

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 10.01.2025 09:03:14
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0fa75b1d981e1

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)
ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

ОП.06 ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ

по специальности

38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

базовая подготовка

Краснодар, 2022

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР
_____/ Т.В. Першакова
20.05.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»
_____/ О.Л. Шутов
Приказ №58-О от 30.05.2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
Протокол №6 от 26.05.2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.07.14г №834 зарегистрированного Министерством Юстиции России 21.08.14г №33727), с учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Организация – разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Н.А. Горохова – преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Васильева И.В. – преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: экономист

2. Лапина А.А., преподаватель ГБПОУ КК «КТЭК»

Квалификация по диплому: бухгалтер

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью обще профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит» входит в профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- анализировать показатели, связанных с денежным обращением;
- анализировать структуру государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;
- *работать с различными финансовыми документами;*
- *оценивать необходимость страхования.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы;
- *финансовый документооборот;*
- *правила оформления финансовых документов;*
- *принципы страхования и их применение к движению товаров.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих **личностных результатов**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 14

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 88 часов, в том числе:
в форме практической подготовки - 60 часов,

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 60 часов;
в том числе вариативной части 46 часа.

Самостоятельной работы обучающегося 28 часа;
в том числе вариативной части 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
в форме практической подготовки	60
практические занятия	20
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
внеаудиторной самостоятельной работы	
выполнение домашних заданий	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студ-та (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в т.ч. в форме практич. подготов ки	Теорет ич. обучен ие	Практич. (семинар ские) занятия
Тема 1. Деньги. Денежное обращение. Денежная система	12	2	10	10	6	4
Тема 2. Финансы и финансовая система РФ	16	4	12	12	10	2
Тема 3. Страхование	8	2	6	6	4	2
Тема 4. Современная банковская и кредитная системы	16	4	12	12	8	4
Тема 5. Рынок ценных бумаг	16	6	10	10	6	4
Тема 6. Инвестиции и инвестиционная политика.	8	4	4	4	2	2
Тема 7. Валютная система и международные финансовые отношения	10	6	4	4	2	2
Итоговая аттестация - Дифференцированный зачет	2	-	2	2	2	-
Всего по дисциплине	88	28	60	60	40	20

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 «Финансы, денежное обращение и кредит»

**звездочкой отмечаются темы, реализация которых предусматривается в форме практической подготовки*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Деньги, денежное обращение, денежная система		12	
	Содержание учебного материала	6	
	1. Сущность, функции и виды денег Понятие и происхождение денег, основные этапы эволюции денег. Функции и роль денег в условиях рыночных отношений. Деньги как средство обращения, накопления, платежа, мера стоимости, мировые деньги. Виды денег. Наличные деньги, безналичные деньги. Основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ.	2*	1
	2. Денежное обращение. Понятие денежного обращения. Формы денежного обращения. Системы наличного и безналичного денежного обращения. Организация безналичных расчётов в РФ.	2*	2
	3. Инфляция и формы её проявления. Виды и типы инфляции. Понятие инфляции, причины её возникновения. Последствия инфляции. Типы инфляции: инфляция спроса, инфляция издержек. Виды инфляции. Оценка инфляции, индекс инфляции и покупательной способности денег.	2*	3
	В том числе практических занятий по отработке умений: анализировать показатели, связанных с денежным обращением	4	
	ПЗ № 1 «Анализ показателей денежного обращения. Определение индекса инфляции».	2*	
	ПЗ № 2 «Оформление платёжных документов по безналичным расчётам».	2*	
Тема 2. Финансы и финансовая система РФ	Внеаудиторная самостоятельная работа:	2	
	1. Подготовка докладов: «Из истории денег на Руси». «Из истории пластиковой карты», «Формы безналичных расчётов в РФ», «Современные технологии и инструменты безналичных расчётов»	2	
		16	
	Содержание учебного материала	10	
	1. Социально-экономическая сущность и функции финансов. Финансовая система РФ, характеристика её звеньев. Структура финансовой системы.	2*	1

Сущность, назначение и роль финансов в современных экономических отношениях. Функции финансов. Накопительная функция финансов. Распределительная функция финансов. Контрольная функция финансов. Понятие и назначение финансовой системы. Устройство финансовой системы РФ. Элементы финансовой системы. Централизованные и децентрализованные финансы. Взаимосвязь элементов финансовой системы.		
2. Управление финансами и финансовая политика. Управление финансами: понятие. Субъекты и объекты управления финансами. Органы, осуществляющие управление финансами в РФ, их функции. <i>Финансовый документооборот, правила оформления финансовых документов.</i>	2*	2
3. Понятие и назначение финансовой политики. Виды финансовой политики. Методы осуществления финансовой политики. Содержание, виды, формы и методы финансового контроля. <i>Принципы финансовой политики и финансового контроля.</i>	2*	
4. Государственный бюджет. Бюджетное устройство РФ. <i>Принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства.</i> Понятие и функции государственного бюджета. Доходы и расходы государственного бюджета. Состояние государственного бюджета. Способы покрытия бюджетного дефицита. Бюджетное устройство РФ. Межбюджетные отношения. Формы межбюджетных отношений.	2*	3
5. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Понятие, назначение и состав внебюджетных фондов. Состав внебюджетных фондов РФ. Источники формирования средств внебюджетных фондов. Направления расходования внебюджетных фондов. Методика расчёта отчислений во внебюджетные фонды.	2*	2
В том числе практических занятий по отработке умений: <i>анализировать структуру государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета</i>	2	
ПЗ № 3 «Расчёт структуры доходов и расходов государственного бюджета. Определение состояния государственного бюджета».	2*	
Внеаудиторная самостоятельная работа:	4	
1. Выполнение домашних заданий по теме 2 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, составление таблицы: ««Органы управления финансами в РФ и их задачи», подготовка к практическому занятию). 2. Решение задач на определение состояния государственного бюджета, размера бюджетных дотаций, субсидий, субвенций.	4	

Тема 3. Страхование		8	
	Содержание учебного материала	4	
	1. Сущность, значение и функции страхования. Страхование: понятие необходимость. Основные понятия, используемые в страховании: страхователь, страховщик, страховое событие, страховой случай, страховое событие. Функции страхования. <i>Принципы страхования и их применение к движению товаров.</i>	2*	2
	2. Классификация и виды страхования. Классификация страхования: по форме проведения, по объекту страхования, по виду деятельности, с учётом особенностей формирования страхового фонда. <i>Виды страхования. Имущественное страхование. Личное страхование. Методические основы расчёта страховой премии.</i>	2*	
	В том числе практических занятий по отработке умений: <i>оценивать необходимость страхования</i>	2	
	ПЗ № 4 «Решение ситуационных задач по страхованию».	2*	
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	2	
	1. Подготовка докладов: «Из истории страхования»	2	
Тема 4. Современная банковская и кредитная системы		16	
	Содержание учебного материала	8	
	1. Банковская система РФ, её структура. <i>Функции и операции Центрального банка. Структура кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций.</i> Банковская система: понятие, назначение. Устройство банковской системы РФ. Центральный банк: понятие, функции и операции. Коммерческий банк: понятие, виды. Небанковские кредитные организации.	2*	2
	2. Функции и операции коммерческих банков. <i>Депозитные операции коммерческих банков.</i> История возникновения коммерческих банков. Назначение коммерческих банков. Функции коммерческих банков. Классификация банковских операций: активные, пассивные и комиссионные. Депозит: понятие, виды. Организация депозитных операций в банке. Начисление процента. Простой процент. Сложный процент.	2*	3
	3. Сущность, функции и формы кредита. Принципы кредитования. Кредит: понятие, функции. Участники кредитных отношений. Принципы кредитования. Формы кредита. Банковский кредит. Коммерческий кредит. Потребительский кредит. Государственный кредит. <i>Кредит и кредитную система в условиях рыночной экономики.</i>	2*	3

	4. Кредитные операции коммерческих банков. Международный кредит. Порядок предоставления кредита. Кредитный договор. Ссудный процент. Процент за пользование кредитом. Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.	2*	
	В том числе практических занятий по отработке умений: оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями	4	
	ПЗ № 5 «Расчёт сумм процентов по вкладам».	2*	
	ПЗ № 6 «Расчёт потребности в кредите и суммы процентов с него».	2*	
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	4	
	1. Выполнение домашних заданий по теме 4 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, решение ситуационных задач, подготовка к практическому занятию). 2. Подготовка докладов: «Разновидности депозитов Сбербанка РФ». «Разновидности кредитов Сбербанка РФ». «Деятельность паевых инвестиционных фондов».	2 2	
Тема 5. Рынок ценных бумаг		16	
	Содержание учебного материала	6	
	1. Сущность и классификация ценных бумаг. Ценные бумаги: понятие, назначение. Свойства ценных бумаг. Классификация ценных бумаг по разным признакам. Виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг.	2*	2
	2. Характеристика отдельных видов ценных бумаг: акция и облигация. Акция: понятие, назначение, виды. Обыкновенные и привилегированные акции. Номинальная и рыночная стоимость акций. Курс акций. Способы получения дохода по акциям. Дивиденд. Облигации: понятие, назначение, виды. Способы получения дохода по облигациям. Купон.	2*	3
	3. Характеристика отдельных видов ценных бумаг: чек, вексель, депозитный и сберегательный сертификат. Чек: понятие, назначение. Вексель: понятие, назначение, виды. Простой вексель, переводной вексель. Сертификаты: понятие, назначение, виды. Депозитный сертификат. Сберегательный сертификат. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг.	2*	3
	В том числе практических занятий по отработке умений: составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	4	

	<i>ПЗ № 7 «Определение курса акций. Определение доходности акций».</i>	2*	
	<i>ПЗ № 8 «Определение доходности облигаций».</i>	2*	
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	6	
	1. Выполнение домашних заданий по теме 5 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, решение ситуационных задач, подготовка к практическому занятию). 2. Составление кроссворда «В мире ценных бумаг». 3. Подготовка презентации «Виды ценных бумаг»	2 2 2	
Тема 6. Инвестиции и инвестиционная политика.		8	2
	Содержание учебного материала	2	
	<i>Понятие и виды инвестиций.</i> <i>Показатели эффективности инвестиционных проектов: их характеристика и методика расчёта. Инвестиции: понятие. Классификация инвестиций по разным признакам. Временная концепция денег. Система показателей эффективности инвестиционных проектов. Чистая текущая стоимость. Индекс рентабельности. Внутренняя норма доходности.</i>	2*	
	В том числе практических занятий по отработке умений: ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; работать с различными финансовыми документами	2	
	<i>ПЗ № 9 «Оценка эффективности инвестиционных проектов».</i>	2*	
	Внеаудиторная самостоятельная работа:	4	
Тема 7. Валютная система и международные финансовые отношения	1. Выполнение домашних заданий по теме 6 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию). 2. Подготовка сообщений: «Роль арендных механизмов в инвестиционной деятельности».	2 2	3
		10	
	Содержание учебного материала	2	
	<i>Валюта. Валютный курс. Валютная система.</i> Понятие валюты. Классификация и виды валют. Валютный курс. Валютная котировка. Виды валютных курсов. Расчёт валютного курса. Валютная система. Основные этапы развития мировой валютной системы.	2*	
	В том числе практических занятий по отработке умений: ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	2	
	<i>ПЗ № 10 «Расчёт курса валют».</i>	2*	

	Внеаудиторная самостоятельная работа:	6	
	1. Выполнение домашних заданий по теме 7 (проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к практическому занятию).	2	
	2. Составление кроссворда «Валюты стран мира»	2	
	3. Составление конспекта по теме: «Сущность и формы международного кредита».	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		88	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет учебной дисциплины Финансы, денежное обращение и кредит, оснащенный оборудованием:

- оборудованные учебные посадочные места для обучающихся и преподавателя;

- стандартная классная доска;

- наглядные материалы,

техническими средствами обучения:

- компьютер (оснащенный набором стандартных лицензионных компьютерных программ) с доступом к Интернет-ресурсам,

- мультимедийный проектор, интерактивная доска или экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания:

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ)

2. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 №145-ФЗ (в действующей редакции)

3. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 №51-ФЗ (в действующей редакции)

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 №14-ФЗ (в действующей редакции)

5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 31.07.1998 №146-ФЗ (в действующей редакции)

6. Федеральный закон от 26.12.1995 №208-ФЗ "Об акционерных обществах" (в действующей редакции)

7. Федеральный закон от 02.12.1990 №395-1 "О банках и банковской деятельности"(в действующей редакции)

8. Федеральный закон от 16.07.1998 №102-ФЗ "Об ипотеке (залоге недвижимости)" (в действующей редакции)

9. Федеральный закон от 27.06.2011 №161-ФЗ "О национальной платежной системе"(в действующей редакции)

10. Федеральный закон от 22.04.1996 №39-ФЗ "О рынке ценных бумаг"(в действующей редакции)

11. Федеральный закон от 29.10.1998 №164-ФЗ "О финансовой аренде (лизинге)" (в действующей редакции)

12. Федеральный закон от 22.05.2003 №54-ФЗ "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных

расчетов и (или) расчетов с использованием электронных средств платежа"(в действующей редакции)

13. Федеральный закон от 03.07.2016 №290-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт" и отдельные законодательные акты Российской Федерации" (в действующей редакции)

14. Федеральный закон от 10.12.2003 №173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле"(в действующей редакции)

15. Федеральный закон от 08.12.2003 №164-ФЗ "Об основах государственного

регулирования внешнеторговой деятельности"(в действующей редакции)

16. Федеральный закон от 30.12.2004 №218-ФЗ "О кредитных историях" (в действующей редакции)

17. Федеральный закон от 05.12.2017 №362-ФЗ "О федеральном бюджете на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов"

18. Федеральный закон от 05.12.2017 №363-ФЗ "О бюджете Пенсионного фонда Российской Федерации на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов"

19. Федеральный закон от 05.12.2017 №364-ФЗ "О бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов"

20. Федеральный закон от 05.12.2017 №368-ФЗ "О бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов"

21. Федеральный закон от 07.05.1998 №75-ФЗ "О негосударственных пенсионных фондах" (в действующей редакции)

22. Федеральный закон от 15.12.2001 №167-ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации"(в действующей редакции)

23. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» 07.02.1992 №2300-001 в ред. от 18.04.2017 №88-ФЗ (в действующей редакции)

24. Постановление Правительства РФ от 01.12.2004 Российской Федерации №703 "О Федеральном казначействе"

25. Постановление Правительства РФ от 30.06.2004 №329 "О Министерстве финансов Российской Федерации"(в действующей редакции)

26. Указание Банка России от 11.03.2014 №3210-У "О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.05.2014 №32404) (в действующей редакции)

27. Указание Банка России от 07.10.2013 №3073-У "Об осуществлении наличных расчетов" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.04.2014 №32079)

28. "Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2018 год и период 2019 и 2020 годов" (утв. Банком России)

29. Послание Президента РФ Федеральному собранию.

Основная литература:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13969-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467398> (дата обращения: 07.12.2020).

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452598> (дата обращения: 07.12.2020).

Дополнительные источники

3. Звонова, Е. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. А. Звонова, В. Д. Топчий ; под общей редакцией Е. А. Звоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9273-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/427082>

4. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11208-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452216>

5. Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 391 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14879-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/484246>

6. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Ковалева Т.М., под ред., Валиева Е.Н., Глухова А.Г., Дождева Е.Е., Жегалова Е.В., Милова Л.Н., Просветова А.А., Савинова Н.Г., Тершукова М.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 168 с. — ISBN 978-5-406-01541-4. — URL: <https://book.ru/book/936660> (дата обращения: 07.12.2020). — Текст : электронный.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru>.
2. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru>.
3. Официальный сайт ЦБ РФ <http://www.cbr.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; - основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; - структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; - виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; - характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; - кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики; - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы; - <i>финансовый документооборот;</i> - <i>правила оформления финансовых документов;</i> - <i>принципы страхования и их применение к движению товаров.</i>	Степень владения и оперирования понятиями, категориями, использования нормативной базы, осуществление необходимых расчетов, грамотного решения ситуационных заданий, представление рекомендаций и выводов в рамках изучаемой дисциплины «Отлично» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все учебные задания, выполнение оценено близко к максимальному или максимально. «Хорошо» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все учебные задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты «Удовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство учебных заданий, при выполнении	собеседование, тестовый контроль, тестовый контроль, опрос опрос, тестовый контроль тестовый контроль собеседование, тестовый контроль; тестовый контроль; опрос ситуационные задания фронтальный опрос ситуационные задания опрос тестовый контроль собеседование, опрос, тестовый контроль тестовый контроль, опрос ситуационные задания опрос

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	которых были обнаружены ошибки и недочеты «Неудовлетворительно» означает, что теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.	тестовый контроль собеседование, опрос, тестовый контроль тестовый контроль
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением; - участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; - составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска; - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; - <i>работать с различными финансовыми документами;</i> - <i>оценивать необходимость страхования</i>	Умение выявлять проблему, находить и реализовывать решения, которые требуют совместных усилий всего коллектива Рассчитывать денежную массу, уровень инфляции, оценивать необходимость проведения расчетов с применением различных форм. Ориентироваться в современной бюджетной системе РФ, определять источники доходов и расходов, т. е. направления государственного финансирования, государственных программ Выявлять привлекательные и убыточные финансовые инструменты, распределять их по степени риска вложений для различных субъектов Использовать СПС «Консультант плюс» и иные источники, которые публикуют НПА в последней редакции, использовать международные НПА для более полного анализа ситуации	Оценка результатов выполнения ПЗ№1-2 Оценка результатов выполнения ПЗ№3 Оценка результатов выполнения ПЗ№9 Оценка результатов выполнения ПЗ№5-6 Оценка результатов опросов, ПЗ№7-8 Оценка результатов выполнения ПЗ№10

Перечень <i>личностных результатов</i> достигаемых в процессе обучения:	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	- педагогическое наблюдение; - опрос; - участие в дискуссиях, диалогах, олимпиадах, конкурсах и др.