

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.01.2025 11:37:38
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**Учебно-методический центр дополнительного профессионального
образования**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____ О.Л. Шутов
« ____ » _____ 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации
«ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ
ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ»**

72 часа

Краснодар, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	3
1.1. Общие положения.....	3
1.2. Формы контроля и траектория измерения уровня совершенствования (формирования новых) компетенций по модулям (темам) программы...	7
2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....	18
2.1. Задания для текущего контроля успеваемости.....	21
2.2. Задания для итоговой аттестации.....	24
3. СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕСМОТРЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	28

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Общие положения

Учебным планом ДПП при реализации программы предусмотрен итоговый контроль знаний слушателей.

Текущий контроль осуществляется в ходе практических занятий в форме устного опроса слушателей, выполнения практических заданий, консультаций и обсуждений по вопросам учебного материала.

Таблица 1

Формы контроля	Содержание деятельности слушателей
Текущий контроль	Выполнение практических заданий, заданий самостоятельной работы, консультации по вопросам изучаемых тем, устный опрос
Промежуточный контроль	Тестирование
Итоговый контроль	Итоговое тестирование

Формы текущего контроля выбираются преподавателем самостоятельно, с учетом специфики темы (модуля), а формы промежуточного контроля и итоговой аттестации - строго по учебному плану программы.

Критерии оценки слушателя

1) Критерии оценки слушателя по освоению программы

Оценка «5» («отлично») выставляется слушателю:

- показавшему всестороннее глубокое знание учебного программного материала;
- способность анализировать и интерпретировать информацию, способность давать квалифицированные заключения, умение свободно выполнять практические задания;
- освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой;
- проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного программного материала, обладание знаниями, умениями в соответствии с планируемыми результатами обучения.

Оценка «4» («хорошо») выставляется слушателю:

- показавшему полное знание учебного программного материала;
- успешно выполнившему предусмотренные программой задачи;
- усвоившему основную рекомендованную литературу;
- способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

– обладающему основными навыками, знаниями и умениями, необходимыми для ведения профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется слушателю:

– показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для

– дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии;

– справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

– обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется слушателю:

– проявившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала;

– допустившему принципиальные ошибки

2) Критерии оценки тестовых заданий, контрольных и самостоятельных работ, кроссвордов:

Таблица 2

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

3) Критерии оценки реферата:

оценка «отлично» выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами;

оценка «хорошо» выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении;

оценка «удовлетворительно» выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

4) Критерии оценки устного опроса:

оценку «отлично» получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;

оценка "хорошо" ставится слушателю, проявившему полное знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;

оценка "удовлетворительно" ставится слушателю, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

оценка "неудовлетворительно" ставится слушателю, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной теме (модулю).

5) Критерии оценки презентации

Таблица 3

СОЗДАНИЕ СЛАЙДОВ	Максимальное количество баллов	Кол-во набранных обучающимся баллов
Титульный слайд с заголовком	5	
Минимальное количество – 10 слайдов	10	
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)	5	
Библиография	5	
СОДЕРЖАНИЕ		
Использование эффектов анимации	15	
Вставка графиков, диаграмм, таблиц	10	
Выводы, обоснованные с научной точки зрения, основанные на данных	10	
Грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов	5	
Вставка рисунков, фото	5	
ОРГАНИЗАЦИЯ		
Сформулированные идеи ясно изложены и структурированы	10	
Слайды представлены в логической последовательности	5	
Удачное цветовое и композиционное оформление презентации, читабельность текста	10	
Слайды распечатаны в формате заметок	5	
ИТОГО баллов	100	

СОЗДАНИЕ СЛАЙДОВ	Максимальное количество баллов	Кол-во набранных обучающимся баллов
ОЦЕНКА		
Количество набранных баллов	Оценка	
90 ÷ 100	отлично	
80 ÷ 89	хорошо	
70 ÷ 79	удовлетворительно	
менее 70	неудовлетворительно	

6) Таблица 4 – Критерии оценки эссе

Критерий	Требования к слушателю	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала.	-определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; -используемые понятия строго соответствуют теме; - самостоятельность выполнения работы.	1 балл
Анализ и оценка информации	- грамотно применяет категории анализа; -умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; -способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; -диапазон используемого информационного пространства (слушатель использует большое количество различных источников информации); - дает личную оценку проблеме;	1 балл
Построение суждений	- ясность и четкость изложения; -логика структурирования доказательств -выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; - приводятся различные точки зрения и их личная оценка.	1 балл
Оформление работы	- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; -оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; - соответствие формальным требованиям.	1 балл

7) Критерии оценки тезисов:

Тезисы оцениваются по основным параметрам:

Содержательность: грамотность изложения, полнота раскрытия.

Оригинальность: творческий характер работы.

Логичность: прослеживается логика рассуждений, вопрос рассмотрен с разных точек зрения, с разных позиций.

Оценка «отлично» выставляется, если творческий характер работы, полнота раскрытия темы, логичность изложения, дополнительные, интересные данные, приведенные в работе;

оценка «хорошо» выставляется, если прослеживаются все параметры, но отсутствует оригинальность;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема раскрыта не полностью;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если отсутствуют два параметра.

1.2. Формы контроля и траектория измерения уровня совершенствования (формирования новых) компетенций по модулям (темам) программы

Формы контроля и траектория измерения уровня совершенствования (формирования новых) компетенций по модулям (темам) программы, представлены в таблице 5.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 5

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
1. Текущая и промежуточная аттестация						
1.1	Тема 1.1. Основные понятия о здоровье и болезни домашних животных Тема 1.2. Система профилактических мероприятий внутренних незаразных болезней домашних животных. Диспансеризация	ПК-1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 3.2	Должен уметь: Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных); Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных); Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами; Производить исследование животных с использованием специальных методов Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных; Применять ветеринарные фармакологические средства Должен знать:		Комплект вопросов по темам (модулю)	

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
			Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; Нормативные данные физиологических показателей у животных; Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; Методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного; Методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных; Техника проведения исследования животных с использованием специальных методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных			

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
1.3	Промежуточная аттестация (Темы 1-4)	ПК-1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2	Должен уметь: Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных); Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных); Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами; Производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных; Применять ветеринарные фармакологические средства Должен знать: Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых	Не менее 12 тестовых вопросов		

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
			особенностей; Нормативные данные физиологических показателей у животных; Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; Методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного; Методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных; Техника проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных			
1.4	Тема 1.4. Первая помощь животным	ПК-2 ПК 2.4	Должен уметь: Пользоваться специализированными		Комплект вопросов	

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
	Тема 2.1. Болезни сердечно-сосудистой системы, системы крови и иммунной системы Тема 2.2 Болезни дыхательной системы Тема 2.3 Болезни пищеварительной системы Тема 2.4 Болезни мочеполовой системы и органов размножения Тема 2.5 Болезни нервной системы Тема 2.6 Болезни обмена веществ. Кормовые отравления Тема 2.7 Болезни молодняка	ПК 2.5 ПК 3.2	информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных; Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период; Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных; Вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами; Пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации; Производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов; Производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям;		по темам (модулю)	

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
			Осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия; Останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов; Производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов; Оценивать эффективность лечения Должен знать: Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; Правила асептики и антисептики; Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями,			

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
			инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии; Виды, методы и технику немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению; Оперативные методы лечения животных и показания к их применению; Виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных; Техника введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами;			

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
			Препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты; Правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов; Техника проведения хирургических операций в ветеринарии; Виды и техника наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии			
2.	Итоговая аттестация					
2.1.	Итоговая аттестация (зачет)	ПК-1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ПК-2, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 3.2	Должен уметь: Пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных; Производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов; Производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного	Не менее 20 тестовых вопросов		

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
			доступа к пораженному органу или тканям; Оценивать эффективность лечения Должен знать: Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; Нормативные данные физиологических показателей у животных; Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; Методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного; Методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных; Техника проведения исследования животных с использованием специальных методов в соответствии с методическими указаниями,			

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
			инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; Правила асептики и антисептики; Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкция			

2. БАНК КОНТРОЛИРУЮЩИХ МАТЕРИАЛОВ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

2.1. Перечень контрольных вопросов по темам

Модуль 1. Общая терапия и профилактика внутренних незаразных болезней домашних животных

Тема 1.1. Болезни сердечно-сосудистой системы и системы крови

1. Каковы основные причины заболеваний сердечно-сосудистой системы?
2. Охарактеризуйте признаки общей сердечной недостаточности.
3. Дайте сравнительную характеристику нетравматическому и травматическому перикардиту.
4. Каковы основные симптомы миокардита?
5. Назовите общий синдром геморрагического диатеза.
6. Особенности анемий при недостатке железа и их лечение.
7. Составьте глоссарий по теме «Болезни сердечно-сосудистой системы животных».

Тема 1.2. Болезни дыхательной системы

1. Основные причины заболеваний дыхательной системы сельскохозяйственных животных.
2. Каковы основные симптомы поражения дыхательной системы?
3. Охарактеризуйте периоды хронической альвеолярной эмфиземы.
4. Составьте алгоритм лечения ларингита у животных.
5. Какие клинические признаки наблюдаются у животных при воспалении слизистых оболочек носовых ходов, придаточной полостей и гортани?
6. Соотнесите группы заболеваний и заболевание. Запишите ответ в виде 1-1,2,3.

№ п/п	Группа заболеваний	№ п/п	Заболевание
1	Болезни дыхательных путей	1	эмфизема лёгких
		2	гайморит
2	Болезни лёгких	3	бронхопневмония
		4	грудная водянка
3	Болезни плевры	5	пневмоторакс
		6	бронхит

Тема 1.3. Болезни пищеварительной системы

1. На какие основные группы подразделяются заболевания пищеварительной системы?
2. Какие основные клинические симптомы наблюдаются при: стоматитах, фарингитах, закупорке пищевода, гастритах, гастроэнтеритах, энтероколитах?

3. Изучите подраздел 3.1. учебного пособия Белкина Б.Л., Прудникова В.С., Комарова В.Ю «Практическое руководство по патологоанатомической диагностике болезней сельскохозяйственных животных». Опишите патологоанатомические изменения при заболеваниях органов пищеварения и брюшины.

4. Предложите диету при гипотонии и атонии преджелудков.

5. Разработайте схему лечения при холецистите.

6. Какое значение имеют биохимические исследования крови, мочи для диагностики заболеваний печени?

7. Каковы основные меры профилактики при заболеваниях органов пищеварения?

Тема 1.4. Болезни мочеполовой системы и органов размножения

1. Опишите основные синдромы при заболеваниях мочевой системы.

2. Составьте схематический конспект по теме.

3. Признаки, лечение и профилактика мочекаменной болезни.

Тема 1.5. Болезни нервной системы

1. Изобразите классификационную схему болезней ЦНС.

2. Дайте характеристику основным синдромам заболеваний ЦНС.

3. Охарактеризуйте воспалительные болезни головного и спинного мозга.

4. Опишите схему лечения животных при синдроме стресса.

5. Основные причины возникновения нервных болезней у домашних животных.

6. Основные принципы профилактики неврозов в хозяйствах.

Тема 1.6. Болезни обмена веществ

1. Назовите основные группы заболеваний обмена веществ

2. Охарактеризуйте стадии алиментарной дистрофии

3. Соотнесите синдром и симптомы при кетозе. Запишите результат в виде:

1-1

№ п/п	Синдром	№ п/п	Симптомы
1	Гастроэнтеральный	1	повышенная возбудимость, гиперестезия кожи в области шеи, грудной клетки, поясницы. Больные животные, освободившись от привязи, совершают круговые движения или идут по прямой линии, не взирая на препятствия.
2	Гепатотоксический	2	вялость, снижение аппетита, гипотония преджелудков, анемия, тахикардия, учащение дыхания, повышенная рефлекторная возбудимость, резко снижается молочная продуктивность
3	Невротический	3	уменьшение и извращение аппетита, сердечно-сосудистая недостаточность. Увеличение границ печени, болезненность, симптомы паренхиматозной желтухи.
4	Ацетонемический	4	извращение аппетита, нарушение ритма жевательных периодов, замедление отрыжки, гипотония преджелудков, чередование запоров и поносов

4. Заполните таблицу «Симптомы гиповитаминозов у животных»

№ п/п	Гиповитаминоз	Симптомы
1	А	
2	Д	
3	Е	
4	С	
5	В ₁	
6	В ₂	
7	В ₅	
8	В ₆	
9	В ₁₂	

5. Охарактеризуйте симптомы кормовых отравлений.

Тема 1.7. Болезни молодняка

1. Составьте схему-конспект «Болезни органов пищеварения у молодняка».

2. Разработайте схему лечения гастроэнтерита у молодняка при кормовом токсикозе.

3. Каков алгоритм лечения бронхопневмонии молодняка?

4. Заполните таблицу «Симптомы заболеваний молодняка».

Заболевание	Симптомы
Диспепсия	
Безоарная болезнь	
Рахит	
Эндемический зоб	
Беломышечная болезнь	
Паракератоз	

5. Составьте тест из 10 вопросов на тему «Болезни, связанные с недостаточностью витаминов и минеральных элементов».

Модуль 2. Частная патология, терапия и профилактика внутренних незаразных болезней домашних животных

1. Какие состояния называются терминальными?

2. Назовите признаки асфиксии.

3. Каковы причины травматического шока?

4. Назовите основные мероприятия доврачебной помощи при коллапсе.

Заполните таблицу «Признаки нарушения общего состояния организма животного».

№ п/п	Нарушение состояния животного	Признаки
1.	Агония	
2.	Клиническая смерть	
3.	Асфиксия	
4.	Травматический шок	
5.	Коллапс	
6.	Обморок	

Критерии оценки ответов на вопросы по изученным темам (модулю):

Критерии оценки «*выполнено*» выставляется слушателю, если обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, самостоятельно проводит сравнительный анализ и оценку, выявляет достоинства и недостатки, аргументировано высказывает собственное мнение, активен в дискуссии и может её инициировать.

Критерии оценки «*не выполнено*» выставляется слушателю, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

2.2. Комплект оценочных средств для проведения промежуточного контроля по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Внутренние незаразные болезни домашних животных»:

1. К неблагоприятно воздействующим на организм животного «внутрихозяйственным» факторам относятся:

а) Дисбаланс питательных веществ в рационах кормления животных, несоблюдение разработанных нормативов полноценного сбалансированного питания;

б) Нарушение правил убоя животных;

в) Предоставление мочи животным.

2. Раздел патологии о причинах и условиях возникновения заболевания:

а) патогенез;

б) этиология;

в) диагностика.

3. Диагноз – это:

а) краткое заключение о сущности болезни и состоянии животного, выраженное в нозологических терминах;

б) признаки проявления болезни и патологических состояний;

в) комплекс мероприятий, направленных на восстановление здоровья и продуктивности животных.

4. В систему общей профилактики внутренних и других болезней животных не входит:

- а) регулярная очистка и дезинфекция помещений;
- б) обеспечение обслуживающего персонала ферм, животноводческих комплексов и птицефабрик спецодеждой и предметами личной гигиены;
- в) предупреждение конкретных заболеваний.

5. Система плановых диагностических, профилактических и лечебных мероприятий, направленных на создание здоровых, высокорезистентных, продуктивных, с крепкой конституцией стад животных - это:

- а) пропаганда;
- б) профилактика;
- в) диспансеризация.

6. Организационно диспансеризацию разделяют на три этапа:

- а) первый, второй, третий;
- б) диагностический, профилактический и лечебный;
- в) начальный, основной, заключительный.

7. Терапия, направленная на устранение причины болезни, называется:

- а) патогенетической;
- б) симптоматической;
- в) этиотропной.

8. Наиболее распространенными средствами этиотропной терапии являются:

- а) специфические бактериофаги
- б) препараты, которые нейтрализуют яды, токсины
- в) антибиотики и сульфаниламиды

9. К неспецифической стимулирующей терапии не относится:

- а) Использование специфических иммунных сывороток;
- б) Серотерапия;
- в) Лизатотерапия.

10. Метод лечения, основанный на использовании сил природы: солнца, воздуха, воды, света, тепла, холода, электрической энергии, магнитного поля, ультразвука, рентгеновских и радиоактивных излучений, т. е. естественных или искусственных факторов внешней среды называется:

- а) фитотерапия;
- б) фармакотерапия;
- в) физиотерапия.

11.Витаминотерапия, терапия минеральными веществами, ферментотерапия относятся к:

- а) заместительной терапии
- б) этиотропной терапии
- в) патогенетической терапии

12.Различные режимы питания, специально приготовленные продукты как метод терапии называется:

- а) фитотерапия
- б) диетотерапия
- в) фармакотерапия

Ключ к тесту промежуточной аттестации по программе повышения квалификации «Внутренние незаразные болезни домашних животных»:

№ вопроса	Вариант ответа
1.	А
2.	Б
3.	А
4.	В
5.	В
6.	Б
7.	В
8.	В
9.	А
10.	В
11.	А
12.	Б

Критерии оценки:

Показателем освоения учебного материала по программе повышения квалификации будут считаться 75% (и более) правильных ответов от общего числа вопросов тестирования.

2.3. Комплект оценочных средств для проведения итогового контроля по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Внутренние незаразные болезни домашних животных»:

1.К неблагоприятно воздействующим на организм животного «внутрихозяйственным» факторам относятся:

а) Дисбаланс питательных веществ в рационах кормления животных, несоблюдение разработанных нормативов полноценного сбалансированного питания;

б) Нарушение правил убоя животных;

в) Предоставление моциона животным

2. Раздел патологии о причинах и условиях возникновения заболевания:

а) патогенез;

б) этиология;

в) диагностика.

3. Диагноз – это:

а) краткое заключение о сущности болезни и состоянии животного, выраженное в нозологических терминах;

б) признаки проявления болезни и патологических состояний;

в) комплекс мероприятий, направленных на восстановление здоровья и продуктивности животных.

4. В систему общей профилактики внутренних и других болезней животных не входит:

а) регулярная очистка и дезинфекция помещений;

б) обеспечение обслуживающего персонала ферм, животноводческих комплексов и птицефабрик спецодеждой и предметами личной гигиены;

в) предупреждение конкретных заболеваний.

5. Система плановых диагностических, профилактических и лечебных мероприятий, направленных на создание здоровых, высокорезистентных, продуктивных, с крепкой конституцией стад животных - это:

а) пропаганда;

б) профилактика;

в) диспансеризация.

6.Организационно диспансеризацию разделяют на три этапа:

а) первый, второй, третий;

б) диагностический, профилактический и лечебный;

в) начальный, основной, заключительный.

7. Терапия, направленная на устранение причины болезни называется:

- а) патогенетической;
- б) симптоматической;
- в) этиотропной.

8. К неспецифической стимулирующей терапии не относится:

- а) Использование специфических иммунных сывороток;
- б) Серотерапия;
- в) Тканевая терапия;
- г) Лизатотерапия.

9. Метод лечения, основанный на использовании сил природы: солнца, воздуха, воды, света, тепла, холода, электрической энергии, магнитного поля, ультразвука, рентгеновских и радиоактивных излучений, т. е. естественных или искусственных факторов внешней среды называется:

- а) фитотерапия;
- б) фармакотерапия;
- в) физиотерапия.

10. Перикардит – это:

- а) Острое или хроническое воспаление перикарда (околосердечной сумки, наружной оболочки сердца);
- б) Дистрофическое поражение перикарда (околосердечной сумки, наружной оболочки сердца);
- в) Скопление серозной жидкости (транссудата) в полости перикарда.

11. В первый период развития миокардита в сердечно-сосудистой системе происходят следующие изменения:

- а) Ослабление сокращений сердца, снижение артериального и повышение венозного давления;
- б) сердечная деятельность усилена, максимальное кровяное давление повышено (150-160 мм. рт.ст), минимальное или в пределах нормы или незначительно понижается;
- в) Замедление кровотока, появление одышки, цианоза, сердечных отеков;

12. Симптом, не характерный для эндокардита – это:

- а) Недомогание, вялость, быстрая утомляемость;
- б) сердечный толчок стучащий, аритмия, тахикардия, сильное наполнение яремных вен;
- в) Понижение температуры (гипотермия);
- г) Повышение температуры тела, чаще бывает послабляющая лихорадка

13. Заболевание лёгких, сопровождающееся патологическим расширением и увеличением объёма лёгких, вызванным чрезмерным расширением альвеол или скопление воздуха в междольчатой соединительной ткани называется:

- а) Эмфизема лёгких;
- б) Гиперемия и отёк лёгкого;
- в) Бронхопневмония.

14. Симптомы, не характерные для болезней пищеварительной системы:

- а) Беспокойство животного и вынужденные (неестественные) положения;
- б) Кашель и носовые истечения;
- в) Расстройство приема корма и воды, вплоть до отказа от них;
- г) Изменение формы контуров и общего объема живота

15. Пневмоторакс - это:

- а) Грудная водянка;
- б) Плеврит;
- в) скопление воздуха или газов в плевральной полости.

16. Основной причиной асцита (брюшной водянки) является:

- а) застой крови в системе портальной вены и сосудах брыжейки;
- б) проникновение микроорганизмов в брюшную полость при операциях и ранениях брюшной стенки;
- в) скармливание животным недоброкачественных, испорченных кормов.

17. Для цирроза печени характерно:

- а) дистрофические и некротические изменения в паренхиме печени;
- б) разрастание волокнистой соединительной ткани, атрофия паренхимы и деформация печени с нарушением всех ее функций;
- в) нарушением образования и особенно оттока желчи, вследствие чего происходит интоксикация организма желчными кислотами и билирубином.

18. К воспалительным болезням головного и спинного мозга и их оболочек относятся:

- а) гипертермия, солнечный удар, водянка желудочков мозга;
- б) неврозы, эпилепсия, эклампсия, синдром стресса;
- в) менингит, энцефалит, миелит.

19. У телят и ягнят отмечается гипотрофия, алопеция, увеличение щитовидной железы, западание глаз (энофтальм). Каков диагноз?

- а) Алиментарная гипотрофия;
- б) Гипокобальтоз;
- в) Эндемический зоб.

20. У собаки отмечается высокая температура, желтушность слизистых оболочек, болезненность печени, расстройство пищеварения, резкое угнетение. Каков диагноз?

- а) Гастроэнтерит;
- б) Гепатит;
- в) Гепатоз.

Ключ к тесту итоговой аттестации по программе повышения квалификации «Внутренние незаразные болезни домашних животных»:

№ вопроса	Вариант ответа
1.	А
2.	Б
3.	А
4.	В
5.	В
6.	Б
7.	В
8.	А
9.	В
10.	А
11.	Б
12.	В
13.	А
14.	Б
15.	В
16.	А
17.	Б
18.	В
19.	В
20.	Б

Критерии оценки:

Показателем освоения учебного материала по программе повышения квалификации будут считаться 75% (и более) правильных ответов от общего числа вопросов тестирования.

3 СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕСМОТРЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Сведения о пересмотре	Номер протокола	Дата протокола