

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.12.2024 14:18:47
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности

31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

базовый уровень подготовки

Краснодар, 2022

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР
_____/ Т.В. Першакова
28.05.2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
Протокол №6 от 28.05.2022 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО «Экономические
дисциплины»
Протокол № 5 от 25.05.2022 г.
Председатель _____ И.Ю. Котенко

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО «Фармация»
Протокол №5 от 25.05.2022 г.
Председатель _____ / Е.А. Богданова.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»
_____/ О.Л. Шутов
Приказ №58-О от 28.05.2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы предпринимательской деятельности предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Ориентирована на Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N970 от 11 августа 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции рег. N33808 от 25 августа 2014 г., с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 391, и изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 754 во ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, входящей в укрупненную группу специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Семенов М.В., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Тасева А.А. – преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»
Квалификация по диплому: экономист

2. Лапина А.А. - преподаватель, ГБПОУ КК «КТЭК»
Квалификация по диплому: экономист

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЮГСЭ. 05 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 970, зарегистрированного Министерством Юстиции России от 25.08.2014 № 33808), входящей в укрупненную группу специальностей 31.00.00 Клиническая медицина

Рабочая программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является вариативной частью, относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;
- определять приемлемые границы производства;
- разрабатывать бизнес-план;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;
- определять организационно-правовую форму предприятия;
- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;
- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;
- различать виды ответственности предпринимателей;
- анализировать финансовое состояние предприятия;
- осуществлять основные финансовые операции;
- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- типологию предпринимательства;
- роль среды в развитии предпринимательства;
- технологию принятия предпринимательских решений;
- базовые составляющие внутренней среды фирмы;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности учредительных документов;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- механизмы функционирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа;

- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
- перечень сведений, подлежащих защите;
- сущность и виды ответственности предпринимателей;
- методы и инструментарий финансового анализа;
- основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;
- виды налогов;
- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;
- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих личностных результатов:

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР-КК 1	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.
ЛР-КК 2	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости
ЛР-СОП-1	Способный реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПО «Кубанский институт профессионального образования»

ЛР-СОП-2	Демонстрирующий приверженность АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»
ЛР-СОП-3	Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной вариативной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:
вариативной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
вариативной самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.
 Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Вариативная максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Вариативная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	28
практические занятия	8
в т.ч. в форме практической подготовки	46
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
Работа с информационными источниками	
Составление докладов	
Решение задач	
Составление схем	
Составление презентаций	
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОГЭС.05 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в т.ч. в форме практическо й подготовки *	Теоретич. обучение	Практич. занятия
РАЗДЕЛ 1. Предпринимательская деятельность	52	18	34		26	8
Тема 1. Сущность предпринимательства и его виды *	5	1	4	4	2	2
Тема 2. Принятие предпринимательского решения *	5	1	4	4	4	-
Тема 3. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия *	6	2	4	4	4	-
Тема 4. Организационно-управленческие функции предприятия *	6	2	4	2	2	2
Тема 5. Предпринимательский риск *	6	2	4	4	2	2
Тема 6. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа *	8	2	6	4	4	2
Тема 7. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности *	4	2	2	2	2	-
Тема 8. Управление финансами предприятия *	4	2	2	2	2	-
Тема 9. Налогообложение предпринимательской деятельности *	4	2	2	2	2	-
Тема 10. Бизнес планирование *	4	2	2	2	2	-
Дифференцированный зачет	2	-	2		2	-
ВСЕГО:	54	18	36	30	28	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

*звездочкой отмечаются темы, реализация которых предусматривается в форме практической подготовки

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Предпринимательская деятельность		54	
Тема 1. * Сущность предпринимательства и его виды	1. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Типология предпринимательства , понятие предпринимательства, субъекты, объекты, задачи предпринимательской деятельности, роль среды в развитии предпринимательства. Организационно правовые формы предпринимательской деятельности. Коммерческие и не коммерческие организации, индивидуальное предпринимательство, общество с ограниченной ответственностью, товарищества, акционерные общества.	2	2
	Практические занятия по отработке умения характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду, оперировать в практической деятельности экономическими категориями, определять организационно-правовую форму предприятия	2	
	ПЗ №1. Составление сводной таблицы по видам предпринимательской деятельности и предпринимательской среды. Определение основных организационно правовых форм предприятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками, составление докладов, составление схем, решение задач	1	
Тема 2. * Принятие предпринимательского решения	2. Сфера принятия управленческих решений. Основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры, базовые составляющие внутренней среды фирмы , совокупность факторов влияющих на принятие решений, пространственные, организационные, юридические и временные границы. Технология принятия предпринимательских решений.	2	2
	3. Формирование цены товара. Рыночная цена, определение оптовой цены, анализ рыночной цены, себестоимость.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками, составление схемы принятия управленческих решений.	1	
Тема 3. * Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия	4. Выбор сферы деятельности нового предприятия. Основные критерии выбора сферы деятельности нового предприятия, сложности и ограничения при создании нового предприятия	2	2
	5. Учредительные документы. Особенности учредительных документов , устав предприятия, "Положении о государственной регистрации субъектов предпринимательской деятельности", учредительный договор, фирменное наименование. Порядок государственной регистрации. Лицензирование предприятий.	2	

	Оформление документов для открытия расчетного счета в банке. Заявление на открытие расчетного счета в банке, договор банковского счета, банковская карточка.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками, составление докладов, составление схем, составление презентаций	2	
Тема 4. * Организационно-управленческие функции предприятия	6. Стратегия и тактика нового предприятия. Стратегия в различных областях предпринимательской деятельности, стратегия маркетинга и производства, виды стратегий. Планирование деятельности предприятия. Механизмы функционирования предприятия , основные аспекты планирования, этапы и сроки планирования.	2	2
	Практические занятия по отработке умения разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия	2	
	ПЗ №2. Подготовка документов для государственной регистрации предприятия Разработка стратегии и тактики нового предприятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками, Подготовка документов для государственной регистрации предприятия Разработка стратегии и тактики нового предприятия	2	
Тема 5. * Предпринимательский риск	7. Сущность предпринимательского риска. Перечень сведений, подлежащих защите , возможность отклонения от предполагаемой цели, вероятность достижения предполагаемого результата, неопределенность и ее причины. Основные способы снижения риска. Показатели надёжности плана, общие условия приемлемости риска, диверсификация, страхование.	2	2
	Практические занятия по отработке умения характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны	2	
	ПЗ №3. Составление схемы предпринимательских рисков	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками, составление схемы предпринимательских рисков	2	
Тема 6. * Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа	8. Структура персонала предпринимательской фирмы. Кадры, персонал организации, виды организационных структур управления.	2	2
	9. Основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа, минимальная оплата труда, тарифная сетка, виды оплаты труда.	2	2
	ПЗ №4. Составление структуры персонала предпринимательской фирмы. Определение ответственности предпринимателей	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками, составление докладов, составление схем, составление презентаций, решение задач	2	

Тема 7. *Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	10. Сущность и виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей, способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств, административная ответственность предпринимателей, ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства, ответственность за совершение налоговых правонарушений.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками, составление докладов, составление схем	2	
Тема 8. * Управление финансами предприятия	11. Финансовые ресурсы предприятия. Систему показателей эффективности предпринимательской деятельности, пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности, капитал, расходы на потребление, инвестиции в непроизводственную сферу, финансовый резерв, методы и инструментальный финансового анализа, основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях, принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками, составление докладов, составление презентаций, решение задач	2	
Тема 9. * Налогообложение предпринимательской деятельности	12. Общая характеристика налоговой системы. Виды налогов. Налог на прибыль, налог на имущество, НДС, упрощенная система налогообложения, единый налог на вмененный доход.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с информационными источниками, составление докладов, решение задач	2	
Тема 10. * Бизнес планирование	13. Бизнес-план. Назначение бизнес-плана, структура и содержание бизнес-плана.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Разработка бизнес-плана Защита бизнес-плана, презентация.	2	
Дифференцированный зачет		2	
ИТОГО:		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся - 25 шт.;
- доска меловая аудиторная;
- компьютер;
- комплект учебно-наглядных пособий для проведения практических занятий;
- технические средства обучения:
- персональные компьютеры,
- мультимедийный проектор,
- экран,
- наушники.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1 Основные источники:

1. Дорман, В. Н. Основы коммерческой деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 134 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02383-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/453303>

2. Дорман, В.Н. Основы коммерческой деятельности: учеб. пособие для СПО / В.Н. Дорман; под науч. ред. Н.Р. Кельчевской. – М.: Юрайт, 2017. – 134 с. – Серия: Проф. образование.

3. Иванова, Е. В. Предпринимательское право: учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 272 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09638-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/450722>

4. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 455 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-14369-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/471865>

5. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 457 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13977-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467414>

6. Основы коммерческой деятельности: учебник для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 506 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08159-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/452612>

7. Фокин, С.В. Земельно-имущественные отношения: учеб. пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2017. – 271 с.: ил. – (ПРОФИЛЬ). – Глава 5: Предпринимательская деятельность в сфере земельно-имущественных отношений..

8. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 420 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10275-8. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/456482>

9. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 219 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05041-7. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/454507>

10. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учрежд. СПО / Л.Н. Череданова. – 15-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 224 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;	Отчет и защита ПЗ№1 Наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ№1
- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;	Отчет и защита ПЗ№1 Проверка умения использования источников экономической информации
- определять приемлемые границы производства;	Проверка умения построения графиков и схем экономических моделей.
- разрабатывать бизнес-план;	Оценка выполнения самостоятельной работы Проверка умения разрабатывать бизнес-план Наблюдение за процессом защиты бизнес-плана, подготовки презентации.
- составлять пакет документов для открытия своего дела;	Отчет и защита ПЗ№2 Проверка умения разрабатывать бизнес-план Наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ№2
- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;	Проверка умения оформлять документы для открытия расчетного счета
- определять организационно-правовую форму предприятия;	Проверка умения определять организационно-правовую форму
- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;	
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;	Отчет и защита ПЗ№4 Наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ№4
- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;	Отчет и защита ПЗ№4 Проверка умения характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны
- различать виды ответственности предпринимателей;	Отчет и защита ПЗ№4 Наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ№4
- анализировать финансовое состояние предприятия;	Отчет и защита ПЗ№3 Проверка умения анализировать финансовое состояние предприятия
- осуществлять основные финансовые операции;	Оценка выполнения самостоятельной работы
- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.	Оценка выполнения самостоятельной работы
Знания:	
- типологию предпринимательства; - роль среды в развитии предпринимательства; - технологию принятия предпринимательских	письменный опрос тестирование

решений; - базовые составляющие внутренней среды фирмы; - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; - особенности учредительных документов; - порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия; - механизмы функционирования предприятия; - сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; - основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа; - основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры; - перечень сведений, подлежащих защите; - сущность и виды ответственности предпринимателей; - методы и инструментарий финансового анализа; - основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях; - виды налогов; - систему показателей эффективности предпринимательской деятельности; - принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности; - пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.	- фронтальный опрос - собеседование - фронтальный опрос - оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий - тестирование - собеседование - фронтальный опрос - письменный опрос - оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий, - фронтальный опрос
---	---

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	КО13 - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность	КО1 - демонстрация интереса к будущей профессии; КО5 - проявление высокопрофессиональной	- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг;

собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	трудоустройству; КО26 - соблюдение норм и правил процесса обучения, ответственное и добросовестное отношение к своему обучению и труду преподавателей. КО22 - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	- контрольно- диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.
ЛР-КК 1 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	КО6 - участие в исследовательской и проектной работе; КО7 - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; КО24 - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;	- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; - контрольно- диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.
ЛР-КК 2 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	КО24 - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;	- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; - контрольно- диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.
ЛР-СОП-1 Способный реализовывать	КО25 - соблюдение норм и ценностей образовательной	- мониторинг качеств воспитанности;

условия и принципы духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПО «Кубанский институт профессионального образования»	организации, участие в реализации воспитательных проектов АНПО «Кубанский институт профессионального образования»;	- педагогический и психологический мониторинг; - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.
ЛР-СОП-2 Демонстрирующий приверженность АНПО «Кубанский институт профессионального образования»	КО25 - соблюдение норм и ценностей образовательной организации, участие в реализации воспитательных проектов АНПО «Кубанский институт профессионального образования»;	- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.
ЛР-СОП-3 Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам	КО2 - оценка собственного продвижения, личностного развития; КО3 - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; КО4 - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;	- мониторинг качеств воспитанности; - педагогический и психологический мониторинг; - контрольно-диагностические задания, направленные на оценку проявления личностных качеств; - самооценка учащимся отдельных личностных качеств, наблюдение.