

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.12.2024 14:54:57
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОПЦ.04 ГЕНЕТИКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ
по специальности
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

Краснодар, 2023

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

_____/ Т.В. Першакова
19.05.2023 г.**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____/ О.Л. Шутов
Приказ №41-О от 30.05.2023 г.**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом

Протокол №6 от 26.05.2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО «Сестринское дело»

Протокол №5 от 19.05.2023 г.

Председатель _____ / Т.Н. Домбровская

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.04 Генетика с основами медицинской генетики предназначена для реализации основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 г. №527, зарегистрированного в Минюсте России 29.07.2022 №69452) с учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей, входящей в состав укрупненной группы специальностей 34.00.00 Сестринское дело и с учетом профессионального стандарта «Медицинская сестра/ медицинский брат» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. №475н).

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»**Разработчик:**

Е.А. Андреева, преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Т.Н. Домбровская, преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому:

2. О.В. Пархоменко, преподаватель ГБПОУ КК «КМСК»

Квалификация по диплому: к.б.н., преподаватель биологии и химии

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ГЕНЕТИКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Генетика с основами медицинской генетики» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 4.1	– проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; – проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; – проводить предварительную диагностику наследственных болезней – составлять родословную по данным анамнеза; – проводить предварительную диагностику по наследственным заболеваниям сцепленные с полом; – проводить предварительную диагностику по выявлению резус-конфликта матери и плода; – проводить предварительную диагностику на генетическое определение групп крови; – формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни	– биохимические и цитологические основы наследственности; – закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; – методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; – основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; – основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; – цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию. – сущность законов наследования у человека; – клинические проявления мультифакториальных заболеваний; – показания для проведения пренатальной диагностики; – основные виды и причины мутаций у человека; – современные научно обоснованные рекомендации по вопросам планирования семьи, здорового образа жизни, заболевания, обусловленные образом жизни человека

Перечень личностных результатов:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 4.	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества.Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6.	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7.	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 9.	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 13.	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР-СОП-1	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР-СОП-3	Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	65
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	12
в том числе: в форме практической подготовки	12
в том числе вариативная часть	29
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа	21
Промежуточная аттестация (экзамен)	18
в том числе:	
консультации	12
экзамен	6

Тематический план учебной дисциплины ОПЦ.04 Генетика человека с основами медицинской генетики

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студ-та (час)	Самост. работа студента (час)	в форме практической подготовки*	Количество аудиторных часов		
				Всего	Теоретич. обучение	Практич. (семинарские) занятия
Раздел 1. Основы генетики	2	2	-	-	-	-
Тема 1.1. Генетика как наука. История развития медицинской генетики	2	2	-	-	-	-
Раздел 2. Цитологические и биохимические основы наследственности	16	8	4	8	4	4
Тема 2.1. Цитологические основы наследственности	10	6	2	4	2	2
Тема 2.2. Биохимические основы наследственности	6	2	2	4	2	2
Раздел 3. Закономерности наследования признаков	18	10	4	8	4	4
Тема 3.1. Типы наследования признаков	14	10	2	4	2	2
Тема 3.2. Виды изменчивости. Мутагенез.	4	-	2	4	2	2
Раздел 4. Изучение наследственности и изменчивости	4	-	2	4	2	2
Тема 4.1. Методы изучения наследственности и изменчивости	4	-	2	4	2	2
Раздел 5. Наследственность и патология	7	1	2	6	4	2
Тема 5.1. Наследственные болезни и их классификация	3	1	-	2	2	-
Тема 5.2. Медико-генетическое консультирование	4	-	2	4	2	2
Консультации	12	-	-	-	-	-
Экзамен	6	-	-	-	-	-
ИТОГО	65	21	12	26	14	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы генетики			
Тема 1.1. Генетика как наука. История развития медицинской генетики	Содержание учебного материала	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 4.1, ЛР 4, 6, 7, 913, СОП-1, СОП-3
	в т.ч. самостоятельная работа		
	СР №1. Введение в генетику человека Краткая история развития медицинской генетики. Генетика человека – область биологии, изучающая наследственность и изменчивость человека. Медицинская генетика – наука, изучающая наследственность и изменчивость с точки зрения патологии человека. Перспективные направления решения медико-биологических и генетических проблем.	2	
Раздел 2. Цитологические и биохимические основы наследственности		16	
Тема 2.1. Цитологические основы наследственности	Содержание учебного материала	10	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 4.1, ЛР 4, 6, 7, 913, СОП-1, СОП-3
	1. Жизненный цикл клетки. Митоз. Мейоз. Гаметогенез. Жизненный цикл клетки. Основные типы деления клетки. Биологическая роль митоза и амитоза. Роль атипических митозов в патологии человека. Причинно-следственные связи, возникающие при нарушениях процессов деления клетки.	2	
	в т.ч. практические занятия	2*	
	ПЗ №1. Построение графической модели фаз мейоза. Изучение основных типов деления эукариотической клетки (мейоз).	2	
	в т.ч. самостоятельная работа	6	
	СР №2. Строение животной клетки. Органоиды. Клетка – основная структурно-функциональная единица живого. Химическая организация клетки. Прокариотические и эукариотические клетки. Общий план строения эукариотической клетки. Наследственный аппарат клетки. Хромосомный набор клетки.	2	
	СР №3. Анализ кариотипа. Построение графической модели фаз митоза. Основные типы деления эукариотической клетки. Изучение основных типов деления эукариотической клетки (митоз). Кариотип человека. Гаплоидные и диплоидные клетки. Понятие «кариотип».	2	

	СР №4. Анализ этапов развития половых клеток. Биологическая роль разных типов деления. Гаметогенез (овогенез, сперматогенез).	2	
Тема 2.2. Биохимические основы наследственности	Содержание учебного материала	6	
	2. Строение молекул ДНК и РНК. Репликация ДНК. Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК. Сохранение информации от поколения к поколению. Гены и их структура. Реализация генетической информации. Генетический аппарат клетки. Химическая природа гена. Состав и структура нуклеотида. Универсальность, индивидуальная специфичность структур ДНК, определяющих ее способность кодировать, хранить, воспроизводить генетическую информацию. Репликация ДНК, роль ферментов, чередование экзонов и интронов в структуре генов. Транскрипция, трансляция, элонгация.	2	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 4.1, ЛР 4, 6, 7, 913, СОП-1, СОП-3
	В том числе практических занятий	2*	
	ПЗ №2. Отработка навыков составления формул белковых молекул Решение ситуационных задач по определению изменений в структуре нуклеиновых кислот в процессе синтеза белка, приводящие к различным заболеваниям	2	
	в т.ч. самостоятельная работа	2	
	СР №5. Генетический код. Синтез белка. Решение задач на реализацию генетической информации Синтез белка как молекулярная основа самообновления. Генетический код его универсальность, специфичность. Решение ситуационных задач по определению изменений в структуре нуклеиновых кислот в процессе синтеза белка, приводящие к различным заболеваниям	2	
Раздел 3. Закономерности наследования признаков		20	
Тема 3.1. Типы наследования признаков	Содержание учебного материала	16	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 4.1, ЛР 4, 6, 7, 913, СОП-1, СОП-3
	3. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов Виды взаимодействия генов. Полное и неполное доминирование, кодоминирование, эпистаз, комплементарность, полимерия, плейотропия. Пенетрантность и экспрессивность генов у человека. Генетическое определение групп крови и резус – фактора. <i>Сущность законов наследования у человека.</i>	2	
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ №3. Решение задач на сцепленное наследование <i>Отработка умения формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни</i>	2	
	в т.ч. самостоятельная работа	12	
	СР №6. Закономерности наследования признаков, контролируемые аллельными генами	2	

	Генотип и фенотип. Законы наследования Я. Г. Менделя. Наследование признаков при моногибридном, дигибридном и полигибридном скрещивании. <i>Сущность законов наследования у человека.</i>		
	СР №7. Решение задач на моногибридное, дигибридное, полигибридное скрещивание. Наследование менделирующих признаков у человека.	2	
	СР №8. Решение задач на наследование групп крови по системе АВО и резус – системе Наследственные свойства крови. Системы групп крови. Выявления причин возникновения резус-конфликта матери и плода. <i>Отработка умения проводить предварительную диагностику по выявлению резус-конфликта матери и плода</i>	2	
	СР №9. Сущность законов наследования признаков у человека. <i>Типы и закономерности наследования признаков у человека.</i>	2	
	СР №10. Решение задач на наследование, сцепленное с полом <i>Отработка умения проводить предварительную диагностику по наследственным заболеваниям сцепленные с полом; проводить предварительную диагностику на генетическое определение групп крови</i> Наследование признаков, сцепленных с половыми хромосомами и сцепленных генов <i>Сущность законов наследования у человека.</i>	2	
Тема 3.2. Виды изменчивости. Мутагенез.	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 4.1, ЛР 4, 6, 7, 913, СОП-1, СОП-3
	4. Изменчивость. Мутации Основные виды изменчивости. Причины мутационной изменчивости. Виды мутаций. Мутагены. Мутагенез. Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков. <i>Основные виды и причины мутаций у человека</i>	2	
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ №4. Решение задач на выявление влияния изменчивости, мутагенеза на возникновение заболеваний Изучение изменчивости и видов мутаций у человека. Краткая характеристика некоторых генных и хромосомных болезней. Работа с обучающимися контролируемыми пособиями. <i>Отработка умения проводить предварительную диагностику по наследственным заболеваниям сцепленные с полом</i>	2	
Раздел 4. Изучение наследственности и изменчивости		4	
Тема 4.1. Методы изучения наследственности и изменчивости	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 4.1, ЛР 4, 6, 7, 913, СОП-1, СОП-3
	5. Методы изучения наследственности и изменчивости. Генеалогический, цитогенетический, близнецовый, биохимический, дерматоглифический, Популяционно-статистический, иммуногенетический методы. <i>Основные виды и причины мутаций у человека. Современные научно</i>	2	

	<i>обоснованные рекомендации по вопросам планирования семьи, здорового образа жизни, заболевания, обусловленные образом жизни человека</i>		
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ №5. Составление и анализ родословных схем. Определение особенностей наследования аутосомно-доминантных признаков, аутосомно-рецессивных и сцепленных с полом. Генеалогический метод. Цитогенетический метод. Кариотипирование. <i>Отработка умения составлять родословную по данным анамнеза. Отработка умения формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни</i>	2	
Раздел 5. Наследственность и патология		9	
Тема 5.1. Наследственные болезни и их классификация	Содержание учебного материала	5	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 4.1, ЛР 4, 6, 7, 913, СОП-1, СОП-3
	6. Наследственные болезни. Болезни с нетрадиционными типами наследования Классификация наследственных болезней. Аутосомно-доминантные, аутосомно-рецессивные и сцепленные с полом заболевания. Хромосомные болезни. Количественные и структурные аномалии хромосом. Причины возникновения генных и хромосомных заболеваний. Изучение хромосомных и генных заболеваний. Причины возникновения хромосомных и генных заболеваний. Изучение моногенных полигенных болезней с наследственной предрасположенностью. Виды мультифакториальных признаков. Изолированные врожденные пороки развития. Клинические проявления мультифакториальных заболеваний	2	
	в т.ч. самостоятельная работа	1	
	СР №11. Мультифакториальные заболевания. Составление перечня и описание наиболее часто встречающихся генетических заболеваний Классификация. Причины возникновения. <i>Клинические проявления мультифакториальных заболеваний</i>	1	
Тема 5.2. Медико-генетическое консультирование	Содержание учебного материала	4	ОК 01; ОК 02; ОК 04; ОК 05; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 4.1, ЛР 4, 6, 7, 913, СОП-1, СОП-3
	7. Медико-генетическое консультирование. Пренатальная диагностика. Виды профилактики наследственных заболеваний. Показания к медико-генетическому консультированию (МГК). Массовые скринирующие методы выявления наследственных заболеваний. Пренатальная диагностика. Неонатальный скрининг. <i>Показания для проведения пренатальной диагностики. Современные научно обоснованные рекомендации по вопросам планирования семьи, здорового образа жизни, заболевания, обусловленные образом жизни человека</i>	2	
	В том числе практических занятий	2	

	ПЗ №6. Составление родословных по данным анамнеза. Консультирование. <i>Отработка умения составлять родословную по данным анамнеза. Отработка умения формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни</i>	2	
Консультации	Содержание учебного материала	12	
	1. Типы деления клеток. Гаметогенез. Оплодотворение	2	
	2. Биосинтез белка	2	
	3. Типы наследования признаков	2	
	4. Наследственность и патология	2	
	5. Решение задач	2	
	6. Сбор анамнеза, составление родословных, консультирование	2	
Экзамен		6	
Всего:		65	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Генетики человека с основами медицинской генетики»

оснащен оборудованием:

- рабочие места обучающихся (столы, стулья) – по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя – 1;
- доска – 1 шт;
- книжный шкаф – 1 шт.;
- учебно-методическая литература по дисциплине
- учебно-наглядные пособия (плакаты по темам)
- набор фото больных с наследственными заболеваниями.
- набор слайдов «хромосомные синдромы»
- родословные схемы;
- модель ДНК
- модель клетки
- микропрепараты по темам (хромосомы человека, половые клетки и пр)

техническими средствами обучения:

- ноутбук с лицензионным ПО – 1 шт;
- телевизор (экран) – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд института имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Список дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные источники:

1. Рубан, Э.Д. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник / Э.Д. Рубан. – Изд. 2-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 319 с. – (Среднее медицинское образование).

2. Борисова, Т. Н. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебное пособие для СПО / Т. Н. Борисова, Г. И. Чуваков. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 182 с. – (Серия: Профессиональное образование). - URL [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

3. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник / М.М. Азова, О.Б. Гигани, О.О. Гигани, В.П. Щипков, Е.М. Желудова. – Москва: КноРус, 2023. – 208 с. – Для СПО. - URL: <http://www.book.ru/>

4. Нахаева, В. И. Биология: генетика. Практический курс: учебное пособие для СПО / В. И. Нахаева. – 2-е изд., пер. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 276 с. – (Серия: Профессиональное образование) - URL [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

5. Алферова, Г. А. Генетика: учебник для среднего профессионального образования / Г. А. Алферова, Г. П. Подгорнова, Т. И. Кондаурова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 200 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11678-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/445887>

6. Хандогина, Е. К. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник / Хандогина Е. К. , Терехова И. Д. , Жилина С. С. , Майорова М. Е. , Шахтарин В. В. , Хандогина А. В. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5148-9. - Текст : электронный // URL : <http://www.medcollegelibrary.ru/book/ISBN9785970451489.html>

7. Бочков, Н. П. Медицинская генетика: учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 224 с.: ил. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-5481-7. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelibrary.ru/book/ISBN9785970454817.html>

8. Алферова, Г.А. Генетика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. А. Алферова, Г. А. Ткачева, Н. И. Прилипко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 175 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11679-3. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://www.urait.ru/bcode/445888>

3.2.2 Дополнительные источники:

1. Биология. Электронный учебник: www.ebio.ru
2. Научно-исследовательский институт медицинской генетики
<http://www.medgenetics.ru/>
3. Медико-генетический научный центр им. академика Н.П. Бочкова
<http://www.med-gen.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
– биохимические и цитологические основы наследственности; – закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; – методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; – основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; – основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; – цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию. – сущность законов наследования у человека; – клинические проявления мультифакториальных заболеваний; – показания для проведения пренатальной диагностики; – основные виды и причины мутаций у человека; - современные научно обоснованные рекомендации по вопросам планирования семьи, здорового образа жизни, заболевания, обусловленные образом жизни человека	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов, применяемых в генетике; - демонстрация знаний основных понятий генетики человека: наследственность и изменчивость, методы изучения наследственности, основные группы наследственных заболеваний	Текущий контроль: – Устный опрос. – Тестирование. – Терминологический диктант. – Составление плана беседы. Анкетирование и анализ данных. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Умения		
– проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; – проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии;	– демонстрация способности прогнозировать риск проявления признака в потомстве путем анализа родословных, составленных с использованием стандартных символов;	Текущий контроль: – Устный опрос. – Тестирование. – Терминологический диктант. – Оценка алгоритма решения

– проводить предварительную диагностику наследственных болезней – составлять родословную по данным анамнеза; – проводить предварительную диагностику по наследственным заболеваниям сцепленные с полом; – проводить предварительную диагностику по выявлению резус-конфликта матери и плода; – проводить предварительную диагностику на генетическое определение групп крови; – формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни	– проведение опроса и консультирования пациентов в соответствии с принятыми правилами	практикоориентированных задач. – Составление плана беседы. Анкетирование и анализ данных. – Оценка практической работы. – Выполнение заданий в Рабочей тетради. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
ЛР 4. ЛР 6. ЛР 7. ЛР 9. ЛР 13. ЛР-СОП-1 ЛР-СОП-3	оценка собственного продвижения, личностного развития обучающегося; оценка динамики в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; проявление высокопрофессиональной трудовой активности; участие в исследовательской и проектной работе; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; демонстрация умений и навыков разумного природопользования,	наблюдение сопоставление опрос

	нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве соблюдение норм и ценностей образовательной организации, участие в реализации воспитательных проектов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»; соблюдение норм и правил процесса обучения, ответственное и добросовестное отношение к своему обучению и труду преподавателей.	
--	---	--