

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 30.05.2025 17:17:48  
Уникальный программный ключ:  
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ**

по специальности

**40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

**Краснодар, 2025**

**СОГЛАСОВАНО**

Зам. директора по КОД и МР  
\_\_\_\_\_ / Т.В. Першакова  
28.05.2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»  
\_\_\_\_\_ О.Л. Шутов  
28.05.2025 г. приказ № 40-О

**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом  
Протокол № 7 от 28.05.2024 г.

**РАССМОТРЕНО**

на заседании УМО «Правовые дисциплины»  
Протокол № 5 от 15.05.2025 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ / И.Ю.Алексеев

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право России предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2023 № 798, зарегистрированного Министерством Юстиции России 01.12.2023 № 76207) с учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей код 40.00.00 Юриспруденция

**Организация-разработчик:** АНПОО «Кубанский ИПО»

**Разработчик:**

Баранникова Ирина Григорьевна, преподаватель  
АНПОО «Кубанский ИПО»

**Рецензенты:**

1. Баранникова А.Н. – преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»  
Квалификация по диплому: юрист
2. Шендрик Н.Ю. – старший преподаватель, «Академия труда и социальных отношений»  
КубИСЭП (филиал) ОУП ВО «АТиСО»  
Квалификация по диплому: юрист

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .	19

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Конституционное право России является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Обучающиеся должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права;

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.2	<ul style="list-style-type: none"><li>– работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</li><li>– анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;</li><li>– применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– основные теоретические понятия и положения конституционного права;</li><li>– содержание Конституции Российской Федерации;</li><li>– особенности государственного устройства России и статуса субъектов Российской Федерации;</li><li>– основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;</li><li>– избирательную систему Российской Федерации;</li></ul>

		– систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>72</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	6
в том числе: в форме практической подготовки	6
<i>в том числе вариативная часть</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>6</b>
в том числе:	
консультации	-
экзамен	6

### Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Итого академических часов	Самостоятельная работа обучающихся	Количество аудиторных часов			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	теоретич. обучение	практич. занятия
Тема 1. Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права	4	2	2	-	2	-
Тема 2. Конституция Российской Федерации - основной закон государства	8	6	2	2	-	2
Тема 3. Понятие основ конституционного строя Российской Федерации	10	8	2	-	2	-
Тема 4. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина	10	8	2	2	-	2
Тема 5. Федеративное устройство Российской Федерации	6	4	2	-	2	-
Тема 6. Органы государственной власти и органы самоуправления	28	26	2	2	-	2
<b>Экзамен</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Всего</b>	<b>72</b>	<b>54</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 05
	<b>Конституционное право Российской Федерации - ведущая отрасль российского права.</b> Понятие, предмет и метод конституционного права Российской Федерации как отрасли права. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые институты. Система конституционного права. Российской Федерации. Конституционно-правовые отношения. Источники конституционного права Российской Федерации. Место конституционного права Российской Федерации в системе российского права.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>	
	Работа с источниками литературы по теме «Конституционное право Российской Федерации – ведущая отрасль российского права»	2	
<b>Тема 2. Конституция Российской Федерации - основной закон государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 1. Сущность и юридические свойства Конституции Российской Федерации</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	Понятие, сущность, функции конституции. Виды конституций. Юридические свойства конституции. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции Российской Федерации. Реализация Конституции Российской Федерации. Охрана Конституции Российской Федерации. Роль	6	

	<p>Конституционного Суда Российской Федерации в охране Конституции Российской Федерации.</p> <p>Основные этапы развития Конституций СССР и России. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917 года. Конституция РСФСР 1918 года. Конституция СССР 1924 года и Конституция РСФСР 1925 года. Конституция СССР 1936 года и Конституция РСФСР 1937 года. Конституция СССР 1977 года и Конституция РСФСР 1978 года.</p> <p>Конституционная реформа в Российской Федерации. Основные черты Конституции Российской Федерации 1993 года.</p>		
<p><b>Тема 3.</b></p> <p><b>Понятие основ конституционного строя Российской Федерации</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>10</b>	<p>ОК 01</p> <p>ОК 02</p> <p>ОК 05</p>
	<p><b>Понятие и содержание основ конституционного строя Российской Федерации.</b> Гуманистические основы конституционного строя. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя. Формы государственного устройства. Россия - демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Россия - светское, суверенное социальное государство. Экономические основы конституционного строя. Формы собственности в Российской Федерации. Конституционные гарантии развития в Российской Федерации рыночной экономики. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	<b>8</b>	
	<p>Понятие избирательной системы и избирательного права. Принципы избирательного права. Источники избирательного права. Порядок организации и проведения выборов. Избирательные комиссии. Избирательные округа и избирательные участки. Списки избирателей. Выдвижение и регистрация списков кандидатов, гарантии деятельности кандидатов. Предвыборная агитация и финансирование выборов. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование. Становление и развитие института референдума в Российской Федерации. Понятие референдума, предмет и виды референдумов. Общие принципы проведения референдума.</p>	8	

	<p>Назначение референдума. Голосование на референдуме и определение его результатов. Ответственность за нарушение законодательства о референдуме.</p> <p>Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы. Принципы создания и деятельности общественных объединений. Создание общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация. Права и обязанности общественных объединений, политических партий. Ответственность за нарушение законов об общественных объединениях.</p>		
<p><b>Тема 4.</b> <b>Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина</b></p>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2</p>
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №2. Гражданство Российской Федерации</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	8	
	<p>Понятие гражданства Российской Федерации. Гражданство как правовой институт. Принципы гражданства Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Приобретение гражданства по рождению. Приобретение гражданства в результате приема в общем и упрощенном порядке. Приобретение гражданства в результате восстановления. Иные основания приобретения гражданства. Основания прекращения гражданства Российской Федерации. Выход из гражданства. Иные основания прекращения гражданства Российской Федерации. Отмена решения по вопросам гражданства Российской Федерации. Гражданство детей при изменении гражданства родителей, опекунов и попечителей, гражданство недееспособных лиц. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве, их компетенция. Производство по делам о гражданстве Российской Федерации. Обжалование решений по вопросам гражданства Российской Федерации.</p> <p>Понятие и структура основ правового статуса личности в Российской Федерации. Принципы правового статуса личности. Понятие прав человека и прав гражданина. Международно-правовые акты о правах человека и их значение для России. Декларация прав и свобод человека и гражданина</p>	8	

	<p>1991 года: общая характеристика. Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции Российской Федерации. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина. Политические права граждан Российской Федерации. Социально-экономические, культурные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина.</p>		
<b>Тема 5. Федеративное устройство Российской Федерации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 05
	<b>Понятие и принципы федеративного устройства.</b> Конституционно-правовой статус Российской Федерации. Предметы ведения Российской Федерации: исключительные и совместные. Виды и статус субъектов Российской Федерации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Понятие и принципы административно-территориального устройства. Виды административно - территориальных единиц. Договор о создании Союзного государства Российской Федерации и Республики Беларусь. Составление схемы «Федеративное устройство Российской Федерации»	4	

<b>Тема 6. Органы государственной власти и органы самоуправления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>28</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №3. Анализ системы органов государственной власти в РФ. Решение ситуационных задач по теме «Государственные органы субъектов РФ»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>26</b>	
	<p>Правовой статус Президента Российской Федерации. Выборы Президента Российской Федерации. Компетенция Президента Российской Федерации. Досрочное прекращение полномочий Президента Российской Федерации. Федеральное собрание - Парламент Российской Федерации. Структура, порядок образования Парламента РФ. Совет Федерации: структура и компетенция, порядок работы. Государственная Дума: структура и компетенция. Основные формы работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы. Статус депутатов. Основные гарантии депутатской деятельности. Государственный Совет Российской Федерации. Правительство Российской Федерации: состав и порядок его формирования. Компетенция Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства Российской Федерации.</p> <p>Конституционные принципы правосудия. Судебная система. Предупреждение и противодействие коррупции в сфере судебной деятельности. Конституционный суд Российской Федерации: состав, компетенция. Прокуратура Российской Федерации.</p> <p>Представительные (законодательные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: состав, принципы и организационные основы деятельности. Статус депутатов представительных органов субъектов Российской Федерации. Компетенция и правовые акты государственных органов субъектов Федерации. Государственные органы исполнительной власти субъектов Федерации. Глава субъекта Федерации: правовой статус, компетенция.</p>	26	

	<p>Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления в Российской Федерации.</p> <p>Полномочия местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления</p> <p>Анализ система органов местного самоуправления в РФ. Решение тестов по теме</p>		
<b>Экзамен</b>		<b>6</b>	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Конституционное право России»

**оснащен оборудованием:**

- рабочие места обучающихся (столы, стулья) – 25 шт.;
- рабочее место преподавателя – 1 шт.;
- учебная доска – 1 шт.;
- книжный шкаф – 1 шт.;
- учебно-методическая литература по дисциплине
- комплект учебно-наглядных пособий

**техническими средствами обучения:**

- ноутбук с лицензионным ПО – 1 шт.;
- телевизор (экран) – 1 шт.

### 3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд института имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Список дополнен новыми изданиями.

#### 3.2.1 Основные источники

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с.

2. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14971-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490197> (дата обращения: 10.05.2022).

#### 3.2.2. Основные электронные издания

1. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Н. Аверьянова [и др.]; под общей редакцией Г. Н. Комковой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03722-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497754> (дата обращения: 10.05.2022).

1. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14051-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490195> (дата обращения: 10.05.2022).

2. Нудненко, Л. А. Конституционное право. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. — 5-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-13750-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490196> (дата обращения: 10.05.2022).

3. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15103-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489598> (дата обращения: 10.05.2022).

4. Чашин, А. Н. Конституционное право : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12145-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495165> (дата обращения: 10.05.2022).

5. Нечкин, А. В. Конституционное право. Практика высших судебных инстанций России с комментариями : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин, О. А. Кожевников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13355-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496250> (дата обращения: 10.05.2022).

6. Нечкин, А. В. Организация государственной власти в субъектах Российской Федерации : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Нечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 130 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11531-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495600> (дата обращения: 10.05.2022).

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 дек. 1993 г. // [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

2. Всеобщая декларация прав человека: Принята Генерал. Ассамблеей ООН: от 10.12.1948 // Рос. газ.- 1995.- 5 апр.

3. Декларация прав и свобод человека и гражданина: Принята Верхов. Советом РСФСР: от 22.11.1991 // Ведомости СНД и ВС РСФСР.- 1991.- №52.- Ст. 1865.

4. Декларация о государственном суверенитете России: Принята 12.06.1990 // Ведомости СНД РСФСР.- 1990.- №2.- Ст.22.

5. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод: 1950 г. // Рос. газ.- 1995.- 5 апр.

6. Федеральный закон от 31.05.2002 N 62-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации" // [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

7. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. N 4528-1 "О беженцах" // [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

8. Закон РФ от 19.02.1993 N 4530-1 "О вынужденных переселенцах" // СПС "Консультант Плюс".

9. Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации"//[pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)
10. Федеральный закон от 10.01.2003 N 19-ФЗ "О выборах Президента Российской Федерации" // [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)
11. Федеральный закон от 22.02.2014 N 20-ФЗ "О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации"// [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)
12. Федеральный закон от 22.12.2020 N 439-ФЗ "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" // [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)
13. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации"// [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)
14. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации"// [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)
15. О Правительстве РФ: федерал. конституц. закон: от 06.11.2020, №4-ФКЗ (с изменениями и дополнениями) // [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru) .
16. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"// [pravo.gov.ru](http://pravo.gov.ru)

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
- основные теоретические понятия и положения конституционного права;	- наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа	<b>Текущий контроль:</b> – оценка выполнения практических работ – устный/фронтальный/письменный опрос – оценка решения задач – тестирование  <b>Промежуточная аттестация:</b> <i>экзамен</i>
- содержание Конституции Российской Федерации;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий.	<b>Текущий контроль:</b> – оценка выполнения практических работ – устный/фронтальный/письменный опрос – оценка решения задач – тестирование  <b>Промежуточная аттестация:</b> <i>экзамен</i>
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	- знание учебного материала; - наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа;	<b>Текущий контроль:</b> – оценка выполнения практических работ – устный/фронтальный/письменный опрос – оценка решения задач – тестирование  <b>Промежуточная аттестация:</b> <i>экзамен</i>
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	- осуществление профессионального толкования норм права;	<b>Текущий контроль:</b> – оценка выполнения практических работ

	- применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный/фронтальный/ письменный опрос</li> <li>– оценка решения задач</li> <li>– тестирование</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> <i>экзамен</i></p>
- избирательную систему Российской Федерации;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения практических работ</li> <li>– устный/фронтальный/ письменный опрос</li> <li>– оценка решения задач</li> <li>– тестирование</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> <i>экзамен</i></p>
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.	- осуществление профессионального толкования норм права; - применение норм права для решения задач в профессиональной деятельности	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения практических работ</li> <li>– устный/фронтальный/ письменный опрос</li> <li>– оценка решения задач</li> <li>– тестирование</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> <i>экзамен</i></p>
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения практических работ</li> <li>– устный/фронтальный/ письменный опрос</li> <li>– оценка решения задач</li> <li>– тестирование</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b> <i>экзамен</i></p>
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	- наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов;	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка выполнения практических работ</li> <li>– устный/фронтальный/ письменный опрос</li> <li>– оценка решения задач</li> <li>– тестирование</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация:</b></p>

	- общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа	<i>экзамен</i>
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	- демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; - решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием	<b>Текущий контроль:</b> – оценка выполнения практических работ – устный/фронтальный/письменный опрос – оценка решения задач – тестирование  <b>Промежуточная аттестация:</b> <i>экзамен</i>
- анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации.	- наличие аналитического мышления; - владение категориальным аппаратом; - умение применять теоретические знания для анализа конкретных процессов; - общий (культурный) и специальный (профессиональный) язык ответа	<b>Текущий контроль:</b> – оценка выполнения практических работ – устный/фронтальный/письменный опрос – оценка решения задач – тестирование  <b>Промежуточная аттестация:</b> <i>экзамен</i>