

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 21.01.2025 14:50:27  
Уникальный программный идентификатор:  
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация

**«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

***Учебно-методический центр  
дополнительного профессионального образования***

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»  
\_\_\_\_\_ О.Л.Шутов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

**«ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

108 часов

Краснодар, 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                                                          |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>                                                                                                                           | <b>3</b>  |
| 1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы по направлению подготовки.....                                       | 3         |
| 1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы.                                                                                     | 4         |
| 1.3. Цель и планируемые результаты обучения.....                                                                                                         | 4         |
| <b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КВАЛИФИКАЦИИ И, СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ .....</b> | <b>5</b>  |
| 2.1. Область профессиональной деятельности .....                                                                                                         | 5         |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности .....                                                                                                         | 5         |
| 2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности .....                                                                                                   | 5         |
| 2.4. Характеристика квалификации обучающихся в соответствии с профессиональным стандартом .....                                                          | 6         |
| <b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ .....</b>                                                                                                | <b>6</b>  |
| 3.1. Перечень компетенций, формирующихся (совершенствующихся) в результате освоения программы .....                                                      | 6         |
| <b>4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....</b>                                               | <b>13</b> |
| <b>5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ .....</b>                                                               | <b>13</b> |
| 5.1. Учебный план .....                                                                                                                                  | 13        |
| 5.2. Календарный график учебного процесса.....                                                                                                           | 14        |
| <b>6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ .....</b>                                                                               | <b>14</b> |
| 6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации дополнительной профессиональной программы .....               | 14        |
| 6.2. Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса .....                                                                 | 16        |
| 6.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы .....                                                                     | 16        |
| <b>7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ .....</b>                                                                                                   | <b>17</b> |
| 7.1. Формы аттестации и оценочные материалы по результатам освоения дополнительной профессиональной программы .....                                      | 17        |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЯ:</b>                                                                                                                                       |           |
| <b>Приложение А. Учебный план .....</b>                                                                                                                  | <b>19</b> |
| <b>Приложение Б. Календарный график учебного процесса .....</b>                                                                                          | <b>21</b> |
| <b>Приложение В. Оценочные материалы для проведения аттестационных процедур промежуточного контроля.....</b>                                             | <b>22</b> |
| <b>Приложение Г. Оценочные материалы для проведения аттестационных процедур итогового контроля .....</b>                                                 | <b>25</b> |

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) повышения квалификации представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» с учетом потребностей регионального рынка труда и современной системы подготовки специалистов в сфере образования, в условиях реализации ФГОС для обеспечения развития и эффективной деятельности образовательной организации.

ДПП регламентирует цели и планируемые результаты обучения; требования к контингенту; характеристику новой квалификации и, связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций; перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы; и включает в себя: цель; планируемые результаты обучения; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); организационно-педагогические условия; формы аттестации; оценочные материалы.

### **1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы**

Нормативно-правовую базу разработки ДПП составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от 18 октября 2013 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование»;
- Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 N 742 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 N 70193);
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 499 от 01.07.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

- Постановление Правительства РФ от 10 апреля 2023 г. N 580 "О разработке и утверждении профессиональных стандартов";

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК-1032/06 от 22 апреля 2015 г. «О направлении методических рекомендаций»;

- Устав АНПОО «Кубанский институт профессионального образования».

## **1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инновационные педагогические технологии» предназначена для формирования у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых им при осуществлении педагогической деятельности в сфере в сфере основного общего и среднего общего образования в рамках ФГОС.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инновационные педагогические технологии» составляет 18 учебных дней заочного обучения с применением элементов дистанционного обучения.

Трудоемкость освоения слушателями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Модернизация системы основного общего и среднего общего образования в рамках ФГОС» составляет 108 часов и включает все виды работы слушателя, в том числе из них: лекций – 46 часов, практических занятий – 14 часов, самостоятельной работы и время, отводимое на контроль качества освоения ДПП – 48 часов.

## **1.3. Цель и планируемые результаты обучения**

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инновационные педагогические технологии» является повышение квалификации специалистов со средним и (или) высшим профессиональным образованием для осуществления профессиональной деятельности и формирование у него необходимых профессиональных компетенций для осуществления деятельности в сфере образования.

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации – владение профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления эффективной деятельности в образовании с использованием инновационных педагогических технологий.

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования направления подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, квалификация (степень) – бакалавр и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах".

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И, СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Модернизация системы основного общего и среднего общего образования в рамках ФГОС» включает: дошкольное образование, начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших программу являются обучение, воспитание, развитие.

### **2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовят слушателя прошедшего повышение квалификации: педагогическая, проектная.

Слушатель готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

*В педагогической деятельности:*

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области; обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий; осуществление профессионального самообразования и личностного роста

*В проектной деятельности:*

– проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые предметы.

#### **2.4. Характеристика квалификации выпускника в соответствии с профессиональным стандартом**

В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; (Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 года № 544н) слушатель должен владеть следующими трудовыми функциями:

- А/01.6 - Общепедагогическая функция. Обучение;
- А/02.6 - Воспитательная деятельность;
- А/03.6 - Развивающая деятельность.

### **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Освоение данной программы направлено на совершенствование профессиональных компетенций (ПК), соответствующих видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа.

#### **3.1. Перечень компетенций, формирующихся в результате освоения программы**

| <b>Код</b>  | <b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций (ФГОС ВО и СПО)</b>                                                                                                                                                  |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>ВД 1</i> | <i>Педагогическая деятельность</i>                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-1        | Готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов                                                                                                            |
| ПК-2        | Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики                                                                                                                                                           |
| ПК-3        | Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности                                                                                                                     |
| ПК-4        | Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета |
| <i>ВД 2</i> | <i>Проектная деятельность</i>                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-5        | Способен проектировать образовательные программы                                                                                                                                                                                       |

**Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС**

| Виды деятельности           | Профессиональные компетенции (ФГОС ВО и ФГОС СПО)                                                                                | Профессиональный стандарт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                                                                                  | Умения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Знания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1                           | 2                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Педагогическая деятельность | ПК-1 Готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов | Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ОВЗ. Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой. Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение. | Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы. Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи. реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения. |

| 1                           | 2                                                                                 | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Педагогическая деятельность | ПК-2 Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики | Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения. Использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся). Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования. | Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы. Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи. реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения. |

| 1                           | 2                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Педагогическая деятельность | ПК-3 Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности                                                                                                                     | Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона. Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей. | Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования |
| Педагогическая деятельность | ПК-4 Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета | Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде. Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, Оценивать образовательные результаты: характеристик.                                                    | Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования |

| 1                      | 2                                                     | 3                                                                                                                                                 | 4                                                                    |
|------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                       | формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных |                                                                      |
| Проектная деятельность | ПК-5 Способен проектировать образовательные программы | Проектирование и реализация образовательных, воспитательных программ.                                                                             | Педагогические закономерности организации образовательного процесса. |

Формирование структуры дополнительной профессиональной программы повышения квалификации основано на перечне компетенций, совершенствующихся в результате освоения программы.

### Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

| Результаты обучения<br>(компетенции,<br>ФГОС ВО и ФГОС<br>СПО)                                                                   | Умения и знания<br>(профессиональный стандарт)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Учебные курсы,<br>дисциплины,<br>модули,<br>программы                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                |
| ПК-1 Готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов | <b>Умения:</b><br>Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ОВЗ.<br>Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой.<br>Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение. | Модуль 1. Теоретические основы современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС<br>Модуль 2. Педагогические технологии обучения |

| 1                                                                                 | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 3                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                                   | <p><b>Знания:</b><br/>         Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы.<br/>         2. Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи.<br/>         3. Трудовое законодательство.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                 |
| ПК-2 Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики | <p><b>Умения:</b><br/>         Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.<br/>         Использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).<br/>         Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования.</p> <p><b>Знания:</b><br/>         Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.<br/>         Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.<br/>         Методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения.</p> | Модуль 2.<br>Педагогические технологии обучения |

|                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3 Способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности                                                                                                                     | <p><b>Умения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.</li> <li>2. Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.</li> </ol> <p><b>Знания:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.</li> <li>2. Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.</li> </ol>                               | Модуль 3.<br>Современные воспитательные технологии                                                                                                        |
| ПК-4 Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета | <p><b>Умения:</b></p> <p>Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде.</p> <p>Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий.</p> <p>Оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.</p> <p>Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.</p> | Модуль 1.<br>Теоретические основы современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС<br>Модуль 3.<br>Современные воспитательные технологии |
| ПК-5 Способен проектировать образовательные программы                                                                                                                                                                                       | <p><b>Умения:</b></p> <p>Проектирование и реализация образовательных, воспитательных программ.</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>Педагогические закономерности организации образовательного процесса</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Модуль 1.<br>Теоретические основы современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС                                                       |

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее профессиональное образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

#### **5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

##### **5.1. Учебный план**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации состоит из следующих блоков:

**Блок 1 «Модули»**, который включает темы:

**Модуль 1. Теоретические основы современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС**

1.1. Содержательная характеристика и структура современных образовательных технологий

1.2. Педагогический инструментарий педагогических технологий

1.3. Условия применения педагогических технологий в образовательном процессе

**Модуль 2. Педагогические технологии обучения**

2.1. Активные и интерактивные технологии обучения

2.2. Здоровьесберегающие технологии

2.3. Дистанционные образовательные технологии в образовательном процессе

2.4. Технология тьюторского сопровождения

**Модуль 3. Современные воспитательные технологии**

3.1. Сущность воспитательных технологий

3.2. Формы, методы, приёмы и средства взаимодействия субъектов воспитания

**Блок 2 «Итоговая аттестация»**, включающий итоговое тестирование.

Учебный план включает (приложение А):

– перечень модулей;

– количество часов (трудоемкость) по модулям. Трудоемкость включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы;

– виды учебных занятий (лекции, практические и семинарские занятия, консультации);

– формы аттестации и контроля знаний, в том числе итоговый контроль.

## **5.2. Календарный график учебного процесса**

В календарном графике учебного процесса (приложение Б) указывается последовательность и распределение по периодам обучения учебных модулей и формы аттестации.

## **6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации дополнительной профессиональной программы**

Учебно-методические и информационные ресурсы института обеспечивают изучение теоретического материала, выполнение практических работ, самостоятельную работу.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами:

- электронно-библиотечная система;
- библиотека;
- информационно-справочная система «Консультант плюс»;
- ресурсы Интернет;
- учебно-методическое обеспечение.

### **Рекомендуемая литература:**

#### **Основная:**

1. Голованова, Н. Ф. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01228-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/511716>

2. Голованова, Н. Ф. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00845-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/512633>

3. Дадалко, В. А., Современные инновационные технологии и модели обучения в образовании : учебное пособие / В. А. Дадалко. — Москва : Русайнс, 2024. — 321 с. — ISBN 978-5-466-06252-6. — URL: <https://book.ru/book/953549>

4. Крившенко, Л. П. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 400 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07709-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/511310>

5. Крившенко, Л. П. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09042-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/511826>

6. Милорадова, Н. Г. Педагогика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Г. Милорадова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09828-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/514311>

7. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Л. С. Подымова [и др.] ; под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01032-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/510663>

8. Подласый, И. П. Педагогика : учебник для вузов / И. П. Подласый. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 575 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03772-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/510438>

9. Подласый, И. П. Педагогика: учебник для среднего профессионального образования / И. П. Подласый. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 575 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10295-6. — URL: <https://urait.ru/bcode/517682>

#### **Дополнительная:**

1. Коджаспирова, Г. М. Общие основы педагогики : учебник для вузов / Г. М. Коджаспирова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 151 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04163-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/514938>

2. Коджаспирова, Г. М. Педагогика: учебник для вузов / Г. М. Коджаспирова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 711 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14492-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/511015>

3. Колесов, В. И., Педагогика в образовательной деятельности : учебник / В. И. Колесов. — Москва : КноРус, 2024. — 313 с. — ISBN 978-5-406-12788-9. — URL: <https://book.ru/book/952766>

4. Педагогика : учебник и практикум для вузов / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова ; под научной редакцией Р. С. Димухаметова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08194-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/513061>

5. Педагогика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Рослякова, Т. Г. Пташко, Н. А. Соколова ; под научной

редакцией Р. С. Димухаметова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09130-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/513472>

6. Суртаева, Н. Н. Педагогические технологии : учебное пособие для вузов / Н. Н. Суртаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10405-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541804>

#### **Интернет ресурсы:**

1. Электронная библиотечная система. — URL: <https://www.book.ru/>
2. Электронная библиотека «Юрайт». - URL: <https://urait.ru>

### **6.2. Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса**

Материально-технические ресурсы института обеспечивают проведение аудиторных занятий (лекций, практических и семинарских, консультаций и т.п.).

Слушателям предоставлена возможность пользования оборудованными компьютерными классами с выходом в Интернет и доступом к справочной системе «Консультант плюс», а также возможность использования оргтехники (копиры, сканеры, принтеры). Для проведения лекций и семинаров с использованием активных форм и методов обучения учебные аудитории оборудованы аудиовизуальными техническими средствами.

#### **Материально-технические средства реализации программы дистанционного обучения**

| <b>Наименование специализированных аудиторий</b> | <b>Вид занятий</b>               | <b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекционные аудитории                             | Лекции, практические занятия     | Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер);<br>- флипчарт;<br>- магнитно-маркерная доска                                                                                                                                                                                         |
| Электронная библиотека                           | Самостоятельная работа           | Компьютер, интернет - высокоскоростные каналы доступа к электронной информационно-образовательной среде, серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды (Microsoft Windows Server – Standard, Microsoft Office Communications Server) |
| Портал дистанционного обучения                   | Лекции<br>Самостоятельная работа | Компьютер, интернет - высокоскоростные каналы доступа к электронной информационно-образовательной среде, серверное оборудование,                                                                                                                                                               |

| Наименование специализированных аудиторий | Вид занятий | Наименование оборудования, программного обеспечения                                                                                                           |
|-------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           |             | обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды (Microsoft Windows Server – Standard, Microsoft Office Communications Server) |

### **6.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы**

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается профессорско-преподавательским составом, удовлетворяющим следующим условиям:

- имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда;
- имеют ученую степень и (или) значительный опыт практической деятельности в соответствующей сфере из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда.

Организацию учебного процесса по реализации ДПП обеспечивает учебно-вспомогательный персонал структурного подразделения института – учебно-методический центр дополнительного профессионального образования Кубанского института профессионального образования.

## **7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **7.1. Формы аттестации и оценочные материалы по результатам освоения дополнительной профессиональной программы**

Учебным планом ДПП при реализации программы предусмотрен итоговый, промежуточный и текущий контроль знаний слушателей.

Текущий контроль осуществляется в ходе практических занятий в форме устного опроса слушателей, выполнения практических заданий, консультаций и обсуждений по вопросам учебного материала.

| Формы контроля           | Содержание деятельности слушателей                                                                                    |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Текущий контроль         | Выполнение практических заданий, заданий самостоятельной работы, консультации по вопросам изучаемых тем, устный опрос |
| Промежуточная аттестация | Тестирование                                                                                                          |
| Итоговый контроль        | Итоговое тестирование                                                                                                 |

Оценка качества освоения программы повышения квалификации осуществляется преподавателем по итогам изучения тем в форме тестирования по вопросам пройденного материала в соответствии с учебным планом программы. Для реализации ДПП учебным планом программы предусмотрено создание оценочных материалов.

Оценочные материалы по дополнительной профессиональной программе включают перечень вопросов итогового и промежуточного тестирования, и представлены в приложениях В, Г программы.

**Правообладатель программы:** Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский институт профессионального образования» (сокращенное наименование АНПОО «Кубанский ИПО»).

*Разработано рабочей группой в составе:*

Методист учебно-методического центра дополнительного профессионального образования Л.М. Наймушина

*Согласовано:*

Заместитель директора по дополнительному профессиональному образованию И.М. Зуйко

**Рецензент:**

Д-р пед. наук, профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования ФГБОУ ВО «КубГУ» А.А. Остапенко

Автономная некоммерческая профессиональная  
образовательная организация  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

*Учебно-методический центр  
дополнительного профессионального образования*

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»  
\_\_\_\_\_ О.Л.Шутов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**повышения квалификации**  
**«ИННОВАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

**Цель** - повышение профессиональной компетентности педагогов

**Категория слушателей:** лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование

**Срок обучения:** 108 часов

**Форма обучения:** очно-заочная (с применением технологий дистанционного обучения)

**Режим занятий:** согласно учебного расписания

**Форма итоговой аттестации:** тестирование

| №<br>п/п  | Наименование разделов, дисциплин и тем                                                                  | Всего часов               |                                              |           |           |           |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
|           |                                                                                                         | Общая<br>трудоем<br>кость | В том числе и<br>дистанционные<br>технологии |           |           | С/р       |
|           |                                                                                                         |                           | Всего                                        | Лекции    | Практ.    |           |
| <b>1.</b> | <b>Модуль 1. Теоретические основы современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС</b> | <b>36</b>                 | <b>18</b>                                    | <b>18</b> | <b>-</b>  | <b>18</b> |
| 1.1.      | Содержательная характеристика и структура современных образовательных технологий                        | 12                        | 6                                            | 6         | -         | 6         |
| 1.2.      | Педагогический инструментарий педагогических технологий                                                 | 12                        | 6                                            | 6         | -         | 6         |
| 1.3.      | Условия применения педагогических технологий в образовательном процессе                                 | 12                        | 6                                            | 6         | -         | 6         |
| <b>2.</b> | <b>Модуль 2. Педагогические технологии обучения</b>                                                     | <b>40</b>                 | <b>24</b>                                    | <b>16</b> | <b>8</b>  | <b>16</b> |
| 2.1.      | Активные и интерактивные технологии обучения                                                            | 10                        | 6                                            | 4         | 2         | 4         |
| 2.2.      | Здоровьесберегающие технологии                                                                          | 10                        | 6                                            | 4         | 2         | 4         |
| 2.3.      | Дистанционные образовательные технологии в образовательном процессе                                     | 10                        | 6                                            | 4         | 2         | 4         |
| 2.4.      | Технология тьюторского сопровождения                                                                    | 10                        | 6                                            | 4         | 2         | 4         |
| <b>3.</b> | <b>Модуль 3. Современные воспитательные технологии</b>                                                  | <b>30</b>                 | <b>18</b>                                    | <b>12</b> | <b>6</b>  | <b>12</b> |
| 3.1.      | Сущность воспитательных технологий                                                                      | 12                        | 6                                            | 6         | -         | 6         |
| 3.2.      | Формы, методы, приёмы и средства взаимодействия субъектов воспитания                                    | 18                        | 12                                           | 6         | 6         | 6         |
| <b>4.</b> | <b>Итоговая аттестация</b>                                                                              | <b>2</b>                  | <b>-</b>                                     | <b>-</b>  | <b>-</b>  | <b>2</b>  |
|           | <b>ИТОГО:</b>                                                                                           | <b>108</b>                | <b>60</b>                                    | <b>46</b> | <b>14</b> | <b>48</b> |

## КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

| №<br>п/п | Наименование модулей                                                                             | Объем<br>дистанции-<br>онной<br>нагрузки, ч | Учебные дни |      |       |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------|------|-------|
|          |                                                                                                  |                                             | 1-6         | 7-12 | 13-18 |
| 1.       | Модуль 1. Теоретические основы современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС | 36                                          |             |      |       |
| 2.       | Модуль 2. Педагогические технологии обучения                                                     | 40                                          |             |      |       |
| 3.       | Модуль 3. Современные воспитательные технологии                                                  | 30                                          |             |      |       |
| 4.       | Итоговая аттестация                                                                              | 2                                           |             |      |       |
|          | <b>ИТОГО:</b>                                                                                    | <b>108</b>                                  | 18 дней     |      |       |