

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шутов Олег Леонтьевич

Должность: Директор

Дата подписания: 10.01.2025 09:12:06

Уникальный программный ключ:

2ee6ded937fc2877009a3b03e0fa7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)
ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по специальности
44.02.04 СПЕЦИАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

Краснодар, 2023

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

_____/ Т.В. Першакова

19.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____/ О.Л. Шутов
Приказ № 41-О от 30.05.2023 г.**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом

Протокол № 6 от 26.05.2023 г.

РАССМОТРЕНОна заседании УМО «Правовые дисциплины и
ОБЖ»

Протокол № 5 от 19.05.2023 г.

Председатель _____ / И.Ю.Алексеевко

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена.

Программа разработана с учетом Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.04 Специальное дошкольное образование (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 г. № 1354, зарегистрированного Министерством юстиции России 27.11.2014 г. № 34958), входящей в состав укрупненной группы специальностей 44.00.00. ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»**Разработчик:**

Данилец А.М. – преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Скворцов Р.И., преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: юрист

2. Шендрик Н.Ю., КИСЦИП ОУ профсоюзов ВО «Академия труда и социальных отношений»

Квалификация по диплому: юрист

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 06. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 11.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения:

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются знания:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Результатом освоения дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является овладение обучающимися **общих компетенций (ОК)**:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими видам деятельности:

- планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья и физическое развитие детей **(ПК 1.1)**;
- проводить режимные моменты (умывание, одевание, питание) **(ПК 1.2)**;
- проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) **(ПК 1.3)**;
- планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня **(ПК 2.1)**;
- организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста **(ПК 2.2)**;
- организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста **(ПК 2.3)**;
- определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста **(ПК 2.5)**;
- проводить занятия с детьми дошкольного возраста **(ПК 2.6)**;
- планировать различные виды деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья в течение дня **(ПК 3.1)**;
- организовывать игровую и продуктивную деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование), посильный труд и самообслуживание, общение детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья **(ПК 3.2)**;
- организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья **(ПК 3.3)**;
- определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья **(ПК 3.5)**;
- проводить занятия **(ПК 3.6)**.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих **личностных результатов**:

ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей

	многонационального российского государства.
ЛР 13	Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.
ЛР-СОП-2	Демонстрирующий приверженность АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	132
в том числе:	
теоретическое обучение	56
практические занятия	32
в том числе: в форме практической подготовки	32
<i>в том числе вариативная часть</i>	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа	44
Промежуточная аттестация	
Зачет с оценкой	

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки *	Теоретич. обучение	Практич. занятия
Раздел 1. Основы права Российской Федерации	22	8	14		8	6
Тема 1.1 Основные положения Конституции Российской Федерации	10	4	6		4	2
Тема 1.2 Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	12	4	8		4	4
Раздел 2. Понятие и основы правового регулирования в области образования	30	12	18		10	8
Тема 2.1 Общая характеристика, система и принципы образовательного права	8	4	4		2	2
Тема 2.2 Основные источники образовательного права.	14	4	10		6	4
Тема 2.3 Международное образовательное право	8	4	4		2	2
Раздел 3. Законодательная база функционирования и правовой статус образовательной организации.	12	4	8		4	4
Тема 3.1 Законодательная база функционирования и правовой статус образовательной организации.	12	4	8		4	4
Раздел 4. Основы трудового права	42	12	30		20	10
Тема 4.1 Правовое регулирование занятости и трудоустройства	24	8	16		12	4
Тема 4.2. Виды ответственности работников образования	18	4	14		8	6
Раздел 5. Охрана труда и техника безопасности в образовательной организации	8	4	4		4	-
Тема 5.1 Программа мер по охране труда в учреждениях системы образования РФ. Социальное страхование работников	4	2	2		2	-
Тема 5.2 Расследование и учёт несчастных случаев в образовательной организации (ОО)	4	2	2	2	2	-
Раздел 6. Охрана прав и защита интересов детей	16	4	12		8	4
Тема 6.1. Правовая охрана детства в Российской Федерации. Правовая защита детей в семейном законодательстве РФ	16	4	12		8	4
Зачет с оценкой	2	-	2		2	-
Всего по дисциплине	132	44	88	2	56	32

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Основы права Российской Федерации	22	
Тема 1.1 Основные положения Конституции Российской Федерации	Содержание учебного материала	10	1,2
	Основные положения Конституции Российской Федерации. Понятие конституции. Отличия конституции от других правовых актов. Конституция РФ: основные черты, особенности, функции, структура и юридические свойства.	2	
	Основы конституционного строя РФ. Народовластие. Полнота суверенитета Российской Федерации. Равноправие субъектов РФ. Единое и равное гражданство независимо от оснований его приобретения. Экономическая свобода. Разделение властей. Политический плюрализм (принцип многопартийности).	2	
	Практическое занятие по отработке умений использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования; ПЗ №1 Анализ основных положений Конституции РФ. Анализ основ Конституционного строя РФ.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение Конституции РФ: определение по Конституции РФ прав, которые могут быть ограничены; определение прав человека, нарушающихся в нашей стране и нуждающихся в особых механизмах защиты Характеристика конституционного строя Российской Федерации	4	
Тема 1.2 Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Содержание учебного материала	12	1,2
	Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Государство и личность. Понятие гражданства. Право и государство, их соотношение и взаимодействие. Понятие правового статуса личности. Виды прав человека. Права человека и права гражданина.	2	
	Всеобщая декларация прав человека. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ. Юридические механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина	2	
	Практическое занятие по отработке умений защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством ПЗ №2: Анализ основных прав и свобод человека и гражданина.	2	2,3
	Практическое занятие по отработке умений защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством ПЗ №3: Анализ механизмов реализации прав и свобод человека и гражданина.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение главы 2 Конституции РФ, Всеобщей декларации прав человека, проанализировать каждую	4	

	статью, составить конспект.		
Раздел 2.	Понятие и основы правового регулирования в области образования	30	
Тема 2.1 Общая характеристика, система и принципы образовательного права	Содержание учебного материала	8	1,2
	Общая характеристика, система и принципы образовательного права. Основные принципы государственной политики в сфере образования и их реализация. Понятие и основы правового регулирования в области образования.	2	
	Практическое занятие по отработке умений использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования ПЗ №4: Анализ Российских нормативно–правовых актов в сфере образования	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить перечень основных нормативно – правовых актов в сфере образования	4	
Тема 2.2 Основные источники образовательного права	Содержание учебного материала	14	1,2
	Основные источники образовательного права. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования. Понятие и основы правового регулирования в сфере образования. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации. Соответствие основных источников Российской системы образовательного права с законодательством мирового сообщества: «Всеобщая декларация прав человека, «Конвенцией о правах ребенка», «Юнеско». Конституция РФ по вопросам образования. Федеральные законы об образовании.	2	
	Государственная политика РФ в области образования. Задачи законодательства РФ в области образования; определение понятия образования; государственные гарантии прав граждан в области образования; общие требования приема в ОУ: Федеральную целевую программу развития образования (2000 год); гарантии законодательства РФ в области образования, основные положения Федеральной целевой программы. Проект «Наша новая школа»	2	
	Правоотношения в сфере образования: понятие, структура и содержание. Структура и основное содержание Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»	2	2,3
	Практическое занятие по отработке умений использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования ПЗ №5: Анализ основных нормативно-правовых актов образовательного права.	2	
	Практическое занятие по отработке умений использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования ПЗ №6: Анализ основных положений Федерального закона «Об образовании в РФ»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить положения гражданского права в сфере образования. Изучение статей федерального закона «Об образовании в РФ»	4	
Тема 2.3 Международное	Содержание учебного материала	8	1,2
	Международное образовательное право. Основные понятия и источники международного	2	

образовательное право	образовательного права. Международные нормативно-правовые акты в области образования. Международные договоры в сфере образовательного права. Социально-правовой статус учителя в соответствии с международным образовательным правом		
	Практическое занятие по отработке умений использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования ПЗ № 7: Анализ международных стандартов права на образование.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить основные положения Конвенции о правах ребенка. Составить конспект.	4	
Раздел 3.	Законодательная база функционирования и правовой статус образовательной организации.	12	
Тема 3.1 Законодательная база функционирования и правовой статус образовательной организации	Содержание учебного материала	12	1,2
	Законодательная база функционирования образовательной организации. Основные нормативно-правовые акты регламентирующие работу образовательных организаций.	2	
	Правовой статус образовательной организации. Права, обязанности и академические свободы педагогических работников в сфере профессиональной деятельности, гарантии их реализации. Социально-правовой статус учителя.	2	
	Практическое занятие по отработке умений использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования ПЗ №8: Определение правового статуса образовательной организации	2	2,3
	Практическое занятие по отработке умений использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования ПЗ №9: Анализ социально-правового статуса учителя	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить основные положения деятельности образовательной организации на примере конкретного учреждения.	4	
Раздел 4.	Основы трудового права	42	
Тема 4.1 Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Содержание учебного материала	24	1,2
	Понятие, предмет и метод трудового права. Законодательство РФ о занятости и трудоустройстве. Нормативно-правовая база профессиональной деятельности. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений. Права и обязанности работников, способы их реализации и защиты. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Безработица и ее виды.	2	
	Трудовой договор. Стороны и виды трудовых договоров, их права и обязанности. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Содержание трудового договора: существенные и факультативные условия. Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений.	2	

	Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования. Право на занятие педагогической деятельности. Права и обязанности работника образовательного учреждения. Особенности регулирования рабочего времени и времени отдыха работников ОУ. Учебная нагрузка: порядок установления и изменения. Особенности требований охраны труда работников образовательных учреждений. Особенности дисциплины труда работников ОУ. Особенности расторжения трудового договора с работником образовательного учреждения по инициативе администрации. Роль и значение заключения коллективного договора ОУ. Особенности проведения аттестации педагогических работников. Система повышения квалификации. Особенности правового статуса молодых специалистов в системе образования. Особенности пенсионного обеспечения работников ОУ. Индивидуальная трудовая педагогическая деятельность.	2	
	Заработная плата. Правила оплаты труда педагогических работников. Понятие оплаты труда и заработной платы по ТК РФ. Правила оплаты труда. Централизованный и децентрализованный метод оплаты труда. Санкции на работодателя за невыплату заработной платы. Порядок исчисления заработной платы. Тарифная система: тарифная сетка и тарифная ставка.	2	1,2
	Рабочее время и время отдыха. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды. Рабочее время работников образовательных учреждений. Время отдыха работников образовательных учреждений. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления	2	
	Трудовые споры. Понятие трудовых споров и их виды. Понятие индивидуального трудового спора и его рассмотрение. Понятие коллективного трудового спора. Забастовка. Право на забастовку	2	
	Практическое занятие по отработке умений использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования ПЗ№ 10: Анализ принципов трудового права.	2	2,3
	Практическое занятие по отработке умений использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования ПЗ№ 11: Составление трудового договора.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Изучить и законспектировать способы защиты прав работников 2. Разработать существенные условия трудового договора 3. Подготовить доклад на тему «Особенности заключения трудового договора с несовершеннолетним» 4. Составить сравнительную таблицу по теме: «Материальная ответственность работника и работодателя»	8	
Тема 4.2. Виды ответственности работников образования	Содержание учебного материала	18	1,2
	Виды ответственности работников образования. Дисциплинарная ответственность работников: понятие, виды взысканий, порядок применения и снятия взыскания. Понятие материальной ответственности работников. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника. Виды материальной ответственности работника за ущерб, причиненный работодателю. Материальная ответственность работодателя перед работником. Понятие дисциплины труда.	2	

	Профессиональная этика и правомерное поведение педагогических работников. Профессиональная этика педагогических работников. Принципы профессиональной деятельности педагогических работников.	2	1,2
	Виды административных правонарушений и административной ответственности. Сущность, предмет и метод административного права. Понятие и признаки административной ответственности	2	
	Субъекты и объекты административных правонарушений. Виды административных наказаний и порядок их наложения.	2	
	Практическое занятие по отработке умений использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования ПЗ №12: Формулировать основные профессиональные принципы педагогических работников	2	2,3
	Практическое занятие по отработке умений анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения ПЗ №13: Порядок наложения административных наказаний	2	
	Практическое занятие по отработке умений анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения ПЗ №14: Анализ правомерности наложения дисциплинарных взысканий	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выписать виды дисциплинарной и материальной ответственности работников образования	4	
Раздел 5	Охрана труда и техника безопасности в образовательной организации	8	
Тема 5.1 Программа мер по охране труда в учреждениях системы образования РФ. Социальное страхование работников	Содержание учебного материала	4	
	Основные положения законодательства об охране труда. Понятие охраны труда. Охрана труда женщин и молодежи, обеспечение работников средствами индивидуальной и коллективной защиты; организация работы службы охраны труда в образовательном учреждении: аттестация рабочих мест; санитарно-бытовое и медицинское обеспечение работающих, обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; права и обязанности субъектов страхования.	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление блок-схемы «Система охраны труда в РФ»	2	
Тема 5.2 Расследование и учет несчастных случаев в образовательной организации (ОО)	Содержание учебного материала	4	
	Расследование и учет несчастных случаев. Классификация несчастных случаев на производстве; правовые акты, регламентирующие порядок расследования и учета несчастных случаев; обязанности работодателя; оформление и учет несчастных случаев; расследование профессионального заболевания.	2*	1,2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы по теме «Классификация несчастных случаев».	2	
Раздел 6.	Охрана прав и защита интересов детей	16	

Тема 6.1. Правовая охрана детства в Российской Федерации. Правовая защита детей в семейном законодательстве РФ	Содержание учебного материала	16	1,2
	Международные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей. Декларация о правах ребенка 1959 г. Конвенция о правах ребенка 1989 г. Деятельность международных организаций в сфере образования и защиты прав детей (ООН, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ). Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» 1998 г. как базовый нормативно-правовой акт, регламентирующий охрану прав и законных интересов детей	2	
	Правовая защита детей в семейном законодательстве РФ. Охрана прав и интересов детей семейным законодательством. Современная семья и основные формы семейного устройства в РФ. Права и обязанности родителей и других членов семьи.	2	
	Правовая охрана детства в Российской Федерации. Права и защита прав детей. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Социальная защита и гарантии прав детей, оставшихся без попечения родителей.	2	
	Правовая защита детей с девиантным поведением в РФ, виды исправительных заведений, их законодательная база	2	2,3
	Практическое занятие по отработке умений анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения ПЗ №15: Анализ прав ребенка и несовершеннолетних детей.	2	
	Практическое занятие по отработке умений защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством; ПЗ № 16: Характеристика основных положений Семейного кодекса РФ	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выписать и охарактеризовать основные права детей в РФ. Подготовка творческой работы (конспекта или сценария) по ознакомлению детей младшего школьного возраста с их правами.	4	
Зачет с оценкой		2	
Всего:		132	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Правых знаний», оснащенный в соответствии с примерной образовательной программой по специальности.

Оборудование учебного кабинета:

№ п/п	Наименование имущества
1.	Автоматизированное рабочее место преподавателя
2.	Рабочие места обучающихся
3.	Интерактивная доска ScreenMedia M-80
4.	Демо-система MEGA Office FDS012 настенная 10 пан.
5.	Учебные плакаты с государственной символикой РФ
6.	Учебные плакаты с правовыми цитатами

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд института имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Список дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные источники

1. Некрасов, С.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. — Москва : Юстиция, 2020. — 211 с. — ISBN 978-5-4365-4667-4. — URL: <https://book.ru/book/936006>— Текст : электронный.

2. Матвеев, Р.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / Матвеев Р.Ф. — Москва : КноРус, 2020. — 157 с. — ISBN 978-5-406-07328-5. — URL: <https://book.ru/book/932171>— Текст : электронный.

3. Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Гуреева М.А. — Москва : КноРус, 2020. — 219 с. — ISBN 978-5-406-07404-6. — URL: <https://book.ru/book/932637>— Текст : электронный.

3.2.2 Дополнительные источники

Законы. Указы. Постановления:

4. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: офиц. текст: (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) - URL: <http://www.consultant.ru/popular/cons/>.

5. Гражданский кодекс РФ ч.1 от 30.11.1995 г. №; 51-ФЗ//Собрание законодательства РФ-1994-32-Ст.3301.

6. Гражданский кодекс РФ ч.2 от 26.01.1996г.№14-ФЗ//Собрание законодательства РФ-1996-№5-Ст.410

7. Трудовой кодекс РФ ФЗ от 30.12.2001г. № 197-ФЗ//Собрание законодательства РФ,-2002,-№1,-Ст.3

8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001г. № 195-ФЗ//

Собрание законодательства РФ.-2002г.-№1.-Ст.1

9. Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации:

10. Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации»//СЗРФ.-1996.-№17.-Ст.1915.

11. Федеральный закон РФ № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц»

12. Закон РФ №14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью»от 08.02.1998.

13. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 07.02.1992г.

14. Федеральный закон №149-ФЗ от 02.07.2006г. «Об информации, информатизации и защите информации»

Интернет-ресурсы:

15. Электронные издания (электронные ресурсы)

16. http://hotel.web-3.ru/intarticles/?act=full&id_article=7830

17. <http://h-code.ru/2009/11/mobile-marketing-in-hotel-business/>

18. <http://www.catalog.horeca.ru/newspaper/business/249/>

19. <http://prohotel.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>Освоенные умения:</u> - искать, анализировать и использовать нормативно правовую документацию - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством - использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения	<u>Текущий контроль:</u> Отчет и защита ПЗ№ 1,2,4,5,6,7 - оценка выполненного практического занятия Отчет и защита ПЗ№ 2,3,4,7 - наблюдение за ходом выполнения практического занятия Отчет и защита ПЗ№ 8,10,11 - наблюдение за ходом выполнения практического занятия Отчет и защита ПЗ№ 9,14 - наблюдение за ходом выполнения практического занятия Отчет и защита ПЗ№ 15,16
<u>Усвоенные знания:</u> - основные положения Конституции Российской Федерации; - права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; - понятие и основы правового регулирования в области образования; - основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования; - социально-правовой статус учителя; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	<u>Оценка результатов деятельности обучающегося при:</u> - индивидуальные задания - экспертная оценка; - индивидуальные задания - экспертная оценка; - оценка результата выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - работа с нормативными актами - оценка результата выполнения; - тестирование - оценка по результатам тестирования; - индивидуальные задания - экспертная оценка;

- правила оплаты труда педагогических работников; - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;	- индивидуальные задания - экспертная оценка; - оценка результата выполнения внеаудиторной самостоятельной работы; - работа с нормативными актами - оценка результата выполнения; - тестирование - оценка по результатам тестирования; - фронтальный опрос.
--	--