

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 01.06.2026 13:35:01
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**ОП.08 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ**

по специальности

40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

направленность

Юрист в сфере судебного администрирования

Юрист в сфере социального обеспечения

Краснодар, 2026

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР
_____/ Т.В. Першакова
28.05.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

О.Л. Шутов
28.05.2026 г. приказ № 38-О

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
Протокол № 6 от 28.05.2026 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО «Управление и
социальная работа»
Протокол № 5 от 15.05.2026 г.
Председатель _____ Ю.В.Ерохина

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Психология личности и профессиональное самоопределение предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2023 № 798, зарегистрированного Министерством Юстиции России 01.12.2023 № 76207) с учетом примерной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 40.00.00 Юриспруденция

Организация-разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Юханова О.И., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	11

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Психология личности и профессиональное самоопределение является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общих компетенций (ОК):

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов; - применять приемы психической саморегуляции в процессе профессиональной деятельности; - успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной и образовательной среде; - применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;	- необходимую терминологию основы и сущность профессионального самоопределения; - простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями; - основные принципы и технологии выбора профессии; - современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; - способы, методы и техники работы

	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы и приемы психической саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - использовать навыки саморегуляции поведения в состоянии стресса. 	<ul style="list-style-type: none"> со стрессом; - способы и методы психической саморегуляции поведения.
--	--	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	18
в том числе: в форме практической подготовки	-
<i>в том числе вариативная часть</i>	36
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация	
в том числе:	
Дифференцированный зачет	-

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов				
	Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	самост. работа студента	теоретич. обучение	практич. занятия
Раздел 1. Психология профессиональной деятельности	26	-	2	12	12
Тема 1.1 Профессиональное самоопределение	6	-	-	2	4
Тема 1.2 Личность. Самовоспитание личности.	14	-	2	6	6
Тема 1.3 Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека.	6	-	-	4	2
Раздел 2 Психология общения	8	-	-	4	4
Тема 2.1 Психологические особенности общения.	4	-	-	2	2
Тема 2.2 Психология конфликта.	4	-	-	2	2
Дифференцированный зачет	2	-	-	-	2
ВСЕГО	36	-	2	16	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1.	Психология профессиональной деятельности	26	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	6	
Профессиональное самоопределение	Профессиональное самоопределение: факторы и условия формирования. Основы и сущность профессионального самоопределения. Понятие «профессия», «профессиональная пригодность», «профессиональная адаптация», «психология труда».	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий	4	ОК 06 ОК 09
	Практическое занятие №1: Анализ социальной пригодности и непригодности. Желания и возможности человека при выборе будущей профессии. Самодиагностика профессиональной ориентации по опроснику Е.А. Климова.	2	
	Практическое занятие №2: Составление профессиограммы: криминалист, адвокат, следователь, прокурор.	2	
Тема 1.2	Содержание учебного материала	14	
Личность. Самовоспитание личности.	Личность, структура личности: способности, темперамент, характер, воля, эмоции, направленность, ценностные ориентации, акцентуации характера.	2	ОК 02 ОК 03
	Психология стресса: виды, стадии, способы профилактики.	2	ОК 04 ОК 05
	Способы самопознания личности: самонаблюдение и рефлексия. Способы и методы психической саморегуляции поведения.	2	ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий	6	
	Практическое занятие №3: Анализ структуры личности и ее характеристики: способности, темперамент, характер, воля, эмоции, мотивация, направленность, акцентуации характера.	2	

	Практическое занятие №4: Анализ и отработка приемов саморегуляции поведения в состоянии стресса.	2	
	Практическое занятие №5: Анализ и отработка приемов и методов психической саморегуляции в процессе межличностного общения	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: Доклады на тему: «Приемы саморегуляции поведения в стрессовых состояниях», «Анализ отличий характера от темперамента». Презентация.	2	
Тема 1.3 Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека.	Содержание учебного материала.	6	
	Этапы профессионального самоопределения и возрастная динамика выбора. Методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Современный рынок труда и основные классификации профессий. Основные отличия профессии и специальностей.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №6: Определение этапов профессионального самоопределения и возрастной динамики выбора профессии.	2	
Раздел 2. Психология общения.		8	
Тема 2.1 Психологические особенности общения	Содержание учебного материала.	4	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Характеристика общения. Виды, функции. Структура общения. Общение в системе межличностных отношений.	2	
	ПЗ №7: Анализ методов воздействия на субъекты общения. Приемы эффективного слушания. Приемы эффективного общения.	2	
Тема 2.2 Психология конфликта.	Содержание учебного материала.	4	
	Понятие конфликта. Стадии протекания. Причины возникновения. Стратегии поведения в конфликте.	2	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ № 8: Способы управления конфликтами. Формирование навыков ведения переговоров.	2	
Дифференцированный зачет (ПЗ №9)		2	
ВСЕГО		36	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гуманитарных социально-экономических дисциплин **оснащен оборудованием:**

- рабочие места обучающихся (столы, стулья) – по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя – 1;
- доска – 1 шт;
- книжный шкаф – 1 шт.;
- учебно-методическая литература по дисциплине
- комплект учебно-наглядных пособий

техническими средствами обучения:

- ноутбук с лицензионным ПО – 1 шт;
- телевизор (экран) – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд института имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Список дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные источники

1 Талынев, В. Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Талынев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11368-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542237>

2 Рамендик, Д. М. Общая психология : учебник для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16759-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538092>

3 Талынев, В. Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Талынев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11368-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542237>

4 Сысоева, О.В., Профессиональное самоопределение. Практикум. : учебное пособие / О.В. Сысоева, В.А. Урываев. — Москва : Русайнс, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-4365-5851-6. — URL:<https://book.ru/book/938708> — Текст : электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - необходимую терминологию основы и сущность профессионального самоопределения; - простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями; - основные принципы и технологии выбора профессии; - современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; - способы, методы и техники работы со стрессом; - способы и методы психической саморегуляции поведения. 	<ul style="list-style-type: none"> - способность разбираться в современном состоянии рынка труда, мире профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью, - определять методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности, - понимание простейших способов и приемов развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека; - основные принципы и технологии выбора профессии; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практических работ – устный/фронтальный/письменный опрос – тестирование – деловая игра – терминологический диктант – оценка заполнения таблицы <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>дифференцированный зачет</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов; - применять приемы психической саморегуляции в процессе профессиональной деятельности; - успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной и образовательной среде; - применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - планирование саморегуляции в процессе деятельности и общения; - на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий понимать и осознавать, делать адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения; - понимание и планирование временных перспектив своего будущего; - реализация своих 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практических работ – устный/фронтальный/письменный опрос – тестирование – деловая игра – терминологический диктант – оценка заполнения таблицы <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>дифференцированный зачет</p>

<p>взаимодействия с окружающими; - применять методы и приемы психической саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - использовать навыки саморегуляции поведения в состоянии стресса.</p>	<p>возможностей и адаптация к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.</p>	
--	---	--