

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.01.2025 15:23:11
Уникальный идентификатор документа:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

Учебно-методический центр дополнительного профессионального
образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____ О.Л. Шутов
« ____ » _____ 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дополнительной профессиональной программе повышения
квалификации
«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и
защиты родины» в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП»

24 часа

Краснодар, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	3
1.1. Общие положения.....	3
1.2. Формы контроля и траектория измерения уровня совершенствования (формирования новых) компетенций по модулям (темам) программы...	7
2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....	13
2.1. Задания для текущего контроля успеваемости.....	13
2.2. Задания для итоговой аттестации.....	15
3. СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕСМОТРЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	18

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Общие положения

Учебным планом ДПП при реализации программы предусмотрен итоговый контроль знаний слушателей.

Текущий контроль осуществляется в ходе практических занятий в форме устного опроса слушателей, выполнения практических заданий, консультаций и обсуждений по вопросам учебного материала.

Таблица 1

Формы контроля	Содержание деятельности слушателей
Текущий контроль	Выполнение практических заданий, заданий самостоятельной работы, консультации по вопросам изучаемых тем, устный опрос
Промежуточный контроль	Тестирование
Итоговый контроль	Итоговое тестирование

Формы текущего контроля выбираются преподавателем самостоятельно, с учетом специфики темы (модуля), а формы промежуточного контроля и итоговой аттестации - строго по учебному плану программы.

Критерии оценки слушателя

1) Критерии оценки слушателя по освоению программы

Оценка «5» («отлично») выставляется слушателю:

- показавшему всестороннее глубокое знание учебного программного материала;
- способность анализировать и интерпретировать информацию, способность давать квалифицированные заключения, умение свободно выполнять практические задания;
- освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой;
- проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного программного материала, обладание знаниями, умениями в соответствии с планируемыми результатами обучения.

Оценка «4» («хорошо») выставляется слушателю:

- показавшему полное знание учебного программного материала;
- успешно выполнившему предусмотренные программой задачи;
- усвоившему основную рекомендованную литературу;
- способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

– обладающему основными навыками, знаниями и умениями, необходимыми для ведения профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется слушателю:

– показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для

– дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии;

– справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

– обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется слушателю:

– проявившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала;

– допустившему принципиальные ошибки

2) Критерии оценки тестовых заданий, контрольных и самостоятельных работ, кроссвордов:

Таблица 2

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

3) Критерии оценки реферата:

оценка «отлично» выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами;

оценка «хорошо» выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении;

оценка «удовлетворительно» выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

4) Критерии оценки устного опроса:

оценку «отлично» получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;

оценка "хорошо" ставится слушателю, проявившему полное знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;

оценка "удовлетворительно" ставится слушателю, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

оценка "неудовлетворительно" ставится слушателю, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной теме (модулю).

5) Критерии оценки презентации

Таблица 3

СОЗДАНИЕ СЛАЙДОВ	Максимальное количество баллов	Кол-во набранных обучающимся баллов
Титульный слайд с заголовком	5	
Минимальное количество – 10 слайдов	10	
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)	5	
Библиография	5	
СОДЕРЖАНИЕ		
Использование эффектов анимации	15	
Вставка графиков, диаграмм, таблиц	10	
Выводы, обоснованные с научной точки зрения, основанные на данных	10	
Грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов	5	
Вставка рисунков, фото	5	
ОРГАНИЗАЦИЯ		
Сформулированные идеи ясно изложены и структурированы	10	
Слайды представлены в логической последовательности	5	
Удачное цветовое и композиционное оформление презентации, читабельность текста	10	
Слайды распечатаны в формате заметок	5	
ИТОГО баллов	100	

ОЦЕНКА	
Количество набранных баллов	Оценка
90 ÷ 100	отлично
80 ÷ 89	хорошо
70 ÷ 79	удовлетворительно
менее 70	неудовлетворительно

6) Таблица 4 – Критерии оценки эссе

Критерий	Требования к слушателю	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала.	- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; - используемые понятия строго соответствуют теме; - самостоятельность выполнения работы.	1 балл
Анализ и оценка информации	- грамотно применяет категории анализа; - умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; - способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; - диапазон используемого информационного пространства (слушатель использует большое количество различных источников информации); - дает личную оценку проблеме;	1 балл
Построение суждений	- ясность и четкость изложения; - логика структурирования доказательств - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; - приводятся различные точки зрения и их личная оценка.	1 балл
Оформление работы	- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; - оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; - соответствие формальным требованиям.	1 балл

7) Критерии оценки тезисов:

Тезисы оцениваются по основным параметрам:

Содержательность: грамотность изложения, полнота раскрытия.

Оригинальность: творческий характер работы.

Логичность: прослеживается логика рассуждений, вопрос рассмотрен с разных точек зрения, с разных позиций.

Оценка «отлично» выставляется, если творческий характер работы, полнота раскрытия темы, логичность изложения, дополнительные, интересные данные, приведенные в работе;

оценка «хорошо» выставляется, если прослеживаются все параметры, но отсутствует оригинальность;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема раскрыта не полностью;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если отсутствуют два параметра.

1.2. Формы контроля и траектория измерения уровня совершенствования (формирования новых) компетенций по модулям (темам) программы

Формы контроля и траектория измерения уровня совершенствования (формирования новых) компетенций по модулям (темы) программы, представлены в таблице 5.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 5

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
1. Текущая и промежуточная аттестация						
1.1	Тема 1. Актуальность и планируемые результаты обучения предмету «Основы безопасности и защиты Родины». Дорожная карта Минпросвещения России по введению учебного предмета	ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Должен уметь: Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой. Использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования Должен знать: Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, методика преподавания предмета). Программы и учебники по преподаваемому предмету.		Комплект вопросов по теме	

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
			Теория и методы управления образовательными системами, методика учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности. Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.			
	Тема 3. Особенности содержания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Методика преподавания модуля «Военная подготовка. Основы военных знаний»	ПК-2 Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Должен уметь: Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, современных информационных технологий и методик обучения. Должен знать: Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и		Комплект вопросов по темам	

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
	Тема 4. Введение и реализация учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФАОП и Федеральные Рабочие Программы (ФРП) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)		организационно-управленческих задач (педагогика, психология, методика преподавания предмета). Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.			
	Тема 2. Проектирование рабочей программы учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с	ПК-3. Способен проектировать образовательные программы	Должен уметь: Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение. Владеть основами работы с текстовыми браузерами, мультимедийным оборудованием. Должен знать:		Комплект вопросов по теме	

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
	требованиями ФГОС		Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, методика преподавания предмета). Программы и учебники по преподаваемому предмету.			
2.Итоговая аттестация						
2.1 .	Итоговая аттестация (зачет)	ПК 1, ПК 2, ПК 3	Должен уметь: Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение. Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой. Использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов	не менее 10 тестовых вопросов		

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
			основного общего образования Должен знать: Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, методика преподавания предмета). Программы и учебники по преподаваемому предмету. Теория и методы управления образовательными системами, методика учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности. Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.			

2. БАНК КОНТРОЛИРУЮЩИХ МАТЕРИАЛОВ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

2.1. Перечень контрольных вопросов по темам

Тема 1. Актуальность и планируемые результаты обучения предмету «Основы безопасности и защиты Родины». Дорожная карта Минпросвещения России по введению учебного предмета

1. Назовите цели, задачи обучения по предмету «Основы безопасности и защиты Родины».

2. Ознакомьтесь с основными положениями Дорожной карты Минпросвещения России по введению учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Тема 2. Проектирование рабочей программы учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в соответствии с требованиями ФГОС

1. Опишите организационную структуру учебного предмета ОБЗР.

2. Назовите основные положения Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне основного общего образования.

3. Назовите основные предметные результаты освоения программы ОБЗР на уровне основного общего образования.

4. Назовите основные положения Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне среднего общего образования.

5. Назовите основные предметные результаты освоения программы ОБЗР на уровне среднего общего образования.

Тема 3. Особенности содержания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Методика преподавания модуля «Военная подготовка. Основы военных знаний»

1. Опишите содержание модуля «Военная подготовка. Основы военных знаний» согласно Федеральной рабочей программе «Основы безопасности и защиты Родины. 5–9 классы».

2. Назовите основные предметные результаты модуля «Военная подготовка. Основы военных знаний» согласно Федеральной рабочей программе «Основы безопасности и защиты Родины. 5–9 классы».

3. Назовите основные особенности преподавания модуля «Военная подготовка. Основы военных знаний» с учетом возрастных особенностей учащихся.

4. Какие формы и методы эффективны при организации образовательного процесса по предмету?

5. В чем особенность модуля «Военная подготовка. Основы военных знаний» согласно Федеральной рабочей программе «Основы безопасности и защиты Родины. 10–11 классы»?

6. В чем особенность преподавания модуля «Военная подготовка. Основы военных знаний» в 10-11 классах?

Тема 4. Введение и реализация учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФАОП и Федеральные Рабочие Программы (ФРП) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

1. Что такое «адаптированная образовательная программа»?

2. В чем особенность введения и реализация учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)?

3. Проведите анализ примеров составления программ учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Критерии оценки ответов на вопросы по изученным темам (модулю):

Критерии оценки «*выполнено*» выставляется слушателю, если обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, самостоятельно проводит сравнительный анализ и оценку, выявляет достоинства и недостатки, аргументировано высказывает собственное мнение, активен в дискуссии и может её инициировать.

Критерии оценки «*не выполнено*» выставляется слушателю, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

2.2. Комплект тестовых заданий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты родины» в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП»

Оценочные материалы для проведения итогового контроля по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты родины» в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП»:

1. Действие законодательства об образовании распространяется:
 - а) на образовательные учреждения основного общего образования
 - б) на образовательные учреждения среднего профессионального образования и высшего образования
 - в) на все организации, осуществляющие образовательную деятельность на территории Российской Федерации
2. Изучение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне основного общего образования является:
 - а). обязательно
 - б). рекомендуется при условии наличия материально-технической базы
 - в). не обязательно, по выбору учащихся
3. В новой (обновленной) редакции ФГОС подробнее описываются результаты освоения основной образовательной программы школьного образования:
 - а). личностные
 - б). метапредметные, предметные
 - в). личностные, метапредметные, предметные
4. Структура и содержание рабочей учебной программы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» утверждается:
 - а). образовательной организацией
 - б). Правительством РФ
 - в). Министерством просвещения Российской Федерации
5. Количество учебных модулей (тематических линий) учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне среднего общего образования составляет:
 - а). 7
 - б). 11
 - в). 15

6. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) – это:

- а). документ, определяющий содержание общего образования, регламентирующий урочную и внеурочную деятельности
- б). совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и к профессии, специальности и направлению подготовки, утверждаемый органом власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования
- в). комплект методических материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения

7. Общие рамки образовательной деятельности, организационные механизмы и условия реализации программы отражены в разделе Программы:

- а). целевом
- б). содержательном
- в). организационном

8. Личностные результаты изучения учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» включают:

- а). патриотическое воспитание, гражданское воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, ценности научного познания, трудовое воспитание
- б). физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия, экологическое воспитание
- в). все вышеперечисленное

9. Раздел Программы школьного образования, в котором определяется общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов – это:

- а). целевой
- б). содержательный
- в). организационный

10. Количество учебных модулей (тематических линий) учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на уровне основного общего образования составляет:

- а). 5
- б). 7
- в). 11

Ключ к тесту итоговой аттестации по программе повышения квалификации «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты родины» в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП»_ ПК 5.32

№ вопроса	Вариант ответа
1.	В
2.	А
3.	В
4.	А
5.	Б
6.	Б
7.	В
8.	Г
9.	А
10.	В

Критерии оценки:

Показателем освоения учебного материала по программе повышения квалификации будут считаться 75% (и более) правильных ответов от общего числа вопросов тестирования.

3 СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕСМОТРЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Сведения о пересмотре	Номер протокола	Дата протокола