

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.12.2024 15:26:08
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по специальности
38.02.07 БАНКОВСКОЕ ДЕЛО
базовая подготовка

Краснодар, 2022

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР
 _____/ Т.В. Першакова
 20.05.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»
 _____ О.Л. Шутов
 Приказ №58-О от 30.05.2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
 Протокол №6 от 26.05.2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 Банковское дело утвержденного Приказом Минобрнауки России от № 67, от 5 февраля 2018 г., зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018г., регистрационный 50135); укрупненная группа специальностей 38.00.00 «Экономика и управление» с учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 38.00.00 Экономика и управление от 03.02.2019 г., код в реестре №38.02.07.-190203ПР.

Организация-разработчик:

АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Девочкин Александр Александрович,
 Преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Дегтярев А.Ю., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»,
 Квалификация по диплому: преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности
2. Чемов О.В. – преподаватель, ГАПОУ КК КИТТ
 Квалификация по диплому: педагог-организатор основ безопасности жизнедеятельности

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 38.02.07 Банковское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК06 и ОК07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 06. ОК 07. ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 13 ЛР- СОП -2 ЛР- СОП -3	- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - оказывать первую помощь пострадавшим	- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - основы военной службы и обороны государства; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Перечень личностных результатов

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию
ЛР- СОП -2	Демонстрирующий приверженность АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»
ЛР- СОП -3	Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в том числе:	
в форме практической подготовки	30
теоретическое обучение	38
практические занятия	30
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

Тематический план учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Объем образовательной программы учебной дисциплины	Количество аудиторных часов			
		Всего	в форме практической подготовки	Теоретич. обучение	Практические (семинарские) занятия
РАЗДЕЛ 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В БЫТУ	8	8	4*	4	4
Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	4	4	2*	2	2
Тема 1.2. Пожарная безопасность	4	4	2*	2	2
РАЗДЕЛ 2. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ	16	16	6*	10	6
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	4	4	2*	2	2
Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	12	12	4*	8	4
РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.	42	42	20*	22	20
Тема 3.1 Основы обороны государства	8	8	-	8	-
Тема 3.2 Основы военной службы	34	34	20*	14	20
Дифференцированный зачет	2	2	-	2	-
Всего по дисциплине	68	68	30*	38	30

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В БЫТУ		8	
Тема № 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту.	Содержание учебного материала	4	ОК06, ОК 07 ЛР 1, ЛР 3 ЛР 7, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР- СОП -2 ЛР- СОП -3
	Основные виды потенциальных опасностей Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России Понятие устойчивости работы объектов экономики при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов. Пути и способы повышения устойчивости работы объектов. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценки последствий при ЧС и противодействии терроризму. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.	2	
	В том числе практических занятий по отработке умений организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	2*	
	Практическое занятие № 1. Отработка профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	2*	
Тема 1.2. Пожарная безопасность	Содержание учебного материала	4	ОК 06, ОК 07 ЛР 1, ЛР 3 ЛР 7, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР- СОП -2 ЛР- СОП -3
	Пожарная безопасность и правила безопасного поведения при пожарах Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах Типы возгораний и способов пожаротушения. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Меры пожарной безопасности в природной, бытовой и производственной среде. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Порядок действия при пожарах.	2	
	В том числе практических занятий по отработке умений применять первичные	2*	

	средства пожаротушения		
	Практическое занятие №2. Отработка навыков применения первичных средств пожаротушения	2*	
РАЗДЕЛ 2. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ		12	ОК 06, ОК 07 ЛР 1, ЛР 3 ЛР 7, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР- СОП -2 ЛР- СОП -3
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала	4	
	Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации Признаки, определяющие опасность. Вредные и опасные факторы производственной и бытовой среды. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения. Последствия опасностей в профессиональной деятельности и быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения.	2	
	В том числе практических занятий по отработке умений предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	2*	
	Практическое занятие № 3. Выработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	2*	
Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	12	ОК 06, ОК 07 ЛР 1, ЛР 3 ЛР 7, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР- СОП -2 ЛР- СОП -3
	Способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	2	
	Понятие гражданской обороны и принципы ее организации. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты	2	
	Виды оружия массового поражения. Характеристика ядерного, биологического, химического оружия, поражающих факторов ядерного взрыва, действий населения в очаге ядерного, химического, биологического поражения. Способы защиты населения при радиоактивном и химическом заражении местности.	2	
	Первая (доврачебная) медицинская помощь при кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении и при поражении	2	

	электрическим током, прядка проведения реанимационных мероприятий. Виды кровотечений.		
	В том числе практических занятий по отработке умений оказывать первую помощь пострадавшим	4*	
	Практическое занятие №4. Отработка навыков по оказанию первой медицинской помощи	2*	
	Практическое занятие по отработке навыков использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения		
	Практическое занятие №5. Отработка навыков использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	2*	
РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.		48	ОК 06, ОК 07 ЛР 1, ЛР 3 ЛР 7, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР- СОП -2 ЛР- СОП -3
Тема 3.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	8	
	Основы обороны государства. Основы военной службы и обороны государства Национальные интересы Российской Федерации. Национальная безопасность. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Военная безопасность РФ. Принципы организации обороны.	2	
	Правовое регулирование в области обороны государства Нормативно - правовое регулирование обороны в Российской Федерации. Конституционные основы обороны в Российской Федерации. Федеральное законодательство об обороне. Нормативно - правовое регулирование обеспечения системы обороны. Управление в области обороны. Полномочия органов государственной власти в области обороны.	2	
	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений Структура ВС РФ. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот: история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура.	2	

	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Функциональные обязанности данных военно-учетных специальностей, их вооружением и оснащением. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	2	
Тема 3.2. Основы военной службы	Содержание учебного материала	34	ОК 06, ОК 07 ЛР 1, ЛР 3 ЛР 7, ЛР 9 ЛР 10, ЛР 13 ЛР- СОП -2 ЛР- СОП -3
	Правовые основы военной службы Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке. Правовые основы в области военной службы. Федеральный закон "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.1998 № 53-ФЗ:ФЗ «О системе государственной службы РФ. ч. 3 ст. 55 Конституции Российской Федерации. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» - 1998 г.- №76-ФЗ.воинский учет; обязательную подготовку к военной службе; призыв на военную службу; прохождение военной службы по призыву; пребывание в запасе; призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.	2	
	Основные понятия о воинской обязанности Воинская обязанность и ее содержание. Понятие о воинской обязанности. Содержание воинской обязанности. Федеральный закон РФ «О воинской обязанности и военной службе» и Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. № 1441.	2	
	Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. № 1441.Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 29.05.2019) "О воинской обязанности и военной службе". Организация медицинского освидетельствования. Воинский учет в организации. Федеральный закон от 31.05.1996 № 61-ФЗ	2	
	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке Организация призыва на военную службу. Порядок и сроки призыва граждан на военную службу. Основание и порядок предоставления отсрочки и освобождение от воинской службы. Ответственность граждан по вопросам призыва. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (от 30 декабря 2001 г. № 1955ФЗ). Уголовный кодекс Российской Федерации (от 13 июня 1996 г. № 633ФЗ). Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.	2	
	Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Роль и место традиций и ритуалов в жизнедеятельности воинских коллективов. Система	2	

воинских традиций и ритуалов. Самые знаменательные парады в истории Вооруженных Сил России. Верность воинскому долгу. Дни воинской славы России. Негласные традиции, дополняющие боевые традиции		
Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Четыре Женевские конвенции 1949 г. Военнослужащий — патриот. Военнослужащий — подчиненный, строго выполняющий приказы командиров и начальников. Военнослужащий — специалист своего дела. Влияние боевой обстановки на личность воина. Национально-психологические особенности военнослужащих.	2	
Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам военнослужащих, необходимым для исполнения обязанностей по воинским должностям. Приказ Министра обороны РФ от 18.09.2015 N 542. Квалификационные требования к военнослужащим. Приказ Министра обороны РФ от 06.08.2012 N 2195. Технические должности. Водительские воинские должности. Командные воинские должности. Оказание первой медицинской помощи	2	
В том числе практических занятий организовывать и проходить в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью в экстремальных условиях военной службы.	20*	
Практическое занятие №6. Анализ этапов прохождения военной службы по призыву. Анализ этапов прохождения военной службы по контракту.	2*	
Практическое занятие №7. Сравнительная характеристика прав и обязанности различных категорий военнослужащих. Определение порядка размещения военнослужащих в соответствии с общевоинскими уставами Вооруженных сил Российской Федерации.	2*	
Практическое занятие №8. Подготовка к ритуалу военной присяги.	2*	
Практическое занятие №9. Сборка-разборка автомата Калашникова-74: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки.	2*	
Практическое занятие №10. Анализ проявлений нарушений воинской дисциплины. Ответственность.	2*	
Практическое занятие №11. Воспроизведение ритуалов Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.	2*	
Практическое занятие №12. Сравнительная характеристика преимуществ альтернативной гражданской службы перед уклонением	2*	
Практическое занятие №13. Составление перечня городов воинской славы. Их боевой подвиг. Патриотическое воспитание	2*	

	Практическое занятие №14. Составление перечня военно-учетных специальностей и определение среди них родственных получаемой специальности.	2*	
	В том числе практических занятий владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2*	
	Практическое занятие №15. Определение области применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью. Определение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	2*	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего по дисциплине		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Безопасности жизнедеятельности, оснащенный оборудованием:

- общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
- общевойсковой противогаз;
- гипокситовый патрон ДП-5В;
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном;
- респиратор Р-2;
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11);
- ватно-марлевая повязка;
- противопыльная тканевая маска;
- медицинская сумка в комплекте;
- носилки санитарные;
- аптечка индивидуальная (АИ-2);
- бинты марлевые;
- бинты эластичные;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- косынки перевязочные;
- ножницы для перевязочного материала прямые;
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
- шинный материал (металлические, Дитерихса);
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-47;
- винтовки пневматические;
- комплект плакатов по Гражданской обороне;
- комплект плакатов по Основам военной службы

техническими средствами обучения:

- мультимедийное оборудование;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В
- робот-тренажер (Максим-2)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Список дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-406-08162-4. — URL: <https://book.ru/book/939218>

2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва: КноРус, 2020. — 155 с. — ISBN 978-5-406-07468-8. — URL: <https://book.ru/book/932500>

3. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Микрюков В.Ю., Микрюкова С.В. — Москва: КноРус, 2020. — 282 с. — ISBN 978-5-406-01552-0. — URL: <https://book.ru/book/936147>

4. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781>

5. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465937>

6. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450749>

Дополнительные источники (электронные ресурсы)

7. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>

8. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

9. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>

10. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>

11. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.

12. Министерство обороны <http://www.mil.ru>;

Дополнительные источники (печатные издания)

13. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».

14. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.

15. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09)

16. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»

17. Постановление Правительства РФ от 11.11, 2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»

18. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»

19. Справочная правовая система «Консультант плюс», «Гарант»

20. Учения и тренировки по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Методическое пособие под ред. Фалеева М.И. М.: Институт риска и безопасности, 2010

21. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

22. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»

23. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

24. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	демонстрирует знание понятия устойчивости работы объектов экономики, при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; факторов, определяющих устойчивость работы объектов; путей и способов повышения устойчивости работы объектов; демонстрирует знания о мониторинге и прогнозировании развития событий и оценки последствий при ЧС и противодействии терроризму. демонстрирует знание понятия гражданской обороны и принципов ее организации, задач и основных мероприятий гражданской обороны; демонстрирует знание признаков, определяющих опасность, вредных и опасных факторов производственной и бытовой среды, последствий опасностей в профессиональной деятельности и в быту, принципов снижения вероятности реализации потенциальных опасностей;	Оценка результатов выполнения практических работ. работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос. Оценка дифференцированного зачета
способы защиты населения от оружия массового поражения;	демонстрирует знание видов оружия массового поражения, характеристик ядерного, химического, биологического оружия, поражающих факторов ядерного взрыва, действий населения в очаге ядерного, химического,	

	биологического поражения, демонстрирует знание способов защиты населения при радиоактивном и химическом заражении местности.	
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	демонстрирует знание типов возгораний и способов пожаротушения, основных видов первичных средств пожаротушения и правил их применения, мер пожарной безопасности в природной, бытовой и производственной среде, обязанностей граждан в области пожарной безопасности, порядка действий при пожаре.	
основы военной службы и обороны государства;	демонстрирует знание правовых основ в области военной службы и обороны государства, знание понятий национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации, угрозы национальной безопасности РФ, военная безопасность РФ, знает понятие и принципы организации обороны.	
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	демонстрирует знание правовых основ в области военной службы, порядка и сроков призыва граждан на военную службу, оснований для освобождения от призыва на военную службу и освобождения от исполнения воинской обязанности, оснований для предоставления отсрочки от призыва на военную службу, о контракте о прохождении военной службы, требований, предъявляемых к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.	
основные виды вооружения,	демонстрирует знание	

военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;	организационной структуры Вооруженных Сил Российской Федерации, основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	демонстрирует знание порядка и правил оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении и при поражении электрическим током, порядка проведения реанимационных мероприятий	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	способен распознать потенциальные опасности, рационально организовать трудовой и производственный процесс демонстрирует умение использовать индивидуальные средства защиты работающих, распознать сигналы оповещения населения и действовать по ним. Отчет и защита Практическое занятие № 1-3, 6-16 умеет распознавать сигналы оповещения населения об опасности и грамотно действовать по ним. Отчет и защита Практическое занятие № 4 умеет использовать средства индивидуальной и инженерной защиты, действовать при проведении эвакуационных мероприятий. умеет распознавать: признаки применения оружия массового поражения; сигналы	Оценка результатов выполнения практических работ (Практическое занятие №1-18) Тест. Устный опрос. Письменный опрос.

	оповещения населения об опасности и грамотно действовать по ним Отчет и защита Практическое занятие № 5	
применять первичные средства пожаротушения;	умеет грамотно выбирать средства пожаротушения при различных типах возгораний; эффективно применять первичные средства пожаротушения Отчет и защита Практическое занятие № 2	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	владеет стратегией поведения в конфликтных ситуациях, предупреждения и управления конфликтами, способами разрешения конфликтов. Отчет и защита Практическое занятие № 17-18	
оказывать первую помощь пострадавшим	владеет техникой проведения реанимационных мероприятий, оказания первой медицинской помощи при: кровотечениях, ушибах, ожогах, обморожениях, отравлениях, укусах, ранениях, утоплении, поражении электрическим током. Отчет и защита Практическое занятие № 4	
Личностные результаты		
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и	проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	Педагогическое наблюдение опрос

чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 9Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. ЛР 10Забывающий о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 13Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию ЛР- СОП -2 Демонстрирующий приверженность АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» ЛР- СОП -3 Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам	отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; соблюдение норм и ценностей образовательной организации, участие в реализации воспитательных проектов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»;	
---	--	--