

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.12.2022
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

базовая подготовка

Краснодар, 2022

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР
_____/ Т.В. Першакова
20.05.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»
_____/ О.Л. Шутов
Приказ №58-О от 30.05.2022г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
Протокол №6 от 26.05.2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. №69), зарегистрирован в Минюсте России 26 февраля 2018 г. №50137, укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление»; с учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 38.00.00 Экономика и управление от 05.04.2019г., код в реестре № 38.02.01-190405пр.

Организация-разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Ю.В. Машенко – преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Е.А. Андреева – преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»
Квалификация по диплому: учитель географии и биологии
2. Н.В. Чернявская – преподаватель, ГБПОУ КК КТК
Квалификация по диплому: к.с-х.н, учитель биологии и химии

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ЕН.02 Экологические основы природопользования является обязательной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономик и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина Экологические основы природопользования обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК 06, ОК 07, ОК09.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 9 ЛР 10	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности; анализировать причины возникновения экологических катастроф; оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях; анализировать методы и технологии мониторинга выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека; анализировать современное состояние природных ресурсов России; применять стандарты антикоррупционного поведения; анализировать проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов; анализировать деятельность международных экологических организаций.	виды и классификацию природных ресурсов, принципы и методы рационального природопользования, условия устойчивого состояния экосистем; источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы; сущность концепции устойчивого развития; сущность экологического регулирования и экологического контроля; пути перехода к рациональному природопользованию; основные задачи природоохранной деятельности; принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере; экологические правонарушения и виды ответственности за их совершение; основные направления экологического мониторинга; механизмы устойчивого экологического развития; государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на окружающую среду; природоохранные конвенции; межгосударственные соглашения по вопросам экологической

		стабильности и благополучия; роль международных организаций в сохранении природных ресурсов; Федеральные законы «Об охране окружающей среды», «О санитарно- эпидемиологическом благополучии населения».
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины <i>в том числе вариативная часть</i>	38
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	16
в том числе в форме практической подготовки	16
Самостоятельная работа	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Объем образовательной программы учебной дисциплины	Самост. работа студента (час)	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем			
			Всего	в т.ч. в форме ПП	Теоретич. обучение	Практич. (семинарские) занятия
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы.	8	-	8	2	6	2
Тема 1.1. Экологические основы природопользования	4	-	4	-	4	-
Тема 1.2. Взаимодействие в системе «общество- природа»	4	-	4	2	2	2
Раздел 2. Состояние окружающей среды. Рациональное природопользование	6	-	6	4	2	4
Тема 2.1. Источники и основные группы загрязняющих веществ.	6	-	6	4	2	4
Раздел 3. Экологическое регулирование	10	-	10	4	6	4
Тема 3.1. Глобальные экологические проблемы	4	-	4	2	2	2
Тема 3.2. Концепция устойчивого развития. Сохранение видового разнообразия.	6	-	6	2	4	2
Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования	12	2	10	4	6	4
Тема 4.1. Экологическая безопасность	4	-	4	2	2	2
Тема 4.2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	6	-	6	2	4	2
Дифференцированный зачет	2	-	2	2		2
Всего по дисциплине	38	2	36	16	20	16

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.02 Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы.			8	
Тема 1.1. Экологические основы природопользования	Содержание учебного материала:		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 9, ЛР 10
	1.	Введение. Цели и задачи. Социально-экономическая концепция биосферы. Ноосфера.	2	
	2.	Основные методы экологии. Понятие о среде обитания.	2	
Тема 1.2. Взаимодействие в системе «общество – природа»	Содержание учебного материала:		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 9, ЛР 10
	1.	Классификация природных ресурсов. Принципы и методы рационального природопользования. Природные ресурсы. Условия устойчивого развития природных экосистем. Искусственные экосистемы. Агроэкосистемы. Агроэкоценозы. Сукцессии.	2	
	Практических занятий по отработке умений анализировать современное состояние природных ресурсов России		2	
	ПЗ № 1: Расчет времени истощения невозобновимых природных ресурсов.		2	
Раздел 2. Состояние окружающей среды. Рациональное природопользование			6	
Тема 2.1. Источники и основные группы загрязняющих веществ.	Содержание учебного материала:		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06 ОК 07, ОК 09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР 9, ЛР 10
	1.	Источники и основные группы загрязняющих веществ. Понятие о загрязнениях окружающей среды. Источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы.	2	
	Практических занятий по отработке умений анализировать методы и технологии мониторинга выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека;		4	
	ПЗ № 2: Мониторинг выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека.		2	
	ПЗ № 3: Анализ современного состояния природных ресурсов России.		2	
Раздел 3. Экологическое регулирование			10	
Тема 3.1. Глобальные экологические проблемы.	Содержание учебного материала:		4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06
	1.	Сущность концепции экологического риска. Экологический кризис. Понятие.	2	

	Причины. Признаки.			ОК 07,ОК 09 ЛР 1,ЛР 2,ЛР 3 ЛР 9,ЛР 10
	Практических занятий по отработке умений анализировать методы и технологии мониторинга выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека;		2	
	ПЗ№ 4: Мониторинг окружающей среды.		2	
Тема 3.2. Концепция устойчивого развития. Сохранение видового многообразия.	Содержание учебного материала:		6	ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 06 ОК 07,ОК 09 ЛР 1,ЛР 2,ЛР 3 ЛР 9,ЛР 10
	1.	Пути перехода к рациональному природопользованию. Охрана природы. Особо охраняемые природные территории.	2	
	2.	Охрана водных ресурсов. Охрана земель. Сохранение видового многообразия. Естественная регуляция численности популяций и изменение ее структуры и численности в результате деятельности человека.	2	
	Практическое занятие по отработке умений анализировать проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов;		2	
	ПЗ№5: Анализ проблем размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов		2	
Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования			10	
Тема 4.1. Экологическая безопасность	Содержание учебного материала:		4	ОК 01,ОК 02, ОК 03,ОК 06 ОК 07,ОК 09 ЛР 1,ЛР 2,ЛР 3 ЛР 9,ЛР 10
	1.	Государственная экологическая политика. Экологические правонарушения. Механизмы устойчивого экологического развития.	2	
	Практических занятий по отработке умений анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;		2	
	ПЗ № 6. Концепция экологической безопасности		2	
Тема 4.2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	Содержание учебного материала:		6	
	1.	Международное сотрудничество. Межгосударственные соглашения. Природоохранные конвенции.	2	
	2.	Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу.	2	
	Практическое занятие по отработке умений анализировать деятельность международных экологических организаций.		2	
	ПЗ№7: Анализ деятельности международных экологических организаций		2	
	СР №1: Участие России в деятельности международных природных организаций, международных соглашения, конвенция, договоры		2	
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экологических основ природопользования, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска;
- плакаты (Общая структура биосферы оболочки Земли; Распространение жизни в биосфере; Озоновый экран биосферы; Круговорот углерода в биосфере; Круговорот кислорода в биосфере; Круговорот воды в природе; Круговорот азота в природе; Схема фотосинтеза; Почва – важнейшая составляющая биосферы; Важнейшие источники загрязнения воздуха и грунтовых вод; Факторы деградации почв; Парниковый эффект; Факторы радиоактивного загрязнения биосферы; Глобальные экологические проблемы; Структура современной экологии; Уровни организации живых систем, изучаемые экологией; Классификация экологических факторов; Структура биогеоценоза; Схема главных составных частей экосистемы; Классификация природных экосистем; Общая структура наземной и водной экосистемы; Основные типы экологических взаимодействий; Обобщенная схема трофической структуры сообщества; Распределение потоков энергии в разных экосистемах; Схема биогеохимического круговорота веществ в экосистеме; Экологическая сукцессия; Заповедник. Национальные парки и заказники РФ; Виды вмешательства человека в биосферу);

— карты (Глобальные проблемы человечества; Экологические проблемы мира; Население мира; агроклиматическая карта мира; Промышленность мира; Международные организации, объединения; Уровень социально-экономического развития стран мира; Гидрологический режим рек; Уникальные культурные и природные объекты мира; Атмосферные процессы и явления);

- глобус
- **технические средства обучения:**
- персональным компьютером с установленным программным обеспечением Microsoft Office, мультимедийным проектором и экраном.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Список дополнен новыми изданиями

Электронные источники:

Основные источники:

Электронные учебники:

1. Хван, Т. А. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16564-7.

2. Кузнецов, Л. М. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков ; под редакцией В. Е. Курочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05803-1.

3. Астафьева, О. Е. Экологические основы природопользования : учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15994

4. Анисимов, А. П. Основы экологического права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05497-2.
5. Третьякова, Н. А. Основы экологии : учебное пособие для вузов / Н. А. Третьякова ; под научной редакцией М. Г. Шишова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09560-9.
6. Васильева, Н. В. Основы землепользования и землеустройства: учебник и практикум для СПО / Н. В. Васильева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 376 с. — (Серия : Профессиональное образование). - URL : [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)
7. Экологические основы природопользования: учебник / Т.П. Трушина, О.Е. Саенко. — М. : КноРус, 2017. — 214 с. — СПО. - URL : <http://www.book.ru/>
8. Корытный, Л. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14131-3
9. Основы экологического права : учебник для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов [и др.] ; под редакцией С. А. Боголюбова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11332-7.
10. Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Боголюбов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 258 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03103-4.
11. Хаханина, Т. И. Химические основы экологии : учебник для среднего профессионального образования / Т. И. Хаханина, Н. Г. Никитина, И. Н. Петухов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 233 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05033-2.

Интернет-ресурсы:

1. Экологический портал. Федеральные образовательные ресурсы. — URL:<http://ecoportal.su/public.php>
2. Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации. — URL:<https://минобрнауки.рф>
3. Официальный сайт Федеральной служба по надзору в сфере образования и науки. — URL: <http://www.obrnadzor.gov.ru>
4. Официальный сайт Федерального агентства по образованию. — URL:<http://www.ed.gov.ru>
5. Федеральный информационно-образовательный портал. — URL:<http://edu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности.	Правильный анализ и прогноз экологических последствий различных видов производственной деятельности.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля. Отчет и защита ПЗ №1-7
Умение анализировать причины возникновения экологических аварий и катастроф.	Правильный анализ причин возникновения экологических аварий и катастроф.	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля. Отчет и защита ПЗ №1-7
Умение оценивать риски и применять решения в нестандартных ситуациях	Правильный анализ рисков и принятия решений в нестандартных ситуациях	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего

		контроля. Отчет и защита ПЗ№1-7
Умение анализировать методы и технологии мониторинга выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека	Правильный анализ методов и технологии мониторинга выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля. Отчет и защита ПЗ№1-7
Умение анализировать современное состояние природных ресурсов России	Правильный анализ современного состояния природных ресурсов России	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля. Отчет и защита ПЗ№1-7
Умение применять стандарты антикоррупционного поведения	Правильный анализ стандартов антикоррупционного поведения	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля. Отчет и защита ПЗ№1-7
Умение анализировать проблемы размещения промышленных	Правильный анализ проблем размещения	Экспертная оценка деятельности

предприятий и способов утилизации отходов	промышленных предприятий и способов утилизации отходов	обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля. Отчет и защита ПЗ№1-7
Умение анализировать деятельность международных экологических организаций	Правильный анализ деятельности международных экологических организаций	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля. Отчет и защита ПЗ№1-7
Знать виды и классификацию природных ресурсов, принципы и методы рационального природопользования, условия устойчивого состояния экосистем;	Правильное подразделение природных ресурсов принципы и методы рационального природопользования, условия устойчивого состояния экосистем;	Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка результатов устного и письменного опроса; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов решения ситуационных задач.
Знать источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы;	Анализировать основные источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы;	Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка результатов устного и письменного опроса; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов

		решения ситуационных задач.
Знать сущность концепции устойчивого развития; сущность экологического регулирования и экологического контроля;	Анализировать сущность концепции устойчивого развития; сущность экологического регулирования и экологического контроля;	Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка результатов устного и письменного опроса; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов решения ситуационных задач.
Знать пути перехода к рациональному природопользованию;	Обосновывать пути перехода к рациональному природопользованию;	Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка результатов устного и письменного опроса; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов решения ситуационных задач.
Знать основные задачи природоохранной деятельности;	Обосновывать основные задачи природоохранной деятельности	Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка результатов устного и письменного опроса; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов решения ситуационных задач.
Знать принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере;	Обосновывать принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере	Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка результатов устного и письменного опроса; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов решения ситуационных задач.
Знать экологические правонарушения и виды	Анализировать экологические	Оценка результатов выполнения

ответственности за их совершение;	правонарушения и виды ответственности за их совершение;	практической работы; Оценка результатов устного и письменного опроса; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов решения ситуационных задач.
Знать основные направления экологического мониторинга;	Обосновывать основные направления экологического мониторинга	Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка результатов устного и письменного опроса; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов решения ситуационных задач.
Знать механизмы устойчивого экологического развития;	Обосновывать механизмы устойчивого экологического развития	Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка результатов устного и письменного опроса; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов решения ситуационных задач.
Знать государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на окружающую среду;	Правильный анализ государственных и общественных организаций по предотвращению разрушающих воздействий на окружающую среду;	Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка результатов устного и письменного опроса; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов решения ситуационных задач.
Знать природоохранные конвенции; межгосударственные соглашения по вопросам экологической стабильности и благополучия; роль международных	Правильный анализ природоохранных конвенций; межгосударственных соглашений по вопросам экологической	Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка результатов устного и письменного

организаций в сохранении природных ресурсов;	стабильности и благополучия; роль международных организаций в сохранении природных ресурсов;	опроса; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов решения ситуационных задач.
Знать Федеральные законы «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».	Анализировать Федеральные законы «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».	Оценка результатов выполнения практической работы; Оценка результатов устного и письменного опроса; Оценка результатов тестирования; Оценка результатов решения ситуационных задач.