

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 21.01.2025 15:42:51
Уникальный идентификатор документа:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**Учебно-методический центр дополнительного профессионального
образования**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____ О.Л. Шутов
« ____ » _____ 2025 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

72 часа

Краснодар, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1.	Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы по направлению подготовки	3
1.2.	Общая характеристика дополнительной профессиональной программы	4
1.3.	Цель и планируемые результаты обучения	4
2.	ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ	5
2.1.	Область профессиональной деятельности	5
2.2.	Объекты профессиональной деятельности	5
2.3.	Виды и задачи профессиональной деятельности	5
2.4.	Характеристика квалификации выпускника в соответствии с профессиональным стандартом	6
3.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	7
3.1.	Перечень компетенций, формирующихся в результате освоения программы	7
4.	ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	10
5.	СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ	11
5.1.	Учебный план	11
5.2.	Календарный график учебного процесса	12
6.	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
6.1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации дополнительной профессиональной программы	13
6.2.	Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса	15
6.3.	Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы	16
7.	ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	18
	ПРИЛОЖЕНИЯ:	
	Приложение А. Учебный план	18
	Приложение Б. Календарный график учебного процесса	20
	Приложение В. Оценочные материалы для проведения аттестационных процедур промежуточного контроля	21
	Приложение Г. Оценочные материалы для проведения аттестационных процедур итогового контроля	23

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) повышения квалификации представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АПОО «Кубанский институт профессионального образования» с учетом потребностей регионального рынка труда и современной системы подготовки педагогических работников общеобразовательных организаций в условиях информационного общества для обеспечения эффективной деятельности организации дополнительного профессионального образования, повышения качества оказания образовательных услуг.

ДПП регламентирует цели и планируемые результаты обучения; требования к контингенту; характеристику новой квалификации и, связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций; перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы; организационно-педагогические условия реализации программы; формы аттестации и оценочные материалы и включает в себя: цель; планируемые результаты обучения; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); организационно-педагогические условия; формы аттестации; оценочные материалы.

1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы по направлению подготовки

Нормативно-правовую базу разработки ДПП составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС) Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Раздел утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 499 от 01.07.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Постановление Правительства РФ от 10 апреля 2023 г. N 580 “О разработке и утверждении профессиональных стандартов”;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими

образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК-1032/06 от 22 апреля 2015 г. «О направлении методических рекомендаций»;

– Устав АНПОО «Кубанский институт профессионального образования».

1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные информационные технологии в сфере дополнительного профессионального образования» предназначена для формирования у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых им при осуществлении профессиональной деятельности в сфере дополнительного профессионального образования с применением технических средств обучения и электронных образовательных ресурсов.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные информационные технологии в сфере дополнительного профессионального образования» составляет 12 учебных дней.

Трудоемкость освоения слушателями дополнительной профессиональной программы профессиональной повышения квалификации «Современные информационные технологии в сфере дополнительного профессионального образования» составляет 72 часа и включает все виды работы слушателя, в том числе из них лекций – 16 часов, практических занятий – 20 часов, самостоятельную работу – 36 часов, в том числе время, отводимое на итоговую аттестацию.

1.3. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные информационные технологии в сфере дополнительного профессионального образования» является повышение профессиональной компетентности педагогов в области информационных технологий, используемых в сфере дополнительного профессионального образования.

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации – владение профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования с применением технических средств обучения и электронных образовательных ресурсов.

Программа является преемственной к основной образовательной программе высшего образования направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И, СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Современные информационные технологии в сфере дополнительного профессионального образования» включает внедрение и сопровождение информационных технологий и коммуникативных систем в сфере образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших программу являются информационные процессы, технологии, системы и сети, информационных технологий и систем в сфере образования в условиях информационного общества.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности выпускников: проектно-конструкторская и инновационная деятельности.

После обучения слушатель готов решать следующие *профессиональные задачи* в соответствии с видами профессиональной деятельности:

В проектно-конструкторской деятельности:

выбор исходных данных для проектирования; моделирование процессов и систем в сфере образования; разработка средств реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные); разработка средств автоматизированного проектирования информационных технологий в сфере образования

В научно-исследовательской деятельности: научно-исследовательская деятельность: сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; участие в работах по проведению вычислительных экспериментов с целью проверки используемых математических моделей;

В производственно-технологической деятельности: сфера образования, и все виды педагогической деятельности в условиях информационного общества

В инновационной деятельности: согласование стратегического планирования с информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ), отладка программных и настройка технических средств для ввода информационных систем в опытную эксплуатацию; сборка программной системы из готовых компонентов; инсталляция, отладка программных и настройка технических средств для ввода информационных систем в сфере образования.

2.4 Характеристика квалификации выпускника в соответствии с профессиональным стандартом

В соответствии с Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС). Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Раздел утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н и выпускник должен овладеть следующей трудовой функцией: использование современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам организационно-управленческой и информационно-аналитической деятельности:

3.1. Перечень компетенций, формирующихся (совершенствующихся) в результате освоения программы

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<i>ВД-1</i>	<i>Проектно-конструкторская деятельность</i>
ПК-1	Способен разрабатывать средства реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные) в сфере образования
<i>ВД-2</i>	<i>Производственно-технологическая деятельность:</i>
ПК-2	Способен использовать технологии разработки объектов информационно-коммуникативных технологий профессиональной деятельности в сфере образования
<i>ВД-3</i>	<i>Научно-исследовательская деятельность</i>

ПК-3	Способен оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях в сфере образования
ВД-4	<i>Инновационная деятельность</i>
ПК-4	Способен формировать новые конкурентоспособные идеи и реализовывать их в проектах в сфере образования

Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС

Виды деятельности	Профессиональные компетенции (ФГОС)	Профессиональный стандарт, квалификационные требования	
		Умения	Знания
1	2	3	4
<i>Проектно-конструкторская деятельность</i>	ПК-1 Способен разрабатывать средства реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные) в сфере образования	Освоение и разработка инновационных программ и информационно-коммуникативных технологий.	Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием в сфере образования.
<i>Производственно-технологическая деятельность</i>	ПК-2 Способен использовать технологии разработки объектов информационно-коммуникативных технологий профессиональной деятельности в сфере образования	Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области информационных технологий. Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности	Технические средства обучения. Виды ИКТ-компетентность. Электронные образовательные ресурсы. Информационные образовательные ресурсы.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции (ФГОС)	Профессиональный стандарт, квалификационные требования	
		Умения	Знания
1	2	3	4
Научно-исследовательская деятельность	ПК-3 Способен оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов	Использует компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).	Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием в
Инновационная деятельность	ПК-4 Способен формировать новые конкурентоспособные идеи и реализовывать их в проектах в сфере образования	Обоснованно выбирает программы и учебно-методическое обеспечение, включая цифровые образовательные ресурсы. Современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.	Технические средства обучения, ИКТ. Электронные образовательные и информационные ресурсы.

Формирование структуры дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки основано на перечне компетенций, совершенствующихся в результате освоения программы

Структура дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Результаты обучения (компетенции, ФГОС)	Умения и знания (профессиональный стандарт, квалификационные требования)	Учебные модули
1	2	3
ПК-1 Способен разрабатывать средства реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные) в сфере образования	Должен уметь: Освоение и разработка инновационных программ и информационно-коммуникативных технологий Должен знать: Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием в сфере образования.	Использование информационных технологий дистанционного обучения в условиях дополнительного профессионального образования
ПК-2 Способен использовать технологии разработки объектов информационно-коммуникативных технологий профессиональной деятельности в сфере образования	Должен уметь: Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области информационных технологий. Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности) Должен знать: Технические средства обучения. Виды ИКТ-компетентность. Электронные образовательные ресурсы. Информационные образовательные ресурсы.	Использование информационных технологий дистанционного обучения в условиях дополнительного профессионального образования Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности в условиях дополнительного профессионального образования
ПК-3 Способен оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, научно-	Должен уметь: Использует компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в	Использование информационных технологий дистанционного

Результаты обучения (компетенции, ФГОС)	Умения и знания (профессиональный стандарт, квалификационные требования)	Учебные модули
1	2	3
технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях в сфере образования	своей деятельности. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся). Должен знать: Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием в сфере образования.	обучения в условиях дополнительного профессионального образования
ПК-4 Способен формировать новые конкурентоспособные идеи и реализовывать их в проектах в сфере образования	Должен уметь: Обоснованно выбирает программы и учебно-методическое обеспечение, включая цифровые образовательные ресурсы. Современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Должен знать: Технические средства обучения, ИКТ. Электронные образовательные и информационные ресурсы.	Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности в условиях дополнительного профессионального образования

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

5.1. Учебный план

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Модули», который включает следующие темы:

Модуль 1. Использование информационных технологий в условиях дополнительного профессионального образования

Тема 1.1. Работа с текстовым редактором в педагогической деятельности

Понятие структуры документа. Понятие стиля. Создание документа с использованием пользовательских стилей. Система поиска и замены фрагментов текста. Колонтитулы. Вставка графики, диаграмм, схем. Проверка правописания.

Тема 1.2. Методика создания презентаций в программе PowerPoint

Верстка текста, графики, видео. Работа со слоями. Анимация объектов. Автоматические и ручные переходы. Редактирование графики в слайдах.

Тема 1.3. Работа с растровым графическим редактором в педагогической деятельности

Понятия растровой и векторной графики. Форматы растровой графики (jpg, gif, png). Кадрирование. Яркость, контрастность. Изменение размеров. Основы ретуши.

Тема 1.4. Работа с интерактивными техническими средствами обучения в процессе дополнительного профессионального образования

Разновидности технических средств обучения. Целесообразность применения в педагогической деятельности в условиях дополнительного профессионального образования. Основные требования к ТСО. Понятие интерактивной доски и её возможности. Интерактивные инструменты.

Модуль 2. Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности в условиях дополнительного профессионального образования

Тема 2.1. Поиск информации в Интернете в работе педагога дополнительного профессионального образования

Построение запросов. Информационные, навигационные, транзакционные запросы.

Тема 2.2. Создание инфографики

Понятие статичной, веб, анимированной и интерактивной инфографики. Инструменты для создания инфографики. Инфографика в педагогической деятельности.

Тема 2.3. Работа с социальными сетями в условиях дополнительного профессионального образования

Значение социальных сетей в педагогической деятельности. Продвижение. Организация интерактивной обратной связи. Распространение опыта через социальные сети. Создание педагогических сообществ в социальных сетях

Тема 2.4. Технология создания вебинаров

Организация площадки для проведения вебинаров Стандарты. Характеристика основных этапов проведения вебинара. Технологии конференц-связи через Интернет.

Тема 2.5. Тьюторское сопровождение индивидуального образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ при помощи технологий дистанционного обучения

Теоретические основы дистанционного образования в условиях высшего образования. Сущность, формы, виды и содержание дистанционного образования в России и за рубежом. Особенности организации учебного процесса с использованием дистанционных технологий. Технические средства в инклюзивном образовании лиц с инвалидностью. Тьюторское сопровождение инклюзивного образования. Дистанционное обучение в инклюзивном образовании.

Блок 2. «Итоговая аттестация», включающий вопросы итогового тестирования (приложение В).

Учебный план включает (приложение А):

- перечень модулей;
- количество часов (трудоемкость) по модулям. Трудоемкость включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы;
- виды учебных занятий (лекции, практические и семинарские занятия, консультации);
- формы итоговой аттестации.

5.2. Календарный график учебного процесса

В календарном графике учебного процесса (приложение Б) указывается последовательность и распределение по периодам обучения учебных модулей.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Учебно-методические и информационные ресурсы института обеспечивают проведение аудиторных занятий (лекций, семинарских и практических занятий).

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные информационные технологии в сфере дополнительного профессионального образования» обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами:

- библиотека;
- электронно-библиотечная система;
- информационно-справочная система «Консультант плюс»;
- ресурсы Интернет;
- учебно-методическое обеспечение.

Основная литература:

1. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00814-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488708> (дата обращения: 01.06.2022).

2. Защита информационных технологий. Справочник : справочник / Ю.И. Коваленко. [Электронный ресурс]. — Москва: Русайнс, 2016. — 321 с. — URL: <https://www.book.ru/book/921524>

3. Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е.В. Филимонова. [Электронный ресурс]. — Москва : Юстиция, 2023. — 213 с. — ISBN 978-5-4365-2703-1. - URL : <https://www.book.ru/book/930139>

4. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. КИЯЕВ, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03964-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490102> (дата обращения: 01.06.2022).

5. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. КИЯЕВ, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03966-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490103> (дата обращения: 01.06.2022).

6. Информационные технологии. Проектирование базы данных технической документации в виде интерактивных электронных технических руководств (ИЭТР) в рамках технологии CALS. Программно-аппаратная организация ИЭТР: учебно-методическое пособие / С.В. Веретехина. [Электронный ресурс]. — Москва: Русайнс, 2015. — 124 с. — URL: <https://www.book.ru/book/916850>

7. Мамонова, Т. Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для вузов / Т. Е. Мамонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7060-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490340> (дата обращения: 01.06.2022).

Дополнительная литература:

1. Бордовская, Н. В. Современные образовательные технологии: учебное пособие. / Н.В. Бордовская под ред. и др. [Электронный ресурс]. — Москва: КноРус, 2016. — 432 с. — URL: <https://www.book.ru/book/918674>

2. Информатика : учебное пособие / Н.И. Иопа. [Электронный ресурс]. — Москва : КноРус, 2023. — 258 с. — Конспект лекций. — URL : <https://www.book.ru/book/917889>

3. Информационные технологии в естественнонаучном образовании и обучении: практика, проблемы и перспективы профессиональной ориентации : монография / И.В. Гавриленкова. — Астрахань: Астраханский ГУ, 2016. — 76 с. — URL : <https://www.book.ru/book/917022>

4. Информационные технологии в образовании. На примере обучения иностранному языку в экономических вузах : монография / Н.А. Калашникова. [Электронный ресурс]. — Москва : Русайнс, 2018. — 63 с. — ISBN 978-5-4365-1326-3. - URL : <https://www.book.ru/book/926016>

5. Информационные технологии в профессиональной деятельности (СПО). Учебник : учебник / Е.В. Филимонова. [Электронный ресурс]. — Москва : КноРус, 2023. — 482 с. — ISBN 978-5-406-06532-7. - URL : <https://www.book.ru/book/929468>

Интернет-ресурсы:

1. Большая научная библиотека. — URL : <http://www.sci-lib.com>

2. Электронная библиотечная система. — URL: <https://www.book.ru/>

6.2. Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса

Материально-технические ресурсы института обеспечивают проведение аудиторных занятий (лекций, практических и семинарских, консультаций и т.п.).

Слушателям предоставлена возможность пользования оборудованными компьютерными классами с выходом в Интернет и доступом к справочной системе «Консультант плюс», а также возможность использования оргтехники (копиры, сканеры, принтеры). Для проведения лекций и семинаров с использованием активных форм и методов обучения учебные аудитории оборудованы аудиовизуальными техническими средствами.

Наименование специализированных аудиторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционные аудитории	Лекции, практические занятия	Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, флипчарт); магнитно-маркерная доска
Электронная библиотека	Самостоятельная работа	Компьютер, интернет - высокоскоростные каналы доступа к электронной информационно-образовательной среде, серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды (Microsoft Windows Server – Standard, Microsoft Office Communications Server)
Портал дистанционного обучения	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Компьютер, интернет - высокоскоростные каналы доступа к электронной информационно-образовательной среде, серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды (Microsoft Windows Server – Standard, Microsoft Office Communications Server)

6.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Современные информационные технологии в сфере дополнительного профессионального образования» обеспечивается профессорско-преподавательским составом, удовлетворяющим следующим условиям:

- имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда;
- имеют ученую степень и (или) значительный опыт практической деятельности в соответствующей сфере из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда.

Организацию учебного процесса по реализации ДПП обеспечивает учебно-вспомогательный персонал структурного подразделения института – учебно-методический центр дополнительного профессионального образования Кубанского института профессионального образования.

Учебным планом ДПП при реализации программы предусмотрен текущий, промежуточный и итоговый контроль:

Формы контроля	Содержание деятельности обучающихся по программе ДПО
Текущий контроль	Устный и письменный опрос, выполнение практических заданий, заданий самостоятельной работы, консультации по вопросам изучаемых тем
Промежуточный контроль	Тестирование (Приложение Г)
Итоговый контроль	Тестирование Приложение В)

Текущий контроль осуществляется в ходе семинаров и практических занятий в форме устного или письменного опроса слушателей, консультаций и обсуждений по вопросам учебного материала.

Оценка качества освоения ДПП осуществляется преподавателем по итогам изучения тем модулей в форме тестирования в соответствии с учебным планом.

Обучающийся считается аттестованным, если он правильно ответил на 75% от общего числа вопросов итогового тестирования.

Правообладатель программы: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский институт профессионального образования» (сокращенное наименование АНПОО «Кубанский ИПО»).

Разработано рабочей группой в составе:

Наймушина Л.М., методист учебно-методического центра дополнительного профессионального образования АНПОО «Кубанский ИПО»

Согласовано:

Заместитель директора по дополнительному профессиональному образованию И.М. Зуйко

Приложение А

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

О.Л. Шутов
« ____ » _____ 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

**«СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области информационных технологий, используемых в сфере дополнительного профессионального образования

Категория слушателей: педагогические работники, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование

Режим занятий: согласно графику учебного процесса

Срок обучения: 72 часа

Форма итоговой аттестации: тестирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общая трудоем- кость	В том числе		
			Лекции	Практ.	СР
1.	Использование информационных технологий в условиях дополнительного профессионального образования	32	8	8	16
1.1	Работа с текстовым редактором в педагогической деятельности	8	2	2	4
1.2	Методика создания презентаций в программе PowerPoint	8	2	2	4
1.3	Работа с растровым графическим редактором в педагогической деятельности	8	2	2	4
1.4	Работа с интерактивными техническими средствами обучения в процессе дополнительного профессионального образования	8	2	2	4
2.	Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности в условиях дополнительного профессионального образования	38	8	10	16
2.1	Поиск информации в Интернете в работе педагога дополнительного профессионального образования	6	-	2	4
2.2	Создание инфографики	8	2	2	4
2.3	Работа с социальными сетями в условиях дополнительного профессионального образования	8	2	2	4
2.4	Технология создания вебинаров	8	2	2	4
2.5	Тьюторское сопровождение индивидуального образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ при помощи технологий дистанционного обучения	8	2	2	4
3.	Итоговая аттестация	2	-	2	-
	Итого:	72	16	20	36

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

№	Наименование ученого модуля	Объем нагрузки, ч	Учебные дни		
			1-6 день	6-12 день	12 день
1.	Использование информационных технологий в условиях дополнительного профессионального образования	32			
2.	Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности в условиях дополнительного профессионального образования	38			
3.	Итоговая аттестация	2			