

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.12.2024 17:28:15
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебной дисциплине

ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

по специальностям

**09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И
ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

базовая подготовка

Краснодар, 2022

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

_____/ Т.В. Першакова
20.05.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____/ О.Л. Шутов
Приказ №58-О от 30.05.2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом

Протокол №6 от 26.05.2022 г

Рабочая программа общепрофессиональной учебной дисциплины ОП 07 Экономика отрасли предназначена для подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1547, зарегистрированного Министерством Юстиции России 26 декабря 2016 г. № 44936), входящей в состав укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника; с учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника от 11.05.2017г., регистрационный номер в реестре 09.02.07 -170511.

Организация – разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»**Разработчик:**

Горохова Н.А. – преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Васильева И.В. – преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: экономист

2. Авдеева Е.А., преподаватель ЧПОУ КПЭУ

Квалификация по диплому: преподаватель экономических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина «Экономика отрасли» принадлежит к общепрофессиональному циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11,	- находить и использовать необходимую экономическую информацию; -рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - <i>рассчитывать эффективность использования фонда основных и оборотных средств;</i> - <i>проводить анализ использования затрат на производство;</i> - <i>рассчитывать эффективность использования трудовых ресурсов;</i>	- общие положения экономической теории; - организацию производственного и технологического процессов; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; - методику разработки бизнес-плана; - <i>экономические границы рынков и определение отрасли;</i> - <i>развитие отраслевой структуры экономики и жизненный цикл отрасли;</i> - <i>цель создания предприятий (организаций). Субъект и объект хозяйствования;</i> - <i>олигополистические объединения;</i> - <i>межотраслевая конкуренция. Комбинирование производства.</i> - <i>амортизация основных фондов. Износ основных средств;</i> - <i>фондоотдача. Фондоёмкость. Фондовооруженность;</i> - <i>способы экономии сырьевой базы. Брак в производстве;</i> - <i>материально-производственные запасы. Незавершенное производство. Готовая продукция на складе;</i> - <i>основные непроизводственные фонды. Финансовые активы. Нормирование оборотных средств на расходы будущих периодов;</i> - <i>формы оплаты труда;</i> - <i>источники экономии при расширении масштабов производства;</i> - <i>прямые затраты. Понятие стоимости товара;</i> - <i>ценообразование посредством наценки;</i> - <i>штрих код. Алгоритм определения контрольной цифры;</i> - <i>чистая прибыль. Выручка;</i> - <i>показатель ликвидности предприятия;</i> - <i>модели структуры отрасли. Эффективность функционирования экономики;</i> - <i>понятие концентрации. Влияние концентрации на прибыльность;</i> - <i>технически обоснованная норма. Показатели уровня нормирования труда и пути его развития.</i>

Перечень личностных результатов:

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР-КК-2	Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости
ЛР-СОП 3	Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	76
<i>в том числе вариативная часть</i>	<i>40</i>
в форме практической подготовки	30
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	<i>6</i>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план учебной дисциплины «ОП.07. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студ-та (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Теоретич. обучение	Практич. (семинарские) занятия
Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	4	2	2		2	
Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	18	2	16	12	4	12
Тема 3. Результаты коммерческой деятельности	14	2	12	8	4	8
Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	2		2		2	
<i>Тема 5. Финансовые показатели деятельности предприятия</i>	36		36	8	28	8
Дифференцированный зачет	2		2	2		2
Всего по дисциплине	76	6	70	30	40	30

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК09, ОК 10, ОК 11,
	Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-	
	Самостоятельная работа №1 Анализ предприятий, составление схем.	2	
Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	Содержание учебного материала	14	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК09, ОК 10, ОК 11,
	Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов). Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура.	2	
	Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда.	2	
	В том числе практических занятий	12	
	ПЗ №1 Определение состава и структуры основного капитала предприятия, отрасли.	2	
	ПЗ № 2 Расчет амортизации основного капитала.	2	
	ПЗ № 3 Определение показателей эффективности использования основного и оборотного капитала.	2	
	ПЗ № 4 Планирование численности рабочих. Расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда. Расчет зарплаты различных категорий работников	2	
	ПЗ № 5 Расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда. Расчет зарплаты различных категорий работников	2	
	ПЗ № 6 Расчет зарплаты различных категорий работников	2	
	Самостоятельная работа №2	2	

	Составление мини-проектных ресурсов хозяйствующих субъектов		
Тема 3. Результаты коммерческой деятельности	Содержание учебного материала	12	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11,
	Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.	2	
	Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства.-	2	
	В том числе практических занятий	8	
	ПЗ № 7 Расчет себестоимости и процента снижения себестоимости единицы доходов.	2	
	ПЗ №8 Расчет калькуляции себестоимости единицы продукции.	2	
	ПЗ №9 Составление калькуляции и сметы затрат	2	
	ПЗ №10 Расчет показателей, характеризующих прибыль и рентабельность	2	
	Самостоятельная работа №3	2	
	Составление презентации на тему: конкурентоспособность, рентабельность		
Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11,
	Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: Приведенные затраты, Коэффициент эффективности и срок окупаемости.	2	
Тема 5. Финансовые показатели деятельности предприятия	Содержание учебного материала	36	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11,
	<i>Экономические границы рынков и определение отрасли. Развитие отраслевой структуры экономики и жизненный цикл отрасли.</i>	2	
	<i>Цель создания предприятий (организаций). Субъект и объект хозяйствования.</i>	2	
	<i>Олигополистические объединения. Межотраслевая конкуренция. Комбинирование производства.</i>	2	
	<i>Амортизация основных фондов. Износ основных средств. Фондоотдача, фондоёмкость, фондовооруженность.</i>	2	
	<i>Способы экономии сырьевой базы. Брак в производстве.</i>	2	
	<i>Материально-производственные запасы. Незавершенное производство. Готовая продукция на складе.</i>	2	

	<i>Основные непроизводственные фонды. Финансовые активы. Нормирование оборотных средств на расходы будущих периодов.</i>	2	
	<i>Формы оплаты труда. Источники экономии при расширении масштабов производства.</i>	2	
	<i>Прямые затраты. Понятие стоимости товара. Ценообразование посредством наценки.</i>	2	
	<i>Штрих код. Алгоритм определения контрольной цифры.</i>	2	
	<i>Чистая прибыль. Выручка. Показатель ликвидности предприятия.</i>	2	
	<i>Модели структуры отрасли. Эффективность функционирования экономики.</i>	2	
	<i>Понятие концентрации. Влияние концентрации на прибыльность.</i>	2	
	<i>Технически обоснованная норма. Показатели уровня нормирования труда и пути его развития.</i>	2	
	В том числе практических занятий	8	
	<i>ПЗ №11 Расчёт эффективности использования фонда основных средств.</i>	2	
	<i>ПЗ №12 Расчёт эффективности использования оборотных средств.</i>	2	
	<i>ПЗ № 13 Анализ использования затрат на производство</i>	2	
	<i>ПЗ № 14 Расчёт эффективности использования трудовых ресурсов</i>	2	
ПЗ №15 Дифференцированный зачет		2	
Всего:		76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- Рабочие места обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде).
- Компьютер;
- Мультимедийный проектор, экран;
- Мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессии и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. – Москва: Академия, 2021. – 144 с.

2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. – Москва: Академия, 2021. – 352 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Экономика отрасли информационных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11628-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457143> (дата обращения: 14.12.2020).

2. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13775-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476801> (дата обращения: 13.12.2021).

3. Нетёсова, О. Ю. Информационные технологии в экономике : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09107-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437668> (дата обращения: 13.12.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - общие положения экономической теории; - организацию производственного и технологического процессов; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; - методику разработки бизнес-плана; - экономические границы рынков и определение отрасли; - развитие отраслевой структуры экономики и жизненный цикл отрасли; - цель создания предприятий (организаций). Субъект и объект хозяйствования; - олигополистические объединения; - межотраслевая конкуренция. <i>Комбинирование производства.</i> - амортизация основных фондов. <i>Износ основных средств;</i> - фондоотдача. Фондоёмкость. <i>Фондовооруженность;</i> - способы экономии сырьевой базы. <i>Брак в производстве;</i> - материально-производственные запасы. Незавершенное производство. Готовая продукция на складе; - основные непроизводственные фонды. Финансовые активы. <i>Нормирование оборотных средств на расходы будущих периодов;</i> - формы оплаты труда; - источники экономии при расширении масштабов производства; - прямые затраты. Понятие стоимости товара; - ценообразование посредством наценки; - штрих код. Алгоритм определения контрольной цифры; - чистая прибыль. Выручка; - показатель ликвидности	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Примеры форм и методов контроля и оценки • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи

предприятия; - модели структуры отрасли. Эффективность функционирования экономики; - понятие концентрации. Влияние концентрации на прибыльность; - технически обоснованная норма. Показатели уровня нормирования труда и пути его развития.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - находить и использовать необходимую экономическую информацию; -рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - рассчитывать эффективность использования фонда основных и оборотных средств; - проводить анализ использования затрат на производство; - рассчитывать эффективность использования трудовых ресурсов;		