

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.06.2025 13:00:14
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по специальности
39.02.01 Социальная работа**

Краснодар, 2025

Рабочая программа учебной практики по специальности 39.02.01 Социальная работа предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 39.02.01 Социальная работа (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022г. № 773, зарегистрированного Министерством Юстиции России 29 сентября 2022г. №70279), входящей в состав укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа, с учетом профессиональных стандартов:

«Специалист по социальной работе» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 6 сентября 2024 г. № 455н, зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации от 8 октября 2024 г. №79732),

«Социальный работник» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 июня 2020 г. № 354н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20 июля 2020 №59014);

«Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2018 г. № 682н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 19 ноября 2018 №52725) и компетенции «Социальная работа».

С учетом примерной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 39.00.00 «Социология и социальная работа».

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ	12
3.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	32
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	36

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа в части освоения квалификации: специалист по социальной работе и основных видов деятельности (ВД): предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания, освоение видов работ по должности служащего 26527 Социальный работник

1.2. Цели и задачи учебной практики

Целью прохождения производственной практики (по профилю специальности) в рамках профессиональных модулей ПМ 01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания, ПМ 02 Освоение видов работ по должности служащего 26527 Социальный работник обучающийся должен овладеть **видами профессиональной деятельности** предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания, освоение видов работ по должности служащего 26527 Социальный работник.

Обучающийся в ходе освоения производственной практики должен

освоить навыки (из ФГОС СПО):

по ПМ 01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания:

- применения нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения; определения прав различных категорий лиц на социальное обслуживание; анализа конкретной жизненной ситуации получателей социальных услуг, и выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина; осуществления приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг; ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании;
- выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности; планирования действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении; выбора технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг;
- обеспечения контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг; предоставления комплекса социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности;
- содействия в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам; взаимодействия с профильными специалистами для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения; обучения членов семьи получателя социальных услуг практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами;
- организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; мотивации получателей социальных услуг и их социального окружения к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; организации проведения индивидуальных

профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг;

- ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании; подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; разработка предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях;

- проведения мероприятий по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

по ПМ 02 Освоение видов работ по должности служащего 26527 Социальный работник:-

В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по профессиональному модулю ПМ 02 в учебной практике

освоить навыки:

- организации покупки и доставки на дом продуктов питания, промышленных товаров первой необходимости, средств санитарии и гигиены, лекарственных средств и изделий медицинского назначения, средств ухода, книг, газет, журналов за счет средств получателя социальных услуг

- оказания помощи в приготовлении и приеме пищи

- оплаты социальных услуг, жилищно-коммунальных услуг и услуг связи за счет средств получателя социальных услуг

- организации помощи в проведении ремонта жилых помещений

- организации уборки жилых помещений

- предоставления гигиенических услуг лицам, не способным по состоянию здоровья самостоятельно осуществлять уход за собой

- отправки почтовой корреспонденции за счет средств получателя социальных услуг

- обеспечения кратковременного присмотра за детьми

- выполнения процедур, связанных с организацией ухода, наблюдением за состоянием здоровья получателей социальных услуг (измерение температуры тела, артериального давления, проведение антропометрических измерений, контроль приема лекарственных препаратов)

- содействия в оказании получателю социальных услуг медицинской помощи (сопровождение в медицинские организации по направлению, взаимодействие с лечащим врачом, доставка анализов по направлению)

- оказания первой помощи до оказания медицинской помощи

- оказания содействия в проведении оздоровительных мероприятий

- проведения бесед, направленных на формирование у получателей социальных услуг позитивного эмоционального состояния, поддержания активного образа жизни

- содействия в получении психологической помощи (организация консультации у психолога по просьбе получателя социальных услуг)

- организации обучения членов семьи получателя социальных услуг практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами

- организации помощи в обучении навыкам самообслуживания получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности

- содействия в организации досуговой деятельности в рамках индивидуальной программы предоставления социальных услуг

- формирования позитивных интересов (в том числе в сфере досуга) получателей социальных услуг

- информирования получателей социальных услуг об оказываемых организацией социального обслуживания социальных услугах, в том числе предоставляемых на платной основе
- организация помощи в оформлении документов для получения получателями социальных услуг: пенсии, пособий, компенсаций, социальных выплат в соответствии с законодательством Российской Федерации
- организации помощи в подготовке документов, необходимых для получения государственных и муниципальных услуг, а также в подаче документов, в том числе с помощью, информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети Интернет
- содействия в обеспечении безопасности получателей социальных услуг, вызов полиции, разъяснение получателям социальных услуг основных правил обеспечения безопасности жизнедеятельности
- организации помощи в подготовке и подаче обращений, заявлений и жалоб, в том числе с помощью электронных средств связи, на действия или бездействие органов государственной власти и местного самоуправления в случае нарушения законных прав получателей социальных услуг
- оказания помощи в получении юридических услуг
- информирования получателей социальных услуг о возможностях, которые могут быть им представлены организациями социального обслуживания и (или) службой занятости населения, по использованию трудовых возможностей и обучению доступным профессиональным навыкам
- оказания посредничества при обращении в службу занятости или организацию социального обслуживания по вопросам использования трудовых возможностей получателя социальных услуг и обучению его доступным профессиональным навыкам
- организации помощи в подготовке документов для регистрации в качестве безработного, подбора подходящей работы, обучения или переобучения, в том числе с помощью информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети Интернет
- оказания содействия инвалидам (детям-инвалидам) в использовании средств ухода и технических средств реабилитации, в том числе повышающих их коммуникативные возможности
- обеспечения бесплатным горячим питанием или наборами продуктов питания, предметами первой необходимости получателей социальных услуг, нуждающихся в срочной социальной помощи

сформировать умения: (из ФГОС СПО)

по ПМ 01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи; организовывать первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания; обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании и их социальным окружением; проводить индивидуальный опрос граждан и анализ комплекса необходимых документов с целью выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде;

- использовать технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения; планировать состав действий, анализировать задачи и/или проблемы и

выделять её составные части, определять этапы решения задачи; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; выявлять и необходимые ресурсы для выполнения поставленных задач; учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг; конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг;

- использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг; мобилизовать собственные ресурсы граждан и ресурсы их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; конкретизировать указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг цели оказания социальных услуг гражданам – получателям социальных услуг на основе проведенной диагностики и с учетом их жизненных планов; прогнозировать результаты оказания социальных услуг.

- обеспечивать содействие в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам; обучать членов семьи, в том числе родителей детей-инвалидов, практическим навыкам общего ухода; привлекать профильных специалистов для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения; мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг.

- выявлять обстоятельства, ухудшающие или способные ухудшить условия жизнедеятельности граждан; организовывать мероприятия различной направленности (обучающей, корректирующей, досуговой и пр.), предупреждающие появление и (или) развитие обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; организовывать индивидуальные профилактические мероприятия с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг;

- осуществлять подготовку документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; вести необходимую документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения в соответствии с требованиями к отчетности; использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях.

- проводить индивидуальное консультирование и занятия в группах граждан в области информационно-коммуникационных технологий, в том числе для граждан с ограниченными возможностями; обеспечивать проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан; обучать граждан первичным навыкам применения персональных компьютеров, использования информационно-телекоммуникационной сети «Интер-нет», онлайн-сервисов, мобильных устройств для получения социальных услуг и для обеспечения коммуникаций в социальных сетях; обучение приемам применения технических средств автоматизации платежей (в соответствии с запросом гражданина);

- обучать безопасным методам использования информационно-коммуникативных средств, информировать о наиболее типичных угрозах при работе в сети и о методах противодействия им; проводить опросы граждан по результатам мероприятий, направленных на

развитие цифровой грамотности, а также для выявления запросов на повышение цифровой грамотности.

- обобщать, систематизировать и оценивать информацию, касающуюся обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан и методов их преодоления;

- разрабатывать методические и информационные материалы по актуальным социальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, способным негативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан, а также о видах, формах и субъектах предоставления социальных услуг

по ПМ 02Освоение видов работ по должности служащего 26527 Социальный работник:

- взаимодействовать с различными категориями получателей социальных услуг;
- готовить пищу;
- осуществлять эксплуатацию печи (закладку и розжиг топлива, вынос золы);
- выполнять санитарно-гигиенические процедуры в отношении получателей социальных услуг;

- организовывать приобретение и доставку товаров первой необходимости (воды, продуктов, топлива, средств санитарии и гигиены, лекарственных средств и изделий медицинского назначения, средств ухода, книг, газет, журналов);

- производить уборку жилых помещений, в том числе с помощью специальных моющих и подручных средств;

- снимать показания счетчиков электро-, газо- и водоснабжения, заполнять квитанции на оплату жилищно-коммунальных услуг, в том числе с использованием Единого портала государственных и муниципальных услуг;

- взаимодействовать с организациями, предоставляющими услуги населению по стирке, ремонту, химчистке вещей, уборке помещений, ремонту жилых помещений;

- оформлять документацию по направлениям своей деятельности, в том числе в электронном виде;

- использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы;

- измерять температуру тела, артериальное давление, осуществлять контроль приема лекарственных препаратов;

- оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи;

- поддерживать здоровый образ жизни получателей социальных услуг, обучать навыкам ухода за собой, основам здорового образа жизни;

- организовывать и поддерживать беседу, формировать у получателей социальных услуг позитивное настроение;

- отслеживать изменения в поведении получателя социальных услуг;

- обеспечивать общий уход за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами;

- обучать членов семьи, в том числе родителей детей-инвалидов, практическим навыкам общего ухода;

- привлекать профильных специалистов для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения;

- организовывать досуговую деятельность;

- применять технологии мотивации и формирования позитивных интересов;

- использовать информационно-телекоммуникационную сеть Интернет для предоставления получателям социальных услуг государственных и муниципальных услуг, включая заполнение форм заявлений;

- оформлять документы, необходимые для оказания социальных услуг получателям социальных услуг;

- использовать информационно-телекоммуникационную сеть Интернет для обеспече-

ния работы с порталом государственных услуг;

- оформлять основные документы, необходимые для регистрации в качестве безработного, подбора подходящей работы, обучения или переобучения;
- пользоваться средствами ухода и техническими средствами реабилитации, в том числе повышающими коммуникативные возможности получателей социальных услуг;
- выполнять отдельные действия по подготовке и проведению социально-реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания;
- взаимодействовать с получателями социальных услуг, нуждающимися в срочном социальном обслуживании, с учетом особенностей их ситуации;
- оперативно обеспечивать получателей социальных услуг, нуждающихся в срочной социальной помощи, горячим питанием или наборами продуктов

Знать

по ПМ 01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания:

- основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан; правовое регулирование признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании и определение индивидуальных потребностей граждан в социальных услугах; правовое регулирование деятельности организаций социального обслуживания и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих предоставление социальных услуг; методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности; типология проблем граждан, признанных нуждающимися; основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; психологические и социально-педагогические основы социальной работы; виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения;

- нормативно-правовые основы социального обслуживания и предоставления государственной социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися; основные формы и виды социального обслуживания; порядок и условия предоставления социальных услуг; типологию проблем граждан, признанных нуждающимися; содержание и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц, особенности технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, различными категориями семей и детей, лицами, находящимися в ТЖС; особенности социальной работы с различными гражданами – получателями социальных услуг и группами населения; система поставщиков социальных услуг, цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг; основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; экономические основы социальной работы;

- теоретические основы социальной работы; технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения; система организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции; инфраструктура предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества; основы возрастной и специальной психологии; особенности взаимодействия и коммуникаций с различными группами граждан; правовые и экономические основы социальной работы; основы этики в социальной работе;

- регламент межведомственного взаимодействия; сфера профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг; основы валеологии, социальной медицины, геронтологии; правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной ин-

фраструктуры; этические основы социальной работы;

- технология профилактики в социальной работе; основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; основы социальной политики и нормативно-правового обеспечения профилактической работы; инфраструктура системы социального обслуживания, основы межведомственного взаимодействия; основы здорового образа жизни; основы самореализации и самоактуализации, активизации жизненной позиции граждан, обратившихся за социальным обслуживанием;

- перечень документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы; нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения и социального обслуживания граждан; основы документооборота, требования к отчетности, порядку и сроками ее предоставления в рамках своей компетенции; регламенты ведения документации, в том числе в электронном виде;

- основы использования персональных компьютеров, информационно телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств; основные онлайн-сервисы по оказанию электронных услуг, порталы государственных и муниципальных услуг, в том числе услуг, предоставляемых с использованием электронных социальных карт, электронных платежей, электронных очередей, электронной приемной; основные поисковые системы, функциональные возможности популярных сервисов поиска; правила деловой переписки и письменного этикета, делового общения и речевого этикета; требования к оформлению документации и правила оформления информационно-презентационных материалов.

- порядок признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании, определения индивидуальной потребности в социальных услугах, составления индивидуальных программ предоставления социальных услуг;

- основы контроля качества предоставления социальных услуг

по ПМ 02 Освоение видов работ по должности служащего 26527 Социальный работник:

- порядок предоставления социальных услуг;
- виды социальных услуг;
- требования к безопасности труда социального работника;
- элементарные правила приготовления пищи;
- организация и принципы ведения домашнего хозяйства;
- правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях;
- правила ухода за получателями социальных услуг в домашних условиях;
- основы личной гигиены;
- особенности взаимодействия с пожилыми людьми и инвалидами;
- основы этики в социальной работе;
- правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктур;
- правила измерения температуры тела, артериального давления, проведения антропометрических измерений (рост, вес);
- правила оказания первой помощи до оказания медицинской помощи;
- основы организации здорового образа жизни, профилактики факторов риска заболеваний;
- требования к безопасности труда социального работника;
- основы возрастной и специальной психологии;
- правила общего ухода за получателями социальных услуг, за гражданами, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами;
- методики обучения навыкам самообслуживания граждан, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов;
- основы организации процесса эффективного взаимодействия;
- основы здорового образа жизни и досуга;
- особенности взаимодействия с пожилыми людьми и инвалидами;

- основы организации досуговой деятельности и социокультурной реабилитации;
- требования к оформлению документов на получение социальных услуг;
- основные правила обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- основные направления деятельности службы занятости населения;
- базовые знания об основных технических средствах реабилитации для лиц с ограничениями жизнедеятельности различного происхождения;
- основные социально-реабилитационные мероприятия в сфере социального обслуживания, необходимые для повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов

Задачи учебной практики:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта по основным видам деятельности для последующего освоения общих и профессиональных компетенций и достижения личностных результатов обучающимся по специальности 39.02.01 Социальная работа

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики:

Всего 288 часов.

В том числе:

ПМ	Всего часов	В том числе в форме практической подготовке
ПМ.01	216	216
ПМ.02	72	72

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ

Результатом освоения учебной практики является овладение обучающимися видами деятельности, в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания
ПК 1.	Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.
ПК 2.	Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 3.	Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.
ПК 4.	Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 5.	Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 6.	Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 7.	Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.
ВД 1	<i>Освоение видов работ по должности служащего 26527 Социальный работник</i>
ПК 2.1	<i>Осуществлять деятельность по оказанию помощи на дому пожилым, инвалидам и другим получателям социальных услуг</i>

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,

	использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 13	Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию

<i>ЛР 14</i>	Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности
<i>ЛР 15</i>	Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан
<i>ЛР-КК 1</i>	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
<i>ЛР-КК 2</i>	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости
<i>ЛР-СОП 3</i>	Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам

3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Виды работ	Содержание учебных занятий		Коли- че- ство часов	Коды компе- тенций	
					ОК	ПК
1	2	3		4	5	6
ПМ 01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания						
МДК 01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам МДК 01.03Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов						
МДК 01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам						
Владеть навыками применения нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения; определения прав различных категорий лиц на социальное обслуживание; анализа конкретной жизненной ситуации получателей социальных услуг, и выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина; осуществления приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг; ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании						
1	Определение прав пожилых и инвалидов на социальное и пенсионное обеспечение, льготы и различные виды медико-социальной помощи	1.1	Анализ нормативно-правовой базы социальной работы с пожилыми людьми	2*	ОК 1	ПК 1.1
		1.2	Анализ нормативно-правовой базы социальной работы с инвалидами	2*	ОК 1	ПК 1.1
		1.3	Определение права пожилых людей и инвалидов на социальное обслуживание	2*	ОК 1 ОК 6	ПК 1.1
		1.4	Определение права пожилых людей и инвалидов на меры социальной поддержки и различные виды социальной помощи	2*	ОК 1 ОК 3	ПК 1.1
		1.5	Анализ конкретной жизненной ситуации пожилых и инвалидов с определением необходимого вида помощи с использованием нормативной базы (решение ситуационных задач).	2*	ОК 1 ОК 3	ПК 1.1

		Итого		10		
МДК 01.03 Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов						
Владеть навыками организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; мотивации получателей социальных услуг и их социального окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; организации проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг						
2	Выявление психологических особенностей личности пожилого человека и инвалида, характеристика психологических изменений в личности пожилого человека и инвалида.	2.1	Анализ психологических особенностей пожилых, влияющих на преждевременное старение	2*	ОК 2	ПК 1.1
		2.2	Анализ психологических особенностей людей с инвалидностью	2*	ОК 2	ПК 1.1
		2.3	Применение профилактических методов, повышающих мотивацию пожилых людей и инвалидов	2*	ОК 1 ОК 2	ПК 1.1 ПК 1.5
Владеть навыками разработки предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях;						
3	Определение мер по совершенствованию технологий социального обслуживания	3.1	Разработка предложений по совершенствованию методов и приемов социального обслуживания	2*	ОК 1 ОК 2 ОК 4	ПК 1.3
Владеть навыками содействия в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам; взаимодействия с профильными специалистами для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения; обучения членов семьи получателя социальных услуг практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами; выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности;						
4	Выявление особенностей работы с пожилыми людьми и инвалидами в системе социального обслуживания	4.1	Социально-правовая и психолого-педагогическая оценка ТЖС пожилых людей и инвалидов	2*	ОК 1 ОК 6	ПК 1.3
		4.2	Анализ деятельности школы ухода в организации социального обслуживания тяжелобольных	2*	ОК 1 ОК 6	ПК 1.2 ПК 1.3

		4.3	Анализ взаимодействия организаций социального обслуживания с иными организациями, способными повлиять жизненную ситуацию пожилых людей и инвалидов	2*	ОК 1 ОК 6	ПК 1.1
Владеть навыками ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании; подготовки документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; планирования действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении;						
5	Оформление документации, необходимой для оказания социальных услуг пожилым и инвалидам различными социальными организациями	5.1	Формирование информационной базы по социальному обслуживанию пожилых людей и инвалидов	2*	ОК 1 ОК 9	ПК 1.6.
		5.2	Анализ составления ИППСУ. Заполнение профессиональной документации специалистов.	2*	ОК 1 ОК 9	ПК 1.6
Владеть навыками выбора технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг; обеспечения контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг; предоставления комплекса социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности; проведения мероприятий по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.						
6	Определение особенностей технологического процесса социальной работы с инвалидами.	6.1	Анализ технологий социальной работы с инвалидами в стационарной форме социального обслуживания	2*	ОК 1 ОК 8	ПК 1.3
		6.2	Анализ технологий социальной работы с инвалидами в форме социального обслуживания на дому	2*	ОК 1 ОК 6	ПК 1.3
7	Оказание социально-бытовой помощи пожилым людям и инвалидам	7.1	Моделирование ситуации социально-бытового обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов (работа в парах)	2*	ОК 1 ОК 4	ПК 1.3
		7.2	Анализ расценок социальных услуг, выявление основных проблем социально-бытового обслуживания.	2*	ОК 1 ОК 2	ПК 1.3
		7.3	Решение ситуационных задач	2*	ОК 1	ПК 1.3
		7.4	Анализ проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями социального обслуживания	2*	ОК 1 ОК 6	ПК 1.3

8	Оказание консультативной помощи по пожилым и инвалидам	8.1	Выполнение проблемного задания: составление вариантов диалога между специалистом и получателем социальных услуг	2*	ОК 1 ОК 4 ОК 5	ПК 1.3
		8.2	Анализ консультативной помощи в социальной работе.	2*	ОК 1	ПК 1.3
		8.3	Решение ситуационных задач в области консультирования	2*	ОК 1	ПК 1.3
		8.3	Анализ мероприятий по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов в области развития цифровой грамотности	2*	ОК 1	ПК 1.7
9	Выявление особенностей оказания социально-психологических видов социальных услуг при работе с пожилыми и инвалидами	9.1	Анализ методов социальной терапии	2*	ОК 1 ОК 6	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
		9.2	Использование на практике методов библиотерапии, арттерапии и музыкотерапии	2*	ОК 1 ОК 5 ОК 6	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
		9.3	Использование на практике методов натурпсихотерапии и психогимнастики	2*	ОК 1 ОК 8	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
		9.4	Оценка эффективности психотерапевтических методов: фиксация ощущений после выполнения упражнений	2*	ОК 1	ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5
10	Анализ деятельности социального работника в социально-психологическом патронаже лиц пожилого возраста и инвалидов.	10.1	Анализ организации социально-психологического патронажа пожилых людей и инвалидов	2*	ОК 1 ОК 6	ПК 1.4
		10.2	Решение ситуационных задач (работа в группе). Разработка плана действий по выходу из кризисной ситуации (работа в парах).	2*	ОК 1 ОК 6	ПК 1.4
11	Оказание различных видов социальной помощи лицам пожи-	11.1	Разработка методических материалов для информирования населения	2*	ОК 1 ОК 3	ПК 1.4

	лого возраста и инвалидам	11.2	Решение ситуационных задач, связанных с приемной семьей для граждан пожилого возраста и инвалидов	2*	ОК 1 ОК 6	ПК 1.4	
		11.3	Анализ системы долговременного ухода	2*	ОК 1	ПК 1.4 ПК 1.5	
		Итого			66		
Дифференцированный зачет					6		
Всего по МДК 01.01; МДК 01.03					72		
МДК 01.02Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьёй и детьми и лицами из групп риска МДК 01.04Технология социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей							
МДК 01.02 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьёй и детьми и лицами из групп риска							
Владеть навыками применения нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения; определения прав различных категорий лиц на социальное обслуживание; анализа конкретной жизненной ситуации получателей социальных услуг, и выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина; осуществления приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг; ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании							
1	Анализ государственной семейной политики на федеральном и региональном уровнях	1.1	Анализ основных направлений политики социальной защиты семей и детей.	2*	ОК 1	ПК 1.1	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
2	Анализ нормативно-правового обеспечения, регламентирующего деятельность специалиста по социальной работе с семьей и детьми	2.1	Анализ нормативных документов и законодательных актов в профессиональной деятельности специалиста	2*	ОК1 ОК 9	ПК 1.1	
		2.2	Решение практических задач с использованием знаний правовых основ в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки	2*	ОК 1 ОК 3 ОК 9	ПК 1.1	
3	Определение права семей и детей на льготы и пособия	3.1	Анализ порядка предоставления льгот и пособий семьям, имеющим детей	2*	ОК 1 ОК 3	ПК 1.1	

		3.2	Анализ порядка предоставления жилищных льгот и пособий семьям, имеющим детей.	2*	ОК 1 ОК 3	ПК 1.1	
			Итого	10			
МДК 01.04 Технология социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей							
Владеть навыками организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; мотивации получателей социальных услуг и их социального окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; организации проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг							
4	Определение психологических особенностей семей «группы риска»	4.1	Составление социально-психологической характеристики семей «группы риска»	2*	ОК 2	ПК 1.1	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
		4.2	Разработка мероприятий по повышению мотивации семей «группы риска» с учетом их психологических особенностей	2*	ОК 1 ОК 2	ПК 1.1	
5	Анализ системы профилактики в социальной работе с семьей и детьми	5.1	Разработка профилактического мероприятия для предотвращения неблагополучия семьи	2*	ОК 1 ОК 2	ПК 1.1	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
Владеть навыками выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности; планирования действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении; выбора технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг; проведения мероприятий по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.							
6	Выявление основных социальных проблем семей различных категорий	6.1	Анализ процедуры постановки социального диагноза	2*	ОК.1 ОК 6	ПК 1.1	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
		6.2	Применение методов социальной диагностики семей, находящихся в социально опасном положении	2*	ОК.1 ОК 6	ПК 1.1	
		6.3	Применение методов социальной диагностики семей, находящихся в ТЖС	2*	ОК.1 ОК 6	ПК 1.1	

		6.4	Разработка анкеты по выявлению нуждаемости семьи в социальном обслуживании	2*	ОК.1 ОК 6	ПК 1.1	
7	Применение различных социальных методов и технологий в разрешении ТЖС семей и у детей	7.1	Выбор социальных технологий и методов при различных проблемах семьи.	2*	ОК.1 ОК 6	ПК 1.2 ПК 1.3	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
		7.2	Разработка плана мероприятия по консультированию семей в области развития цифровой грамотности	2*	ОК.1 ОК 6	ПК 1.2 ПК 1.3	
		7.3	Разработка плана работы с семьей в ТЖС	2*	ОК.1 ОК 6	ПК 1.3 ПК 1.5	
		7.4	Разработка плана работы с семьей в СОП	2*	ОК.1 ОК 6	ПК 1.3	
		7.5	Составление индивидуальной программы социального сопровождения семьи	2*	ОК.1 ОК 6	ПК 1.2	
		7.6	Моделирование ситуаций консультирования семей	2*	ОК.1 ОК 6	ПК 1.3	
		7.7	Анализ технологий социальной работы с семьей в стационарных учреждениях социального обслуживания	2*	ОК.1 ОК 6	ПК 1.3	
		7.8	Анализ форм и методов работы в ситуациях семейного насилия	2*	ОК.1 ОК 6	ПК 1.3	
		7.9	Решение ситуационных задач	2*	ОК.1 ОК 6	ПК 1.3	
8	Выстраивание отношений специалиста по социальной работе с семьей и детьми	8.1	Отработка методов профессионального выстраивания взаимоотношений с членами семьи. Выявление потенциала семьи.	2*	ОК 1 ОК 5 ОК 6	ПК 1.1 ПК 1.2	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет

Владеть навыками ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании; подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; разработка

предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях; обеспечения контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг; предоставления комплекса социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности

9	Определение объема помощи, необходимой семье и детям	9.1	Анализ документов. Составление ИППСУ для семьи.	2*	ОК 1 ОК 9	ПК 1.1 ПК 1.6	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
		9.2	Работа со стандартами социальных услуг в разных формах социального обслуживания семей с детьми	2*	ОК 1 ОК 2	ПК 1.2	
		9.3	Контроль выполнения ИППСУ. Корректировка ИППСУ	2*	ОК 1 ОК 9	ПК 1.6	
		9.4	Анализ процесса рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания	2*	ОК 1 ОК 2	ПК 1.3	
10	Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации семьи и у детей	10.1	Составление перечня учреждений, способствующих преобразованию ТЖС семьи и у детей, их характеристика	2*	ОК 1 ОК 2	ПК 1.2	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
		10.2	Анализ межведомственного взаимодействия	2*	ОК 1	ПК 1.2	

Владеть навыками содействия в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам; взаимодействия с профильными специалистами для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения; обучения членов семьи получателя социальных услуг практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами

11	Осуществление социального патроната различных типов семей и детей.	11.1	Анализ социального патроната как формы жизнеустройства детей-сироты детей ОБПР	2*	ОК 1	ПК 1.4	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
		11.2	Решение ситуационных задач по социальному патронату и постинтернатному сопровождению детей сирот и детей ОБПР	2*	ОК 1	ПК 1.4	
		11.3	Анализ социального и социально-медицинского патронажа семей	2*	ОК 1 ОК 8	ПК 1.4	

		11.4	Анализ социального сопровождения семей в ТЖС	2*	ОК 1	ПК 1.4	
		11.5	Разработка мероприятий по обучению членов семьи навыкам ухода за детьми-инвалидами	2*	ОК 1 ОК 8	ПК 1.4	
		Итого		66			
Дифференцированный зачет				6			
Всего по МДК 01.02; МДК 01.04				72			
МДК 01.02 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьёй и детьми и лицами из групп риска							
МДК 01.05 Технологии социальной работы с лицами из групп риск, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска							
МДК 01.02 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с семьёй и детьми и лицами из групп риска							
Владеть навыками применения нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения; определения прав различных категорий лиц на социальное обслуживание; анализа конкретной жизненной ситуации получателей социальных услуг, и выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина; осуществления приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг; ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании							
1	Анализ государственной политики на федеральном и региональном уровнях, направленной на социальную работу с лицами из групп риска	1.1	Систематизация теоретического и статистического материала по реализации государственной политики на федеральном и региональном уровнях с лицами из групп риска	2*	ОК 1 ОК 6	ПК 1.1	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
		1.2	Анализ основных направлений политики социальной защиты лиц из групп риска	2*	ОК 1	ПК 1.1	
2	Анализ основных законодательных актов и нормативных документов, регулирующих работу с лицами из групп риска	2.1	Анализ федерального и краевого законодательства, регулирующего социальную работу с лицами из групп риска	2*	ОК 1 ОК 6	ПК 1.1	
		2.2	Составление ситуационных задач с использованием знаний федеральных и региональных законов, регулирующих социальную работу с лицами из групп риска	2*	ОК 1	ПК 1.1	
		2.3	Решение практических задач, направленных на предоставление социального обслуживания и социальной помощи лицам из групп риска.	2*	ОК 1 ОК 3	ПК 1.1	

3	Определение прав лиц из групп риска на льготы и меры социальной поддержки	3.1	Анализ порядка предоставления льгот и пособий для безработных	2*	ОК 1 ОК 3	ПК 1.1	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
		3.2	Анализ порядка предоставления льгот и пособий военнослужащим	2*	ОК 1 ОК 3	ПК 1.1	
		3.3	Анализ порядка предоставления льгот и пособий мигрантам и беженцам	2*	ОК 1 ОК 3	ПК 1.1	
		3.4	Определение оснований для предоставления мер социальной поддержки лицам из групп риска	2*	ОК 1 ОК 3	ПК 1.1	
		3.5	Решение ситуационных задач с использованием знаний о мерах социальной поддержки лицам из групп риска	2*	ОК 1 ОК 3	ПК 1.1	
			Итого	20			

МДК 01.05 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронаж лиц из групп риска

Владеть навыками выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности; планирования действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении; выбора технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг; проведения мероприятий по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности; организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; мотивации получателей социальных услуг и их социального окружения к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; организации проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг

4	Выявление лиц, относящихся к социально-незащищенным категориям населения	4.1	Выявление лиц из групп риска, оказавшихся в ТЖС	2*	ОК 1 ОК 6	ПК 1.1	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
		4.2	Использование методов социальной диагностики в работе с лицами из групп риска	2*	ОК 1 ОК 6	ПК 1.1	
		4.3	Анализ ТЖС лиц из групп риска	2*	ОК 1 ОК 6	ПК 1.1	
		4.4	Составление характеристики особенностей проблем каждой категории лиц из групп риска	2*	ОК 1 ОК 6	ПК 1.1	

		4.5	Планирование пути решения проблем лиц из групп риска в конкретных условиях	2*	ОК 1 ОК 6	ПК 1.1 ПК 1.2	
		4.6	Оценка роли социального работника в решении проблем лиц из групп риска	2*	ОК 1 ОК 6	ПК 1.1	
Владеть навыками ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании; подготовка документов для заключения до-говора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; разработка предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях; обеспечения контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг; предоставления комплекса социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности; содействия в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящимся к социальным услугам; взаимодействия с профильными специалистами для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения; обучения членов семьи получателя социальных услуг практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами							
5	Применение различных социальных методов и технологий в разрешении ТЖС лиц из групп риска	5.1	Разработка плана действий по оказанию помощи в решении проблем лиц из групп риска	2*	ОК.1 ОК 6	ПК 1.3	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
		5.2	Разработка мероприятия, направленного на профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска	2*	ОК.1 ОК 6	ПК 1.3 ПК 1.5	
		5.3	Составление и решение ситуационных задач, связанных с использованием технологии первичной, вторичной и третичной профилактики в социальной работе с лицами из групп риска	2*	ОК.1 ОК 6	ПК 1.3 ПК 1.5	
		5.4	Применение методов консультирования, способы оказания поддержки, адресной помощи лицам из групп риска	2*	ОК.1 ОК 6	ПК 1.3	
		5.5	Выбор социальных технологий и методов при различных проблемах лиц из групп риска: решение ситуационных задач	2*	ОК.1 ОК 6	ПК 1.3	
6	Разработка мероприятий, повышающих имидж социальной ра-	6.1	Разработка программы проведения социальной акции	2*	ОК 5	ПК 1.2	Экспертная оценка выполнения практических заданий.

	боты в области оказания соци-альной помощи лицам из групп риска	6.2	Подготовка пресс-релиза о разработанной соци-альной акции	2*	ОК 4 ОК 5	ПК 1.2	Дифференцированный зачет
7	Определение объема помощи, необходимой лицам из групп риска	7.1	Выбор варианта социального обслуживания, типа социальной службы и формы социального обслу-живания лиц из групп риска	2*	ОК1 ОК 6	ПК 1.1 ПК 1.2	
		7.2	Определение специфики работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС	2*	ОК1 ОК 6	ПК 1.2	
		7.3	Осуществление профессиональной деятельности по преобразованию ситуации получателя социаль-ных услуг	2*	ОК 1 ОК 6	ПК 1.3	
		7.4	Составление ситуационных задач с определением необходимого объема помощи лицам из групп риска	2*	ОК 1 ОК 6	ПК 1.3	
8	Определение круга учреждений, способных оказать помощь в преобразовании ситуации лиц из групп риска	8.1	Определение особенностей региональной системы социальной работы с лицами из групп риска	2*	ОК 1 ОК 2	ПК 3.2	Экспертная оценка выполне-ния практических заданий. Дифференцированный зачет
		8.2	Составление перечня организаций и учреждений, способных помочь в преобразовании ситуации	2*	ОК 1 ОК 2	ПК 3.2	
9	Осуществление социального патроната лиц из групп риска	9.1	Применение социального сопровождения лиц из групп риска	2*	ОК 1 ОК 6	ПК 1.4	
		9.2	Осуществление социального патронажа лиц из групп риска.	2*	ОК 1 ОК 8	ПК 1.4	
		9.3	Составление характеристики различий опекунства и попечительства лиц из групп риска	2*	ОК 1 ОК 6	ПК 1.4	
		9.4	Решение ситуационных задач с учетом особенно-стей социального патроната лиц из групп риска	2*	ОК 1 ОК 8	ПК 1.4	
		Итого		66			
Дифференцированный зачет				6			
Всего по МДК 01.02, МДК 01.05				72			
ПМ.02 Освоение видов работ по должности служащего 26527 Социальный работник							

МДК.02.01. Основы социально-бытового обслуживания

Владеть навыками организации покупки и доставки на дом продуктов питания, промышленных товаров первой необходимости, средств санитарии и гигиены, лекарственных средств и изделий медицинского назначения, средств ухода, книг, газет, журналов за счет средств получателя социальных услуг; оказания помощи в приготовлении и приеме пищи; оплаты социальных услуг, жилищно-коммунальных услуг и услуг связи за счет средств получателя социальных услуг; организации помощи в проведении ремонта жилых помещений; организации уборки жилых помещений; предоставления гигиенических услуг лицам, не способным по состоянию здоровья самостоятельно осуществлять уход за собой; отправки почтовой корреспонденции за счет средств получателя социальных услуг; обеспечения кратковременного присмотра за детьми

1	Отработка навыка оказания социально-бытовых услуг получателям социальных услуг	1.1	Оказание помощи в решении социально-бытовых вопросов.	2*	ОК 1 ОК 6	ПК 2.1	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
		1.2	Оказание консультативной помощи получателям социальных услуг по социально-бытовым вопросам.	4*	ОК 1 ОК 6	ПК 2.1	
		1.3	Решение практических ситуаций, связанных с предоставлением социально-бытовых услуг	4*	ОК 1 ОК 6	ПК 2.1	
		1.4	Правила оформления и ведения документации по проведению социально-бытового обслуживания.	2*	ОК 1 ОК 9	ПК 2.1	
		1.5	Составление рациона получателя социальных услуг с применением элементарных правил приготовления пищи.	2*	ОК 1 ОК 6	ПК 2.1	
		1.6	Оформление квитанций при осуществлении коммунальных платежей.	2*	ОК 1 ОК 6	ПК 2.1	
		1.7	Осуществление взаимодействия с организациями, предоставляющими услуги населению по стирке, ремонту, химчистке вещей, уборке помещений, ремонту жилых помещений и др.	2*	ОК 1 ОК 6	ПК 2.1	

Владеть навыками содействия в оказании получателю социальных услуг медицинской помощи (сопровождение в медицинские организации по направлению, взаимодействие с лечащим врачом, доставка анализов по направлению); оказания содействия в проведении оздоровительных мероприятий; содействия в получении психологической помощи (организация консультации у психолога по просьбе получателя социальных услуг); организации обучения членов семьи получателя социальных услуг практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами; организации помощи в обучении навыкам самообслуживания получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности; содействия в организации досуговой деятельности в рамках индивидуальной программы предоставления социальных услуг; формирования позитивных интересов (в том числе в сфере досуга) получателей социальных услуг; организации помощи в оформлении документов для получения получателями социальных услуг: пенсии, пособий, компенсаций, социальных выплат в соответствии с законодательством Российской Федерации; организации помощи в подготовке документов, необходимых для получения государственных и муниципальных услуг, а также в подаче документов, в том числе с помощью, информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети Интернет; организации помощи в подготовке и подаче обращений, заявлений и жалоб, в том числе с помощью электронных средств связи, на действия или бездействие органов государственной власти и местного самоуправления в случае нарушения законных прав получателей социальных услуг; оказания посредничества при обращении в службу занятости или организацию социального обслуживания по вопросам использования трудовых возможностей получателя социальных услуг и обучению его доступным профессиональным навыкам; организации помощи в подготовке документов для регистрации в качестве безработного, подбора подходящей работы, обучения или переобучения, в том числе с помощью информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети Интернет; оказания содействия инвалидам (детям-инвалидам) в использовании средств ухода и технических средств реабилитации, в том числе повышающих их коммуникативные возможности

2	Отработка трудового умения содействия получателям социальных услуг в получении социально-педагогических, социально-трудовых, социально-психологических, социально-правовых, социально-медицинских, срочных социальных услуг, услуг в целях повышения коммуникативного потенциала получате-	2.1	Осуществление подбора документов для предоставления льгот и преимуществ, компенсационных выплат для начисления пенсий и пособий пожилым и инвалидам.	2*	ОК 1 ОК 6 ОК 9	ПК 2.1	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
		2.2	Выявление роли социального работника в получении образования получателями социальных услуг (помощь в подготовке и подаче документов в образовательные организации).	2*	ОК 1 ОК 5 ОК 6 ОК 9	ПК 2.1	
		2.3	Анализ роли социального работника в поддержании психологического здоровья получателя социальных услуг	2*	ОК 1 ОК 6	ПК 2.1	
		2.4	Отработка практических навыков ухода за лежачими и тяжелобольными получателями социальных услуг.	4*	ОК 1 ОК 6	ПК 2.1	

	лей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности, в том числе детей-инвалидов.	2.5	Решение ситуационных задач, связанных с оказанием содействия получателю социальных услуг в получении услуг, предусмотренных профстандартом «Социальный работник»	2*	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6	ПК 2.1	
<i>Владеть навыками организации покупки и доставки на дом продуктов питания, промышленных товаров первой необходимости, средств санитарии и гигиены, лекарственных средств и изделий медицинского назначения, средств ухода, книг, газет, журналов за счет средств получателя социальных услуг; оказания помощи в приготовлении и приеме пищи; оплаты социальных услуг, жилищно-коммунальных услуг и услуг связи за счет средств получателя социальных услуг; организации помощи в проведении ремонта жилых помещений; организации уборки жилых помещений; предоставления гигиенических услуг лицам, не способным по состоянию здоровья самостоятельно осуществлять уход за собой; отправки почтовой корреспонденции за счет средств получателя социальных услуг; оказания первой помощи до оказания медицинской помощи; проведения бесед, направленных на формирование у получателей социальных услуг позитивного эмоционального состояния, поддержания активного образа жизни; содействия в получении психологической помощи (организация консультации у психолога по просьбе получателя социальных услуг)</i>							
3	Применение технологий социально-бытового обслуживания в деятельности социального работника	3.1	Характеристика трудового действия по оказанию содействия в получении услуги «социальное такси».	2*	ОК 1	ПК 2.1	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
		3.2	Составление практико-ориентированных задач с использованием профстандарта.	2*	ОК 1 ОК 4	ПК 2.1	
		3.3	Применение технологии осуществления уборки жилых помещений.	2*	ОК 1	ПК 2.1	
		3.4	Разработка последовательности выполнения технологических операций при эксплуатации печи.	4*	ОК 1	ПК 2.1	
		3.5	Применение технологии первичной психологической поддержки получателей социальных услуг.	2*	ОК 1 ОК 5	ПК 2.1	
		3.6	Решение ситуационных задач, связанных с оказанием первой медицинской помощи.	2*	ОК 1	ПК 2.1	
		3.7	Составление специального меню для пожилых людей и инвалидов с учетом их возрастных особенностей и рекомендациями врача.	2*	ОК 1	ПК 2.1	
		3.8	Составление алгоритма действий социального работника при оказании услуг за счет получателя социальных услуг.	2*	ОК 1 ОК 3	ПК 2.1	
		3.9	Анализ технологии выявления лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальном	4*	ОК 1 ОК 6	ПК 2.1	

			обслуживании.				
Владеть навыками выполнения процедур, связанных с организацией ухода, наблюдением за состоянием здоровья получателей социальных услуг (измерение температуры тела, артериального давления, проведение антропометрических измерений, контроль приема лекарственных препаратов); содействия в оказании получателю социальных услуг медицинской помощи (сопровождение в медицинские организации по направлению, взаимодействие с лечащим врачом, доставка анализов по направлению); оказания первой помощи до оказания медицинской помощи; оказания содействия в проведении оздоровительных мероприятий							
4	Применение технологий и методик, позволяющих оказывать содействие гражданам в получении социально-медицинских услуг.	4.1	Составление алгоритма действий социального работника при его взаимодействии с медицинскими организациями в интересах получателя социальных услуг.	2*	ОК 1 ОК 6	ПК 2.1	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
		4.2	Составление характеристики и сравнительный анализ современных технологий для организации помощи в осуществлении санитарно-гигиенических процедур.	2*	ОК 1 ОК 8	ПК 2.1	
Владеть навыками проведения бесед, направленных на формирование у получателей социальных услуг позитивного эмоционального состояния, поддержания активного образа жизни; содействия в получении психологической помощи (организация консультации у психолога по просьбе получателя социальных услуг)							
5	Применение технологий оказания социально-психологических услуг в профессиональной деятельности социального работника.	5.1	Составление алгоритмов бесед с получателями социальных услуг и выявление их роли в формировании активного образа жизни пожилых и инвалидов.	2*	ОК 1 ОК 8	ПК 2.1	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
		5.2	Применение технологии формирования у получателя социальных услуг позитивного психологического состояния.	2*	ОК 1 ОК 4	ПК 2.1	
Владеть навыками информирования получателей социальных услуг об оказываемых организацией социального обслуживания социальных услугах, в том числе предоставляемых на платной основе; организации помощи в оформлении документов для получения получателями социальных услуг: пенсии, пособий, компенсаций, социальных выплат в соответствии с законодательством Российской Федерации; организации помощи в подготовке документов, необходимых для получения государственных и муниципальных услуг, а также в подаче документов, в том числе с помощью, информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети Интернет; содействия в обеспечении безопасности получателей социальных услуг, вызов полиции, разъяснение получателям социальных услуг основных правил обеспечения безопасности жизнедеятельности; организации помощи в подготовке и подаче обращений, заявлений и жалоб, в том числе с помощью электронных средств связи, на действия или бездействие органов государственной власти и местного самоуправления в случае нарушения законных прав получателей социальных услуг; оказания помощи в получении юридических услуг							
6	Анализ деятельности социального работника по оказанию содействия	6.1	Выявление роли социального работника в получении бесплатной юридической помощи в порядке, установленном законодательством.	2*	ОК 1 ОК 2	ПК 2.1	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет

	социально-правовых услуг.	6.2	Выявление роли информирования в улучшении уровня жизни получателя социальных услуг.	2*	ОК 1 ОК 2	ПК 2.1	
<i>Владеть навыками организации обучения членов семьи получателя социальных услуг практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами; организации помощи в обучении навыкам самообслуживания получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности; содействия в организации досуговой деятельности в рамках индивидуальной программы предоставления социальных услуг; формирования позитивных интересов (в том числе в сфере досуга) получателей социальных услуг- информирования получателей социальных услуг о возможностях, которые могут быть им представлены организациями социального обслуживания и (или) службой занятости населения, по использованию трудовых возможностей и обучению доступным профессиональным навыкам; оказания посредничества при обращении в службу занятости или организацию социального обслуживания по вопросам использования трудовых возможностей получателя социальных услуг и обучению его доступным профессиональным навыкам; организации помощи в подготовке документов для регистрации в качестве безработного, подбора подходящей работы, обучения или переобучения, в том числе с помощью информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети Интернет; оказания содействия инвалидам (детям-инвалидам) в использовании средств ухода и технических средств реабилитации, в том числе повышающих их коммуникативные возможности; обеспечения бесплатным горячим питанием или наборами продуктов питания, предметами первой необходимости получателей социальных услуг, нуждающихся в срочной социальной помощи</i>							
7	Анализ деятельности социального работника по оказанию содействия в получении иных услуг, предусмотренных профессиональным стандартом «Социальный работник»	7.1	Составление характеристики деятельности социального работника по оказанию социально-трудовых, социально-педагогических и иных услуг.	2*	ОК 1 ОК 6	ПК 2.1	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет
		Итого		66			
Дифференцированный зачет				6			
		Всего по ПМ 02		72			
		Всего по учебной практике		288			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, включая проведение демонстрационного экзамена, предусмотренных учебным планом.

Для реализации программы учебной практики имеется:

- кабинет теории, методики и технологии социальной работы.
- 1. Оборудование: мультимедийное оборудование.
- 2. Инструменты и приспособления: не предполагает.
- 3. Технологическое оснащение рабочих мест: компьютер, принтер.

Средства обучения: раздаточный материал, обучающие видеоролики.

Требования к документации, необходимой для проведения практики:

1. Бланки документации, необходимой для получения льгот и пособий
2. Нормативно-правовые документы, регламентирующие социальную работу с лицами пожилого возраста и инвалидами

Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

1. Рабочая программа учебной практики
2. Календарно-тематическое планирование учебной практики
3. Индивидуальное задание на учебную практику
4. Методические указания по учебной практике
5. Требования к нормоконтролю отчетов по практике, курсовых и выпускных квалификационных работ

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Бегидова, Т. П. Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с инвалидами: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 98 с.

2. Бутуева, З.А. Социальная геронтология: учебное пособие для среднего профессионального образования/ З.А. Бутуева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 174с.

3. Воронцова, М. В. Социальная защита и социальное обслуживание населения: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров; под редакцией М. В. Воронцовой. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 330 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13624-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519373>

4. Гасумова, С. Е. Информационные технологии в социальной сфере: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Е. Гасумова. — 6-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 284 с.

5. Григорьева, И.А. Социальная работа с семьей: учебное пособие для среднего профессионального образования/ И.А. Григорьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 149с.

6. Долговременный уход: сущность, организация, технологии и средства реализации: учебно-методическое пособие / под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. — 2-е изд. — Москва: Дашков и К, 2020. — 265 с.

7. Коряковцева, О. А. Технология социальной работы с семьей и детьми: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Коряковцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 225 с.
8. Милькевич, О. А. Теория и методика социальной работы. Профилактика детского неблагополучия: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Милькевич. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 182 с.
9. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 133 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07363-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514807>
10. <https://urait.ru/bcode/514807>
11. Новые Правила бытового обслуживания населения в Российской Федерации: сборник нормативных правовых актов. — Москва: Проспект, 2023. — 32 с.
12. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/533113>
13. Организация социальной работы с семьей: методическое пособие / Под ред. О. Г. Прохоровой, Е. А. Виниченко. - М.: ИДПО ДТСЗН, 2017. — 88 с.- Серия: Библиотечка руководителя.
14. Приступа, Е. Н. Организация социальной работы в Российской Федерации: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Приступа. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 99 с.
15. Роик, В. Д. Социальная защита отдельных категорий граждан. Качество жизни пожилого населения: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Роик. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 400 с.
16. Самыгин, П. С. Технологии социальной работы с лицами из групп риска: профилактика девиантного поведения молодежи: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, Д. В. Кротов; под общей редакцией П. С. Самыгина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 284 с.
17. Социальная реабилитация: учебник для среднего профессионального образования / М. В. Воронцова, В. Е. Макаров, Т. В. Бюндюгова, Ю. С. Моздокова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 317 с.
18. Социально-трудовая реабилитация и адаптация инвалидов и лиц пожилого возраста : моно-графия / М. О. Буянова [и др.] ; под редакцией М. О. Буяновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 132 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12672-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518841> (дата обращения: 10.09.2023).
19. 6. Технология социальной работы : учебник для среднего профессионального образования / Л. И. Кононова [и др.] ; под редакцией Л. И. Кононовой, Е. И. Холостовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 506 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16363-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530880> Фурьева, Т. В. Социальная реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. В. Фурьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021.
20. Чернявская, А. Г. Психология и андрогогика лиц пожилого возраста: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 174 с.

21. Шимановская Я.В. Социальная работа. Подготовка к демонстрационному экзамену: Учебник. М.: КноРус, 2022. 128 с.
22. Шульга, А. А. Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми: организация защиты детей: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Шульга. — 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 192 с.

Электронные ресурсы:

23. Единая государственная информационная система социального обеспечения (ЕГИССО). [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://egisso.ru/>
24. Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций) «Госуслуги» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.gosuslugi.ru/>
25. Информационный Портал «Будущее России. Национальные проекты», [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://futureussia.gov.ru/>
26. Официальный информационный интернет-ресурс Пенсионного Фонда РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://pfr.gov.ru/>
27. Официальный информационный интернет-ресурс Фонда социального страхования РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://fss.ru/>
28. Официальный информационный интернет-ресурс Федерального Фонда обязательного медицинского страхования РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.ffoms.gov.ru/>
29. Официальный информационный интернет-ресурс Минтруда России. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mintrud.gov.ru/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Практика проводится *концентрированно*.

Учебная практика проводится: УП 01 после изучения МДК 01.01 Социально-правовые и законодательные основы предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, МДК 01.02 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми и лицами из групп риска, МДК 01.03 Технология социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов, МДК 01.04 Технология социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей, МДК 01.05 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска, УП 02 после изучения МДК 02.01 Основы социально-бытового обслуживания.

Учебная практика заканчивается дифференцированным зачетом.

Студенты самостоятельно оформляют дневник практики. Руководитель практики подписывает дневник и аттестационный лист. По результатам практики студент выполняет (составляет) отчет, в котором отражает успехи, результаты выполненных заданий, прикладывает к нему оформленные результаты проведенных работ. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов в неделю.

При проведении учебной практики группа может делиться на подгруппы численностью 8 – 12 человек.

Итоговая оценка по результатам практики выставляется руководителем практики от Института на основании:

- предоставленного обучающимся отчета по практике (выполненных работ);
- аттестационного листа
- защиты результатов практики

Итогом учебной практики является дифференцированный зачет.

Студенты самостоятельно оформляют дневник практики. Руководитель практики подписывает аттестационный лист. По результатам практики студент выполняет (составляет) отчет (с презентацией), в котором отражает результаты выполненных заданий во время прохождения практики, а также формулирует собственные выводы по результатам проделанной работы.

Формы необходимых документов для заполнения и предоставления в АНПОО «Кубанский ИПО», методические указания по выполнению отчета по практике можно получить в отделе учебно-производственной работы и в библиотеке.

Обучающиеся заочной формы обучения реализуют программу учебной практики самостоятельно. Обучающиеся, имеющие стаж работы по профилю специальности (родственной ей) или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, освобождаются от прохождения учебной практики. Для освобождения обучающийся предоставляет в Институт справку-характеристику с основного места работы.

Учебная практика направлена на освоение рабочей профессии, если это является одним из видов деятельности – «Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания», «Освоение видов работ по должности служащего 26527 Социальный работник» в соответствии с ФГОС СПО по специальности. В этом случае обучающийся может получить квалификацию по рабочей профессии.

4.4. Требования к руководителям практики

Реализация программы практики может также осуществляться преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе выполнения обучающимися практических работ в соответствии с заданием на практику. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Код	Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.	Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие потребность в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.	- Умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - применение методов диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечение реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи; - организация первичного приема граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания; - обеспечение эффективного взаимодействия с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании и их социальным окружением; - проведение индивидуального опроса граждан и анализа комплекса необходимых документов с целью выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; - использование основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыков работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; - ведение документации, необходимой для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде.	Проверка дневника, оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет

ПК 2.	Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	- использование технологий и методов социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения; - планирование состава действий, осуществление анализа задачи и/или проблемы и выделение её составных частей, определение этапов решения задачи; - осуществление эффективного поиска информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - выявление необходимых ресурсов для выполнения поставленных задач; - учет изменяющихся условий жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг; - конкретизация целей, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогноз результатов предоставления социальных услуг.	
ПК 3.	Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.	- использование оптимального сочетания различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг; - мобилизация собственных ресурсов граждан и ресурсов их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; - конкретизация указанных в индивидуальной программе предоставления социальных	

		услуг целей оказания социальных услуг гражданам – получателям социальных услуг на основе проведенной диагностики и с учетом их жизненных планов; - составление прогноза результатов оказания социальных услуг.	
ПК 4.	Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	- обеспечение содействия в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящимся к социальным услугам; - обучение членов семьи, в том числе родителей детей-инвалидов, практическим навыкам общего ухода; - привлечение профильных специалистов для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения; - мотивирование получателей социальных услуг и их социального окружения к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг.	
ПК 5.	Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	- выявление обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; - организация мероприятий различной направленности (образовательной, коррекционной, досуговой и пр.), предупреждающих появление и (или) развитие обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; - мотивирование получателей социальных услуг и их социального окружения к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; - организация индивидуальных профилактических мероприятий	

		с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг.	
ПК 6.	Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	- осуществление подготовки документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; - ведение документации, необходимой для предоставления социальных услуг и социального сопровождения в соответствии с требованиями к отчетности; - использование основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыков работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях.	Проверка дневника, оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет.
ПК 7.	Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.	- проведение индивидуального консультирования и занятий в группах граждан в области информационно-коммуникационных информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан; - обучение граждан первичным навыкам применения персональных компьютеров, использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств для получения социальных услуг и для обеспечения коммуникаций в социальных сетях; - обучение приемам применения технических средств автоматизации платежей (в соответствии	

		с запросом гражданина); - обучение безопасным методам использования информационно-коммуникативных средств, информирование о наиболее типичных угрозах при работе в сети и о методах противодействия им; - проведение опросов граждан по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности, а также для выявления запросов на повышение цифровой грамотности.	
ПК 2.1	Осуществлять деятельность по оказанию помощи на дому пожилым, инвалидам и другим получателям социальных услуг	- осуществление социальной работы сполучателями социальных услуг; - применение методов и форм организации социально-бытовых услуг для получателей социальных услуг; -использование знаний возрастных и физиологических особенностей получателей социальных услуг; - использование знаний в области социальной медицины при выполнении социально-медицинских услуг; - применение знаний при оказании доврачебной помощи получателям социальных услуг; -использование знаний в области возрастной психологии при выполнении социально-психологических услуг; - осуществление коммуникационного процесса; - проведение анализа беседы, анкетирования, интервью; - оказание первичной психологической поддержки; - использование в своей деятельности правовых знаний; - использование индивидуальных методов и приемов работы с получателями социальных услуг; - использование в своей деятельности знания по социальным услугам, предусмотрен-	Проверка дневника, оценка выполнения практических заданий. Дифференцированный зачет.

		ным профессиональным стандартом «Социальный работник»	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	- Умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при решении ситуационных задач, при выполнении работ учебной практики, при проведении дифференцированного зачета.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Умение определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при решении ситуационных задач, при выполнении работ учебной практики, при проведении дифференцированного зачета.

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умение определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при решении ситуационных задач, при выполнении работ учебной практики, при проведении дифференцированного зачета.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при решении ситуационных задач, при выполнении работ учебной практики, при проведении дифференцированного зачета.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при решении ситуационных задач, при выполнении работ учебной практики, при проведении дифференцированного зачета.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармониза-	Умение описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при решении ситуационных задач, при выполнении работ учебной практики,

	ции межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.		при проведении дифференцированного зачета.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при решении ситуационных задач, при выполнении работ учебной практики, при проведении дифференцированного зачета.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при решении ситуационных задач, при выполнении работ учебной практики, при проведении дифференцированного зачета.
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к	-отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при решении ситуационных задач, при выполнении работ учебной практики, при проведении дифференцированного зачета.

	деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней		
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	- оценка собственного продвижения, личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при решении ситуационных задач, при выполнении работ учебной практики, при проведении дифференцированного зачета.
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий по-	- демонстрация интереса к будущей профессии; - проявление высокопрофессио-	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при

	знавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	нальной трудовой активности; - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;	решении ситуационных задач, при выполнении работ учебной практики, при проведении дифференцированного зачета.
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при решении ситуационных задач, при выполнении работ учебной практики, при проведении дифференцированного зачета.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные	- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при решении ситуационных задач, при выполнении работ учебной практики, при проведении дифференцированного зачета.

	на их сохранение		
ЛР 13	Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию	-соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при решении ситуационных задач, при выполнении работ учебной практики, при проведении дифференцированного зачета.
ЛР 14	Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности	-сформированность гражданской позиции; -проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при решении ситуационных задач, при выполнении работ учебной практики, при проведении дифференцированного зачета.
ЛР 15	Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан	- демонстрация готовности соблюдать правила конфиденциальности при получении доступа к персональным данным (обязаны не раскрывать третьим лицам и не распространять персональные данные без согласия субъекта персональных данных, если иное не предусмотрено федеральным законом)	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при решении ситуационных задач, при выполнении работ учебной практики, при проведении дифференцированного зачета.
ЛР- КК 1	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	-демонстрация интереса к будущей профессии; оценка собственного продвижения, личностного развития; -положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; -ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; -соблюдение норм и правил процесса обучения, ответственное и добросовестное отноше-	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при решении ситуационных задач, при выполнении работ учебной практики, при проведении дифференцированного зачета.

		ние к своему обучению и труду преподавателей	
<i>ЛР- КК 2</i>	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	-демонстрация интереса к будущей профессии; -проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	Экспертная оценка результатов деятельности студентов при решении ситуационных задач, при выполнении работ учебной практики, при проведении дифференцированного зачета.
<i>ЛР- СО П 3</i>	Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам	- оценка собственного продвижения, личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - соблюдение норм и правил процесса обучения, ответственное и добросовестное отношение к своему обучению и труду преподавателей.	