

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 07.06.2024 14:14:34
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ОП.10 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по специальности
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Краснодар, 2024

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

_____/ Т.В. Першакова

31.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____/ О.Л. Шутов

Приказ № 65-О от 31.05.2024 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом

Протокол № 6 от 31.05.2024 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО

«Правовые дисциплины и ОБЖ»

Протокол № 5 от 15.05.2024 г.

Председатель _____ / И.Ю.Алексеев

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (Приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 509 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования" (зарегистрирован в Минюсте России 21.08.2014 № 33737)).

Организация-разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»**Разработчик:**

Девочкин Александр Александрович,

Преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 40.00.00 Юриспруденция

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающихся – 106 часов, в том числе:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;

Самостоятельной работы обучающегося – 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	106
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в форме практической подготовки	30
в том числе:	
лекции	38
практические занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе: Составление опорных конспектов Подготовка сообщений, докладов Составление схем и таблиц к тексту. Разработка мультимедийных презентаций. Исследовательская работа	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	

2.1 Тематический план учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	В том числе в форме ПП	Теорети ч. обучение	Практиче ские (семинарс кие) занятия
РАЗДЕЛ 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В БЫТУ	20	8	12	4*	8	4
Тема 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	10	4	6	2*	4	2
Тема 1.2 Пожарная безопасность. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	10	4	6	2*	4	2
РАЗДЕЛ 2. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ	20	10	10	6*	4	6
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	8	4	4	2*	2	2
Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	12	6	6	4*	2	4
РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.	64	20	44	20*	24	20
Тема 3.1 Основы обороны государства	10	2	8	-	8	-
Тема 3.2 Основы военной службы	54	18	36	20*	16	20
Дифференцированный зачет	2	-	2	-	2	-
Всего по дисциплине	106	38	68	30*	38	30

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень усвоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В БЫТУ		20	
Тема № 1.1. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту.	Содержание учебного материала	10	
	Основные виды потенциальных опасностей Принципы обеспечения устойчивости объектов материальной инфраструктуры судебной системы, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.	2	
	Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства. Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.	2	

	В том числе практических занятий по отработке умений организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	2*	
	ПЗ № 1: Отработка профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (воссоздание ситуаций)	2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (рефератов) «Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения», «Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте, производственных объектах», «Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и при неблагоприятной социальной обстановке»	4	
Тема 1.2. Пожарная безопасность. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	Содержание учебного материала	10	
	Пожарная безопасность и правила безопасного поведения при пожарах. Первая медицинская помощь Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах Первичные средства пожаротушения, правила их применения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	2	2
	Порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного	2	
	В том числе практических занятий по отработке умений применять первичные средства пожаротушения, оказывать первую помощь пострадавшим	2*	
	ПЗ №2: Отработка навыков применения первичных средств пожаротушения. ПМП Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших) Оказание первой помощи при остановке сердца. Отработка на тренажере приемов проведения	2*	

	сердечно- легочной реанимации.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (рефератов) «Альтернативные способы пожаротушения»; разработка презентации «Статистика пожаров на территории России за 20__год»	4	
РАЗДЕЛ 2. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ		20	
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала	8	
	Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Оружие массового поражения Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения.	2	2
	В том числе практических занятий по отработке навыков предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	2*	
	ПЗ № 3: Выработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера	2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы и опорного конспекта «Выбор средств защиты от лазерного излучения»	4	
Тема 2.2. Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала	12	
	Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России Способы защиты населения от оружия массового поражения. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей,	2	2

	возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций		
	В том числе практических и лабораторных занятий по отработке использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	2*	2
	ПЗ №4: Отработка навыков использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (рассредоточение, эвакуация)	2*	
	В том числе практических и лабораторных занятий по отработке навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим	2*	
	ПЗ №5: Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Профилактические меры для снижения опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов (рефератов) «Оценка вредных веществ содержащихся в воздухе», «Оценка качества питьевой воды»	6	
РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.		64	
Тема 3.1. Основы обороны государства	Содержание учебного материала	10	
	Основы обороны государства Основы военной службы и обороны государства Национальная безопасность и национальные интересы России. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации.	2	2
	Правовое регулирование в области обороны государства Международные правила поведения военнослужащего в бою. Международное гуманитарное право.	2	
	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России.	2	
	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы.	2	
Тема 3.2. Основы военной службы	Содержание учебного материала	54	
	Правовые основы военной службы Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке Права и ответственность военнослужащего. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.	2	2
	Основные понятия о воинской обязанности Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего	2	2
	Воинский учет Воинская обязанность, её основные составляющие Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу.	2	2
	Обязательная и добровольная подготовка к военной службе Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы.	2	2
	Организация и порядок призыва граждан на военную службу Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих.	2	2
	Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.	2	2
	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.	2	2
	Применение получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей	2	2

	военной службы Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы Квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам военнослужащих, необходимым для исполнения обязанностей по воинским должностям. Приказ Министра обороны РФ от 18.09.2015 N 542. Квалификационные требования к военнослужащим. Приказ Министра обороны РФ от 06.08.2012 N 2195. Технические должности. Водительские воинские должности. Командные воинские должности.		
	В том числе практических занятий:	20*	
	по отработке умений применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	12*	
	ПЗ №6. Анализ этапов прохождения военной службы по призыву, по контракту. Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.	2*	
	ПЗ №7. Сравнительная характеристика прав и обязанности различных категорий военнослужащих Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км). Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.	2*	
	ПЗ №8. Определение порядка размещения военнослужащих в соответствии с общевойсковыми уставами Вооруженных сил Российской Федерации. Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом.	2*	
	ПЗ №9. Оказание первой медицинской помощи	2*	
	ПЗ №10. Сборка-разборка АК-74: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки. Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Стрельба из пневматического оружия.	2*	
	ПЗ №11. Анализ проявлений нарушений воинской дисциплины. Ответственность. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб.	2*	
	ПЗ №12. Сравнительная характеристика преимуществ альтернативной гражданской службы перед уклонением	2*	

	Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста. Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.		
	по отработке умений ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные получаемой специальности	4*	
	ПЗ №13. Составление перечня военно-учетных специальностей и определение среди них родственных получаемой специальности.	2*	
	ПЗ №14. Определение области применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью. Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения	2*	
	по отработке умений владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	2*	
	ПЗ №15. Определение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2*	
	Самостоятельная работа обучающихся	18	
	Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою.	2	
	Сформулировать для себя понятие, что представляет воинская обязанность.	2	
	Подготовить сообщение о значении воинского учета граждан для военной безопасности государства.	2	
	Подготовить доклад на тему «значение обучения по военно-учебной специальности для подготовки к военной службе».	2	
	Подготовить краткое сообщение об основных Федеральных законах Российской Федерации, которые определяют правовые основы военной службы (индивидуальное задание).	2	
	Подготовить сообщение на тему «Соблюдение воинских уставов и безопасность военной службы».	2	
	Подготовить сообщение «Патриотизм – одно из основных качеств защитника Отечества».	2	
	Подготовить сообщение на тему «Военная служба – особый вид государственной службы».	2	
	Подготовить сообщение «Приборы радиационной и химической разведки».	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего по дисциплине		106	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Безопасности жизнедеятельности, оснащенный
оборудованием:

- общевойсковой защитный комплект (ОЗК);
- общевойсковой противогаз или противогаз ГП-7;
- гипкалитовый патрон ДП-5В;
- изолирующий противогаз в комплекте с регенеративным патроном;
- респиратор Р-2;
- индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, 9, 10, 11);
- ватно-марлевая повязка;
- противопыльная тканевая маска;
- медицинская сумка в комплекте;
- носилки санитарные;
- аптечка индивидуальная (АИ-2);
- бинты марлевые;
- бинты эластичные;
- жгуты кровоостанавливающие резиновые;
- индивидуальные перевязочные пакеты;
- косынки перевязочные;
- ножницы для перевязочного материала прямые;
- шприц-тюбики одноразового пользования (без наполнителя);
- шинный материал (металлические, Дитерихса);
- огнетушители порошковые (учебные);
- огнетушители пенные (учебные);
- огнетушители углекислотные (учебные);
- устройство отработки прицеливания;
- учебные автоматы АК-47;
- винтовки пневматические
- комплект плакатов по Гражданской обороне;
- комплект плакатов по Основам военной службы

техническими средствами обучения:

- мультимедийное оборудование;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- рентгенметр ДП-5В
- робот-тренажер (Максим-2)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники

1. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. проф. В.П. Мельникова — М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-906923-11-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1069174> – Режим доступа: по подписке.
2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-406-08162-4. — URL: <https://book.ru/book/939218>— Текст : электронный.
3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2020. — 155 с. — ISBN 978-5-406-07468-8. — URL: <https://book.ru/book/932500>— Текст: электронный.

Дополнительные источники (электронные ресурсы)

4. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
5. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mchs.gov.ru/>
6. Университетская информационная система «РОССИЯ» <http://uisrussia.msu.ru/>
7. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <http://нэб.рф/>
8. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. — URL: <http://bzhde.ru>.

Дополнительные источники (печатные издания)

9. Журналы: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Военные знания».
10. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
11. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003г. № 794 (ред. от 16.07.09)
12. «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций»
13. Постановление Правительства РФ от 11.11, 2006г. № 663 «Об утверждении положения о призыве на военную службу граждан Российской Федерации»
14. Постановление Правительства РФ от 31.12.1999г. № 1441 (ред. 15.06.09) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»
15. Справочная правовая система «Консультант плюс», «Гарант»
16. Учения и тренировки по гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Методическое пособие под ред. Фалеева М.И. М.: Институт риска и безопасности, 2010

17. Федеральный закон от 21.12.1994г. № 68-ФЗ (ред. от 25.11.09) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»

18. Федеральный закон от 10.01.2002г. № 7-ФЗ (ред. от 14.03.09) «Об охране окружающей среды»

19. Федеральный закон от 22.07.2008г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»

17. Федеральный закон от 28.03.1998г. № 53-ФЗ (ред. 21.12.09) «О воинской обязанности и воинской службе»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; – способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Написание отчетов (ПЗ №1)
– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Написание отчетов (ПЗ №3)

– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Написание отчетов (ПЗ №4)
– применять первичные средства пожаротушения	Написание отчетов (ПЗ №2)
– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Написание отчетов (ПЗ №15-16)
– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Написание отчетов (ПЗ №6-14)
– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Написание отчетов (ПЗ №17)
– оказывать первую помощь пострадавшим	Написание отчетов (ПЗ №5)