

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 21.01.2025 17:43:44
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____ О.Л. Шутов
« ____ » _____ 2025 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗЕ»**

36 часов

г. Краснодар 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации.....	3
1.2. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы по направлению подготовки.....	3
1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы.	4
1.4. Цель и планируемые результаты обучения.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КВАЛИФИКАЦИИ И, СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ	5
2.1. Область профессиональной деятельности	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности	5
2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности	5
2.4. Характеристика квалификации обучающихся в соответствии с профессиональным стандартом	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	6
3.1. Перечень компетенций, формирующихся (совершенствующихся) в результате освоения программы	6
4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	9
5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	10
5.1. Учебный план	10
5.2. Календарный график учебного процесса.....	11
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	11
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации дополнительной профессиональной программы	11
6.2. Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса	13
6.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы	13
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	16
ПРИЛОЖЕНИЯ:	
Приложение А. Учебный план	16
Приложение Б. Календарный график учебного процесса	18
Приложение В. Оценочные материалы для проведения для проведения аттестационных процедур итогового контроля.....	19

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации, реализуемая институтом

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) повышения квалификации «Современные технологии профессионального образования в вузе», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» с учетом потребностей регионального рынка труда в условиях обновлений образовательного процесса в сфере высшего образования.

ДПП регламентирует цели и планируемые результаты обучения; требования к контингенту; характеристику совершенствуемых компетенций и, связанных с ними видов профессиональной деятельности, трудовых функций; перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы и включает в себя: цель; планируемые результаты обучения; учебный план; календарный учебный график, организационно-педагогические условия; формы аттестации; оценочные материалы.

1.2. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы по направлению подготовки

Нормативно-правовую базу разработки ДПП составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 126 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 499 от 01.07.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Постановление Правительства РФ от 10 апреля 2023 г. N 580 “О разработке и утверждении профессиональных стандартов”;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ”;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК-1032/06 от 22 апреля 2015 г. «О направлении методических рекомендаций»;

– Устав АНПОО «Кубанский институт профессионального образования».

1.3. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные технологии профессионального образования в вузе» предназначена для совершенствования (формирования) у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых им при осуществлении профессиональной деятельности по организации образовательного процесса в сфере высшего образования.

Категория обучающихся: лица, имеющие высшее образование.

Срок освоения программы повышения квалификации «Современные технологии профессионального образования в вузе» составляет 6 учебных дней.

Трудоемкость освоения программы слушателями составляет 36 часов и включает изучение теоретического материала, выполнение практических работ, самостоятельную работу и время, отводимое на контроль качества освоения ДПП.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные технологии профессионального образования в вузе» является совершенствование (формирование) необходимых профессиональных компетенций преподавателей вуза в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации – совершенствование (формирование) профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности по организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа является преемственной к основным образовательным программам высшего образования направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», квалификация (степень) – магистратура.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КВАЛИФИКАЦИИ И, СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших программу повышения квалификации «Современные технологии профессионального образования в вузе» включает: высшее образование.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших программу являются: инновационные средства обучения, развитие, просвещение, образовательные системы/

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности выпускников: педагогическая деятельность.

После обучения слушатель готов решать следующие *профессиональные задачи* в соответствии с видами профессиональной деятельности:

В педагогической деятельности:

- организация образовательного процесса в сфере высшего образования с использованием инновационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

2.4. Характеристика квалификации выпускника в соответствии с профессиональным стандартом, квалификационными требованиями

В сфере высшего образования (уровень ВО)

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования" (с изменениями и дополнениями)

Преподаватель

Должностные обязанности: Организует и проводит учебную и учебно-методическую работу по всем видам учебных занятий, за исключением чтения лекций. Участвует в научно-исследовательской работе

кафедры, иного подразделения образовательного учреждения. Создает условия для формирования у обучающихся (студентов, слушателей) основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников. Принимает участие в разработке и осуществлении мероприятий по укреплению, развитию, обеспечению и совершенствованию материально-технической базы учебного процесса.

Должен знать: законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам высшего профессионального образования; современные формы и методы обучения и воспитания; методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных; требования к работе на персональных компьютерах, иных электронно-цифровых устройствах.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Освоение данной Программы направлено на совершенствование (освоение) следующих профессиональных компетенций (ПК) в области педагогической деятельности.

3.1. Перечень компетенций, формирующихся в результате освоения программы

3.1. Перечень компетенций, формирующихся (совершенствующихся) в результате освоения программы

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций (ФГОС ВО)
<i>ВД 1</i>	<i>Педагогическая деятельность:</i>
ПК-1	Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
ОПК-6.	Способность проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС

ФГОС ВО		Квалификационные требования	
Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Умения	Знания
1	2	3	4
<i>Педагогическая деятельность</i>	ПК-1 Способность применять современные	1. Организовывать и проводить учебную и учебно-методическую	1. Образовательные стандарты по соответствующим

ФГОС ВО		Квалификационные требования	
Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Умения	Знания
	методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	работу по всем видам учебных занятий. 2. Создавать условия для формирования у обучающихся (студентов, слушателей) основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников. 3. Принимать участие в организации научно-исследовательской работы.	программам высшего образования; 2. Теорию и методы управления образовательными системами; 3. Основы педагогики, психологии; 4. Методику профессионального обучения; 5. Современные методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных, иных электронно-цифровых устройствах
ОПК-6 (ФГОС ВО)	Способность проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	1. Организовывать и проводить учебную и учебно-методическую работу по всем видам учебных занятий. 2. Создавать условия для формирования у обучающихся (студентов, слушателей) основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников. 3. Принимать участие в организации научно-исследовательской работы.	1. Образовательные стандарты по соответствующим программам высшего образования; 2. Теорию и методы управления образовательными системами; 3. Основы педагогики, психологии; 4. Методику профессионального обучения; 5. Современные методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных, иных электронно-цифровых устройствах

Формирование структуры дополнительной профессиональной программы основано на перечне компетенций, совершенствующихся в результате освоения программы.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Результаты обучения (компетенции, ФГОС ВО)	Умения и знания (квалификационные требования)	Учебные модули программы
1	2	3
ПК-1 Способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Должен уметь: 1.Организовывать и проводить учебную и учебно-методическую работу по всем видам учебных занятий. 2.Создавать условия для формирования у обучающихся (студентов, слушателей) основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников. 3.Принимать участие в организации научно-исследовательской работы. Должен знать: 1. Образовательные стандарты по соответствующим программам высшего образования; 2. Теорию и методы управления образовательными системами; 3. Основы педагогики, психологии; 4.Методику профессионального обучения; 5. Современные методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных, иных электронно-цифровых устройствах	Модуль 1. Современные образовательные технологии обучения как средство повышения качества высшего образования Модуль 2. Технологии проектной деятельности в образовательных организациях в контексте требований ФГОС
ОПК-6 Способность проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в	Должен уметь: 1.Организовывать и проводить учебную и учебно-методическую работу по всем видам учебных занятий. 2.Создавать условия для	Модуль 1. Современные образовательные технологии обучения как средство повышения качества высшего образования

Результаты обучения (компетенции, ФГОС ВО)	Умения и знания (квалификационные требования)	Учебные модули программы
профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	формирования у обучающихся (студентов, слушателей) основных составляющих компетентности, обеспечивающей успешность будущей профессиональной деятельности выпускников. 3.Принимать участие в организации научно-исследовательской работы. Должен знать: 1. Образовательные стандарты по соответствующим программам высшего образования; 2. Теорию и методы управления образовательными системами; 3. Основы педагогики, психологии; 4.Методику профессионального обучения; 5. Современные методы и способы использования образовательных технологий, в том числе дистанционных, иных электронно-цифровых устройствах	Модуль 2. Технологии проектной деятельности в образовательных организациях в контексте требований ФГОС Модуль 2. Технологии проектной деятельности в образовательных организациях в контексте требований ФГОС

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь высшее образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом установленного образца.

5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

5.1. Учебный план

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Темы», который включает:

Модуль 1. Современные образовательные технологии обучения как средство повышения качества высшего образования

Тема 1.1. Современные образовательные технологии и их классификация

Технология как педагогическая категория. Педагогические понятия, значимые для разработки применения образовательных технологий. Систематизация образовательных технологий по доминирующей целевой направленности на современные результаты образования. Традиции и инновации образовательных технологий.

Тема 1.2. Педагогические технологии инклюзивного образования с лицами с различными нарушениями

Педагогические технологии инклюзивного образования для лиц с различными нарушениями: виды, способы выбора и применения. Здоровьесберегающие технологии. Проектная деятельность. Развивающие технологии. Коррекционные технологии. Информационные технологии.

Тема 1.3. Взаимосвязь и взаимообусловленность педагогических технологий и теорий обучения в вузе

Теория и практика современных технологий в сфере высшего образования. Взаимосвязь и взаимообусловленность педагогических технологий и теорий обучения.

Тема 1.4. Технологии формирования профессиональных компетенций студентов высшей школы

Анализ современных технологий формирования профессиональных компетенций студентов высшей школы. Модульно-компетентностный метод. Интерактивные методы. Информационные технологии. Самостоятельная исследовательская деятельность. Интегрированное обучение.

Модуль 2. Технологии проектной деятельности в образовательных организациях в контексте требований ФГОС

Тема 2.1. Виды проектирования в системе образования и их характеристика

Проект, проектная деятельность. Виды проектирования. Социально-педагогическое проектирование. Психолого-педагогическое проектирование. Образовательное проектирование.

Тема 2.2. Технологии разработки и реализации социальных проектов. Деятельность обучающихся и деятельность педагога

Технология разработки и реализации социальных проектов. Разработка социального проекта. Практическая реализация проекта. Итоги работы над

проектом. Деятельность студентов в рамках социального проектирования. Деятельность педагога в рамках социального проектирования.

Тема 2.3. Особенности применения проектного метода в системе инклюзивного образования

Проектный метод в системе инклюзивного образования. Индивидуализация обучения. Создание инклюзивной образовательной среды. Повышение мотивации. Требования к применению метода проектов в инклюзивном образовании.

Тема 2.4. Основные требования к оформлению проектов

Основные требования к структуре и оформлению проекта. Оформление текстовой части. Рекомендации к написанию некоторых разделов проекта. Требования к оформлению презентации проекта.

Тема 2.5. Методические рекомендации к организации проектной деятельности в образовательном учреждении в контексте требований ФГОС

Проектная деятельность в условиях обновления ФГОС. Методика оценки эффективности реализации проектной деятельности образовательной организации. Порядок организации разработки, согласования и утверждения.

Блок 2 «Итоговая аттестация», включающий итоговое тестирование.

Учебный план включает (приложение А):

- перечень тем (модулей);
- количество часов (трудоемкость) по модулям. Трудоемкость включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы;
- виды учебных занятий (лекции, практические и семинарские занятия, консультации);
- формы аттестации и контроля знаний, в том числе итоговый контроль.

5.2. Календарный график учебного процесса

В календарном графике учебного процесса (приложение Б) указывается последовательность и распределение по периодам обучения учебных модулей, иных видов учебной деятельности, формы аттестации.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации дополнительной профессиональной программы

Учебно-методические и информационные ресурсы института обеспечивают изучение теоретического материала, выполнение практических работ, самостоятельную работу.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные технологии профессионального образования в вузе» обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами:

- электронно-библиотечная система;
- библиотека;
- информационно-справочная система «Консультант плюс»;
- ресурсы Интернет;
- учебно-методическое обеспечение.

Основная литература:

1. Бурмистрова, Е. В. Методы организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова, Л. М. Мануйлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15400-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/520452>

2. Крившенко, Л. П. Психология и педагогика в высшей школе : учебник для вузов / Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина, Е. Л. Буслаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15315-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/520143>

3. Макарова, Н. С. Дидактика высшей школы. От классических оснований к постнеклассическим перспективам : монография / Н. С. Макарова, Н. А. Дука, Н. В. Чекалева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 172 с. — (Актуальные монографии). — URL : <https://urait.ru/bcode/517408>

Дополнительная:

1. Гибкие навыки: компетенции новых ФГОС. Материалы вебинаров, бесед и исследований Юрайт-академии. Выпуск 7. Зимняя школа преподавателя 2023 / Д. М. Антипина [и др.] ; под редакцией Д. М. Антипиной, Э. Т. Кокой, А. А. Сафонова, А. О. Стрельниковой ; под общей редакцией Н. В. Рыбкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Юрайт.Академия).- URL : <https://urait.ru/bcode/531638>

2. Зенкина, С. В. Сетевая проектно-исследовательская деятельность обучающихся : учебное пособие для вузов / С. В. Зенкина, Е. К. Герасимова, О. П. Панкратова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 152 с. — (Высшее образование). — URL : <https://urait.ru/bcode/519313>

3. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/533205>

4. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — URL : <https://urait.ru/bcode/511434>

5. Психология и педагогика высшей школы : учебное пособие для вузов / И. В. Охременко [и др.] ; под редакцией И. В. Охременко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — URL : <https://urait.ru/bcode/515066>

6. Смирнов, С. Д. Психология и педагогика в высшей школе : учебное пособие для вузов / С. Д. Смирнов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08294-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/512615>

7. Таратухина, Ю. В. Педагогика высшей школы в современном мире : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Таратухина, З. К. Авдеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13724-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/519611>

8. Шкурко, В. Е. Управление рисками проекта : учебное пособие для вузов / В. Е. Шкурко ; под научной редакцией А. В. Гребенкина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 182 с. — (Высшее образование). — URL : <https://urait.ru/bcode/493673>

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотека «Юрайт». - URL: <https://urait.ru>

2. Электронная библиотечная система. — URL: <https://www.book.ru>

6.2. Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса

Институт обеспечивает проведение дистанционных занятий (лекций, практических занятий, консультаций) посредством портала дистанционного обучения.

Слушателям предоставлена возможность пользования библиотекой, электронной библиотекой, компьютерами с выходом в Интернет и доступом к справочной системе «Консультант плюс». Для проведения лекций и практических занятий с использованием активных форм и методов обучения учебные аудитории оборудованы аудиовизуальными техническими средствами.

Наименование специализированных средств обучения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Электронная библиотека	Самостоятельная работа	Компьютер, интернет - высокоскоростные каналы доступа к электронной информационно-образовательной среде, серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды (Microsoft Windows Server – Standard, Microsoft Office Communications Server)
Портал дистанционного обучения	Лекции, практические занятия,	Компьютер, интернет - высокоскоростные каналы доступа к электронной информационно-образовательной среде, серверное оборудование,

Наименование специализированных средств обучения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
	самостоятельная работа	обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды (Microsoft Windows Server – Standard, Microsoft Office Communications Server)

6.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные технологии профессионального образования в вузе», обеспечивается профессорско-преподавательским составом, удовлетворяющим следующим условиям:

- имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда;

- имеют ученую степень и (или) значительный опыт практической деятельности в соответствующей сфере из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда.

Организацию учебного процесса по реализации ДПП обеспечивает учебно-вспомогательный персонал структурного подразделения института – отдел дополнительного образования Кубанского института профессионального образования.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебным планом ДПП «Современные технологии профессионального образования в вузе», при реализации программы предусмотрен итоговый, промежуточный и текущий контроль знаний слушателей.

Текущий контроль осуществляется в ходе практических занятий в форме устного опроса слушателей, выполнения практических заданий, консультаций и обсуждений по вопросам учебного материала.

Формы контроля	Содержание деятельности слушателей
Текущий контроль	Выполнение практических заданий, заданий самостоятельной работы, консультации по вопросам изучаемых тем, устный опрос
Промежуточный контроль	не предусмотрен
Итоговый контроль	Итоговое тестирование

Оценка качества освоения программы повышения квалификации «Современные технологии профессионального образования в вузе», осуществляется преподавателем по итогам изучения тем в форме тестирования по вопросам пройденного материала в соответствии с учебным планом программы. Для реализации ДПП учебным планом программы предусмотрено создание оценочных материалов.

Оценочные материалы по дополнительной профессиональной программе включают перечень вопросов итогового и промежуточного тестирования, и представлен в приложение В программы.

Правообладатель программы: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский институт профессионального образования» (сокращенное наименование АНПОО «Кубанский ИПО»).

Разработано рабочей группой в составе:

Методист учебно-методического центра дополнительного профессионального образования Л.М. Наймушина

Согласовано:

Заместитель директора по дополнительному профессиональному образованию И.М. Зуйко

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____ О.Л. Шутов
« ____ » _____ 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В ВУЗЕ»

Цель:	повышение профессиональной компетентности педагогов в области применения проектных технологий в образовательном процессе
Категория слушателей:	педагогические работники
Форма обучения:	заочная (с элементами дистанционного обучения)
Срок обучения:	36 часов
Форма итоговой аттестации:	тестирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов			
		Общая трудо- емкость	В том числе		С/р
			Лекции	Практ.	
1.	Модуль 1. Современные образовательные технологии обучения как средство повышения качества высшего образования	16	8	4	4
1.1.	Современные образовательные технологии и их классификация	4	2	-	2
1.2.	Педагогические технологии инклюзивного образования с лицами с различными нарушениями	4	2	-	2
1.3.	Взаимосвязь и взаимообусловленность педагогических технологий и теорий обучения в вузе	4	2	2	-
1.4.	Технологии формирования профессиональных компетенций студентов высшей школы	4	2	2	-
2.	Модуль 2. Технологии проектной деятельности в образовательных организациях в контексте требований ФГОС	18	10	4	4
2.1.	Виды проектирования в системе образования и их характеристика	4	2	-	2
2.2.	Технологии разработки и реализации социальных проектов. Деятельность обучающихся и деятельность педагога	4	2	2	-
2.3.	Особенности применения проектного метода в системе инклюзивного образования	2	2	-	-
2.4.	Основные требования к оформлению проектов	4	2	-	2
2.5.	Методические рекомендации к организации проектной деятельности в образовательном учреждении в контексте требований ФГОС	4	2	2	-
3.	Итоговая аттестация	2	-	-	2
	Итого:	36	18	8	10

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

№	Наименование тем	Объем нагрузки, ч	Учебные дни		
			1-2	3-5	6
1.	Современные образовательные технологии и их классификация	4			
2.	Педагогические технологии инклюзивного образования с лицами с различными нарушениями	4			
3.	Взаимосвязь и взаимообусловленность педагогических технологий и теорий обучения в вузе	4			
4.	Технологии формирования профессиональных компетенций студентов высшей школы	4			
5.	Виды проектирования в системе образования и их характеристика	4			
6.	Технологии разработки и реализации социальных проектов. Деятельность обучающихся и деятельность педагога	4			
7.	Особенности применения проектного метода в системе инклюзивного образования	2			
8.	Основные требования к оформлению проектов	4			
9.	Методические рекомендации к организации проектной деятельности в образовательном учреждении в контексте требований ФГОС	4			
10.	Итоговая аттестация	2			