

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леоньевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.12.2024 14:18:48
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.03 Иностранный язык

естественно-научный профиль

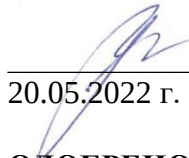
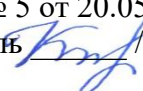
по специальности

31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

Краснодар, 2022

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

 / Т.В. Першакова
20.05.2022 г.**ОДОБРЕНО**Педагогическим советом
Протокол №6 от 26.05.2022 г.**РАССМОТРЕНО**на заседании УМО «Иностранные языки»
Протокол № 5 от 20.05.2022 г.
Председатель  / О.С. Коврижных**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

 О.Л. Шутов
Приказ №58-О от 30.05.2022 г.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык предназначена для подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана на основе ФГОС среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. №413, зарегистрирован в Минюсте России 07.06.2012 г. N 24480) с изменениями на 11 декабря 2020 года и ФГОС СПО по специальности

31.02.03 Лабораторная диагностика (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.08.2014 № 970, зарегистрированного Министерством Юстиции России от 25.08.2014 № 33808), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 г. № 391, и изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 754 в ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика, входящей в укрупненную группу специальностей 31.00.00 Клиническая медицина.

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Коврижных О.С, преподаватель НПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Симонова И.В. – преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»
Квалификация по диплому: Филолог, преподаватель иностранного языка.
2. Путылина В. Г. - преподаватель высшей категории ГАПОУ КК КГТК,
Квалификация по диплому: учитель английского и немецкого языков

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОУД.03 Иностранный язык является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: *ОК 01- ОК 07, ОК 09- ОК 11*

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб) или (Пру).

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в

	том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР-СОП-3	Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 06	Умение определять назначение и функции различных социальных институтов
МР 07	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ПР6 01	Сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПР6 02	Владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПР6 03	Достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения

ПР6 04	Сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях
---------------	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	175
в т. ч.:	
1. Основное содержание	82
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	82
Самостоятельная работа обучающегося	58
2. Профессионально ориентированное содержание	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
Практические занятия	34
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	1

Тематический план учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Теоретич. обучение	Практич. (семинарские) занятия
Раздел 1. Вводно-корректирующий курс	18	4	14			14
Тема 1.1. Знакомство	2		2		-	2
Тема 1.2. Семья. Семейные ценности	8	2	6		-	6
Тема 1.3. Внешность человека. Описание характера	8	2	6		-	6
Раздел 2. Иностранный язык для общих целей	104	40	68			68
Тема 2.1. Описание жилища	8	2	6		-	6
Тема 2.2 Рабочий день и свободное время	10	4	6		-	6
Тема 2.3 Городская и сельская жизнь.	8	2	6		-	6
Тема 2.4 Покупки	8	2	6		-	6
Тема 2.5 Еда	8	2	6		-	6
Тема 2.6 Здоровье и спорт	12	4	8		-	8
Тема 2.7 Путешествия	10	4	6		-	6
Тема 2.8 Российская Федерация	14	6	8		-	8
Тема 2.9 Страны изучаемого языка	14	6	8		-	8
Тема 2.10. Традиции России и англоговорящих стран	12	4	8		-	8
Профессионально ориентированное содержание	52	18	34	34		34
Раздел 3. Иностранный язык для специальных целей						
Тема 3.1 Обучение в колледже	6	2	4	4	-	4
Тема 3.2 Природные и физические явления	6	2	4	4	-	4
Тема 3.3 Защита окружающей среды	14	6	8	8	-	8
Тема 3.4 Научно-технический прогресс	10	4	6	6	-	6
Тема 3.5 Известные ученые	8	2	6	6	-	6
Тема 3.6. Профессиональные требования	8	2	6	6		6
Консультация						
Дифференцированный зачет	1		1			1
Всего по дисциплине	175	58	117	34	-	117

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-корректирующий курс	14	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08 МР 01, МР 02, МР 04, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК1-7, 9-11
Тема 1.1. Знакомство	Содержание учебного материала	2	ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, МР 02, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК1-7, 9-11
	Практическое занятие №1. Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. <i>Лексика:</i> - города; - национальности; - профессии; - числительные. <i>Грамматика:</i> глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных). <i>Фонетика:</i> Правила чтения. Звуки. Транскрипция.	2	
Тема № 1.2 Семья. Семейные ценности	Содержание учебного материала	8	ЛР 01, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 08, МР 01, МР 02, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК1-7, 9-11
	Практическое занятие №2 Домашние обязанности. Отношение поколений в семье. <i>Лексика:</i> – лексика по теме (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); – личные, объектные и притяжательные местоимения. <i>Грамматика:</i> – местоимения личные, притяжательные;	2	
	Практическое занятие №3 Семейные традиции. Связь с предыдущими поколениями <i>Лексика:</i>	2	

	– лексика по теме – личные, объектные и притяжательные местоимения. <i>Грамматика:</i> – местоимения указательные, возвратные; - модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.		
	Практическое занятие №4 Общение с друзьями и близкими. <i>Лексика:</i> – лексика по теме – личные, объектные и притяжательные местоимения. <i>Грамматика:</i> - модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монолог на тему «Моя семья»	2	
Тема № 1.3 Внешность человека. Описание характера	Содержание учебного материала	8	ЛР 06, ЛР 08, МР 02, МР 04, МР 07, МР 08, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03 ОК1-7, 9-11
	Практическое занятие №5 Описание внешности человека. <i>Лексика:</i> - внешность человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); <i>Грамматика:</i> - простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени);	2	
	Практическое занятие №6 Образование, национальность, качества личности. <i>Лексика:</i> - личные качества человека (confident, shy, successful etc.) <i>Грамматика:</i> - степени сравнения прилагательных и их правописание;	2	
	Практическое занятие №7 Описание характера. <i>Лексика:</i> - названия профессий (teacher, cook, businessman etc) <i>Грамматика:</i> - обороты to be going to и to be в настоящем времени.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить описание внешности	2	
Раздел 2.	Иностранный язык для общих целей	68	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР

			05, 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК1-7, 9-11
Тема № 2.1 Описание жилища	Содержание учебного материала	8	ЛР 02, ЛР 06, ЛР10, ЛР14, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК1-7, 9-11
	Практическое занятие №8 Адрес проживания. Описание здания. Интерьер. <i>Лексика:</i> – здания (attached house, apartment etc.); – комнаты (living-room, kitchen etc.); <i>Грамматика:</i> – обороты to be going to и to be в будущем времени; – герундий;	2	
	Практическое занятие № 9 Условия проживания. Бытовые услуги. <i>Лексика:</i> – обстановка (armchair, sofa, carpet etc.); – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); <i>Грамматика:</i> – глаголы с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy..); - предлоги места;	2	
	Практическое занятие №10 Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Описание кабинета иностранного языка <i>Лексика:</i> – техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer etc.); – условия жизни (comfortable, close, nice etc.) <i>Грамматика:</i> - оборот there is/are; - неопределённые местоимения some/any/one и их производные.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить описание своего дома.	2	
Тема № 2.2 Рабочий день и свободное время	Содержание учебного материала	10	ЛР 02, ЛР 04, ЛР 06, ЛР 10, ЛР 14, МР 02, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК1-7, 9-11
	Практическое занятие №11 Рабочий день <i>Лексика:</i> – рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes etc.) <i>Грамматика:</i> – предлоги времени; – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и	2	

	функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний);		
	Практическое занятие №12 Досуг. Хобби. Активный и пассивный отдых <i>Лексика:</i> – рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes etc.) <i>Грамматика:</i> – простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном и страдательном залоге; чтение и правописание окончаний); – глагол с инфинитивом;	2	
	Практическое занятие №13 Молодежные субкультуры и организации. <i>Лексика:</i> – рутина (go to college, have breakfast, take a shower etc.); – наречия (always, never, rarely, sometimes etc.) <i>Грамматика:</i> – сослагательное наклонение - love/like/enjoy + Infinitive/ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. Составить рассказ на тему «Мой рабочий день». 2. составить презентацию на тему «Мое хобби»	4	
Тема № 2.3 Городская и сельская жизнь.	Содержание учебного материала	8	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР 11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК1-7, 9-11
	Практическое занятие №14 Особенности проживания в городской и сельской местности <i>Лексика:</i> – предлоги направления (forward, past, opposite etc.); <i>Грамматика:</i> – модальные глаголы в этикетных формулах (Can/ may I help you?, Should you have any questions . . . , Should you need any further information . . . и др.); – специальные вопросы;	2	
	Практическое занятие №15 Инфраструктура. Как спросить и указать дорогу <i>Лексика:</i> – места в городе (city centre, church, square etc.); <i>Грамматика:</i> – вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please? Would you like? Shall I..?);	2	
	Практическое занятие №16 Моя малая родина.	2	

	<i>Лексика:</i> – товары (juice, soap, milk, bread etc.); – виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce etc.) <i>Грамматика:</i> – предлоги направления; - наречия, обозначающие направление.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить рассказ на тему «Жизнь в городе: за и против».	2	
Тема № 2.4 Покупки	Содержание учебного материала	8	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК1-7, 9-11
	Практическое занятие №17 Виды магазинов. Ассортимент товаров. <i>Лексика:</i> – виды магазинов (department store, shopping mall etc); <i>Грамматика:</i> – существительные исчисляемые и неисчисляемые; – употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными;	2	
	Практическое занятие №18 Ассортимент товаров. <i>Лексика:</i> – лексика по теме <i>Грамматика:</i> – артикли: определенный, неопределенный, нулевой;	2	
	Практическое занятие №19 Совершение покупок. <i>Лексика:</i> – лексика по теме <i>Грамматика:</i> – чтение артиклей; – арифметические действия и вычисления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить высказывание «Совершение покупок»	2	
Тема № 2.5 Еда	Содержание учебного материала	8	ЛР 07, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, 02, 03, 04, 05, 07, 08, 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК1-7, 9-11
	Практическое занятие №20 Способы приготовления пищи. <i>Лексика:</i> - еда (egg, pizza, meat etc); <i>Грамматика:</i> – образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии;	2	

	– множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков;		
	Практическое занятие №21 Традиции питания. В кафе, в ресторане, в столовой. <i>Лексика:</i> - способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast etc); <i>Грамматика:</i> – существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа;	2	
	Практическое занятие №22 Еда полезная и вредная. <i>Лексика:</i> - дробь (1/12: one-twelfth) <i>Грамматика:</i> – чтение и правописание окончаний.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить рассказ на тему «Рецепт приготовления любимого блюда»	2	
Тема № 2.6 Здоровье и спорт	Содержание учебного материала	12	ЛР 02, ЛР 05, ЛР 10, ЛР11, ЛР12, ЛР15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК1-7, 9-11
	Практическое занятие №23 Здоровый образ жизни. <i>Лексика:</i> – лексика по теме (healthy-unhealthy, parts of body); <i>Грамматика:</i> – простое прошедшее время (образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени)	2	
	Практическое занятие №24 Физическая культура и спорт <i>Лексика:</i> – правильное питание (diet, protein etc.); <i>Грамматика:</i> – правильные и неправильные глаголы	2	
	Практическое занятие №25 Занятия физической культуры <i>Лексика:</i> – названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.); <i>Грамматика:</i> – условные предложения I, II, III типов;	2	
	Практическое занятие №26 Посещение врача. <i>Лексика:</i>	2	

	-лексика по теме (running nose, catch a cold, etc.). Грамматика: — прямая речь.		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. составить монолог на тему «Спорт в моей жизни» 2. составить презентацию на тему «Почему ЗОЖ популярен»	4	
Тема № 2.7 Путешествия	Содержание учебного материала	10	ЛР 02, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 10, ЛР11, МР 01, МР 02, МР 05, МР 06, МР 07, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК1-7, 9-11
	Практическое занятие №27 Экскурсии. Путешествия. Правила этикета в разных странах. <i>Лексика:</i> — виды путешествий (travelling by plane, by train etc.); <i>Грамматика:</i> — настоящее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге; слова — маркеры времени);	2	
	Практическое занятие №28 Средства передвижения, транспорт. <i>Лексика:</i> - виды транспорта (bus, car, plane etc.) <i>Грамматика:</i> — инфинитив, его формы; — неопределенные местоимения;	2	
	Практическое занятие №29 Достопримечательности. <i>Лексика:</i> — лексика по теме <i>Грамматика:</i> — образование степеней сравнения наречий; — наречия места.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить презентацию на тему «мое путешествие »	4	
	Содержание учебного материала	14	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК1-7, 9-11
Тема № 2.8 Российская Федерация	Практическое занятие №30 Географическое положение, климат, население. <i>Лексика:</i> — государственное устройство (government, president etc.); <i>Грамматика:</i> — сравнительные обороты than, as...as, not so ... as;	2	
	Практическое занятие №31 Национальные символы. Политическое и	2	

	экономическое устройство. <i>Лексика:</i> — погода (wet, mild etc.). <i>Грамматика:</i> — условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can);		
	Практическое занятие №32 Основные достопримечательности. Москва – столица России. <i>Лексика:</i> - климат (variable etc.). <i>Грамматика:</i> — пассивный залог;	2	
	Практическое занятие №33 Мой город. <i>Лексика:</i> — лексика по теме <i>Грамматика:</i> - used to +the Infinitive structure.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. составить монолог на тему «Россия» 2. составить презентацию на тему «Символы России» 3. составить презентацию на тему «Мой город»	6	
Тема № 2.9 Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	14	ЛР 02, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 10, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ПРy 03 ОК1-7, 9-11
	Практическое занятие №34 Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). <i>Лексика:</i> — государственное устройство (government, president, Chamber of parliament etc.); <i>Грамматика:</i> — артикли с географическими названиями;	2	
	Практическое занятие №35 Великобритания (крупные города, достопримечательности). <i>Лексика:</i> — погода и климат (wet, mild, variable etc); <i>Грамматика:</i> — косвенная речь;	2	

	Практическое занятие №36 США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство). <i>Лексика:</i> — экономика (gross domestic product, machinery, income etc.); <i>Грамматика:</i> — прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге).	2	
	Практическое занятие №37 США (крупные города, достопримечательности). <i>Лексика:</i> -достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower etc) <i>Грамматика:</i> — прошедшее совершенное действие (слова — маркеры времени).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. составить монолог на тему «Великобритания» 2. составить презентацию на тему «Лондон» 3. составить презентацию на тему «США»	6	
Тема 2.10. Традиции России и англоговорящих стран	Содержание учебного материала	12	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК1-7, 9-11
	Практическое занятие №38 Обычаи народов России и англоговорящих стран. <i>Лексика:</i> — количественные и порядковые числительные; <i>Грамматика:</i> — предлоги времени; — числительные количественные и порядковые;	2	
	Практическое занятие №39 Традиции народов России. <i>Лексика:</i> — обозначение годов, дат; <i>Грамматика:</i> — обозначение годов, дат, времени, периодов;	2	
	Практическое занятие №40 Традиции народов англоговорящих стран. <i>Лексика:</i> — обозначение времени, периодов; <i>Грамматика:</i> — прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном и страдательном залоге).	2	
	Практическое занятие №41 Поверья народов России и англоговорящих стран.	2	

	<i>Лексика:</i> - месяцы, дни недели. <i>Грамматика:</i> — прошедшее продолжительное действие (слова — маркеры времени).		
	Самостоятельная работа обучающихся: 1. составить монолог на тему «Традиции и обычаи России» 2. составить презентацию на тему «Традиции и обычаи англоговорящих стран»	4	
Профессионально ориентированное содержание			
Раздел 3.	Иностранный язык для специальных целей	34	ЛР 01, 02, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 11, 13, 15 МР 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК1-7, 9-11
Тема 3.1 Обучение в колледже	Содержание учебного материала	6	ЛР 04, ЛР 05, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09 ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК1-7, 9-11
	Практическое занятие №42 Современный колледж. <i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	
	Практическое занятие №43 Особенности подготовки по профессии/ специальности. <i>Лексика:</i> - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научных текстов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить презентацию на тему «Мой колледж»	2	
Тема 3.2 Природные и физические явления	Содержание учебного материала	6	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК1-7, 9-11
	Практическое занятие №44 Природные явления. <i>Лексика:</i> - природные явления (<i>natural phenomena: rain, wind, storm etc.</i>) <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	
	Практическое занятие №45 Физические явления. <i>Лексика:</i> - физические явления (<i>physical phenomena: mechanical, electrical, magnetic, sound,</i>	2	

	<i>thermal, light etc.)</i> Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: составить презентацию на тему «Природные и физические явления»	2	
Тема 3.3 Защита окружающей среды	Содержание учебного материала	14	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК1-7, 9-11
	Практическое занятие № 46 Флора и фауна. Лексика: - экологические проблемы (<i>water pollution, air pollution, soil pollution etc.</i>) Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	
	Практическое занятие №47 Экологические проблемы. Загрязнение окружающей среды Лексика: - защита окружающей среды (<i>environment protection, Green Peace etc.</i>) Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	
	Практическое занятие №48 Безопасность жизнедеятельности Лексика: - профессионально ориентированная лексика; Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	
	Практическое занятие №49 Защита окружающей среды Лексика: - лексика делового общения. Грамматика: - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1 составить презентацию на тему «Флора и фауна» 2 составить монолог на тему «Экологические проблемы моего региона» 3 составить монолог на тему «Национальные парки и заповедники»	6	
Тема 3.4 Научно- технический прогресс	Содержание учебного материала	10	ЛР 04, ЛР 09, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие № 50 Достижения науки. Лексика: - виды наук (<i>science, physics, chemistry and etc.</i>)	2	

	<i>Грамматика:</i> страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		OK1 -7, 9-11
	Практическое занятие № 51 Отраслевые выставки <i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика. <i>Грамматика:</i> страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.	2	
	Практическое занятие № 52 ИКТ в профессиональной деятельности. <i>Лексика:</i> - лексика по теме - профессионально ориентированная лексика. <i>Грамматика:</i> - грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1 составить презентацию на тему «Научно-технический прогресс» 2 составить монолог на тему «ИКТ в моей профессии»	4	
Тема 3.5 Известные ученые	Содержание учебного материала	8	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04
	Практическое занятие №53 Естественные науки <i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; <i>Грамматика:</i> - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.	2	
	Практическое занятие №54 Известные ученые <i>Лексика:</i> - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.	2	OK1-7, 9-11
	Практическое занятие № 55 Известные ученые и их открытия <i>Лексика:</i> -лексика по теме; <i>Грамматика:</i> - грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

	составить презентацию на тему «Великие ученые»		
Тема 3.6 Профессиональные требования	Содержание учебного материала	8	ЛР 01, ЛР 02, ЛР 04, ЛР 05, ЛР 06, ЛР 07, ЛР 08, ЛР 09, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15 МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 06, МР 07, МР 08, МР 09, ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04 ОК1-7, 9-11
	Практическое занятие №56 Специфика работы по профессии. <i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; <i>Грамматика:</i> - герундий.	2	
	Практическое занятие №57 Специфика работы по специальности. <i>Лексика:</i> - лексика делового общения. <i>Грамматика:</i> - инфинитив.	2	
	Практическое занятие №58 Основные принципы деятельности по профессии/специальности. <i>Лексика:</i> - профессионально ориентированная лексика; <i>Грамматика:</i> - герундий, инфинитив- слова — маркеры времени.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: составить монолог по теме «моя будущая профессия»	2	
Дифференцированный зачет		1	
Всего:		117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующее специальное помещение: Кабинет иностранного языка. Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178–02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект электронных видеоматериалов;
- задания для контрольных работ;
- профессионально ориентированные задания;
- материалы экзамена.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с программным обеспечением;
- проектор с экраном.

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы¹

3.2.1. Основные печатные издания

Печатные издания:

1. Безкорвайная Г.Т, Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО 4-е изд., испр.-М.:Издательство «Академия», 2020.-256 с.

Электронные учебники:

2. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учеб. пособие / Т.А. Карпова. — М.: КноРус, 2016. — 281 с. — СПО. - URL: <http://www.book.ru>

¹ Актуальный список литературы, рекомендованный ФИРО на 2022-2023 г. можно взять на сайте <http://moodle.kipodpo.ru/> во вкладке Методические материалы – список литературы по соответствующей специальности

Источники указываются в алфавитном порядке, нумерация сквозная.

Интернет-ресурсы указываются в формате: Название сайта. – режим доступа. – адрес

3. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей + Приложение : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08132-7. — URL: <https://book.ru/book/939214> (дата обращения: 22.12.2020). — Текст : электронный.
4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в эбс: учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование). - URL : [//www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
5. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 306 с. — (Серия : Профессиональное образование). - URL : [//www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

Дополнительная литература:

1. Redman, Stuart, English Vocabulary in Use, Cambridge University Press.
2. Романова Л.И. Английский язык: лексика в тестах.- М.: Айрис пресс, 2010- 382 с.
3. Романова Л.И. Английский язык: грамматика и лексика.- М.: Айрис пресс, 2010-222 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Предметные результаты обучения	Методы оценки
ПРб 01	-письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, сообщения-презентации); - оценка заданий для самостоятельной работы; - письменные/устные диктанты; - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПРб 02	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); -тестирование; - оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.). - онлайн оценивание: https://docs.google.com/ https://learningapps.org/ https://puzzle-english.com/ https://www.britishcouncil.ru/ - выполнение домашних заданий проблемного характера.
ПРб 03	- письменный/устный опрос (монологические и диалогические высказывания по темам, решение кейсов на основе прочитанных текстов, составление англо-русского терминологического словаря, сообщения-презентации); - письма личного характера; - анкета/заявление; -тестирование; - творческие задания.
ПРб 04	- оценка результатов самостоятельной работы (докладов, проектов, учебных исследований и т.д.); - написание энциклопедической или справочной статьи о родном городе по предложенному шаблону; - составление резюме.