

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ**

ФИО: Шутов Олег Леонтьевич

Должность: Директор

Дата подписания: 28.12.2024 14:37:48

Уникальный программный ключ:

2ee6ded937fc2877009a3b03e0fa7f33d8083d5

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.04 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

по специальности

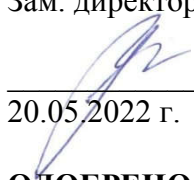
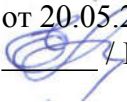
33.02.01 ФАРМАЦИЯ

базовая подготовка

Краснодар, 2022

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

 / Т.В. Першакова
20.05.2022 г.**ОДОБРЕНО**Педагогическим советом
Протокол №6 от 26.05.2022 г.**РАССМОТРЕНО**на заседании УМО «Фармация, сестринское
дело, лабораторная диагностика»
Протокол №5 от 20.05.2022 г.
Председатель  / Е.А. Богданова**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

 О.Л. Шутов
Приказ №58-О от 30.05.2022 г

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 13 июля 2021 г. №449.

Организация – разработчик:

АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Кузнецова О.В., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Богданова Е.А., преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»
Квалификация по диплому: провизор
2. Пархоменко О.В., преподаватель ГБПОУ КК «КМСК»
Квалификация: к.б.н., преподаватель биологии и химии

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	102

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы микробиологии и иммунологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 ЛР 9 ЛР 10	- дифференцировать возбудителей инфекционных заболеваний; - проводить анализ состояния микробиоты человека; - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения при отпуске товаров аптечного ассортимента с учетом знания классификации микроорганизмов; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- основные положения микробиологии и иммунологии; - роль микроорганизмов в жизни человека; - значение микробиологии как основы профилактической медицины в деятельности аптечных организаций; - значение экологии микроорганизмов в сохранении здоровья человека; - морфология, физиология, классификация, методы их изучения; - основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в теле человека; - основы химиотерапии и химиотерапии инфекционных заболеваний; - факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики, классификация иммунобиологических лекарственных препаратов; - правовые основы иммунопрофилактики

Личностные результаты, освоение которых предусмотрено в рамках изучения дисциплины:

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

Фармацевт (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями,

включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализи интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.11 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях;

ПК 2.5 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	32
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	в т.ч. в форме практической подготовки	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов		
				Всего	Теоретич. обучение	Практич. занятия
Раздел 1. Основы микробиологии	16	8	-	16	8	8
Тема 1.1. Классификация, морфология и физиология микроорганизмов	2	-	-	2	2	-
Тема 1.2. Экология микроорганизмов	6	4	-	6	2	4
Тема 1.3. Учение об инфекции	2	-	-	2	2	-
Тема 1.4. Основы химиотерапии инфекционных заболеваний	6	4	-	6	2	4
Раздел 2. Основы иммунологии	14	4	2	12	8	4
Тема 2.1. Понятие об иммунитете	6	-	2	4	4	-
Тема 2.2. Иммунный статус	2		-	2	2	
Тема 2.3. Иммунопрофилактика и иммунодиагностика инфекционных заболеваний	6	4	-	6	2	4
Дифференцированный зачет	2	-	-	2	2	-
Всего:	32	12	2	30	18	12

2.2 Структура и содержание учебной дисциплины ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии

(* - в форме практической подготовки)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы микробиологии		18	
Тема 1.1. Классификация, морфология и физиология микроорганизмов	Содержание учебного материала	4	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 02, ОК 04
	1. Понятие о микроорганизмах. Метаболизм микробной клетки Классификация и систематика микроорганизмов. Грибы и простейшие: особенности морфологии и жизнедеятельности. Прокариоты, их признаки. Вирусы: признаки, формы существования, строение вириона, особенности жизнедеятельности. Питание, дыхание, рост и размножение	2	
Тема 1.2. Экология микроорганизмов	Содержание учебного материала	6	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02
	2. Понятие об экологии микроорганизмов Распространение микроорганизмов в природе. Нормальная микрофлора организма человека, ее значение. Дисбактериоз. Методы профилактики микробного инфицирования.	2	
	В том числе практических занятий	2*	
	Практическое занятие №1. Изучение устройства микробиологической лаборатории. Классификация, морфология, физиология микроорганизмов.	2	
	Практическое занятие №2. Анализ экологии микроорганизмов. Приготовление и применение дезинфицирующих растворов. Анализ методов стерилизации.	2	
Тема 1.3. Учение об инфекции	Содержание учебного материала	2	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК01, ОК 02
	3. Понятие об инфекции и инфекционном заболевании Признаки инфекционного заболевания. Эпидемический процесс, его звенья. Профилактика инфекционных заболеваний. Понятие об источнике инфекции. Механизмы передачи инфекции. Пути и факторы передачи инфекции. Восприимчивость популяции.	2	
Тема 1.4. Основы химиотерапии	Содержание учебного материала	6	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02
	4. Антибиотики: механизмы и спектр действия.	2	

инфекционных заболеваний	Понятие о химиотерапии и химиопрофилактике. Противогрибковые, противопротозойные, противовирусные препараты. Устойчивость микроорганизмов к действию антимикробных средств. Принципы рациональной химиотерапии инфекционных заболеваний.			
	В том числе практических занятий		4*	
	Практическое занятие № 3. Анализ принципов лечения инфекционных заболеваний.		2	
	Практическое занятие №4. Составление таблиц/схем по профилактике инфекционных заболеваний.		2	
Раздел 2. Основы иммунологии			14	
Тема 2.1. Понятие об иммунитете*	Содержание учебного материала		6	ПК1.11, ПК 2.5, ОК09
	5.	Понятие об иммунологии, основные направления современной иммунологии. Антигены: строение, свойства. Понятие об иммунитете. Иммунная система организма человека: органы, клетки, иммуноглобулины.	2	
	6.	Аллергия как измененная форма иммунного ответа. Факторы защиты организма человека (специфические, неспецифические). Формы иммунного ответа.	2	
	Самостоятельная работа:		2	
	Самостоятельная работа №1: Составление таблицы «Типы аллергических реакций»		2	
Тема 2.2. Иммунный статус	Содержание учебного материала		2	ПК 1.11,ПК 2.5, ОК 02
	7.	Понятие об иммунном статусе. Классификация, этиология иммунодефицитов.	2	
Тема 2.3. Иммунопрофилактика и иммунодиагностика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала		6	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК04
	8.	Понятие об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний. Вакцины, сывороточные препараты (классификация, способы применения и хранения)	2	
	В том числе практических занятий		4*	
	Практическое занятие №5. Знакомство с техникой проведения иммунодиагностики инфекционных заболеваний. Проведение анализа распространенных побочных действий при приеме иммуномодулирующих и иммуностимулирующих препаратов.		2	
	Практическое занятие №6. Составление таблиц по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний. Способы введения вакцин и сывороток. Получение сывороток и вакцин.		2	
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории

Основ микробиологии и иммунологии

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- учебная мебель;
- комплект учебно-наглядных пособий: таблицы (плакаты) по темам;
- микроскопы;
- конспекты лекций на электронных носителях.

Технические средства обучения:

- компьютер с мультимедиапроектором;
- экран для мультимедиапроектора;
- учебные мультимедийные материалы (фильмы).

Оборудование лаборатории:

- микроскопы;
- шпатель металлический;
- стекла предметные;
- чашки Петри;
- микропрепараты

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основные источники

1. Долгих, В. Т. Основы иммунопатологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, А. Н. Золотов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10473-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/475035>

2. Емцев, В. Т. Основы микробиологии: учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11718-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/471810>

3. Леонова, И. Б. Основы микробиологии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Леонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05352-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/472601>

4. Мальцев, В. Н. Основы микробиологии и иммунологии : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Мальцев, Е. П. Пашков, Л. И. Хаустова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11566-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495602>

3.2.2. Дополнительные источники

5. Сбойчаков, В.Б., Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии : учебник / В.Б. Сбойчаков, А.В. Москалев, М.М. Карапац, Л.И. Клецко. — Москва :КноРус, 2021. — 273 с. — ISBN 978-5-406-08265-2. — URL:<https://book.ru/book/939286>

6. Камышева, К.С. Основы микробиологии и иммунологии / К.С. Камышева. — Ростов н/Д: Феникс, 2016. — 2-е изд. — 381 с. — (Среднее профессиональное образование).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i> - основные положения микробиологии и иммунологии; - роль микроорганизмов в жизни человека; - значение микробиологии как основы профилактической медицины в деятельности аптечных организаций; - значение экологии микроорганизмов в сохранении здоровья человека; - морфология, физиология, классификация, методы их изучения; - основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в теле человека; - основы химиотерапии и химиотерапии инфекционных заболеваний; - факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики, классификация иммунобиологических лекарственных препаратов; - правовые основы иммунопрофилактики	- объясняет основные понятия; - объясняет значение микробиологии и экологии микроорганизмов; - анализирует основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке; - объясняет и анализирует основы эпидемиологии и химиотерапии инфекционных заболеваний; - классифицирует иммунобиологические лекарственные препараты	Текущий контроль по каждой теме: письменный опрос устный опрос решение ситуационных задач, контроль выполнения практического задания. Итоговый контроль– дифференцированный зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений
<i>Умения:</i> - дифференцировать возбудителей инфекционных заболеваний; - проводить анализ состояния микробиоты человека; - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения при отпуске товаров аптечного ассортимента с учетом знания классификации микроорганизмов; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима на рабочем месте, применять средства индивидуальной защиты	- классифицирует возбудителей инфекционных заболеваний; - оказывает консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - решает ситуационные задачи; - обоснованно, четко и полно излагает ответы на вопросы	- оценка результатов выполнения практической работы - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы
<i>Личностные результаты</i> ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.		педагогическое наблюдение
ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.		опрос