

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.05.2025 17:17:48
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**ОП.08 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ**

по специальности

40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

Краснодар, 2025

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

_____/ Т.В. Першакова
28.05.2025 г.**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____/ О.Л. Шутов
Приказ №40-О от 28.05.2025 г.**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом

Протокол №7 от 28.05.2025 г.

РАССМОТРЕНОна заседании УМО «Психология и
Социальная работа»

Протокол №5 от 15.05.2025 г.

Председатель _____ / Ю.В. Ерохина /

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Психология личности и профессиональное самоопределение предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2023 № 798, зарегистрированного Министерством Юстиции России 01.12.2023 № 76207) с учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 40.00.00 Юриспруденция

Организация-разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»**Разработчик:**

Юханова О.И., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Михайлюк К.Н. преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: педагог-психолог

2. Погодина Е.М. преподаватель, педагог-психолог психологической службы АНОО
ВО ЦС РФ «Российский университет кооперации» Краснодарский кооперативный институт
(филиал), преподаватель кафедры Социально-правовых и гуманитарных дисциплин

Квалификация по диплому: педагог-психолог

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	9

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 Психология личности и профессиональное самоопределение

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Психология личности и профессиональное самоопределение является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Результатом освоения дисциплины является овладение обучающимися общих компетенций (ОК):

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09	- использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов; - применять приемы психической саморегуляции в процессе профессиональной деятельности; - успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной и образовательной среде; - применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими;	- необходимую терминологию основы и сущность профессионального самоопределения; - простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями; - основные принципы и технологии выбора профессии; - современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; - способы, методы и техники работы

	<p>- применять методы и приемы психической саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;</p> <p>- использовать навыки саморегуляции поведения в состоянии стресса.</p>	<p>со стрессом;</p> <p>- способы и методы психической саморегуляции поведения.</p>
--	---	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	4
в том числе: в форме практической подготовки	
<i>в том числе вариативная часть</i>	36
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа	28
Промежуточная аттестация	
в том числе:	
Дифференцированный зачет	2

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Итого академических часов	Самостоятельная работа обучающихся	Количество аудиторных часов			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	теоретич. обучение	практич. занятия
Тема 1. Психология профессиональной деятельности	26	22	4	-	2	2
Тема 2. Психология общения	8	6	2	-	2	-
Дифференцированный зачет	2	-	2	-	-	2
Всего	36	28	8	-	4	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1 Психология профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	26	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Профессиональное самоопределение: факторы и условия формирования. Основы и сущность профессионального самоопределения. Понятие «профессия», «профессиональная пригодность», «профессиональная адаптация», «психология труда».	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие №1: Составление профессиограммы: криминалист, адвокат, следователь, прокурор.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	22	
<p>Личность, структура личности: способности, темперамент, характер, воля, эмоции, направленность, ценностные ориентации, акцентуации характера.</p> <p>Психология стресса: виды, стадии, способы профилактики.</p> <p>Способы самопознания личности: самонаблюдение и рефлексия. Способы и методы психической саморегуляции поведения.</p> <p>Анализ социальной пригодности и непригодности. Желания и возможности человека при выборе будущей профессии. Самодиагностика профессиональной ориентации по опроснику Е.А. Климova.</p> <p>Анализ структуры личности и ее характеристики: способности, темперамент, характер, воля, эмоции, мотивация, направленность, акцентуации характера.</p> <p>Анализ и отработка приемов саморегуляции поведения в состоянии стресса.</p> <p>Анализ и отработка приемов и методов психической саморегуляции в процессе межличностного общения</p> <p>Подготовка докладов на тему: «Приемы саморегуляции поведения в стрессовых состояниях», «Анализ отличий характера от темперамента». Презентация.</p>	22		

	<p>Этапы профессионального самоопределения и возрастная динамика выбора. Методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Современный рынок труда и основные классификации профессий. Основные отличия профессии и специальностей.</p> <p>Определение этапов профессионального самоопределения и возрастной динамики выбора профессии.</p>		
Тема 2. Психология общения.	Содержание учебного материала.	8	ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	Характеристика общения. Виды, функции. Структура общения. Общение в системе межличностных отношений.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Анализ методов воздействия на субъекты общения. Приемы эффективного слушания. Приемы эффективного общения. Понятие конфликта. Стадии протекания. Причины возникновения. Стратегии поведения в конфликте. Способы управления конфликтами. Формирование навыков ведения переговоров.	6	
Дифференцированный зачет (ПЗ №2)		2	
ВСЕГО		36	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет гуманитарных социально-экономических дисциплин **оснащен оборудованием:**

- рабочие места обучающихся (столы, стулья) – по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя – 1;
- доска – 1 шт.;
- книжный шкаф – 1 шт.;
- учебно-методическая литература по дисциплине
- комплект учебно-наглядных пособий

техническими средствами обучения:

- ноутбук с лицензионным ПО – 1 шт.;
- телевизор (экран) – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд института имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Список дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные источники

1 Талынев, В. Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Талынев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11368-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542237>

2 Рамендик, Д. М. Общая психология : учебник для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16759-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538092>

3 Талынев, В. Е. Профессиональная этика и служебный этикет в полиции России : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Талынев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11368-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542237>

4 Сысоева, О.В., Профессиональное самоопределение. Практикум. : учебное пособие / О.В. Сысоева, В.А. Урываев. — Москва : Русайнс, 2024. — 116 с. — ISBN 978-5-4365-5851-6. — URL:<https://book.ru/book/938708> — Текст : электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - необходимую терминологию основы и сущность профессионального самоопределения; - простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями; - основные принципы и технологии выбора профессии; - современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; - способы, методы и техники работы со стрессом; - способы и методы психической саморегуляции поведения. 	<ul style="list-style-type: none"> - способность разбираться в современном состоянии рынка труда, мире профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью, - определять методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности, - понимание простейших способов и приемов развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека; - основные принципы и технологии выбора профессии; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практических работ – устный/фронтальный/письменный опрос – тестирование – деловая игра – терминологический диктант – оценка заполнения таблицы <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>дифференцированный зачет</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> - использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов; - применять приемы психической саморегуляции в процессе профессиональной деятельности; - успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной и образовательной среде; - применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и 	<ul style="list-style-type: none"> - планирование саморегуляции в процессе деятельности и общения; - на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий понимать и осознавать, делать адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения; - понимание и планирование составлений временных перспектив своего будущего; - реализация своих 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практических работ – устный/фронтальный/письменный опрос – тестирование – деловая игра – терминологический диктант – оценка заполнения таблицы <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>дифференцированный зачет</p>

<p>взаимодействия с окружающими;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методы и приемы психической саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; - использовать навыки саморегуляции поведения в состоянии стресса. 	<p>возможностей и адаптациях новой социальной, образовательной и профессиональной среде.</p>	
---	--	--