

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.01.2025 16:46:11
Уникальный идентификатор документа:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

***Учебно-методический центр
дополнительного профессионального образования***

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»
_____ О.Л.Шутов
«___» _____ 2025 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«СОВРЕМЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ
АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «САМБО В ШКОЛЫ» В
СООТВЕТСТВИИ С ФГОС»**

72 часа

Краснодар, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы	3
1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы.....	4
1.3. Цель и планируемые результаты обучения.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ	5
2.1. Область профессиональной деятельности.....	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности.....	5
2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности.....	5
2.4. Характеристика квалификации обучающихся в соответствии с профессиональным стандартом.....	6
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	6
3.1. Перечень компетенций, формирующихся (совершенствующихся) в результате освоения программы	6
4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	14
5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....	15
5.1. Учебный план.....	15
5.2. Календарный график учебного процесса.....	17
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	17
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации дополнительной профессиональной программы.....	17
6.2. Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса.....	20
6.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы.....	20
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	21
ПРИЛОЖЕНИЯ:	
Приложение А. Учебный план.....	23
Приложение Б. Календарный график учебного процесса	25
Приложение В. Оценочные материалы для проведения аттестационных процедур.....	26
Приложение Г. Оценочные материалы для проведения аттестационных процедур.....	28

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) повышения квалификации «Современные организационно-методические аспекты реализации проекта «Самбо в школы» в соответствии с ФГОС» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» с учетом потребностей регионального рынка труда и повышения профессиональной компетентности педагогов общего образования в условиях реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу» в соответствии с ФГОС.

ДПП регламентирует цель и планируемые результаты обучения; требования к контингенту; характеристику видов профессиональной деятельности, трудовых функций; перечень компетенций, формирующихся в результате освоения программы; организационно-педагогические условия реализации программы; формы аттестации и оценочные материалы.

1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы

Нормативно-правовую базу разработки ДПП составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от 18 октября 2013 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование»;
- Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 N 742 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 N 70193);
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 499 от 01.07.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Постановление Правительства РФ от 10 апреля 2023 г. N 580 "О разработке и утверждении профессиональных стандартов";

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК-1032/06 от 22 апреля 2015 г. «О направлении методических рекомендаций»;

– Устав АНПОО «Кубанский институт профессионального образования».

1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные организационно-методические аспекты реализации проекта «Самбо в школы» в соответствии с ФГОС» предназначена для формирования у слушателей профессиональных компетенций, необходимых им при осуществлении педагогической деятельности в условиях реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу».

Категория слушателей: педагоги физической культуры общеобразовательных организаций, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные организационно-методические аспекты реализации проекта «Самбо в школы» в соответствии с ФГОС» составляет 12 учебных дней.

Трудоемкость освоения слушателями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные организационно-методические аспекты реализации проекта «Самбо в школы» в соответствии с ФГОС» составляет 72 часа и включает все виды работы слушателя, в том числе из них лекций – 34 часа, практических занятий – 18 часов, самостоятельной работы – 20 часов.

1.3. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации дополнительной профессиональной программы «Современные организационно-методические аспекты реализации проекта «Самбо в школы» в соответствии с ФГОС» является повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу».

Для реализации поставленной цели в процессе освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации решаются следующие задачи:

– развитие и совершенствование технологической и методической компетентности педагогов, реализующие проект «Самбо в школу»;

– освоение педагогами практики применения современных образовательных технологий в условиях реализации проекта «Самбо в школу».

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования направления подготовки по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах" (СПО) и 44.03.01 Педагогическое образование, квалификация (степень) – бакалавр.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших программу повышения квалификации включает: образование в сфере начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу повышения квалификации «Современные организационно-методические аспекты реализации проекта «Самбо в школы» в соответствии с ФГОС» являются: современные педагогические технологии и особенности их применения в условиях реализации проекта «Самбо в школы» в соответствии с ФГОС, общие основы тактики и тактической подготовки в спортивной борьбе.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности

Программа повышения квалификации «Современные организационно-методические аспекты реализации проекта «Самбо в школы» в соответствии с ФГОС» направлена на совершенствование следующего вида деятельности профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»:

Виды профессиональной деятельности, к которым готовят слушателя прошедшего обучение по программе повышения квалификации «Современные организационно-методические аспекты реализации проекта «Самбо в школы» в соответствии с ФГОС»: педагогическая, методическая.

Слушатель готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

В педагогической деятельности:

- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику проекта «Самбо в школы»;

– формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

2.4. Характеристика квалификации выпускника в соответствии с профессиональным стандартом

В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; (Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 года № 544н) слушатель должен владеть следующими трудовыми функциями:

- В/02.6 - Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования;
- В/03.6 - Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Освоение ДПП повышения квалификации «Современные организационно-методические аспекты реализации проекта «Самбо в школы» в соответствии с ФГОС» направлено на совершенствование (освоение) следующих профессиональных компетенций (ПК):

3.1. Перечень компетенций, формирующихся (совершенствующихся) в результате освоения программы

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций (ФГОС СПО)
<i>ВД 5.2.1.</i>	<i>Преподавание по образовательным программам начального общего образования</i>
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать уроки, занятия в рамках реализации проекта «Самбо в школы»
ПК 1.2.	Проводить уроки, занятия в рамках реализации проекта «Самбо в школы»
	<i>Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда.</i>
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций (ФГОС ВО)
<i>ВД 1</i>	<i>Педагогическая деятельность</i>
ПК-1	Способность реализовывать образовательные программы в рамках реализации проекта «Самбо в школы» в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения в рамках реализации проекта «Самбо в школы» в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	<i>Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда.</i>
УК-8	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС

Результаты обучения (компетенции)		Профессиональный стандарт, квалификационные требования	
ФГОС СПО	ФГОС ВО	Должен уметь	Должен знать
ПК-1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки, занятия в рамках реализации проекта «Самбо в школы»	ПК-1. Способность реализовывать образовательные программы в рамках реализации проекта «Самбо в школы» в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой учебного предмета «физическая культура» для образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования; Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой физкультурно-спортивной направленности «Самбо для начинающих»; Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с программно-методическим комплексом по физическому воспитанию обучающихся 1–11 классов на основе самбо для образовательных организаций. Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с примерной рабочей программой учебного	Дидактические основы, используемые в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий; Особенности региональных условий, в которых реализуется проект «Самбо в школы»; Нормативно-правовые документы реализующие проект «Самбо в школы»; Нормативно-правовое обеспечение и методическое сопровождение реализации проекта «Самбо в школу»; Примерные рабочие программы учебного предмета «физическая культура» для образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования; Программно-методический комплекс по физическому воспитанию обучающихся 1–11 классов на основе самбо для образовательных организаций; Программно-

Результаты обучения (компетенции)		Профессиональный стандарт, квалификационные требования	
ФГОС СПО	ФГОС ВО	Должен уметь	Должен знать
		модуля «Самбо» в рамках третьего урока в неделю по учебному предмету «Физическая культура»; Использовать современные способы информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации); Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования.	методический комплекс по физическому воспитанию обучающихся 1–11 классов на основе Самбо рекомендуется руководителям образовательных организаций, педагогическим работникам и специалистам в области физической культуры и спорта; Примерная рабочая программа учебного модуля «Самбо» в рамках третьего урока в неделю по учебному предмету «Физическая культура».
ПК-1.2. Проводить уроки, занятия в рамках реализации проекта «Самбо в школы»	ПК-2. Способность использовать современные методы и технологии обучения в рамках реализации проекта «Самбо в школы» в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных технологий и методик обучения в рамках реализации проекта «Самбо в школы»; Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения по программе в рамках реализации проекта «Самбо в школы».	Основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов; Особенности региональных условий, в которых реализуется обучение в рамках реализации проекта «Самбо в школы»; Теория и методы управления образовательными системами, методика учебной и

Результаты обучения (компетенции)		Профессиональный стандарт, квалификационные требования	
ФГОС СПО	ФГОС ВО	Должен уметь	Должен знать
			воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей	УК 8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности	Проводить вводный инструктаж учащихся, инструктировать их по вопросам техники безопасности с учетом специфики выполняемых упражнений; Разъяснять учащимся содержание установленных требований охраны труда во время проведения занятий в рамках реализации проекта «Самбо в школы»; Контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	Систему организации охраны труда во время проведения учебного занятия в рамках реализации проекта «Самбо в школы»; Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда.

Формирование структуры дополнительной профессиональной программы повышения квалификации основано на перечне компетенций, совершенствующихся в результате освоения программы.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Результаты обучения (компетенции)		Умения и знания (профессиональный стандарт, квалификационные требования)	Учебные модули и темы
ФГОС СПО	ФГОС ВО		
ПК-1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки, занятия в рамках реализации проекта «Самбо в школы»	ПК-1. Способность реализовывать образовательные программы в рамках реализации проекта «Самбо в школы» в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Должен уметь: Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой учебного предмета «физическая культура» для образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования; Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой физкультурно-спортивной направленности «Самбо для начинающих»; Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с программно–методическим комплексом по физическому воспитанию обучающихся 1–11 классов на основе самбо для образовательных организаций. Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с примерной рабочей	Тема 1. Информационное и методическое сопровождение реализации проекта «Самбо в школу». Тема 2. Требования ФГОС к преподаванию учебного предмета «Физическая культура» в школе. Тема 3. Особенности развития детей школьного возраста. Тема 4. История и характеристика вида спорта «Самбо». Тема 5. Техника вида спорта «Самбо». Методика обучения. Тема 6. Тактика вида спорта «Самбо». Тема 7. Основы первой помощи и профилактика травматизма на уроках самбо в школе.

Результаты обучения (компетенции)		Умения и знания (профессиональный стандарт, квалификационные требования)	Учебные модули и темы
ФГОС СПО	ФГОС ВО		
		программой учебного модуля «Самбо» в рамках третьего урока в неделю по учебному предмету «Физическая культура»; Использовать современные способы информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации); Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования. Должен знать: Дидактические основы, используемые в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий; Особенности региональных условий, в которых реализуется проект «Самбо в школы»; Нормативно-правовые документы реализующие проект «Самбо в школы»; Нормативно-правовое обеспечение и методическое сопровождение реализации проекта «Самбо в школу»; Примерные рабочие программы учебного предмета «физическая	

Результаты обучения (компетенции)		Умения и знания (профессиональный стандарт, квалификационные требования)	Учебные модули и темы
ФГОС СПО	ФГОС ВО		
		культура» для образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования; Программно–методический комплекс по физическому воспитанию обучающихся 1–11 классов на основе самбо для образовательных организаций; Программно–методический комплекс по физическому воспитанию обучающихся 1–11 классов на основе Самбо рекомендуется руководителям образовательных организаций, педагогическим работникам и специалистам в области физической культуры и спорта; Примерная рабочая программа учебного модуля «Самбо» в рамках третьего урока в неделю по учебному предмету «Физическая культура».	
ПК-1.2. Проводить уроки, занятия в рамках реализации проекта «Самбо в школы»	ПК-2. Способность использовать современные методы и технологии обучения в рамках реализации проекта «Самбо в школы» в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Должен уметь: Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных технологий и методик обучения в рамках реализации проекта «Самбо в школы»;	Тема 3. Особенности развития детей школьного возраста. Тема 4. История и характеристика вида спорта «Самбо». Тема 5. Техника вида спорта «Самбо». Методика

Результаты обучения (компетенции)		Умения и знания (профессиональный стандарт, квалификационные требования)	Учебные модули и темы
ФГОС СПО	ФГОС ВО		
		Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения по программе в рамках реализации проекта «Самбо в школы». Должен знать: Основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возрастов; Особенности региональных условий, в которых реализуется обучение в рамках реализации проекта «Самбо в школы»; Теория и методы управления образовательными системами, методика учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности; Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	обучения. Тема 6. Тактика вида спорта «Самбо».
ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни	УК 8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности	Должен уметь: Проводить вводный инструктаж учащихся, инструктировать их по вопросам техники безопасности с учетом	Тема 7. Основы первой помощи и профилактика травматизма на уроках самбо в школе.

Результаты обучения (компетенции)		Умения и знания (профессиональный стандарт, квалификационные требования)	Учебные модули и темы
ФГОС СПО	ФГОС ВО		
и здоровья детей		специфики выполняемых упражнений; Разъяснять учащимся содержание установленных требований охраны труда во время проведения занятий в рамках реализации проекта «Самбо в школы»; Контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения. Должен знать: Систему организации охраны труда во время проведения учебного занятия в рамках реализации проекта «Самбо в школы»; Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда.	

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом установленного образца.

5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

5.1. Учебный план

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные организационно-методические аспекты реализации проекта «Самбо в школы» в соответствии с ФГОС» состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Модули», который включает темы:

Тема 1. Информационное и методическое сопровождение реализации проекта «Самбо в школу».

Распоряжение Президента РФ № 338 «О мерах по поддержке и развитию самбо в Российской Федерации». Приказ Министерства спорта РФ «Об утверждении программы развития самбо в Российской Федерации до 2024 года». Нормативно-правовое обеспечение и методическое сопровождение реализации проекта «Самбо в школу». Методические рекомендации к местам проведения уроков ФК и дополнительных занятий, а основе самбо для учащихся 1-11 классов. Методическое пособие по самбо для общеобразовательных организаций. Методическое пособие предназначено для руководителей образовательных организаций, педагогических работников и специалистов в области физической культуры и спорта, с целью повышения их компетентности в вопросах развития и реализации самбо в общеобразовательных организациях.

Примерная рабочая программа учебного предмета «физическая культура» для образовательных организаций, реализующих программы начального, основного и среднего общего образования. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Самбо для начинающих». Программно-методический комплекс по физическому воспитанию обучающихся 1–11 классов на основе самбо для образовательных организаций. Настоящий программно-методический комплекс по физическому воспитанию обучающихся 1–11 классов на основе Самбо рекомендуется руководителям образовательных организаций, педагогическим работникам и специалистам в области физической культуры и спорта. Примерная рабочая программа учебного модуля «Самбо» в рамках третьего урока в неделю по учебному предмету «Физическая культура».

Тема 2. Требования ФГОС к преподаванию учебного предмета «Физическая культура» в школе.

Основные положения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования". Основные положения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Основные положения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

Методические особенности физического воспитания детей среднего школьного возраста. Особенности развития детей старшего школьного возраста. Методические особенности физического воспитания детей старшего школьного возраста.

Тема 3. Особенности развития детей школьного возраста.

Особенности развития детей младшего школьного возраста. Методические особенности физического воспитания детей младшего школьного возраста. Особенности развития детей среднего школьного возраста.

Тема 4. История и характеристика вида спорта «Самбо».

Сущность и исторические предпосылки возникновения самбо как вида спортивного единоборства. Отличительные особенности спортивного и боевого типов. Характеристика необходимых условий для проведения соревнований. Самбо как комплексная система самообороны.

Тема 5. Техника вида спорта «Самбо». Методика обучения.

Общие основы тактики и тактической подготовки в спортивной борьбе. Факторы, характеризующие благоприятные условия для проведения технических действий. Классификация терминология и систематика техники борьбы самбо. Классификация удержаний в самбо. Классификация болевых приемов в самбо.

Тема 6. Тактика вида спорта «Самбо».

Способы тактической подготовки благоприятных условий для проведения технических действий. Методика обучения тактике проведения технических действий. Примеры выполнения технико-тактических действий (бросков) в борьбе самбо.

Выведение из равновесия. Броски захватом ног (ноги). Бросок подножкой задней. Бросок передней подножкой. Бросок подсечкой. Бросок подхватом. Бросок через голову. Бросок через спину. Бросок зацепом.

Тема 7. Основы первой помощи и профилактика травматизма на уроках самбо в школе.

Общие требования безопасности. Техника безопасности для обучающихся на занятиях по самбо. Требования безопасности во время занятий. Требования безопасности по окончании занятий.

Блок 2. «Итоговая аттестация», включающий итоговое тестирование.

Учебный план включает (приложение А):

- перечень модулей;
- количество часов (трудоемкость) по модулям. Трудоемкость включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы;
- виды учебных занятий (лекции, практические занятия);
- формы контроля знаний, в том числе промежуточный и итоговый контроль.

5.2. Календарный график учебного процесса

В календарном графике учебного процесса (приложение Б) указывается последовательность и распределение по периодам обучения учебных тем программы.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации дополнительной профессиональной программы

Учебно-методические и информационные ресурсы института обеспечивают проведение всех видов занятий (лекций, семинарских и практических занятий).

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные организационно-методические аспекты реализации проекта «Самбо в школы» в соответствии с ФГОС» обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами:

- библиотека;
- электронно-библиотечная система;
- информационно-справочная система «Консультант плюс»;
- ресурсы Интернет;
- учебно-методическое обеспечение.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471143>

2. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «Физическая культура» в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05757-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453953>

3. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 270 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-08312-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474800>

4. Барчуков, И.С. Физическая культура: методики практического обучения : учебник / Барчуков И.С. — Москва : КноРус, 2021. — 297 с. — ISBN 978-5-406-02713-4. — URL: <https://book.ru/book/936274>

5. Бишаева, А.А. Физическая культура : учебник / Бишаева А.А., Малков В.В. — Москва : КноРус, 2022. — 379 с. — ISBN 978-5-406-08822-7. — URL: <https://book.ru/book/941740>

6. Виленский, В.М. Физическая культура : учебник / Виленский В.М., Виленский М.Я., Волков В.Ю., Волкова Л.М., Давиденко Д.Н., Масалова О.Ю., Филимонова С.И., Щербаков В.Г. — Москва : КноРус, 2022. — 424 с. — ISBN 978-5-406-08738-1. — URL: <https://book.ru/book/941736>

7. Манжелей, И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475180>

8. Морщенина, Д.В. Теория и методика физической культуры : учебное пособие / Морщенина Д.В., Кадыров Р.М. — Москва : КноРус, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-406-03473-6. — URL: <https://book.ru/book/936587>

9. Муллер, А. Б. Физическая культура : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469681>

10. Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07030-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471347>

11. Элективные курсы по физической культуре. Практическая подготовка : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Зайцев, В. Ф. Зайцева, С. Я. Луценко, Э. В. Мануйленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13379-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476678>

Дополнительная:

1. Алхасов, Д. С. Методика обучения физической культуре в начальной школе в 2 ч. Часть 2 : учеб. пособие для академического бакалавриата / Д. С. Алхасов. [Электронный ресурс]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. —

441 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-06125-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438772>

2. Алхасов, Д. С. Теория и история физической культуры : учебник и практикум для СПО / Д. С. Алхасов. [Электронный ресурс]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 191 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06071-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/439006>

3. Виленская, Т. Е. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания младших школьников : учеб. пособие для СПО / Т. Е. Виленская. [Электронный ресурс]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 285 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10215-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/442398>

4. Германов, Г. Н. Двигательные способности и физические качества. Разделы теории физической культуры : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / Г. Н. Германов. [Электронный ресурс]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 224 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-04492-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438651>

5. Письменский, И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба : учебник для академического бакалавриата / И. А. Письменский. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 264 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05910-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/410734>

6. Письменский, И. А. Теория и методика избранного вида спорта. Спортивная борьба : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. А. Письменский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07085-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441634>

7. Теория и методика физического воспитания детей младшего школьного возраста с практикумом. Учебник. Профессиональное образование / Т.Ю. Торочкова. [Текст]. – Москва: Академия, 2015. – 272 с.

8. Харлампиев, А. А. Тактика борьбы самбо / А.А. Харлампиев. - М.: Книга по требованию. — 2007 г. — URL: https://www.ereading.club/chapter.php/94512/0/Harlampiev_Taktika_Bor%27by_Sambo.html

Интернет ресурсы:

1. Электронная библиотечная система. — URL: <https://www.book.ru/>
2. Электронная библиотека «Юрайт». - URL: <https://biblio-online.ru/>

6.2. Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса

Материально-технические ресурсы института обеспечивают проведение всех видов занятий (лекций, практических и семинарских, консультаций и т.п.).

Слушателям предоставлена возможность пользования оборудованными компьютерными классами с выходом в Интернет и доступом к справочной системе «Консультант плюс», а также возможность использования оргтехники (копиры, сканеры, принтеры). Для проведения лекций и семинаров с использованием активных форм и методов обучения учебные аудитории оборудованы аудиовизуальными техническими средствами.

Наименование специализированных аудиторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционные аудитории	Лекции, практические занятия	Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер); магнитно-маркерная доска
Электронная библиотека	Самостоятельная работа	Компьютер, интернет - высокоскоростные каналы доступа к электронной информационно-образовательной среде, серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды (Microsoft Windows Server – Standard, Microsoft Office Communications Server)
Портал дистанционного обучения	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Компьютер, интернет - высокоскоростные каналы доступа к электронной информационно-образовательной среде, серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды (Microsoft Windows Server – Standard, Microsoft Office Communications Server)

6.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные организационно-методические аспекты реализации проекта «Самбо в школы» в соответствии с ФГОС» обеспечивается профессорско-преподавательским составом, удовлетворяющим следующим условиям:

– наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемых дисциплин из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда;

– наличие ученой степени и (или) значительного опыта практической деятельности в соответствующей сфере из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда.

Организацию учебного процесса по реализации ДПП обеспечивает учебно-вспомогательный персонал структурного подразделения института – учебно-методический центр дополнительного профессионального образования Кубанского института профессионального образования.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебным планом ДПП при реализации программы предусмотрен итоговый, промежуточный и текущий контроль знаний слушателей.

Текущий контроль осуществляется в ходе практических занятий в форме устного опроса слушателей, выполнения практических заданий, консультаций и обсуждений по вопросам учебного материала.

Формы контроля	Содержание деятельности слушателей
Текущий контроль	Выполнение практических заданий, заданий самостоятельной работы, консультации по вопросам изучаемых тем, устный опрос
Промежуточная аттестация	Тестирование
Итоговый контроль	Итоговое тестирование

Оценка качества освоения программы повышения квалификации осуществляется преподавателем по итогам изучения тем в форме тестирования по вопросам пройденного материала в соответствии с учебным планом программы. Для реализации ДПП учебным планом программы предусмотрено создание оценочных материалов.

Оценочные материалы по дополнительной профессиональной программе включают перечень вопросов итогового и промежуточного тестирования, и представлены в приложении В, Г программы.

Правообладатель программы: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский институт профессионального образования» (сокращенное наименование АНПОО «Кубанский ИПО»).

Разработано рабочей группой в составе:

Методист учебно-методического центра дополнительного профессионального образования Л.М. Наймушина

Согласовано:

Заместитель директора по дополнительному профессиональному образованию И.М. Зуйко

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»
_____ О.Л.Шутов
«___» _____ 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«СОВРЕМЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ
АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «САМБО В ШКОЛУ»
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС»

Цель:	повышение профессиональной компетентности педагогов общего образования в условиях реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу»
Категория слушателей:	педагоги физической культуры общеобразовательных организаций, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование
Срок обучения:	72 часа
Форма итоговой аттестации:	тестирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общая трудоем- кость	В том числе		
			Лекции	Практ.	СР
1.	Информационное и методическое сопровождение реализации проекта «Самбо в школу»	12	4	4	4
2.	Требования ФГОС к преподаванию учебного предмета «Физическая культура» в школе	8	4	2	2
3.	Особенности развития детей школьного возраста	8	4	2	2
4.	<i>Промежуточная аттестация</i>	1	-	1	-
5.	История и характеристика вида спорта «Самбо»	4	2	-	2
6.	Техника вида спорта «Самбо». Методика обучения	24	14	4	6
7.	Тактика вида спорта «Самбо»	8	4	2	2
8.	Основы первой помощи и профилактика травматизма на уроках самбо в школе	6	2	2	2
9.	Итоговая аттестация	1	-	1	-
	ИТОГО:	72	34	18	20

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

№	Наименование тем	Объем нагрузки, ч	Учебные дни		
			1 - 5	6-11	12
1.	Информационное и методическое сопровождение реализации проекта «Самбо в школу»	12			
2.	Требования ФГОС к преподаванию учебного предмета «Физическая культура» в школе	8			
3.	Особенности развития детей школьного возраста	8			
4.	<i>Промежуточная аттестация</i>	1			
5.	История и характеристика вида спорта «Самбо»	4			
6.	Техника вида спорта «Самбо». Методика обучения	24			
7.	Тактика вида спорта «Самбо»	8			
8.	Основы первой помощи и профилактика травматизма на уроках самбо в школе	6			
9.	Итоговая аттестация	1			