

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шутов Олег Леонтьевич

Должность: Директор

Дата подписания: 06.02.2025 13:18:28

Уникальный программный ключ:

2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____ О.Л.Шутов

«___» _____ 2025 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«ПРАВИЛА ОТБОРА ПРОБ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ В
ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ. ОФОРМЛЕНИЕ СОПРОВОДИТЕЛЬНОЙ
ДОКУМЕНТАЦИИ. УСЛОВИЯ И СРОКИ ДОСТАВКИ ПРОБ ДЛЯ
ИССЛЕДОВАНИЯ»**

72 часа

Краснодар, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы	3
1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы.....	4
1.3. Цель и планируемые результаты обучения.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ	5
2.1. Область профессиональной деятельности.....	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности.....	5
2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности.....	6
2.4. Характеристика квалификации обучающихся в соответствии с профессиональным стандартом.....	5
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	6
3.1. Перечень компетенций, формирующихся (совершенствующихся) в результате освоения программы	6
4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	8
5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....	8
5.1. Учебный план.....	8
5.2. Календарный график учебного процесса.....	8
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	9
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации дополнительной профессиональной программы.....	9
6.2. Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса.....	10
6.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы.....	12
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	12
ПРИЛОЖЕНИЯ:	
Приложение А. Учебный план.....	13
Приложение Б. Календарный график учебного процесса	15
Приложение В. Оценочные материалы для проведения аттестационных процедур.....	16
Приложение Г. Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля.....	18

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) повышения квалификации представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» с учетом потребностей регионального рынка труда с учетом потребностей регионального рынка труда области ветеринарной.

ДПП регламентирует цели и планируемые результаты обучения, требования к контингенту, характеристику совершенствуемых компетенций и, связанных с ними видов профессиональной деятельности, трудовых функций. Перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы и включает в себя: цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы

1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы

Нормативно-правовую базу разработки ДПП составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 г. № 974 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 36.05.01 Ветеринария»;
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2020 N 657 (с изменениями и дополнениями) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария";
- Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 N 939 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза";
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2020 N 657 (ред. от 03.07.2024) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н "Об утверждении профессионального стандарта "Работник в области ветеринарии";
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 15.02.2012 № 126н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ № 499 от 01.07.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

– Постановление Правительства РФ от 10 апреля 2023 г. N 580 “О разработке и утверждении профессиональных стандартов”;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК-1032/06 от 22 апреля 2015 г. «О направлении методических рекомендаций»;

– Устав АНПОО «Кубанский институт профессионального образования».

1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Правила отбора проб для проведения исследований в области ветеринарии. Оформление сопроводительной документации. Условия и сроки доставки проб для исследования» предназначена для получения компетенций в области отбора и доставки патологического материала в ветеринарную лабораторию для бактериологических, вирусологических, паразитологических, токсикологических, биохимических исследований.

Категория обучающихся: сотрудники сельскохозяйственных, ветеринарных, санитарных и других организаций, имеющих среднее специальное или высшее профессиональное образование

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Правила отбора проб для проведения исследований в области ветеринарии. Оформление сопроводительной документации. Условия и сроки доставки проб для исследования» составляет 12 учебных дней.

Трудоемкость освоения слушателями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации составляет 72 часа.

1.3. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Правила отбора проб для проведения исследований в области ветеринарии. Оформление сопроводительной документации. Условия и сроки доставки проб для исследования» является овладение теоретическими основами формирования у слушателей в области отбора и доставки патологического материала в ветеринарную лабораторию

для бактериологических, вирусологических, паразитологических, токсикологических, биохимических исследований.

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации заключаются в том, что слушатель должен получить знания и навыки отбора и доставки проб и патологического материала для ветеринарную лабораторию.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации на базе высшего профессионального образования включает: сохранение и обеспечение здоровья животных, профилактика и диагностика особо опасных болезней.

Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Современные методы диагностики вирусных заболеваний животных и птиц» на базе среднего профессионального образования включает: организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших программу на базе высшего профессионального образования являются: сельскохозяйственные животные и птицы.

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших программу на базе среднего профессионального образования являются: сельскохозяйственные животные и птицы, их окружение и условия содержания.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции, к которым готовят слушателя прошедшего повышение квалификации (ФГОС ВО) является: врачебная деятельность

Виды профессиональной деятельности, к которым готовят слушателя прошедшего повышение квалификации (ФГОС СПО) является: участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

2.4 Характеристика квалификации выпускника в соответствии с профессиональным стандартом.

В соответствии с профессиональным стандартом, слушатель должен овладеть следующей трудовой функцией:

- Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий;
- Оказание ветеринарной помощи животным всех видов.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Перечень компетенций, формирующихся в результате освоения Программы

Слушатель должен обладать профессиональными компетенциями на базе ФГОС ВО

Код	Наименование профессиональных компетенций ФГОС ВО
<i>ВД 1</i>	<i>врачебная</i>
ПК 1.1	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов
ПК 1.2	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

Слушатель должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности на базе ФГОС СПО

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций ФГОС СПО
<i>ВД 2</i>	<i>Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения</i>
ПК 2.1	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
ПК 2.2	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации отрасли, малого предприятия

Перечень компетенций, формирующихся в результате освоения программы

Виды деятельности ФГОС ВО	Виды деятельности ФГОС СПО	Профессиональные компетенции ФГОС ВО	Профессиональные компетенции ФГОС СПО	Профессиональный стандарт	
				Необходимые умения	Необходимые знания
Врачебная	участие в проведении и ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	ПК 1.1 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ПК 2.1 Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию	Отбирать пробы биологического материала животных для проведения лабораторных исследований Осуществлять отбор и консервацию проб патологического материала для проведения лабораторных исследований	Техника постановки функциональных проб у животных Методика отбора и предварительной обработки проб биологического материала для выполнения лабораторных анализов в соответствии с инструктивно-методическими документами, регламентирующими отбор проб биологического материала Методика отбора и консервации проб патологического материала для проведения лабораторных исследований в соответствии с правилами в данной области
Врачебная	участие в проведении и ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения	ПК1.2 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ПК 2.2 Вести утвержденную учетно-отчетную документацию структурного подразделения организации отрасли, малого предприятия	Оформлять результаты клинических исследований животных	Перечня сопроводительной документации при отборе проб и патологического материала

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по направлению «Ветеринария».

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

5.1. Учебный план

Дополнительная профессиональная Программа повышения квалификации «Правила отбора проб для проведения исследований в области ветеринарии. Оформление сопроводительной документации. Условия и сроки доставки проб для исследования» состоит из 4 тем.

Тематический план лекционных занятий:

Тема 1 Требования к проведению лабораторных исследований (испытаний) в области ветеринарии

Тема 2. Патоморфологическая диагностика болезней животных, птиц и рыб в ветеринарных лабораториях

Тема 3. Методика отбора проб, пересылка для лабораторных исследований и сопроводительная документация

Тема 4. Требования к проведению лабораторных исследований (испытаний) подлежащих ветеринарному контролю (надзору) и правила их отбора, хранения, транспортировки проб (образцов), оформление сопроводительной документации

Практические занятия:

Правила отбора, упаковки и пересылки проб биоматериала и кормов в лабораторию.

5.2. Календарный учебный график

В календарном графике учебного процесса (приложение Б) указывается последовательность и распределение по периодам обучения учебных модулей, иных видов учебной деятельности, формы аттестации.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации дополнительной профессиональной программы

Учебно-методические и информационные ресурсы института обеспечивают изучение теоретического материала, выполнение практических работ, самостоятельную работу.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Правила отбора проб для проведения исследований в области ветеринарии. Оформление сопроводительной документации. Условия и сроки доставки проб для исследования» обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами:

электронно-библиотечная система;
библиотека;
информационно-справочная система «Консультант плюс»;
ресурсы Интернет;
учебно-методическое обеспечение.

Нормативная документация:

1. Федеральный закон "О внесении изменений в Закон Российской Федерации «О ветеринарии» и отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 13.07.2015 N 243-ФЗ.

2. Закон РФ № 4979-1 «О ветеринарии» от 14 мая 1993 г. с изменениями от 3 июля 2016 г.

3. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ

4. Федеральный закон от 27 декабря 2018 г. N 498-ФЗ «Об ответственном обращении с животными и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

Основная:

1. Белкин, Б.Л. Практическое руководство по патологоанатомической диагностике болезней сельскохозяйственных животных : учебное пособие / Белкин Б.Л., Прудников В.С., Комаров В.Ю. — Москва : Русайнс, 2021. — 159 с. — ISBN 978-5-4365-5460-0. — URL: <https://book.ru/book/937047>

2. Белкин, Б.Л. Болезни лошадей и мелкого рогатого скота (патоморфологическая диагностика) : учебное пособие / Белкин Б.Л., Прудников В.С., Комаров В.Ю. — Москва : Русайнс, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-4365-5443-3. — URL: <https://book.ru/book/938069>

3. Писменская, В. Н. Анатомия и физиология сельскохозяйственных животных : учебник и практикум для вузов / В. Н. Писменская, Е. М. Ленченко, Л. А. Голицына. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07289-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450785>

4. Ветеринарная токсикология : учебник для среднего профессионального образования / Л. Ю. Ананьев [и др.]; под редакцией Л. А. Смирновой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13462-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/459159>

5. Скопичев, В. Г. Зоотехническая физиология : учебное пособие для вузов / В. Г. Скопичев, Н. Н. Максимюк, Б. В. Шумилов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07596-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453013>

Дополнительная:

Сюзанна Кайзер. Терапия мелких домашних животных. Причины болезни, симптомы, диагноз, стратегия лечения/ Сюзанна Кайзер – М.: Аквариум-Принт, 2014 г. -416 с.

Макинтайр Дуглас К. Скорая помощь и интенсивная терапия мелких домашних животных / Макинтайр Дуглас К., Саксон Уильям Д., Хаскингз Стивен С – М.: Аквариум-Принт, 2013 г.-560 с.

6.2 Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса

Материально-технические ресурсы института обеспечивают проведение аудиторных занятий (лекций, практических и семинарских, консультаций и т.п.).

Слушателям предоставлена возможность пользования оборудованными компьютерными классами с выходом в Интернет и доступом к справочной системе «Консультант плюс», а также возможность использования оргтехники (копиры, сканеры, принтеры).

Для проведения лекций и семинаров с использованием активных форм и методов обучения учебные аудитории оборудованы аудиовизуальными техническими средствами.

Таблица. Материально-технические средства реализации программы дистанционного обучения

Наименование специализированных аудиторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Кабинет дистанционного обучения	Вебинары (лекции, практические занятия)	Интерактивные средства обучения и/или специального программного обеспечения для создания электронных образовательных ресурсов и проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий для работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, и обучающихся в случае, если предусмотрено их нахождение на территории организации, осуществляющей образовательную деятельность. информационно-справочная система «Консультант-Плюс»); учебные плакаты; мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер); веб-камера; лингафонное оборудование на 10 мест; наушники и микрофоны, электромагнитная интерактивная доска Screen Media M-8022, интерактивный мобильный комплект - доска
Электронная библиотека	Самостоятельная работа	Компьютер, интернет - высокоскоростные каналы доступа к электронной информационно-образовательной среде, серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды (Microsoft Windows Server – Standard, Microsoft Office Communications Server)
Портал дистанционного обучения	Лекции, практические задания, самостоятельная работа	Компьютер, интернет - высокоскоростные каналы доступа к электронной информационно-образовательной среде, серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды (Microsoft Windows Server – Standard, Microsoft Office Communications Server)

6.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Правила отбора проб для проведения исследований в области ветеринарии. Оформление сопроводительной документации. Условия и сроки доставки проб для исследования» обеспечивается профессорско-преподавательским составом, удовлетворяющим следующим условиям:

- имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда;

- имеют ученую степень и (или) значительный опыт практической деятельности в соответствующей сфере из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда.

Организацию учебного процесса по реализации ДПП обеспечивает учебно-вспомогательный персонал структурного подразделения института – учебно-методический центр дополнительного профессионального образования Кубанского института профессионального образования.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1. Формы аттестации и оценочные материалы по результатам освоения дополнительной профессиональной программы.

Учебным планом ДПП при реализации программы осуществляется текущий контроль и итоговая аттестация:

Формы контроля	Содержание деятельности слушателей
Текущий контроль	Выполнение практических заданий, заданий самостоятельной работы, консультации по вопросам изучаемых тем, устный опрос
Промежуточная аттестация	Тестирование
Итоговый контроль	Итоговое тестирование

Оценка качества освоения программы повышения квалификации осуществляется преподавателем по итогам изучения тем в форме тестирования по вопросам пройденного материала в соответствии с учебным планом программы. Для реализации ДПП учебным планом программы предусмотрено создание оценочных материалов.

Оценочные материалы по дополнительной профессиональной программе включают перечень вопросов итогового и промежуточного тестирования, и представлены в приложении В, Г программы.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»
_____ О.Л.Шутов
«___» _____ 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«ПРАВИЛА ОТБОРА ПРОБ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ В
ОБЛАСТИ ВЕТЕРИНАРИИ. ОФОРМЛЕНИЕ СОПРОВОДИТЕЛЬНОЙ
ДОКУМЕНТАЦИИ. УСЛОВИЯ И СРОКИ ДОСТАВКИ ПРОБ ДЛЯ
ИССЛЕДОВАНИЯ»

Цель: совершенствование специальных профессиональных знаний слушателей в области отбора и доставки патологического материала в ветеринарную лабораторию для бактериологических, вирусологических, паразитологических, токсикологических, биохимических исследований.

Категория слушателей: лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Ветеринария»

Срок обучения: 72 часа

Форма итоговой аттестации: тестирование

№ п/п	Наименование тем и разделов	Общая трудоем- кость	Лекции	Практ.	С/Р
1.	Требования к проведению лабораторных исследований (испытаний) в области ветеринарии	12	8	-	4
2.	Патоморфологическая диагностика болезней животных, птиц и рыб в ветеринарных лабораториях	16	10	-	6
3.	<i>Промежуточная аттестация</i>	1	-	1	-
4.	Методика отбора проб, пересылка для лабораторных исследований и сопроводительная документация	22	10	6	6
5.	Требования к проведению лабораторных исследований (испытаний) подлежащих ветеринарному контролю (надзору) и правила их отбора, хранения, транспортировки проб (образцов), оформление сопроводительной документации	20	10	4	6
6.	Итоговая аттестация	1	-	1	-
	Итого:	72	38	12	22

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

№ п/п	Наименование модулей	Объем нагрузки, ч	Дни недели		
			1-4	5-8	9-12
1.	Тема 1 Требования к проведению лабораторных исследований (испытаний) в области ветеринарии	14			
2.	Тема 2. Патоморфологическая диагностика болезней животных, птиц и рыб в ветеринарных лабораториях	14			
3.	Промежуточная аттестация	1			
4.	Тема 3. Методика отбора проб, пересылка для лабораторных исследований и сопроводительная документация	24			
5.	Тема 4. Требования к проведению лабораторных исследований (испытаний) подлежащих ветеринарному контролю (надзору) и правила их отбора, хранения, транспортировки проб (образцов), оформление сопроводительной документации	18			
6.	Итоговая аттестация	2			