

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 28.12.2024 15:26:08  
Уникальный программный ключ:  
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**общеобразовательной учебной дисциплины  
ОУД.03 Иностранный язык**

**социально-экономический профиль  
по специальности  
38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО**

**Краснодар, 2022**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по КОД и МР

\_\_\_\_\_/ Т.В. Першакова  
20.05.2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

\_\_\_\_\_/ О.Л. Шутов  
Приказ №58-О от 30.05.2022 г.

**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом

Протокол №6 от 26.05.2022 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык предназначена для подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Программа разработана на основе ФГОС среднего общего образования Программа разработана на основе ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413, зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 г. N 24480) с изменениями на 11 декабря 2020 года и ФГОС СПО по специальности

38.02.07 Банковское дело (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018, зарегистрированного Министерством Юстиции России 26.02.18 №50135), входящей в состав укрупненной группы специальностей 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ.

**Организация - разработчик:** АНПОО «Кубанский ИПО»

**Разработчик:**

Коврижных О.С, преподаватель иностранного языка АНПОО «Кубанский ИПО»

**Рецензенты:**

1. Симонова И.В. – преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»  
Квалификация по диплому: Филолог, преподаватель иностранного языка.
2. Путылина В. Г. - преподаватель высшей категории ГАПОУ КК КГТК,  
Квалификация по диплому: учитель английского и немецкого языков

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|    |                                                              |    |
|----|--------------------------------------------------------------|----|
| 1. | ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3  |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ                 | 5  |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                        | 19 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **38.02.07 Банковское дело**

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: **ОК 01- ОК 06, ОК 08- ОК 09**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРБ) или (Пру).

| Коды результатов | Планируемые результаты освоения дисциплины включают                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 7             | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.                                                                                                                                                              |
| ЛР 8             | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.                                                           |
| ЛР 9             | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.               |
| ЛР-СОП-2         | Демонстрирующий приверженность АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»                                                                                                                                                                                                                                 |
| ЛР-СОП-3         | Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам                                                                                                                                                                                                    |
| МР 01            | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 02            | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты                                                                                                                                                    |
| МР 03            | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания                                                                          |

|               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>МР 04</b>  | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| <b>МР 05</b>  | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности                         |
| <b>МР 06</b>  | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>МР 07</b>  | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей                                                                                                                                                                                |
| <b>МР 08</b>  | Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства                                                                                                                                                                                  |
| <b>МР 09</b>  | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения                                                                                             |
| <b>ПР6 01</b> | Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире                                                                                                                            |
| <b>ПР6 02</b> | Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка                                                                |
| <b>ПР6 03</b> | Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения                                                       |
| <b>ПР6 04</b> | Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях                                                                                                                                                  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                         | Объем в часах |
|------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>  | <b>117</b>    |
| в т. ч.:                                                   |               |
| <b>1. Основное содержание</b>                              | <b>82</b>     |
| в т. ч.:                                                   |               |
| теоретическое обучение                                     | -             |
| практические занятия                                       | 82            |
| <b>2. Профессионально ориентированное содержание</b>       | <b>34</b>     |
| в т. ч.:                                                   |               |
| теоретическое обучение                                     | -             |
| Практические занятия                                       | 34            |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> | <b>1</b>      |

### Тематический план учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

| Наименование разделов и тем                              | Макс. Учеб. Нагрузка студента (час) | Самост. работа студента (час) | Количество аудиторных часов |                                        |                    |                                |
|----------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|--------------------|--------------------------------|
|                                                          |                                     |                               | Всего                       | в т.ч. в форме практической подготовки | Теоретич. Обучение | Практич. (семинарские) занятия |
| <b>Раздел 1. Вводно-корректирующий курс</b>              | <b>14</b>                           |                               | <b>14</b>                   |                                        |                    | <b>14</b>                      |
| Тема 1.1. <i>Знакомство</i>                              | 2                                   |                               | 2                           |                                        | -                  | 2                              |
| Тема 1.2. <i>Семья. Семейные ценности</i>                | 6                                   |                               | 6                           |                                        | -                  | 6                              |
| Тема 1.3. <i>Внешность человека. Описание характера</i>  | 6                                   |                               | 6                           |                                        | -                  | 6                              |
| <b>Раздел 2. Иностранный язык для общих целей</b>        | <b>68</b>                           |                               | <b>68</b>                   |                                        |                    | <b>68</b>                      |
| Тема 2.1. <i>Описание жилища</i>                         | 6                                   |                               | 6                           |                                        | -                  | 6                              |
| Тема 2.2 <i>Рабочий день и свободное время</i>           | 6                                   |                               | 6                           |                                        | -                  | 6                              |
| Тема 2.3 <i>Городская и сельская жизнь.</i>              | 6                                   |                               | 6                           |                                        | -                  | 6                              |
| Тема 2.4 <i>Покупки</i>                                  | 6                                   |                               | 6                           |                                        | -                  | 6                              |
| Тема 2.5 <i>Еда</i>                                      | 6                                   |                               | 6                           |                                        | -                  | 6                              |
| Тема 2.6 <i>Здоровье и спорт</i>                         | 8                                   |                               | 8                           |                                        | -                  | 8                              |
| Тема 2.7 <i>Путешествия</i>                              | 6                                   |                               | 6                           |                                        | -                  | 6                              |
| Тема 2.8 <i>Российская Федерация</i>                     | 8                                   |                               | 8                           |                                        | -                  | 8                              |
| Тема 2.9 <i>Страны изучаемого языка</i>                  | 8                                   |                               | 8                           |                                        | -                  | 8                              |
| Тема 2.10. <i>Традиции России и англоговорящих стран</i> | 8                                   |                               | 8                           |                                        | -                  | 8                              |
| <b>Профессионально ориентированное содержание</b>        | <b>34</b>                           |                               | <b>34</b>                   | <b>34</b>                              |                    | <b>34</b>                      |
| <b>Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей</b>  |                                     |                               |                             |                                        |                    |                                |
| Тема 3.1 <i>Обучение в колледже</i>                      | 4                                   |                               | 4                           | 4                                      | -                  | 4                              |
| Тема 3.2 <i>Финансовые учреждения и услуги.</i>          | 6                                   |                               | 6                           | 6                                      | -                  | 6                              |
| Тема 3.3 <i>Работа в сфере «Человек-человек».</i>        | 8                                   |                               | 8                           | 8                                      | -                  | 8                              |
| Тема 3.4 <i>Научно-технический прогресс</i>              | 4                                   |                               | 4                           | 4                                      | -                  | 4                              |
| Тема 3.5 <i>Известные ученые, исторические личности.</i> | 6                                   |                               | 6                           | 6                                      | -                  | 6                              |
| Тема 3.6. <i>Профессиональные требования</i>             | 6                                   |                               | 6                           | 6                                      |                    | 6                              |
| <b>Консультация</b>                                      |                                     |                               |                             |                                        |                    |                                |
| Дифференцированный зачет                                 | <b>1</b>                            |                               | <b>1</b>                    |                                        |                    | <b>1</b>                       |
| <b>Всего по дисциплине</b>                               | <b>117</b>                          |                               | <b>117</b>                  | <b>34</b>                              | -                  | <b>117</b>                     |

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                    | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Объем в часах | Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3             | 4                                                                                                                                                         |
| <b>Раздел 1.</b>                                               | <b>Вводно-корректирующий курс</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>14</b>     | ЛР 07, ЛР 08 ЛР 9<br>МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03<br>ОК1-6, 8-9                                             |
| <b>Тема 1.1.</b><br><b>Знакомство</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>2</b>      | ЛР 07, ЛР 08,<br>МР 02,<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03<br>ОК1-6, 8-9                                                                                           |
|                                                                | <b>Практическое занятие №1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</b><br><i>Лексика:</i><br>- города;<br>- национальности;<br>- профессии;<br>- числительные.<br><i>Грамматика:</i><br>глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).<br><i>Фонетика:</i><br>Правила чтения. Звуки. Транскрипция. | 2             |                                                                                                                                                           |
| <b>Тема № 1.2</b><br><b>Семья.</b><br><b>Семейные ценности</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6</b>      | ЛР 08,<br>МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03<br>ОК1-6, 8-9                                                               |
|                                                                | <b>Практическое занятие №2 Домашние обязанности. Отношение поколений в семье.</b><br><i>Лексика:</i><br>– лексика по теме (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.);<br>– личные, объектные и притяжательные местоимения.<br><i>Грамматика:</i><br>– местоимения личные, притяжательные;                                                                                                                            | 2             |                                                                                                                                                           |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |           |                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <b>Практическое занятие №3 Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями</b><br><i>Лексика:</i><br>– лексика по теме (close relatives, distant relatives, a united family, etc.)<br>– личные, объектные и притяжательные местоимения.<br><i>Грамматика:</i><br>– местоимения указательные, возвратные;<br>- модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. | 2         |                                                                                                                       |
|                                                                              | <b>Практическое занятие №4 Общение с друзьями и близкими.</b><br><i>Лексика:</i><br>– лексика по теме (marital status, look after, spend time etc.)<br>– личные, объектные и притяжательные местоимения.<br><i>Грамматика:</i><br>- модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.                                                                              | 2         |                                                                                                                       |
| <b>Тема № 1.3</b><br><b>Внешность человека.</b><br><b>Описание характера</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>6</b>  | ЛР 08,<br>МР 02, МР 04, МР 07, МР 08,<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03<br><br>ОК1-6, 8-9                                     |
|                                                                              | <b>Практическое занятие №5 Описание внешности человека.</b><br><i>Лексика:</i><br>- внешность человека (high, short, tall, of medium height, nose: hooked, crooked, etc.);<br><i>Грамматика:</i><br>- простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени);                                     | 2         |                                                                                                                       |
|                                                                              | <b>Практическое занятие №6 Образование, национальность, качества личности.</b><br><i>Лексика:</i><br>- личные качества человека (confident, shy, successful etc.)<br><i>Грамматика:</i><br>- степени сравнения прилагательных и их правописание;                                                                                                                          | 2         |                                                                                                                       |
|                                                                              | <b>Практическое занятие №7 Описание характера.</b><br><i>Лексика:</i><br>- названия профессий (teacher, cook, businessman etc)<br><i>Грамматика:</i><br>- обороты to be going to и to be в настоящем времени.                                                                                                                                                             | 2         |                                                                                                                       |
| <b>Раздел 2.</b>                                                             | <b>Иностранный язык для общих целей</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>68</b> | ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09,<br>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, 06, МР 07, МР 08, МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          | ОК1-6, 8-9                                                                                           |
| <b>Тема № 2.1</b><br><b>Описание</b><br><b>жилища</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b> | ЛР 08,                                                                                               |
|                                                                                | <b>Практическое занятие №8 Адрес проживания. Описание здания. Интерьер.</b><br><i>Лексика:</i><br>– здания (detached house, apartment etc.);<br>– комнаты (living-room, kitchen etc.);<br><i>Грамматика:</i><br>– обороты to be going to и to be в будущем времени;<br>– герундий;                                                                                                                           | 2        | МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04<br><br>ОК1-6, 8-9                      |
|                                                                                | <b>Практическое занятие № 9 Условия проживания. Бытовые услуги.</b><br><i>Лексика:</i><br>– обстановка (armchair, sofa, carpet etc.);<br>– техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.);<br><i>Грамматика:</i><br>– глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy..);<br>- предлоги места;                                                                                    | 2        |                                                                                                      |
|                                                                                | <b>Практическое занятие №10 Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка</b><br><i>Лексика:</i><br>– техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.);<br>– условия жизни (comfortable, close, nice etc.)<br><i>Грамматика:</i><br>- оборот there is/are;<br>- неопределённые местоимения some/any/one и их производные. | 2        |                                                                                                      |
| <b>Тема № 2.2</b><br><b>Рабочий день и</b><br><b>свободное</b><br><b>время</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b> | ЛР 07, ЛР 08 ЛР 9                                                                                    |
|                                                                                | <b>Практическое занятие №11 Рабочий день</b><br><i>Лексика:</i><br>– рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.);<br>– наречия (always, never, rarely, sometimes etc.)<br><i>Грамматика:</i><br>– предлоги времени;<br>– простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний);         | 2        | МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04<br><br>ОК1-6, 8-9 |
|                                                                                | <b>Практическое занятие №12 Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2        |                                                                                                      |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рутина (go to college, have breakfast, take a shower, have lessons, work as etc.);</li> <li>– наречия (always, never, rarely, sometimes etc.)</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний);</li> <li>– глагол с инфинитивом;</li> </ul>            |          |                                                                                                            |
|                                                         | <p><b>Практическое занятие №13 Молодежные субкультуры и организации.</b></p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рутина (have lessons, work as, spend time, take time etc.);</li> <li>– наречия (always, never, rarely, sometimes etc.)</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сослагательное наклонение</li> <li>- love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.</li> </ul>                          | 2        |                                                                                                            |
| <b>Тема № 2.3</b><br><b>Городская и сельская жизнь.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>6</b> | ЛР 07, ЛР 08 ЛР 9<br>МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04<br><br>ОК1-6, 8-9 |
|                                                         | <p><b>Практическое занятие №14 Особенности проживания в городской и сельской местности</b></p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предлоги направления (forward, past, opposite, next to etc.);</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.);</li> <li>– специальные вопросы;</li> </ul> | 2        |                                                                                                            |
|                                                         | <p><b>Практическое занятие №15 Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу</b></p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– места в городе (city centre, church, square, far from etc.);</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?);</li> </ul>                                                                                                     | 2        |                                                                                                            |
|                                                         | <p><b>Практическое занятие №16 Моя малая родина.</b></p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общественные места (supermarket, bank, hospital, restaurant, park etc.)</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предлоги направления;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 | 2        |                                                                                                            |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |          |                                                                                                                               |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | - наречия, обозначающие направление.                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                                                                                                               |
| <b>Тема № 2.4</b><br><b>Покупки</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b> | ЛР 07, ЛР 08 ЛР 9<br>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04<br><br>ОК1-6, 8-9 |
|                                     | <b>Практическое занятие №17 Виды магазинов.</b><br><i>Лексика:</i><br>– виды магазинов (department store, shopping mall, supermarket etc);<br><i>Грамматика:</i><br>– существительные исчисляемые и неисчисляемые;<br>– употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными;                       | 2        |                                                                                                                               |
|                                     | <b>Практическое занятие №18 Ассортимент товаров.</b><br><i>Лексика:</i><br>– лексика по теме товары (juice, soap, milk, bread, meat, clothes etc.);<br><i>Грамматика:</i><br>– артикли: определенный, неопределенный, нулевой;                                                                                               | 2        |                                                                                                                               |
|                                     | <b>Практическое занятие №19 Совершение покупок.</b><br><i>Лексика:</i><br>- лексика по теме виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy, vegetables etc.)<br><br><i>Грамматика:</i><br>– чтение артиклей;<br>– арифметические действия и вычисления.                                          | 2        |                                                                                                                               |
| <b>Тема № 2.5</b><br><b>Еда</b>     | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b> | ЛР 07, ЛР 08 ЛР 9<br>МР 01, 02, 03, 04, 05, 07, 08, 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04<br><br>ОК1-6, 8-9                      |
|                                     | <b>Практическое занятие №20 Способы приготовления пищи.</b><br><i>Лексика:</i><br>- еда (egg, pizza, meat, fish, fruit etc);<br><i>Грамматика:</i><br>– образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии;<br>– множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; | 2        |                                                                                                                               |
|                                     | <b>Практическое занятие №21 Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой.</b><br><i>Лексика:</i><br>- способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, grill etc);<br><i>Грамматика:</i>                                                                                                                              | 2        |                                                                                                                               |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                    |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа;                                                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                                                                                    |
|                                              | <b>Практическое занятие №22 Еда полезная и вредная.</b><br><i>Лексика:</i><br>- числительные, дроби (1/12: one-twelfth, 1.5: one point five etc.)<br><i>Грамматика:</i><br>– чтение и правописание окончаний.                                                                                                                                                   | 2        |                                                                                                                    |
| <b>Тема № 2.6</b><br><b>Здоровье и спорт</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>8</b> | ЛР 07, ЛР 08 ЛР 9<br>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 |
|                                              | <b>Практическое занятие №23 Здоровый образ жизни.</b><br><i>Лексика:</i><br>– лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body, bad habits etc.);<br><i>Грамматика:</i><br>– простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени) | 2        | ОК1-6, 8-9                                                                                                         |
|                                              | <b>Практическое занятие №24 Физическая культура и спорт</b><br><i>Лексика:</i><br>– правильное питание (diet, protein, healthy food, vitamin etc.);<br><i>Грамматика:</i><br>– правильные и неправильные глаголы                                                                                                                                                | 2        |                                                                                                                    |
|                                              | <b>Практическое занятие №25 Занятия физической культурой</b><br><i>Лексика:</i><br>– названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.);<br><i>Грамматика:</i><br>– условные предложения I, II, III типов;                                                                                                                                                    | 2        |                                                                                                                    |
|                                              | <b>Практическое занятие №26 Посещение врача.</b><br><i>Лексика:</i><br>-лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.).<br><i>Грамматика:</i><br>– прямая речь.                                                                                                                                                                                             | 2        |                                                                                                                    |
| <b>Тема № 2.7</b><br><b>Путешествия</b>      | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>6</b> | ЛР 07, ЛР 08 ЛР 9<br>МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04                             |
|                                              | <b>Практическое занятие №27 Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах.</b><br><i>Лексика:</i>                                                                                                                                                                                                                                                    | 2        |                                                                                                                    |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |          |                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды путешествий (travelling by plane, by train, by car etc.);</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени);</li> </ul>                                                                                                      |          | ОК1-6, 8-9                                                                                                                       |
|                                                | <p><b>Практическое занятие №28 Средства передвижения, транспорт.</b></p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды транспорта (bus, car, plane, train etc.)</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– инфинитив, его формы;</li> <li>– неопределенные местоимения;</li> </ul>                                                                                   | 2        |                                                                                                                                  |
|                                                | <p><b>Практическое занятие №29 Достопримечательности.</b></p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достопримечательности (monument, statue, building, place of interest etc)</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– образование степеней сравнения наречий;</li> <li>– наречия места.</li> </ul>                                                             | 2        |                                                                                                                                  |
| <b>Тема № 2.8<br/>Российская<br/>Федерация</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>8</b> | ЛР 07, ЛР 08 ЛР 9<br>МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04<br><br>ОК1-6, 8-9 |
|                                                | <p><b>Практическое занятие №30 Географическое положение, климат, население.</b></p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– погода (wet, mild, cold, hot, cloudy etc.)</li> <li>- климат (variable, changeable, temperate etc.).</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сравнительные обороты than, as...as, not so ... as;</li> </ul>                          | 2        |                                                                                                                                  |
|                                                | <p><b>Практическое занятие №31 Национальные символы. Политическое и экономическое устройство.</b></p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– государственное устройство (government, president, parliament etc.);</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can);</li> </ul> | 2        |                                                                                                                                  |
|                                                | <p><b>Практическое занятие №32 Основные достопримечательности. Москва – столица России.</b></p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достопримечательности ( Kremlin, Red Square, Moskva River etc.)</li> </ul>                                                                                                                                                                                     | 2        |                                                                                                                                  |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |          |                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | Грамматика:<br>– пассивный залог;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                         |
|                                                                         | <b>Практическое занятие №33 Мой город.</b><br>Лексика:<br>– лексика по теме (native, favourite, place etc.)<br>Грамматика:<br>- used to +the Infinitive structure.                                                                                                                                                                                                      | 2        |                                                                                                                                         |
| <b>Тема № 2.9</b><br><b>Страны</b><br><b>изучаемого</b><br><b>языка</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>8</b> | ЛР 07, ЛР 08 ЛР 9<br>МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04<br>ПРy 03<br><br>ОК1-6, 8-9 |
|                                                                         | <b>Практическое занятие №34 Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).</b><br>Лексика:<br>– государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.);<br>– погода и климат (wet, mild, variable etc);<br>Грамматика:<br>– артикли с географическими названиями; | 2        |                                                                                                                                         |
|                                                                         | <b>Практическое занятие №35 Великобритания (крупные города, достопримечательности).</b><br>Лексика:<br>– достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc)<br>Грамматика:<br>– косвенная речь;                                                                                                                                                           | 2        |                                                                                                                                         |
|                                                                         | <b>Практическое занятие №36 США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство).</b><br>Лексика:<br>– экономика (gross domestic product, machinery, income etc.);<br>Грамматика:<br>– прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге).                      | 2        |                                                                                                                                         |
|                                                                         | <b>Практическое занятие №37 США (крупные города, достопримечательности).</b><br>Лексика:<br>-достопримечательности (sights, skyscraper, Statue of Liberty etc.)<br>Грамматика:<br>– прошедшее совершенное действие (слова — маркеры времени).                                                                                                                           | 2        |                                                                                                                                         |
| <b>Тема 2.10.</b>                                                       | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>8</b> | ЛР 07, ЛР 08 ЛР 9                                                                                                                       |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                              |           |                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Традиции России и англоговорящих стран</b> | <b>Практическое занятие №38 Обычаи народов России и англоговорящих стран.</b><br><i>Лексика:</i><br>– количественные и порядковые числительные;<br><i>Грамматика:</i><br>– предлоги времени;<br>– числительные количественные и порядковые;                  | 2         | МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04<br><br>ОК1-6, 8-9                        |
|                                               | <b>Практическое занятие №39 Традиции народов России.</b><br><i>Лексика:</i><br>– обозначение годов, дат;<br><i>Грамматика:</i><br>– обозначение годов, дат, времени, периодов;                                                                               | 2         |                                                                                                                                        |
|                                               | <b>Практическое занятие №40 Традиции народов англоговорящих стран.</b><br><i>Лексика:</i><br>– обозначение времени, периодов;<br><i>Грамматика:</i><br>– прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге). | 2         |                                                                                                                                        |
|                                               | <b>Практическое занятие №41 Поверья народов России и англоговорящих стран.</b><br><i>Лексика:</i><br>- месяцы, дни недели.<br><i>Грамматика:</i><br>– прошедшее продолжительное действие (слова — маркеры времени).                                          | 2         |                                                                                                                                        |
|                                               | <b>Профессионально ориентированное содержание</b>                                                                                                                                                                                                            |           |                                                                                                                                        |
| <b>Раздел 3.</b>                              | <b>Иностранный язык для специальных целей</b>                                                                                                                                                                                                                | <b>34</b> | ЛР 07, ЛР 08 ЛР 9<br>МР 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04<br>ОК1-6, 8-9                             |
| <b>Тема 3.1 Обучение в колледже</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                         | <b>4</b>  | ЛР 07, ЛР 08 ЛР 9<br>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04<br><br>ОК1-6, 8-9 |
|                                               | <b>Практическое занятие №42 Современный колледж.</b><br><i>Лексика:</i><br>- профессионально ориентированная лексика;<br><i>Грамматика:</i><br>- грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.                                           | 2         |                                                                                                                                        |
|                                               | <b>Практическое занятие №43 Особенности подготовки по профессии/ специальности.</b><br><i>Лексика:</i>                                                                                                                                                       | 2         |                                                                                                                                        |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексика делового общения.</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматические структуры, типичные для научных текстов.</li> </ul>                                                                                                                                                              |          |                                                                                                                                  |
| <b>Тема 3.2</b><br><b>Финансовые учреждения и услуги</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>6</b> | ЛР 07, ЛР 08 ЛР 9<br>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04<br><br>ОК1-6, 8-9 |
|                                                            | <b>Практическое занятие №44 Экономика России.</b><br><i>Лексика:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономика и финансы (<i>economy, finance and credit etc.</i>)</li> </ul> <i>Грамматика:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.</li> </ul>                                                  | 2        |                                                                                                                                  |
|                                                            | <b>Практическое занятие №45 Работа финансовых учреждений.</b><br><i>Лексика:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- финансовые учреждения (<i>banks, exchanges, investment etc.</i>)</li> </ul> <i>Грамматика:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- . грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов</li> </ul>                                  | 2        |                                                                                                                                  |
|                                                            | <b>Практическое занятие № 46 Финансовые услуги. Специалисты в сфере финансов и экономики.</b><br><i>Лексика:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- финансовые услуги (<i>account, ATM, balance, budget, cash etc.</i>)</li> </ul> <i>Грамматика:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов</li> </ul> | 2        |                                                                                                                                  |
| <b>Тема 3.3</b><br><b>Работа в сфере «Человек-человек»</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>8</b> | ЛР 07, ЛР 08 ЛР 9,<br>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04<br>ОК1-6, 8-9    |
|                                                            | <b>Практическое занятие № 47 Ведение переговоров.</b><br><i>Лексика:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деловые переговоры (<i>business, meeting, discussion, polite etc.</i>)</li> </ul> <i>Грамматика:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.</li> </ul>                                     | 2        |                                                                                                                                  |
|                                                            | <b>Практическое занятие №48 Телефонные переговоры.</b><br><br><i>Лексика:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- телефонные переговоры (<i>call, connection, line, hold on etc.</i>)</li> </ul> <i>Грамматика:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.</li> </ul>                                   | 2        |                                                                                                                                  |
|                                                            | <b>Практическое занятие № 49 Правила делового этикета.</b><br><i>Лексика:</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2        |                                                                                                                                  |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионально ориентированная лексика;</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.</li> </ul>                                                                                                                          |          |                                                                                                                                     |
|                                                                   | <p><b>Практическое занятие №50 Разрешение конфликтных ситуаций.</b></p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексика делового общения;</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.</li> </ul>                                          | 2        |                                                                                                                                     |
| <b>Тема 3.4</b><br><b>Научно-технический прогресс</b>             | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4</b> | ЛР 07, ЛР 08 ЛР 9<br>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04<br>ОК1-6, 8-9        |
|                                                                   | <p><b>Практическое занятие № 51 Достижения науки.</b></p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды наук (science, physics, chemistry and etc.)</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.</li> </ul> | 2        |                                                                                                                                     |
|                                                                   | <p><b>Практическое занятие № 52 Отраслевые выставки</b></p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионально ориентированная лексика.</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.</li> </ul>       | 2        |                                                                                                                                     |
| <b>Тема 3.5</b><br><b>Известные ученые, исторические личности</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>6</b> | ЛР 07, ЛР 08 ЛР 9<br>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09,<br>ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04<br>ОК1-6, 8-9 |
|                                                                   | <p><b>Практическое занятие № 53 Известные ученые и их открытия</b></p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессионально ориентированная лексика;</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.</li> </ul>                            | 2        |                                                                                                                                     |
|                                                                   | <p><b>Практическое занятие № 54 Известные исторические личности и их вклад в развитие общества</b></p> <p><i>Лексика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексика делового общения.</li> </ul> <p><i>Грамматика:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.</li> </ul>           | 2        |                                                                                                                                     |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |            |                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | <b>Практическое занятие № 55 Известные исторические личности и их вклад в развитие общества</b><br><i>Лексика:</i><br>- вклад в развитие (development, society, success, great etc.);<br><i>Грамматика:</i><br>- грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля. | 2          |                                                                                                                                  |
| <b>Тема 3.6</b><br><b>Профессиональные требования</b> | <b>Содержание учебного материала</b>                                                                                                                                                                                                                                               | <b>6</b>   | ЛР 07, ЛР 08 ЛР 9<br>МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04<br>ОК1-6, 8-9 |
|                                                       | <b>Практическое занятие №56 Специфика работы по профессии.</b><br><i>Лексика:</i><br>- профессионально ориентированная лексика;<br><i>Грамматика:</i><br>- герундий.                                                                                                               | 2          |                                                                                                                                  |
|                                                       | <b>Практическое занятие №57 Специфика работы по специальности.</b><br><i>Лексика:</i><br>- лексика делового общения.<br><i>Грамматика:</i><br>- инфинитив.                                                                                                                         | 2          |                                                                                                                                  |
|                                                       | <b>Практическое занятие №58 Основные принципы деятельности по профессии/специальности.</b><br><i>Лексика:</i><br>- профессионально ориентированная лексика;<br><i>Грамматика:</i><br>- герундий, инфинитив, слова — маркеры времени.                                               | 2          |                                                                                                                                  |
| <b>Дифференцированный зачет</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>1</b>   |                                                                                                                                  |
| <b>Всего:</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>117</b> |                                                                                                                                  |

### **3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1** Освоение программы учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык предусматривает наличие учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. **Голубев, А.П.** Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214> (дата обращения: 16.12.2020). — Текст : электронный.
2. **Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD):** Рекомендовано ФГАУ «ФИРО» / Г.Т.Безкорвайная, Н.И.Соколова, Е.А.Койранская и др. — 8-е изд., стер. , ОИЦ «Академия», 2020.

#### **3.2.2. Дополнительные источники**

3. **English for Colleges=Английский язык для колледжей : учеб. пособие / Т.А. Карпова.** - М.: КноРус, 2016. - 281 с. - СПО. - URL: <http://www.book.ru/>
4. **Кузьменкова, Ю. Б.** Английский язык + аудиозаписи в эбс: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 441 с. - (Серия: Профессиональное образование). - URL: <http://www.biblio-online.ru>
5. **Невзорова, Г. Д.** Английский язык. Грамматика: учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. - 2 - е изд., испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 306 с. - (Серия: Профессиональное образование). - URL: <http://www.biblio-online.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Предметные результаты обучения | Методы оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПР6 01                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации);</li> <li>- оценка заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- письменные/устные диктанты;</li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПР6 02                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>- тестирование;</li> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.).</li> <li>- онлайн оценивание: <a href="https://docs.google.com/">https://docs.google.com/</a><br/><a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> <a href="https://puzzle-english.com/">https://puzzle-english.com/</a><br/><a href="https://www.britishcouncil.ru/">https://www.britishcouncil.ru/</a></li> <li>- выполнение домашних заданий проблемного характера.</li> </ul> |
| ПР6 03                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации);</li> <li>- письма личного характера;</li> <li>- анкета/заявление;</li> <li>- тестирование;</li> <li>- творческие задания.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПР6 04                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.);</li> <li>- написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону;</li> <li>- составление резюме.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

