

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.12.2024 17:28:15
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(Английский)**

по специальности

**09.02.07 Информационные системы и программирование
базовая подготовка**

Краснодар, 2022

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

_____/ Т.В. Першакова
20.05.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____/ О.Л. Шутов
Приказ №58-О от 30.05.2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
Протокол №6 от 26.05.2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 №1547, зарегистрированного Министерством Юстиции России 26.12.2016 №44936), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника и с учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Коврижных О.С, преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1.И.В. Симонова – преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: Филолог, преподаватель иностранного языка.

2. Путылина В. Г. - преподаватель высшей категории ГАПОУ КК КГТК,

Квалификация по диплому: учитель английского и немецкого языков

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью дисциплин обще гуманитарного и социально-экономического цикла (ОГСЭ) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК4, ОК6, ОК10

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код компетенции	Знания	Умения
ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности – <i>как подготовить соответствующую документацию об использовании разрабатываемой системы;</i> – <i>важность разрешения недопонимания и конфликтных ситуаций;</i> – <i>важность навыков письменной и устной коммуникации;</i> – <i>как подготовить доступный отчет и сообщить о результатах, задачах и других проблемах на протяжении всего процесса разработки и внедрения системы.</i>	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), – понимать тексты на базовые профессиональные темы – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы – <i>готовить необходимую системную документацию по использованию, установке и запуску системы;</i> – <i>подготавливать и реализовывать руководство по стилю для всей поставляемой системы;</i> – <i>использовать навыки</i>

		устного общения для ведения переговоров с клиентами. – использовать навыки письменного общения для составления технической документации.
--	--	---

Перечень личностных результатов:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР-КК-1	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР-СОП-3	Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	186
в том числе:	
практическая подготовка	170
теоретическое обучение	2
в том числе вариативная часть	18
практические занятия	170
Самостоятельная работа	14
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студ-та (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Теоретич. обучение	Практич. (семинарские) занятия
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	18	6	12	12	2	10
Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби. *	10		10	10		10
Тема 3. Здоровье и спорт	12		12	12		12
Тема 4. Путешествие. Поездка за границу.	20		20	20		20
Тема 5. Моя будущая профессия, карьера*	10		10	10		10
Тема 6. Компьютеры и их функции*	46		46	46		46
Тема 7. Подготовка к трудоустройству. *	24		24	24		24
Тема 8. Правила телефонных переговоров*	16		16	16		16
Тема 9. Официальная и неофициальная переписка. *	28	8	20	20		20
Дифференцированный зачет/экзамен	2		2			2
Всего по дисциплине	186	14	172	170	2	170

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Система образования в России и за рубежом	Содержание учебного материала Практические занятия по отработке практических умений понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы .	12	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР-КК-1 ЛРСОП-3
	1 Особенности английского произношения и грамматики. <i>Фонетический материал</i> - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <i>Грамматический материал:</i> - имя существительное; - имя прилагательное; - глагол; - местоимение; - числительные.	2	
	Практическое занятие №1 Изучение системы образования в России Чтение и перевод (со словарем) текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - понятие глагола-связки; - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);	2	
	Практическое занятие №2 Описание системы образования за рубежом (Великобритании) Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление монолога на основе текста. Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - предложения с оборотом there is/are; - разряды существительных;	2	
	Практическое занятие №3 Описание системы образования за рубежом (США) Чтение и перевод (со словарем) текстов. Составление монолога на основе текста. Лексический материал по теме.	2	

	Грамматический материал: - число существительных; - притяжательный падеж существительных		
	Практическое занятие №4 Подготовка рекламного проспекта «Техникум» Чтение и перевод (со словарем) текстов. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - притяжательный падеж существительных - модальные глаголы, их эквиваленты.	2	
	Практическое занятие №5 Экскурсия «Мой техникум». Чтение и перевод (со словарем) текстов. Составление монолога на основе текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite - суффиксы существительных; - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every; - местоимения личные и притяжательные.	2	
	Самостоятельная работа по отработке практических умений использовать навыки письменного общения для составления технической документации; по отработке практических умений использовать навыки устного общения для ведения переговоров с клиентами; подготавливать и реализовывать руководство по стилю для всей поставляемой системы; СР №1 Подготовка рекламного проспекта «Техникум», «Мое учебное заведение», «КИПО» СР №2 Составление презентации «Мое хобби» СР №3 Составление Проекта-презентации «День здоровья» Знать как подготовить доступный отчет и сообщить о результатах, задачах и других проблемах на протяжении всего процесса разработки и внедрения системы.	6	
Тема 2. Различные виды искусств. Мое хобби.	Содержание учебного материала Практические занятия по отработке практических умений лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; правила чтения текстов профессиональной направленности	10	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР-КК-1 ЛРСОП-3
	Практическое занятие №6 Описание различных видов искусств (Россия) Чтение и перевод (со словарем) текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды прилагательных; - степени сравнения прилагательных;	2	
	Практическое занятие №7 Описание различных видов искусств (Великобритания и США) Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление диалогов на основе текста. Лексический материал по теме.	2	

	Грамматический материал: - сравнительные конструкции с союзами		
	Практическое занятие №8 Работа с текстом «Различные виды искусств» Чтение и перевод (со словарем) текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления и неопределенного артикля. Основные случаи употребления определенного артикля. Употребление существительных без артикля.	2	
	Практическое занятие №9 Работа с текстом «Мое хобби» Изучение профессий, для которых необходимы навыки работы с компьютером. Составить высказывание. Лексический материал по теме -техническая лексика. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but;	2	
	Практическое занятие №10 Контрольная работа № 1 Составить высказывание по теме. Лексический материал по теме -техническая лексика. Грамматический материал: - система модальности;	2	
Тема 3. Здоровье и спорт	Содержание учебного материала Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты; уметь самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	12	<i>OK 01 OK 04 OK 06 OK 10 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР-КК-1 ЛРСОП-3</i>
	Практическое занятие №11 Работа с текстом по теме: «Здоровье». Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление монолога на основе текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разряды числительных; - образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite;	2	
	Практическое занятие №12 Изучение влияния экологии на здоровье Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление монолога на основе текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - употребление числительных; - образование и употребление глаголов в Past Simple/Indefinite;	2	
	Практическое занятие №13 Описание правил здорового питания Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление монолога на основе текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал:	2	

	- обозначение времени, обозначение дат		
	Практическое занятие №14 Работа с текстом по теме: «Спорт». Чтение и перевод (со словарем) текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - образование и употребление глаголов в Future Simple/Indefinite.	2	
	Практическое занятие №15 Работа с текстом «Виды Спорта». Чтение и перевод (со словарем) текста. Составление монолога на основе текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем;	2	
	Практическое занятие №16 Проект-презентация «День здоровья» Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	2	
Тема 4. Путешествие. Поездка за границу.	Содержание учебного материала Практические занятия по отработке практических умений понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности	20	<i>ОК 01</i> <i>ОК 04</i> <i>ОК 06</i> <i>ОК 10</i> <i>ЛР 8</i> <i>ЛР 11</i> <i>ЛР 13</i> <i>ЛР-КК-1</i> <i>ЛРСОП-3</i>
	Практическое занятие №17 Работа с текстом «Путешествия» Составление высказывания по теме. Лексический материал по теме Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения – повторение; - суффиксы существительных; - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every; - местоимения личные и притяжательные.	2	
	Практическое занятие № 18 Описание видов путешествий Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Лексический материал по теме Грамматический материал: - повторение имени прилагательного; - степени сравнения прилагательных; - глаголы to be, to have.	2	
	Практическое занятие № 19 Дискуссия «Зачем я путешествую?»	2	

Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Лексический материал по теме Грамматический материал: - построение вопросительных предложений; - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - предлоги in, on, at, of.		
Практическое занятие № 20 Работа с текстом «Средства путешествия» Чтение и перевод (со словарем) текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в PresentContinuous/Progressive;	2	
Практическое занятие № 21 Описание путешествия по России Составление высказывания по теме. Лексический материал по теме Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - личные, притяжательные местоимения;	2	
Практическое занятие № 22 Сочинение «Как мы путешествуем?» Составление высказывания по теме. Лексический материал по теме Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в PresentPerfect; - указательные местоимения;	2	
Практическое занятие № 23 Работа с текстом «Поездка за границу» Чтение и перевод (со словарем) текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив и способы передачи его значений на родном языке; - возвратные местоимения;	2	
Практическое занятие № 24 Дискуссия «Поездка за границу» (Великобритании) Составление высказывания по теме. Лексический материал по теме Грамматический материал: - инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке;	2	
Практическое занятие № 25 Изучение особенностей поездки за границу. Составление высказывания по теме. Лексический материал по теме Грамматический материал: - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	2	

	- вопросительные местоимения;		
	Практическое занятие № 26 Работа с текстом «Поездка за границу» (США) Чтение и перевод (со словарем) текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. - неопределенные местоимения	2	
Тема 5. Моя будущая профессия, карьера	Содержание учебного материала Практические занятия по отработке практических умений кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	10	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР-КК-1 ЛРСОП-3
	Практическое занятие №27 Работа с текстом «Моя будущая профессия» Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Изучение профессий, для которых необходимы навыки работы с компьютером. Составить высказывание. Лексический материал по теме Техническая лексика Грамматический материал: - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every. - образование и употребление глаголов в Present Simple/Indefinite в действительном и страдательном залоге.	2	
	Практическое занятие №28 Описание своей будущей профессии Составить высказывание по теме. Лексический материал по теме -техническая лексика. Грамматический материал: - модальные глаголы; - предложения с оборотом there is/are; - употребление глаголов в Past Simple/Indefinite в действительном и страдательном залоге. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	Практическое занятие №29 Работа с текстом «Моя будущая карьера» Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Лексический материал по теме Ввод технической лексики по теме «Электроника». Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Simple/Indefinite в действительном и страдательном залоге; - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.	2	
	Практическое занятие №30 Эссе «Хочу быть профессионалом» Лексический материал по теме: Ввод технической лексики по теме «Микроэлектроника и микроминиатюризация». Грамматический материал:	2	

	- образование и употребление глаголов в Future Simple/Indefinite в действительном и страдательном залоге. Выполнение грамматических упражнений. - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		
	Практическое занятие №31 Контрольная работа № 2 Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Лексический материал по теме Ввод технической лексики. Грамматический материал: - образование и употребление причастия I и II и способы их перевода.	2	
Тема 6. Компьютеры и их функции	Содержание учебного материала Практические занятия по отработке практических умений понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	46	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР-КК-1 ЛРСОП-3
	Практическое занятие №32 Работа с текстом «Что такое компьютер?» Изучение профессий, для которых необходимы навыки работы с компьютером. Составить высказывание. Лексический материал по теме Техническая лексика. Грамматический материал: - словообразование; - время Present Continuous в активном и пассивном залоге. Особенности построения и употребления.	2	
	Практическое занятие № 33 Работа с текстом «Первые компьютеры». Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Лексический материал по теме Техническая лексика. Грамматический материал: - время Past Continuous в активном и пассивном залоге. Особенности построения и употребления.	2	
	Практическое занятие № 34 Описание первых и современных компьютеров История компьютера. Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Составление описания. Лексический материал по теме - ввод лексики по теме Грамматический материал: - причастие II; - время Present Perfect в активном и пассивном залоге. Особенности употребления. - время Present Perfect в активном и пассивном залоге. Особенности употребления. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	Практическое занятие № 35 Работа с текстом «Компьютеры и их функции» Дискуссия по теме. Лексический материал по теме - ввод лексики Грамматический материал:	2	

	- время Future Continuous в активном и пассивном залоге. Особенности построения и употребления. Выполнение грамматических упражнений. - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;		
	Практическое занятие № 36 Дискуссия на тему «Компьютеры и их функции- обработка информации» Чтение и перевод (со словарем) текстов профессиональной направленности. Составление диалогов. Лексический материал по теме -ввод лексики Грамматический материал: - зависимый и независимый причастные обороты; - время PastPerfect в активном и пассивном залоге. Особенности построения.	2	
	Практическое занятие № 37 Описание Компьютеров и их функций - типы компьютерных систем История развития компьютерных систем. Выполнение лексических упражнений по изученной лексике. Лексический материал по теме -ввод лексики по теме Грамматический материал: - зависимый и независимый причастные обороты; - время PastPerfect в активном и пассивном залоге. Особенности употребления. Выполнение грамматических упражнений.	2	
	Практическое занятие № 38 Описание Компьютеров и их функций - функциональная организация Чтение текста «Функциональная организация компьютера». Лексический материал по теме Ввод новой технической лексики по теме Грамматический материал: - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке; - время FuturePerfect в активном и пассивном залоге. Особенности построения и употребления.	2	
	Практическое занятие № 39 Описание свойств цифровых компьютеров Чтение текста «Некоторые свойства цифровых компьютеров». Лексический материал по теме Ввод новой технической лексики по теме Грамматический материал: - формы инфинитива, инфинитивные конструкции.	2	
	Практическое занятие № 40 Описание запоминающих устройств компьютера Дискуссия по теме. Лексический материал по теме -ввод новой технической лексики. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения: бессоюзные и предложения с сочинительной связью. - предложения союзами neither...nor, either...or. - время PresentPerfectContinuous в активном и пассивном залоге. Особенности построения и употребления.	2	

	Практическое занятие № 41 Описание Компьютеров и их функций ЦПУ Составление диалогов с использованием изученной лексики. Модем. Организация микрокомпьютерной системы. Составление описания. Лексический материал по теме -ввод новой технической лексики. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения, союзные слова. - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - время PresentPerfectContinuous в активном и пассивном залоге. Выполнение грамматических упражнений	2	
	Практическое занятие № 42 Работа с текстом «виды устройств ввода и вывода информации на компьютере» Виды устройств ввода информации. Чтение текстов «Клавиатура», «Компьютерная мышь», «Устройство речевого ввода». Лексический материал по теме Грамматический материал: - инфинитив; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. - время PastPerfectContinuous в активном и пассивном залоге. Особенности построения и употребления. Выполнение грамматических упражнений	2	
	Практическое занятие № 43 Работа с текстом «Персональный компьютер» Чтение текста «Персональные компьютеры». Чтение текста «История программирования». Составление монолога на основе прочитанного текста. Лексический материал по теме Грамматический материал: - способы выражения подлежащего и дополнения; - время FuturePerfectContinuous в активном и пассивном залоге. Особенности построения и употребления. Выполнение грамматических упражнений	2	
	Практическое занятие № 44 Работа с текстом «Компьютеры и их функции- программирование» Лексический материал по теме Грамматический материал: - условные предложения. - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II).	2	
	Практическое занятие № 45 Описание языков программирования. Чтение текста «Языки программирования». Описание языков программирования. Чтение текста «Этапы написания программы». Составление монолога на основе прочитанного текста. Лексический материал по теме Грамматический материал: - условные предложения.	2	

	- способы выражения определения и обстоятельства.		
	Практическое занятие №46 Описание современного программирования. Чтение текста «Современное программирование». Описание современного программирования. Лексический материал по теме Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - способы выражения подлежащего и дополнения; - время Future Perfect Continuous в активном и пассивном залоге. Особенности построения и употребления. Выполнение грамматических упражнений	2	
	Практическое занятие №47 Работа с текстом «Компьютерное программирование» Лексический материал по теме Грамматический материал: - сослагательное наклонение; - союзы; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II).	2	
	Практическое занятие №48 Описание типов программных языков. Чтение текста «Типы программных языков». Описание типов программных языков. Лексический материал по теме Грамматический материал: - условные предложения. - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II).	2	
	Практическое занятие №49 Описание языков программирования. Чтение текста «Языки программирования». Описание языков программирования. Лексический материал по теме Грамматический материал: - условные предложения. - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II).	2	
	Практическое занятие №50 Описание выполнения и испытания программы. Чтение текста «Этапы написания программы». Составление монолога на основе прочитанного текста. Лексический материал по теме Грамматический материал: - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional III).	2	
	Практическое занятие №51 Работа с текстом «Электронные адреса» Чтение текста «Электронный адрес». Составление диалогов по теме.	2	

	Лексический материал по теме Грамматический материал: -формы причастия		
	Практическое занятие №52 Описание создания паролей Чтение текста «Пароль». Составление описания Лексический материал по теме Грамматический материал: -составное прилагательное	2	
	Практическое занятие №53 Работа с текстом «Конфиденциальность при просмотре страниц» Чтение текстов «Конфиденциальность при просмотре страниц», «Политика конфиденциальности в интернете» Лексический материал по теме Грамматический материал: -составное прилагательное; -формы причастия	2	
	Практическое занятие №54 Описание интернет-безопасности Виды преступлений в сети. Составление диалогов по теме. Чтение текста «Интернет-преступления». Дискуссия по теме «Наиболее эффективные средства интернет-безопасности». Лексический материал по теме -ввод новой технической лексики. Грамматический материал: -страдательный залог. -герундий.	2	
Тема 7. Подготовка к трудоустройству.	Содержание учебного материала Практические занятия по отработке практических умений понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	24	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР-КК-1 ЛРСОП-3
	Практическое занятие №55 Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству» Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложное подлежащее;	2	
	Практическое занятие № 56 Изучение типов документации при подготовке к трудоустройству Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложное дополнение	2	
	Практическое занятие № 57 Работа с текстом «Подготовка к трудоустройству: составление и заполнение документации» Чтение текстов по теме. Лексический материал по теме	2	

	-ввод новой технической лексики. Грамматический материал: - герундий - время Present Perfect Continuous в активном и пассивном залоге.		
	Практическое занятие № 58 Описание правил составления резюме при подготовке к трудоустройству (Россия) Чтение текстов по теме. Лексический материал по теме -ввод новой технической лексики. Грамматический материал: - наречия - время Present Perfect Continuous в активном и пассивном залоге.	2	
	Практическое занятие № 59 Описание правил составления резюме при подготовке к трудоустройству (Великобритания) Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме Грамматический материал: - словообразование; - понятие согласования времен и косвенная речь.	2	
	Практическое занятие № 60 Составление сопроводительного письма к резюме при подготовке к трудоустройству. Лексический материал по теме -ввод новой технической лексики. Грамматический материал: - словообразование; - согласования времен и косвенная речь.	2	
	Практическое занятие № 61 Описание правил составления автобиографии при подготовке к трудоустройству (Великобритания) Чтение текста. Составление монологов по теме. Лексический материал по теме -ввод новой технической лексики. Грамматический материал: -согласования времен и косвенная речь.	2	
	Практическое занятие № 62 Описание правил составления автобиографии при подготовке к трудоустройству (Россия) Чтение текста Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме Грамматический материал: - словообразование;	2	

	-формы причастия		
	Практическое занятие № 63 Описание особенностей прохождения интервью на должность программиста при подготовке к трудоустройству Чтение текста. Составление описания Лексический материал по теме Грамматический материал: -составное прилагательное -формы причастия	2	
	Практическое занятие № 64 Работа с текстом «Особенности интервью при подготовке к трудоустройству в России» Составление диалогов Лексический материал по теме Грамматический материал: -страдательный залог.	2	
	Практическое занятие № 65 Описание особенностей интервью при подготовке к трудоустройству в Великобритании Составление диалогов Лексический материал по теме Грамматический материал: -страдательный залог.	2	
	Практическое занятие № 66 Разыгрывание интервью при подготовке к трудоустройству Составление диалогов Лексический материал по теме Грамматический материал: -страдательный залог.	2	
Тема 8. Правила телефонных переговоров	Содержание учебного материала Практические занятия по отработке практических умений понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	16	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР-КК-1 ЛРСОП-3
	Практическое занятие №67 Изучение правил ведения телефонных переговоров Чтение текстов по теме. Лексический материал по теме -ввод новой технической лексики. Грамматический материал: - герундий	2	
	Практическое занятие № 68 Работа с текстом «Правила телефонных переговоров» Чтение текста. Лексический материал по теме -ввод новой технической лексики.	2	

	Грамматический материал: -повторение английских времен и залогов.		
	Практическое занятие № 69 Описание правил ведения телефонных переговоров (Россия) Чтение текста Составление описания по теме. Лексический материал по теме -ввод новой технической лексики. Грамматический материал: -повторение английских времен и залогов.	2	
	Практическое занятие №70 Описание правил ведения телефонных переговоров (Великобритания) Составление монологов по теме. Лексический материал по теме -ввод новой технической лексики. Грамматический материал: -правила пунктуации; - повтор неличных форм глагола; - словообразование.	2	
	Практическое занятие №71 Описание правил ведения телефонных переговоров (США) Лексический материал по теме: -ввод новой технической лексики. Грамматический материал: -главные и второстепенные члены предложения.	2	
	Практическое занятие №72 Составление принципов ведения телефонных переговоров –по мобильному телефону. Чтение текста «Мобильные телефоны: определение и технология». Лексический материал по теме -ввод новой технической лексики. Грамматический материал: -главные и второстепенные члены предложения.	2	
	Практическое занятие №73 Обсуждение «Телефонные переговоры по мобильному устройству: за и против» Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме -ввод новой технической лексики. Грамматический материал: -главные и второстепенные члены предложения.	2	
	Практическое занятие №74 Разыгрывание телефонных переговоров Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме -ввод новой технической лексики.	2	

	Грамматический материал: -вопросительные предложения.		
Тема 9. Официальная и неофициальная переписка.	Содержание учебного материала Практические занятия по отработке практических умений понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)	20	ОК 01 ОК 04 ОК 06 ОК 10 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР-КК-1 ЛРСОП-3
	Практическое занятие № 75 Изучение официальной и неофициальной переписки Чтение текстов по теме. Лексический материал по теме -ввод новой технической лексики. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения; - сложноподчиненные предложения - типы придаточных предложений;	2	
	Практическое занятие №76 Работа с текстом «Официальная и неофициальная переписка» Составление диалогов по теме. Чтение текстов Лексический материал по теме -ввод новой технической лексики. Грамматический материал: --формы и функции герундия - типы придаточных предложений;	2	
	Практическое занятие №77 Описание правил официальной переписки (Россия) Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме -ввод новой технической лексики. Грамматический материал: - формы и функции герундия - типы придаточных предложений;	2	
	Практическое занятие №78 Описание правил официальной переписки (Великобритания) Чтение текстов. Составление монолога по теме Лексический материал по теме -ввод новой технической лексики. Грамматический материал: --формы и функции герундия	2	
	Практическое занятие №79 Работа с текстом «Правила официальной переписки» (США) Чтение текстов Лексический материал по теме -ввод новой технической лексики. -словообразование: сложение слов.	2	

	Практическое занятие №80 Изучение правил составления неофициальной переписки Виды преступлений в сети. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме -ввод новой технической лексики. Грамматический материал: -герундий. - наречия some, any, no, every и их производные	2	
	Практическое занятие №81 Описание правил неофициальной переписки (Великобритания) Чтение текстов Лексический материал по теме -ввод новой технической лексики. Грамматический материал: -герундий. - наречия some, any, no, every и их производные	2	
	Практическое занятие №82 Описание правил неофициальной переписки в интернете Чтение текстов «Вредоносное программное обеспечение: вирусы, черви, трояны и шпионские программы», «Меры предосторожности». Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме -ввод новой технической лексики. Грамматический материал: - Признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций -герундий. - наречия some, any, no, every и их производные	2	
	Практическое занятие №83 Проект-презентация «Официальная переписка» Чтение текста Лексический материал по теме -ввод новой технической лексики. Грамматический материал: -составное существительное. - наречия some, any, no, every и их производные	2	
	Практическое занятие №84 Проект-презентация «Неофициальная переписка» Лексический материал по теме: -ввод новой лексики по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, PastContinuous, FutureinthePast; - наречия some, any, no, every и их производные	2	
	<i>Содержание учебного материала Самостоятельная работа по отработке практических умений использовать навыки устного общения для ведения переговоров с клиентами; подготавливать и реализовывать руководство по стилю для всей поставляемой системы; использовать навыки</i>	8	

	письменного общения для составления технической документации. СР №4 Составить презентацию «Мое путешествие за границу» Знать как подготовить доступный отчет и сообщить о результатах, задачах и других проблемах на протяжении всего процесса разработки и внедрения системы. СР №5 Составление рекламного проспекта «Моя будущая профессия» СР №6Составление монолога «Компьютеры и их функции» СР №7 Составление презентаций «Правила составления и заполнения документации» и «Правила телефонных переговоров»		
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		186	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка»;

1. Перечень материально- технического обеспечения, «Иностранный язык»

№ п/п	Наименование имущества	Количество
1	Английский алфавит	плакат
2	Карта Великобритании	плакат
3	Вопросительные предложения – thereis/ thereare	плакат
4	Карта Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии	2 плаката
5	Сводная таблица спряжения глаголов	плакат
6	Степени сравнения прилагательных.	плакат
7	Карта Англо-говорящих стран	плакат
8	Лингафонный кабинет	5коробочек на 10 человек

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П. Агабекян. – Изд. 3-е , перераб и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 316 с. – СПО.

2. Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. - 12-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 144 с. - (Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

3. Английский язык в сфере информационных технологий: практическое пособие / В.А. Радовель. -Москва : КноРус, 2017. -232 с. - URL : : <http://www.book.ru/>

4. Радовель, В. А. Английский язык в программировании и информационных системах : учебное пособие / В.А. Радовель . -Москва : КНОРУС, 2018. -240 с. -(Среднее профессиональное образование). - URL : <http://www.book.ru/>

5. Стогниева, О. Н. Английский язык для ит-направлений : учебное пособие для СПО / О. Н. Стогниева. -М.: Издательство Юрайт, 2017. -143 с. -(Серия : Профессиональное образование). - URL : [//www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

6. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ит-направлений. It-english : учебное пособие для СПО / Е. Ю. Бутенко. -2-е изд., испр. и доп. -М. : Издательство

Юрайт, 2017. -147 с. -(Серия : Профессиональное образование). - URL : [//www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

7. Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for internet technologies : учебное пособие для СПО / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. -2-е изд. -М. : Издательство Юрайт, 2018. -205 с. - (Серия : Профессиональное образование). -URL : [//www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
уметь: • понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), • понимать тексты на базовые профессиональные темы • участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы • строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности • кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) • писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы знать: • правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы • основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) • лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности • особенности произношения • правила чтения текстов профессиональной направленности	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Примеры форм и методов контроля и оценки – домашние задания проблемного характера – ПЗ№ 8, ПЗ№ 19, ПЗ№ 20, ПЗ№ 26, ПЗ№ 29, ПЗ№ 30, ПЗ№ 40; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой – ПЗ№ 10, ПЗ№ 13, ПЗ№ 15, ПЗ№ 16, ПЗ№ 25, ПЗ№ 26, ПЗ№ 41, ПЗ№ 46- 50, ПЗ№ 69, ПЗ№ 75; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера – ПЗ№ 1-12, ПЗ№ 16-19, ПЗ№ 22, ПЗ№ 23, ПЗ№ 27, ПЗ№ 28, ПЗ№ 31, ПЗ№ 32, ПЗ№ 35, ПЗ№ 39, ПЗ№ 40, ПЗ№ 43, ПЗ№ 44, ПЗ№ 52-58, ПЗ№ 60-66, ПЗ№ 73, ПЗ№ 74, ПЗ№ 76-81. Методы оценки результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.