

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.01.2025 16:40:35
Уникальный идентификатор:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

Учебно-методический центр дополнительного профессионального
образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____ О.Л. Шутов
« ____ » _____ 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дополнительной профессиональной программе повышения
квалификации
«Социальная интеграция инвалидов и обеспечение беспрепятственного
доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной
инфраструктуры»**

40 часов

Краснодар, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	3
1.1. Общие положения.....	3
1.2. Формы контроля и траектория измерения уровня совершенствования (формирования новых) компетенций по модулям (темам) программы...	7
2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....	12
2.1. Задания для текущего контроля успеваемости.....	12
2.2. Задания для итоговой аттестации.....	14
3. СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕСМОТРЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	19

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Общие положения

Учебным планом ДПП при реализации программы предусмотрен итоговый контроль знаний слушателей.

Текущий контроль осуществляется в ходе практических занятий в форме устного опроса слушателей, выполнения практических заданий, консультаций и обсуждений по вопросам учебного материала.

Таблица 1

Формы контроля	Содержание деятельности слушателей
Текущий контроль	Выполнение практических заданий, заданий самостоятельной работы, консультации по вопросам изучаемых тем, устный опрос
Промежуточный контроль	Тестирование
Итоговый контроль	Итоговое тестирование

Формы текущего контроля выбираются преподавателем самостоятельно, с учетом специфики темы (модуля), а формы промежуточного контроля и итоговой аттестации - строго по учебному плану программы.

Критерии оценки слушателя

1) Критерии оценки слушателя по освоению программы

Оценка «5» («отлично») выставляется слушателю:

- показавшему всестороннее глубокое знание учебного программного материала;
- способность анализировать и интерпретировать информацию, способность давать квалифицированные заключения, умение свободно выполнять практические задания;
- освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой;
- проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного программного материала, обладание знаниями, умениями в соответствии с планируемыми результатами обучения.

Оценка «4» («хорошо») выставляется слушателю:

- показавшему полное знание учебного программного материала;
- успешно выполнившему предусмотренные программой задачи;
- усвоившему основную рекомендованную литературу;
- способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

– обладающему основными навыками, знаниями и умениями, необходимыми для ведения профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется слушателю:

– показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для

– дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии;

– справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

– обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется слушателю:

– проявившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала;

– допустившему принципиальные ошибки

2) Критерии оценки тестовых заданий, контрольных и самостоятельных работ, кроссвордов:

Таблица 2

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

3) Критерии оценки реферата:

оценка «отлично» выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами;

оценка «хорошо» выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении;

оценка «удовлетворительно» выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

4) Критерии оценки устного опроса:

оценку «отлично» получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;

оценка "хорошо" ставится слушателю, проявившему полное знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;

оценка "удовлетворительно" ставится слушателю, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

оценка "неудовлетворительно" ставится слушателю, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной теме (модулю).

5) Критерии оценки презентации

Таблица 3

СОЗДАНИЕ СЛАЙДОВ	Максимальное количество баллов	Кол-во набранных обучающимся баллов
Титульный слайд с заголовком	5	
Минимальное количество – 10 слайдов	10	
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)	5	
Библиография	5	
СОДЕРЖАНИЕ		
Использование эффектов анимации	15	
Вставка графиков, диаграмм, таблиц	10	
Выводы, обоснованные с научной точки зрения, основанные на данных	10	
Грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов	5	
Вставка рисунков, фото	5	
ОРГАНИЗАЦИЯ		
Сформулированные идеи ясно изложены и структурированы	10	
Слайды представлены в логической последовательности	5	
Удачное цветовое и композиционное оформление презентации, читабельность текста	10	
Слайды распечатаны в формате заметок	5	
ИТОГО баллов	100	

ОЦЕНКА	
Количество набранных баллов	Оценка
90 ÷ 100	отлично
80 ÷ 89	хорошо
70 ÷ 79	удовлетворительно
менее 70	неудовлетворительно

6) Таблица 4 – Критерии оценки эссе

Критерий	Требования к слушателю	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала.	- определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; - используемые понятия строго соответствуют теме; - самостоятельность выполнения работы.	1 балл
Анализ и оценка информации	- грамотно применяет категории анализа; - умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; - способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; - диапазон используемого информационного пространства (слушатель использует большое количество различных источников информации); - дает личную оценку проблеме;	1 балл
Построение суждений	- ясность и четкость изложения; - логика структурирования доказательств - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; - приводятся различные точки зрения и их личная оценка.	1 балл
Оформление работы	- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; - оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; - соответствие формальным требованиям.	1 балл

7) Критерии оценки тезисов:

Тезисы оцениваются по основным параметрам:

Содержательность: грамотность изложения, полнота раскрытия.

Оригинальность: творческий характер работы.

Логичность: прослеживается логика рассуждений, вопрос рассмотрен с разных точек зрения, с разных позиций.

Оценка «отлично» выставляется, если творческий характер работы, полнота раскрытия темы, логичность изложения, дополнительные, интересные данные, приведенные в работе;

оценка «хорошо» выставляется, если прослеживаются все параметры, но отсутствует оригинальность;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема раскрыта не полностью;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если отсутствуют два параметра.

1.2. Формы контроля и траектория измерения уровня совершенствования (формирования новых) компетенций по модулям (темам) программы

Формы контроля и траектория измерения уровня совершенствования (формирования новых) компетенций по модулям (темы) программы, представлены в таблице 5.

Паспорт фонда оценочных средств

Таблица 5

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
1. Текущая и промежуточная аттестация						
1.1	Тема 1. Правовое регулирование обеспечения доступной среды жизнедеятельности и инвалидов в свете положений международного и российского законодательства (Конвенция ООН о правах инвалидов, Федеральный закон № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и т.д.)	ПК-1 Способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты инвалидов и маломобильных граждан	Должен уметь: Использовать основы правовых знаний по обеспечению доступной среды для инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры. Использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки. Должен знать: Основные направления политики в сфере социальной защиты инвалидов и маломобильных граждан. Нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы по обеспечению доступной среды для инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры. Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания.		Комплект вопросов по темам (модулю)	
1.2	Тема 5. Общие подходы к обеспечению доступности для	ПК-2 Способен к обеспечению безопасности клиента, а также беспрепятственного	Должен уметь: Обеспечивать комплексный подход в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной		Комплект вопросов по темам	

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
	инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг Тема 6. Технические средства обеспечения доступности объекта социальной инфраструктуры и услуг Тема 7. Обеспечение доступности для инвалидов государственных и муниципальных услуг Тема 8. Обеспечение доступности для инвалидов услуг в различных сферах жизнедеятельности	доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры	поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий (психолог, реабилитолог, социальный педагог, юрист, дефектолог и др.). Обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. Обеспечивать представление интересов получателей социальных услуг. Должен знать: Виды, структура и содержание документов, мероприятий необходимых для оказания социальных услуг по обеспечению беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры.		(модулю)	

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
	и (образование, здравоохранение и т.д.)					
1.3	Тема 2. Психофизиологические особенности лиц с различными видами нозологии (нарушений функций организма, приводящие к инвалидности, и вызываемые ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую деятельность) Тема 3. Этика общения с инвалидами	ПК-3 Способен учитывать в общении с инвалидами при оказании им государственных услуг имеющихся у них ограничений жизнедеятельности	Должен уметь: Использовать инструменты межличностных коммуникаций. Урегулировать конфликты, владеть навыками медиации в социальной сфере. Должен знать: Сущность и особенности проявления конфликтогенных процессов, ситуаций социального риска. Типы и характеристики граждан - получателей социальных услуг. Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия, особенности психологии личности.		Комплект вопросов по темам (модулю)	
2.Итоговая аттестация						
2.1	Итоговая аттестация	ПК – 1,ПК – 2, ПК – 3, ПК – 4	Должен уметь: Использовать основы правовых знаний по обеспечению доступной среды для инвалидов к	не менее 20 тестовых вопросов		

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
	(зачет)		объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры. Использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки. Использовать инструменты межличностных коммуникаций. Урегулировать конфликты, владеть навыками медиации в социальной сфере. Должен знать: Основные направления политики в сфере социальной защиты инвалидов и маломобильных граждан. Нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы по обеспечению доступной среды для инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры. Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания. Сущность и особенности проявления конфликтогенных процессов, ситуаций социального риска. Типы и характеристики граждан - получателей социальных услуг. Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия, особенности психологии личности.			

2. БАНК КОНТРОЛИРУЮЩИХ МАТЕРИАЛОВ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

2.1. Перечень контрольных вопросов по темам

Тема 1. Правовое регулирование обеспечения доступной среды жизнедеятельности инвалидов в свете положений международного и российского законодательства

- 1) Выделите основные понятия и термины по изученной теме.
- 2) Используя материал лекции, сформулируйте требования для обеспечения доступности объектов и услуг для инвалидов и маломобильных групп населения (конспект).

Тема 2. Психофизиологические особенности лиц с различными видами нозологии (нарушений функций организма, приводящие к инвалидности, и вызываемые ими ограничения способности осуществлять социально-бытовую деятельность)

- 1) Характеристика типичных нарушений у инвалидов разных нозологических групп.
- 2) Нарушения зрения.
- 3) Нарушения слуха.
- 4) Нарушения интеллекта.
- 5) Поражение опорно-двигательного аппарата.

Тема 3. Этика общения с инвалидами

- 1) Выделите основные понятия и термины по изученной теме.
- 2) Напишите эссе на тему: «Этика общения с инвалидами».
- 3) Пропишите основные принципы общения с инвалидами и маломобильными группами населения, которыми необходимо руководствоваться при взаимодействии.

Тема 4. Социальная интеграция инвалидов.

- 1) Что такое «социальная интеграция»?
- 2) Охарактеризуйте показатели социального статуса молодого инвалида.
- 3) В чем заключается особенность инклюзивного образования?
- 4) Раскройте особенности организации досуга инвалидов
- 5) Охарактеризуйте формы досуговой деятельности инвалидов.

Тема 5. Общие подходы к обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры и услуг

- 1) Назовите нормативно-правовые документы, в которых установлен общий порядок к обеспечению доступности для инвалидов.

2) Какие условия необходимо создать по обеспечению доступности для инвалидов.

Тема 6. Технические средства обеспечения доступности объекта социальной инфраструктуры и услуг.

- 1) Выделите основные понятия и термины по изученной теме.
- 2) Используя материал лекции, назовите основные технические требования по категориям (конспект).

Тема 7. Обеспечение доступности для инвалидов государственных и муниципальных услуг.

- 1) Выделите основные понятия и термины по изученной теме.
- 2) Используя материал лекции, сформулируйте требования необходимые для паспортизации объекта и проведения обследования объекта.

Тема 8. Обеспечение доступности для инвалидов услуг в различных сферах жизнедеятельности (образование, здравоохранение и т.д.).

- 1) Назовите нормативно-правовой документ, в котором прописан порядок предоставления государственных и муниципальных услуг?
- 2) Как называется физическое или юридическое лицо, обратившиеся в орган, предоставляющий государственные услуги, или в орган, предоставляющий муниципальные услуги?
- 3) Какие требования предъявляются к организациям, предоставляющие государственные и муниципальные услуги для инвалидов?
- 4) Какие требования предъявляются к местам ожидания для заявителей, имеющих инвалидность?

Критерии оценки ответов на вопросы по изученным темам (модулю):

Критерии оценки «*выполнено*» выставляется слушателю, если обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, самостоятельно проводит сравнительный анализ и оценку, выявляет достоинства и недостатки, аргументировано высказывает собственное мнение, активен в дискуссии и может её инициировать.

Критерии оценки «*не выполнено*» выставляется слушателю, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

2.2. Комплект тестовых заданий для проведения аттестационных процедур по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

Оценочные материалы для проведения аттестационных процедур по программе повышения квалификации «Социальная интеграция инвалидов и обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры»:

1. Юридически права инвалидов во всем мире закреплены:
А) в Конституции РФ;
Б) в Конвенции о правах инвалидов;
В) во Всеобщей декларации прав человека.
2. Разумное приспособление можно определить как:
А) обязанность предоставлять инвалидам возможность пользоваться на вокзалах залом повышенной комфортности;
Б) обязанность приспособить для инвалидов с учетом имеющихся у них ограничений жизнедеятельности помещения организации путем оборудования их пандусами, широкими дверными проемами и т.п.;
В) обязанность для обеспечения доступности инвалидов полностью реконструировать здания.
3. Инвалидом в российском правовом поле считают в соответствии с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» №181-ФЗ:
А) лицо, у которого выявлено тяжелое заболевание;
Б) лицо, которое имеет определенные проблемы жизнедеятельности;
В) лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.
4. Информация на «ясном языке» (или «легкое чтение») направлена на облегчение понимания информации:
А) для лиц с нарушениями зрения;
Б) для лиц с нарушениями слуха;
В) для лиц с нарушениями умственного развития.
5. Для всех потенциально опасных препятствий на пути следования людей с нарушениями зрения специальные знаки должны быть обозначены:
А) белыми кругами на черном фоне;
Б) желтыми полосами или кругами;
В) красными треугольниками.

6. В многоквартирных домах и зданиях общественного пользования с большим количеством этажей преимущественно устанавливаются:

- А) вертикальные подъемники или лифтовые установки;
- Б) мобильные лестничные подъемники;
- В) наклонные подъемники.

7. Согласно п. 5.2 Свода правил по проектированию и строительству СП 31-102-99 в содержание критерия доступности для инвалидов зданий и сооружений через изложение ряда соответствующих ему требований не входит:

- А) возможность избежать травм, ранений, увечий, излишней усталости и т.п. из-за свойств архитектурной среды зданий;
- Б) возможность беспрепятственно достигнуть места обслуживания и воспользоваться предоставленным обслуживанием;
- В) беспрепятственное движение по коммуникационным путям, помещениям и пространствам.

8. Цветовые решения внутренней отделки помещений медицинских учреждений, адаптированных к особенностям зрения и психофизиологии инвалидов, должны преимущественно содержать:

- А) голубой, зеленый и красный цвета;
- Б) красный, красно-оранжевый цвета;
- В) желтый, желто-зеленый, оранжево-желтый цвета.

9. Условия для беспрепятственного доступа инвалидов к объектам связи включают:

- А) оснащение объектов связи, предназначенных для работы с пользователями услугами связи, надписями, иной текстовой и графической информацией, выполненной крупным шрифтом, в том числе с применением рельефно-точечного шрифта Брайля;
- Б) обеспечение инвалидам возможности самостоятельного передвижения по объекту связи в целях пользования общедоступными услугами связи;
- В) все перечисленное.

10. Предусматривается ли выделение специальных мест для личного транспорта инвалидов на территории предприятий розничной торговли и организациях общественного питания:

- А) да;
- Б) нет;
- В) только в населенных пунктах с численностью населения не менее 600 тысяч жителей.

11. Входные двери для инвалидов должны соответствовать следующим требованиям:

- А) наружные двери не могут иметь пороги;
- Б) на путях движения инвалидов не рекомендуется применять распашные двери на петлях одностороннего действия с фиксаторами в положениях «открыто» или «закрыто» с доводчиком;
- В) входные двери, доступные для инвалидов, должны быть хорошо опознаваемы и иметь символ, указывающий на их доступность.

12. Специальной мерой по обеспечению доступности для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата получения услуг в организациях жилищно-коммунальных услуг является:

- А) адаптация официальных сайтов в сети Интернет с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- Б) оборудование мест повышенного удобства с дополнительным местом впереди или сбоку для собаки-поводыря или устройства для передвижения, например, костылей в местах ожидания и местах приема граждан в организации;
- В) выпуск альтернативных форматов печатных материалов (например, крупный шрифт или аудиофайлы).

13. В целях обеспечения доступности для инвалидов физической культуры и спорта на придомовой территории рекомендовано:

- А) создавать специальные спортивные объекты для инвалидов; физкультурно-спортивные сооружения, используемые на придомовой территории, обеспечивать подъездами для инвалидов, либо пандусами;
- Б) не использовать придомовые территории для занятий инвалидами физкультурой и спортом в целях предотвращения травматизма;
- В) использовать придомовые территории для занятий инвалидами физкультурой и спортом только с согласия жильцов.

14. К параметрам доступности относится:

- А) досягаемость, безопасность;
- Б) информативность, комфортность;
- В) все перечисленное.

15. При наличии пандуса входная дверь должна открываться:

- А) на пандус;
- Б) внутрь помещения;
- В) в противоположную сторону от пандуса.

16. Контрастная полоса для ориентирования слабовидящих людей на ступени наносится:

- А) на каждую ступеньку;
- Б) на подступеньки;
- В) на первую и последнюю ступеньки.

17. Визуальная информация должна располагаться на высоте:

- А) 1,2 м. от пола;
- Б) не более 1,5 м от пола;
- В) не менее 1,5 м и не более 4,5 м.

18. На входной группе кнопка вызова помощника устанавливается:

- А) на входной двери;
- Б) на высоте от 0,85 до 1 м от уровня земли и на расстоянии не менее 0,4 м от выступающих частей (например, первой ступеньки лестницы);
- В) на входной площадке со стороны двери.

19. К требованиям по организации системы информации и навигации на входе в здание относят:

- А) вход должен четко выделяться на фасаде здания и быть хорошо освещен;
- Б) главный вход должен быть оборудован звуковым маяком;
- В) вход должен быть хорошо освещен, выделяться на фасаде здания и оборудован звуковым маяком.

20. Информирование обозначения внутри здания должны:

- А) дублироваться рельефными знаками и крепиться на полотне входной двери на высоте 1,5 м.;
- Б) дублироваться рельефными знаками и размещаться рядом с дверью со стороны дверной ручки и крепиться на высоте от 1,3 до 1,4 м;
- В) располагаться рядом с дверью, со стороны дверной ручки и крепиться на высоте 1,4-1,6 м.

21. система мероприятий, направленных на приспособление гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, к принятым в обществе правилам и нормам поведения, окружающей его среде жизнедеятельности называется:

- А) социальная адаптация;
- Б) абилитация;
- В) стигматизация.

22. Подход, при котором все дети, несмотря на свои физические, интеллектуальные и другие особенности, включены в общую систему образования называется:

- А) инклюзией;
- Б) интеграцией;
- В) сегрегацией.

Ключ к тесту по программе повышения квалификации «Социальная интеграция инвалидов и обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры»:

№ вопроса	Вариант ответа
1	Б
2	Б
3	В
4	В
5	Б
6	А
7	А
8	В
9	В
10	А
11	В
12	Б
13	А
14	В
15	В
16	В
17	В
18	Б
19	В
20	Б
21	А
22	А

Критерии оценки:

Показателем освоения учебного материала по программе повышения квалификации будут считаться 75% (и более) правильных ответов от общего числа вопросов тестирования.

3 СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕСМОТРЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Сведения о пересмотре	Номер протокола	Дата протокола