

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.10.2022 17:54
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО КУБАНСКИЙ ИПО)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД.09 ГЕОГРАФИЯ

Социально-экономический профиль
по специальностям

40.02.01 ПРАВО И ОРГАНИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
базовый уровень

Краснодар, 2022

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР
_____/ Т.В. Першакова
20.05.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»
_____/ О.Л. Шутов
Приказ №58-О от 30.05.2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
Протокол №6 от 26.05.2022 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.09 «География» предназначена для подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана на основе ФГОС среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 г. №24480) с изменениями от 11.12.2020 г. и ФГОС СПО по специальностям:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 508, зарегистрирован в Минюсте России 29.07.2014 № 33324)

Организация-разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО».

Разработчик:

Буджиева Оксана Валерьевна,
Преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. А.А. Кучмасова – преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»
Квалификация по диплому: учитель географии
2. Н.В. Чернявская – преподаватель, ГБПОУ КК КТК
Квалификация по диплому: кандидат с-х. наук, учитель биологии и химии

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОУД.09 «География»** является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

38.02.07 Банковское дело

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

39.02.01 Социальная работа

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК1. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК2. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК3. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК4. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового (углубленного) уровня изучения (ПРБ).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают:
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.

	Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
МР 01	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

	выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
МР 06	умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества
ПР6 02	владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем
ПР6 03	сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве

ПР6 04	владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий
ПР6 05	владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях
ПР6 06	владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации
ПР6 07	владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий
ПР6 08	сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	134
Основное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	74
практические занятия	60
Индивидуальный проект	20
Профессионально - ориентированное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	-
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)	2

2.2 Тематический план учебной дисциплины ОУД.09 География

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студ-та (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Теоретич. обучение	Практич. (семинарские) занятия
Введение	2	2	2	-	2	-
Раздел 1. Источники географической информации. Политическое устройство мира	14	4	14	-	6	8
Тема 1.1. География как наука	2		2		2	
Тема 1.2. Политическая карта мира	2		2		2	
Тема 1.3. Типология стран по уровню социально-экономического развития	2		2		2	
Раздел 2. География мировых природных ресурсов География населения мира. Мировое хозяйство	78	28	50	-	32	18
Тема 2.1. Взаимодействие человеческого общества и природной среды	2		2		2	
Тема 2.2. Особо охраняемые природные территории	2		2		2	
Тема 2.3. Природные условия и природные ресурсы. Природно-ресурсный потенциал	2		2		2	
Тема 2.4. Численность населения мира и ее динамика	2		2		2	
Тема 2.5. Качество жизни населения	2		2		2	
Тема 2.6. Трудовые ресурсы и занятость населения	2		2		2	
Тема 2.7. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения	2		2		2	
Тема 2.8. Урбанизация	2		2		2	
Тема 2.9. Современные особенности развития мирового хозяйства	2		2		2	
Тема 2.10. География отраслей мирового хозяйства	2		2		2	
Тема 2.11. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития	2		2		2	
Тема 2.12. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства: сельское хозяйство	2		2		2	
Тема 2.13. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства:	2		2		2	

горнодобывающая промышленность						
Тема 2.14. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства	2		2		2	
Тема 2.15. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства	2		2		2	
Тема 2.16. Современные особенности международной торговли товарами	2		2		2	
Раздел 3. Регионы мира	70	22	48	16	20	28
Тема 3.1. География населения и хозяйства Зарубежной Европы	2		2		2	
Тема 3.2. Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы	2		2		2	
Тема 3.3. Место и роль Зарубежной Азии в мире	2		2		2	
Тема 3.4. Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии	2		2		2	
Тема 3.5. Место и роль Африки в мире	2		2		2	
Тема 3.6. География населения и хозяйства Австралии и Океании	2		2		2	
Тема 3.7. География населения и хозяйства Северной Америки	2		2		2	
Тема 3.8. США	2		2		2	
Тема 3.9. География населения и хозяйства Латинской Америки	2		2		2	
Тема 3.10. Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки	2		2		2	
Раздел 4. Россия в современном мире	14	8	14	6	10	4
Тема 4.1. Россия на политической карте мира	2		2		2	
Тема 4.2. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда	2		2		2	
Тема 4.3. Особенности территориальной структуры хозяйства	2		2		2	
Тема 4.4. Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России	2		2		2	
Тема 4.5. Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России	2		2		2	
Раздел 5. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	6	4	6	-	4	2
Тема 5.1. Глобальные проблемы человечества	2		2		2	
Тема 5.2. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран	2		2		2	
Консультации	-	-	-	-	-	-
Дифференцированный зачет	2	-	2	-	2	-
Всего по дисциплине	200	66	134	22	74	60

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Основное содержание			
Введение	Объект изучения географии – географическая оболочка, а предмет - процессы, закономерности и взаимодействия, происходящие между ними. История развития географии. Методы, используемые в географических исследованиях. Роль географии в формировании современной картины мира и в практической деятельности людей. Значение географии в освоении профессий и специальностей СПО.	2	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР10
Основное содержание			
Тема 1. Источники географической информации. Политическое устройство мира	География как наука Роль географии и значение в системе наук. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Традиционные и новые методы географических исследований. Источники географической информации. Географические карты различной тематики и их практическое использование. Статистические материалы. Геоинформационные системы. Международные сравнения.	2	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР10. МР1, МР2, МР5, МР8, МР9. ПР61, ПР62, ПР63, ПР65, ПР66. ОК1, ОК2, ОК3, ОК4.
	Политическая карта мира Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Типология стран по уровню социально-экономического развития Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы.	2	
	Практические занятия:	8	
	ПЗ № 1: Ознакомление с географическими картами различной тематики ПЗ № 2: Составление карт (картосхем), отражающих различные географические явления и процессы. Использование статистических материалов и геоинформационных систем ПЗ № 3: Ознакомление с политической картой мира ПЗ № 4: Составление тематических таблиц, характеризующих различные типы стран по уровню социально-экономического развития		
	Основное содержание	32	
Тема 2. География мировых природных ресурсов. География населения мира. Мировое хозяйство	Взаимодействие человеческого общества и природной среды Особенности взаимодействия на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы.	2	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР10. МР1, МР2, МР5, МР8, МР9. ПР61, ПР62, ПР63, ПР65, ПР66. ОК1, ОК2, ОК3, ОК4.
	Особо охраняемые природные территории Геоэкологические проблемы.	2	
	Природные условия и природные ресурсы. Природно-ресурсный потенциал Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Проблемы и перспективы освоения природных ресурсов	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	Арктики и Антарктики.		
	Численность населения мира и ее динамика Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Половая и возрастная структура населения.	2	
	Качество жизни населения Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития.	2	
	Трудовые ресурсы и занятость населения Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира.	2	
	Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения Размещение населения по территории земного шара. Средняя плотность населения в регионах и странах мира. Миграции населения и их основные направления.	2	
	Урбанизация «Ложная» урбанизация, субурбанизация, рурбанизация. Масштабы и темпы урбанизации в различных регионах и странах мира. Города-миллионеры, «сверхгорода» и мегалополисы.	2	
	Современные особенности развития мирового хозяйства Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	География отраслей мирового хозяйства Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития.	2	
	Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития «Мировые» города.	2	
	География отраслей первичной сферы мирового хозяйства: сельское хозяйство Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка.	2	
	География отраслей первичной сферы мирового хозяйства: горнодобывающая промышленность Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.	2	
	География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения, химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности.	2	
	География отраслей третичной сферы мирового хозяйства Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды.	2	
	Современные особенности международной торговли товарами	2	
	Практические занятия:	18	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	ПЗ № 5: Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов ПЗ № 6: Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов ПЗ № 7: Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира ПЗ № 8: Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира ПЗ № 9: Определение особенностей размещения отраслей первичной сферы мирового хозяйства ПЗ № 10: Определение особенностей размещения отраслей вторичной сферы мирового хозяйства ПЗ № 11: Определение особенностей размещения отраслей третичной сферы мирового хозяйства ПЗ № 12: Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира ПЗ № 13: Дифференциация стран по уровню медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг		
	Основное содержание	20	
Тема 3. Регионы мира	География населения и хозяйства Зарубежной Европы Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства.	2	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР10. МР1, МР2, МР5, МР8, МР9. ПР61, ПР62, ПР63, ПР65, ПР66. ОК1, ОК2, ОК3, ОК4.
	Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	отрасли хозяйства и их территориальная структура.		
	Место и роль Зарубежной Азии в мире Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки	2	
	Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.	2	
	Место и роль Африки в мире Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.	2	
	География населения и хозяйства Австралии и Океании Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии. Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом различных территорий и размещением населения и хозяйства. Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира.	2	
	География населения и хозяйства Северной Америки Место и роль Северной Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.		
	США Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.	2	
	География населения и хозяйства Латинской Америки Место и роль Латинской Америки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки	2	
	Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура	2	
	Практические занятия:	28	
	ПЗ № 14: Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом, размещением населения и хозяйства Европы ПЗ № 15: Сравнительная характеристика хозяйства и населения двух стран Западной Европы ПЗ № 16: Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом, размещением населения и хозяйства Зарубежной Азии ПЗ № 17: Характеристика специализации сельскохозяйственных районов Китая ПЗ № 18: Сравнительная характеристика агроклиматических условий и сельского хозяйства Японии и Индии ПЗ № 19: Анализ ЭГП, природно-ресурсного потенциала, размещения населения бывших союзных республик		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	ПЗ № 20: Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом, размещением населения и хозяйства Африки ПЗ № 21: Сравнительная характеристика ЭГП, природных условий и ресурсов двух стран Африки ПЗ № 22: Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом, размещением населения и хозяйства Австралии и Океании ПЗ № 23: Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом, размещением населения и хозяйства Северной Америки ПЗ № 24: Анализ влияния природных факторов на развитие хозяйства, особенности жизни и быта населения США и Канады ПЗ № 25: Установление взаимосвязей между природно-ресурсным потенциалом, размещением населения и хозяйства Латинской Америки ПЗ № 26: Сравнительная характеристика ЭГП, природных условий и ресурсов Бразилии и Мексики ПЗ № 27: Составление комплексной экономико-географической характеристики стран и регионов мира		
	Основное содержание	10	
Тема 4. Россия в современном мире	Россия на политической карте мира Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX–XXI веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития.	2	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР10. МР1, МР2, МР5, МР8, МР9. ПР61, ПР62, ПР63, ПР65, ПР66. ОК1, ОК2, ОК3, ОК4.
	Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда Ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей.	2	
	Особенности территориальной структуры хозяйства География отраслей международной специализации.	2	
	Оценка современного геополитического и геоэкономического	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
	положения России Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда.		
	Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России	2	
	Практические занятия:	4	
	ПЗ № 28: Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда ПЗ № 29: Составление карт (картосхем) внешнеторговых связей России		
	Основное содержание	4	
Тема 5. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества	Глобальные проблемы человечества Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения.	2	ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР10. МР1, МР2, МР5, МР8, МР9. ПР61, ПР62, ПР63, ПР65, ПР66. ОК1, ОК2, ОК3, ОК4.
	Проблема преодоления отсталости развивающихся стран Роль географии в решении глобальных проблем человечества.	2	
	Практические занятия:	2	
	ПЗ № 30: Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией		
Промежуточная аттестация (Дифференцированный зачет)		2	
Всего:		134	

Индивидуальные проекты
по общеобразовательной учебной дисциплине ОУД.09 «География», 20 часов

1.	ИП №1: Определение темы, разработка содержания	2
2.	ИП №2: Выбор литературных источников	2
3.	ИП №3: Сбор теоретического материала	2
4.	ИП №4: Оформление введения, 1 главы	2
5.	ИП №5: Сбор практического материала	2
6.	ИП №6: Оформление 2 главы	2
7.	ИП №7: Оформление графического материала	2
8.	ИП №8: Оформление текстовой части проекта	2
9.	ИП №9: Выполнение прикладной части	2
10.	ИП №10: Защита	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующее специальное помещение: Кабинет экологии. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, модели, муляжи объектов, составляющих экологическую систему и др.);
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы дифференцированного зачета.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Максаковский, В.П. География. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.П. Максаковский. – 29-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 416 с.: ил.
2. Баранчиков Е.В. География: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих: 08.07.2021). — Текст : электронный.

3.2.2. Электронные учебники

3. Калуцков, В. Н. География России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Калуцков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 347 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05504-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/450964>
4. Лукьянова, Н.С. География: учебник / Лукьянова Н.С. – Москва: КноРус, 2022. – 233 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406-07610-1. – URL: <https://book.ru/book/933663>.
5. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.]; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/458702> (дата обращения: 09.12.2020).
6. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / И. А. Родионова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 385 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08516-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/453031>
7. Симагин, Ю. А. Экономическая география и регионалистика: учебник для среднего профессионального образования / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева ; под редакцией Ю. А. Симагина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 411 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04675-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/451282>

3.2.2. Дополнительные источники

8. Холина, В.Н. География: углубленный уровень: атлас для учащихся, студентов, преподавателей / В.Н. Холина, А.С. Наумов, И.А. Радионова ; под общ. ред. В.Н. Холиной. – 7-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2019. – 80

с.: ил., карт. – (Российский учебник).

9. Африка: энциклопедический справочник: в 2 т. / гл. ред. А. Громыко. – М., 1987. Российский энциклопедический словарь. – М., 2011.

10. Универсальная школьная энциклопедия: в 2 т. / под ред. Е. Хлебалина, Д. Володихина. – М., 2003.

11. Энциклопедия для детей. Культуры мира: мультимедийное приложение (компакт-диск). – М., 2004.

12. Энциклопедия для детей. – Т 13. Страны. Народы. Цивилизации / гл. ред. М. Д. Аксенова. – М., 2001.

13. Энциклопедия стран мира / гл. ред. Н. А. Симония. – М., 2004.

14. Кубановедение: учебное пособие для 10 класса общеобразовательных учреждений / В.Н. Ратушняк О.В. Матвеев, И.А. Терская, А.Н. Криштопа. – 2-е изд., стер. – Краснодар: Перспективы образования, 2016. – 160 с.: ил.

15. Кубановедение: учебное пособие (с электронной версией) для 11 класса общеобразовательных учреждений / А.А. Зайцев, Е.В. Морозова и др. – Краснодар, Перспективы образования, 2015. – 176 с.: ил.

16. История Кубани (конспект лекций): учеб.-метод. комплекс дисциплины / Сост. и ред. О.П. Беспалая. – Краснодар, АНПОО «Кубанский институт профессионального образования», 2016. – 79 с.

3.2.3. Интернет-ресурсы

17. Сайт Общеизвестной мультязычной универсальной интернет-энциклопедии: www.wikipedia.org

18. Сайт Международной сельскохозяйственной и продовольственной организации при ООН (ФАО): www.faostat3.fao.org

19. Сайт Геологической службы США
www.minerals.usgs.gov/minerals/pubs/county

20. «Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»
www.school-collection.edu.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01	Фронтальный опрос. Тесты по темам. Экспертное наблюдение выполнения практических работ. Дифференцированный зачет.
ПРб 02	
ПРб 03	
ПРб 04	
Прб 05	
Прб 06	