

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 21.01.2025 14:18:56
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**Учебно-методический центр дополнительного профессионального
образования**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____ О.Л. Шутов
« ____ » _____ 2025 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«МОДЕРНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ (ДИСЦИПЛИНА) В СВЕТЕ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС
СПО»**

108 часов

Краснодар 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы по направлению подготовки.....	3
1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы.	4
1.3. Цель и планируемые результаты обучения.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, КВАЛИФИКАЦИИ И, СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ	5
2.1. Область профессиональной деятельности	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности	5
2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности	5
2.4. Характеристика квалификации обучающихся в соответствии с профессиональным стандартом	6
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	6
3.1. Перечень компетенций, формирующихся (совершенствующихся) в результате освоения программы	6
4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	9
5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	9
5.1. Учебный план	9
5.2. Календарный график учебного процесса.....	10
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации программы	10
6.2. Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса	11
6.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы	12
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	13
7.1. Формы аттестации и оценочные материалы по результатам освоения дополнительной профессиональной программы	13
ПРИЛОЖЕНИЯ:	
Приложение А. Учебный план	14
Приложение Б. Календарный график учебного процесса	14
Приложение В. Оценочные материалы для проведения аттестационных процедур промежуточного контроля.....	17
Приложение Г. Оценочные материалы для проведения аттестационных процедур итогового контроля.....	19

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) повышения квалификации представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» с учетом потребностей регионального рынка труда и современной системы подготовки специалистов в сфере образования, в условиях реализации ФГОС СПО.

ДПП регламентирует цели и планируемые результаты обучения; требования к контингенту; характеристику новой квалификации и, связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций; перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы; и включает в себя: цель; планируемые результаты обучения; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); организационно-педагогические условия; формы аттестации; оценочные материалы.

1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы

Нормативно-правовую базу разработки ДПП составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. N 1н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 499 от 01.07.2013 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Постановление Правительства РФ от 10 апреля 2023 г. N 580 “О разработке и утверждении профессиональных стандартов”;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ”;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК-1032/06 от 22 апреля 2015 г. «О направлении методических рекомендаций»;

– Устав АНПОО «Кубанский институт профессионального образования».

1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Модернизация профессиональной деятельности преподавателя (дисциплина) в свете требований ФГОС СПО» предназначена для формирования у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых им при осуществлении педагогической деятельности в сфере среднего профессионального образования.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Модернизация профессиональной деятельности преподавателя (дисциплина) в свете требований ФГОС СПО» составляет 18 учебных дней очно-заочного обучения (с элементами дистанционного обучения).

Трудоемкость освоения слушателями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Модернизация профессиональной деятельности преподавателя (дисциплина) в свете требований ФГОС СПО» составляет 108 часов и включает все виды аудиторной работы слушателя, в том числе из них лекций – 32 часа, практических занятий – 26 часов, самостоятельной работы – 50 часов, и время, отводимое на контроль качества освоения ДПП.

1.3. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Модернизация профессиональной деятельности преподавателя (дисциплина) в свете требований ФГОС СПО» является повышение квалификации специалистов со средним и (или) высшим профессиональным образованием для осуществления профессиональной деятельности и формирование у него необходимых профессиональных компетенций для осуществления деятельности в области среднего профессионального образования.

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации – владение профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления деятельности в сфере среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И, СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Модернизация профессиональной деятельности педагога среднего профессионального образования по реализации ФГОС СПО включает среднее профессиональное образование.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших программу являются обучение, воспитание, развитие.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовят слушателя прошедшего повышение квалификации: педагогическая, проектная.

Слушатель готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

В педагогической деятельности:

- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

В проектной деятельности:

- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые предметы;
- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые предметы.

2.4. Характеристика квалификации выпускника в соответствии с квалификационными требованиями

В соответствии с требованиями единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС) Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» слушатель должен овладеть следующими трудовыми функциями:

- Организация и проведение учебной и учебно-методической работы по всем видам учебных занятий;
- Обеспечение выполнения учебных планов и программ;
- Разработка или участие в разработке методических пособий по видам проводимых занятий и учебной работы, организует и планирует методическое и техническое обеспечение учебных занятий.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Результаты обучения (компетенции, ФГОС ВО и ФГОС СПО)	Умения и знания (Требования единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС)	Учебные курсы, дисциплины, модули, программы
1	2	3
ПК 1. Определять цели и задачи, планировать занятия в соответствии с ФГОС СПО ПК 1. Определять цели и задачи, планировать занятия в соответствии с ФГОС СПО	Должен уметь: Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом: специфики образовательных программ, требований федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО ; Должен знать: Особенности преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины; задач	Модуль 1. Организационно-педагогическое обеспечение реализации образовательного процесса среднего профессионального образования в свете требований ФГОС Модуль 2. Теория и методика преподавания дисциплины в свете требований ФГОС СПО

	занятия (цикла занятий), вида занятия; - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья); стадии профессионального развития; - возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания. Анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность. Должен знать: СПО, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, написания выпускных квалификационных работ. Возрастные особенности обучающихся, особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации	
ПК 2 Способен использовать современные методы и технологии обучения с сфере среднего профессионального образования ПК 2 Способен систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области	Анализировать примерные (типовые) программы (при наличии), оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы, разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по учебным предметам с учетом: – порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании;	Модуль 1. Организационно-педагогическое обеспечение реализации образовательного процесса среднего профессионального образования в свете требований ФГОС Модуль 2. Теория и методика

среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	– требований ФГОС СПО и (или) и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей; – развития соответствующей области научного знания и (или) профессиональной деятельности, – требований рынка труда; образовательных потребностей, – подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития; - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся Должен знать: 1. Методологические и методические основы современного профессионального образования, ДПО и (или) профессионального обучения. 2. Законодательство Российской Федерации об Методологические и методические основы современного профессионального обучения. 3. Законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных. 4. Требования ФГОС СПО, содержание примерных (типовых) программ, учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемой дисциплины 5. Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности (для учебных дисциплин, ориентированных на формирование профессиональной компетенции). – Требования к программно-методическому обеспечению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения, методические основы его разработки	преподавания дисциплины в свете требований ФГОС СПО
--	---	--

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

5.1. Учебный план

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации состоит из следующих блоков:

Блок 1

Модуль 1. Организационно-педагогическое обеспечение реализации образовательного процесса среднего профессионального образования в свете требований ФГОС, который включает темы:

Тема 1.1. Основные положения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части среднего профессионального образования.

Тема 1.2. Общая характеристика правового регулирования среднего профессионального образования на федеральном и региональном уровне.

Тема 1.3. Основные положения ФГОС СПО в свете современных требований в системе среднего профессионального образования.

Тема 1.4. Профстандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

Модуль 2. Теория и методика преподавания дисциплины в свете требований ФГОС СПО

Тема 2.1. Модульно-блочная организация учебного содержания как основное направление интенсификации образовательного процесса преподавателя (дисциплина) в системе среднего профессионального образования.

Тема 2.2. Содержательная, организационная и уровневая интеграция образования: подходы и технологии преподавателя (дисциплина) в системе среднего профессионального образования.

Тема 2.3. Активные технологии обучения: игровое, контекстное обучение.

Тема 2.4. Методические рекомендации к составлению рабочих программ для преподавателя (дисциплина) в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Блок 2 «Итоговая аттестация», включающий итоговое тестирование.

Учебный план включает (приложение А):

- перечень модулей;
- количество часов (трудоемкость) по модулям. Трудоемкость включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы;
- виды учебных занятий (лекции, практические и семинарские занятия, консультации);
- формы аттестации и контроля знаний, в том числе итоговый контроль.

5.2. Календарный график учебного процесса

В календарном графике учебного процесса (приложение Б) указывается последовательность и распределение по периодам обучения учебных модулей и формы аттестации.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации дополнительной профессиональной программы

Учебно-методические и информационные ресурсы института обеспечивают изучение теоретического материала, выполнение практических работ, самостоятельную работу.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами:

- электронно-библиотечная система;
- библиотека;
- информационно-справочная система «Консультант плюс»;
- ресурсы Интернет;
- учебно-методическое обеспечение.

Литература:

Основная:

1. Арасланова, А. А. Психология и педагогика в схемах: учебное пособие. [Электронный ресурс]. / А.А. Арасланова. — Москва: Русайнс, 2016. — 94 с. — URL: <https://www.book.ru/book/921385>

2. Бордовская, Н. В. Современные образовательные технологии: учебное пособие. [Электронный ресурс]. / Н.В. Бордовская под ред. и др. — Москва: КноРус, 2016. — 432 с. — URL: <https://www.book.ru/book/918674>

3. Немов, Р. С. Психология: учебник / Р.С. Немов. [Электронный ресурс]. — Москва: КноРус, 2016. — 717 с. — Для бакалавров. — URL: <https://www.book.ru/book/918065>

4. Павленко, Н. Н. Психология и педагогика: учебное пособие. [Электронный ресурс]. / Н.Н. Павелко, С.О. Павлов. — Москва: КноРус, 2016. — 495 с. — Для бакалавров. — URL: <https://www.book.ru/book/918074>

5. Самсыгин, С. И. Психология и педагогика: учебное пособие. [Электронный ресурс]. / С.И. Самыгин, Л.Д. Столяренко. — Москва: КноРус, 2016. — 474 с. — Для бакалавров. — URL: <https://www.book.ru/book/920509>

Дополнительная:

1. Немов, Р. С. Психология. Книга 2. Психология образования: учебник для студентов высших учебных заведений / Р.С. Немов [Текст].. — Гуманитарный изд.центр «ВЛАДОС».- 2007 г. — 606 с.

2. Обухова, Л. Ф. Возрастная психология: учебник для бакалавров / Л.Ф. Обухова [Текст]. — М.: Юрайт, 2013. — 460 с. — (Серия: Бакалавр. Базовый курс).

3. Сластенин, В. А. Педагогика: учеб. Пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Сластенина [Текст]. — 5-е изд., стер.— Москва: Академия, 2006. — 576 с.

4. Столяренко, Л. Д. Педагогика в вопросах и ответах: учебное пособие. — М.: Проспект, 2016. [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.book.ru/book/918620>

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

Интернет-ресурсы:

1. Большая научная библиотека. [Электронный ресурс]. — URL : <http://www.sci-lib.com>

2. Информационно-правовой портал «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

3. Компания «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>

6.2. Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса

Материально-технические ресурсы института обеспечивают проведение аудиторных занятий (лекций, практических и семинарских, консультаций и т.п.).

Слушателям предоставлена возможность пользования оборудованными компьютерными классами с выходом в Интернет и доступом к справочной системе «Консультант плюс», а также возможность использования

оргтехники (копиры, сканеры, принтеры). Для проведения лекций и семинаров с использованием активных форм и методов обучения учебные аудитории оборудованы аудиовизуальными техническими средствами.

Материально-технические средства реализации программы дистанционного обучения

Наименование специализированных аудиторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционные аудитории	Лекции, практические занятия	Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер); - флипчарт; - магнитно-маркерная доска
Электронная библиотека	Самостоятельная работа	Компьютер, интернет - высокоскоростные каналы доступа к электронной информационно-образовательной среде, серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды (Microsoft Windows Server – Standard, Microsoft Office Communications Server)
Портал дистанционного обучения	Лекции Самостоятельная работа	Компьютер, интернет - высокоскоростные каналы доступа к электронной информационно-образовательной среде, серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды (Microsoft Windows Server – Standard, Microsoft Office Communications Server)

6.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается профессорско-преподавательским составом, удовлетворяющим следующим условиям:

- имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда;
- имеют ученую степень и (или) значительный опыт практической деятельности в соответствующей сфере из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда.

Организацию учебного процесса по реализации ДПП обеспечивает учебно-вспомогательный персонал структурного подразделения института – учебно-методический центр дополнительного профессионального образования Кубанского института профессионального образования.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1. Формы аттестации и оценочные материалы по результатам освоения дополнительной профессиональной программы

Учебным планом ДПП при реализации программы предусмотрен текущий, промежуточный и итоговый контроль:

Формы контроля	Содержание деятельности обучающихся по программе ДПО
Текущий контроль	Устный и письменный опрос, выполнение практических заданий, заданий самостоятельной работы, консультации по вопросам изучаемых тем
Промежуточный контроль	Тестирование (Приложение Г)
Итоговый контроль	Тестирование Приложение В)

Текущий контроль осуществляется в ходе семинаров и практических занятий в форме устного или письменного опроса слушателей, консультаций и обсуждений по вопросам учебного материала.

Оценка качества освоения ДПП осуществляется преподавателем по итогам изучения тем модулей в форме тестирования в соответствии с учебным планом.

Обучающийся считается аттестованным, если он правильно ответил на 75% от общего числа вопросов итогового тестирования.

Правообладатель программы: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский институт профессионального образования» (сокращенное наименование АНПОО «Кубанский ИПО»).

Разработано рабочей группой в составе:

Наймушина Л.М., методист учебно-методического центра дополнительного профессионального образования АНПОО «Кубанский ИПО»

Согласовано:

Заместитель директора по дополнительному профессиональному образованию И.М. Зуйко

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

*Учебно-методический центр
дополнительного профессионального образования*

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»
_____ О.Л. Шутов
« ____ » _____ 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

«МОДЕРНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ (ДИСЦИПЛИНА)
В СВЕТЕ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС СПО»

Цель - повышение квалификации специалистов со средним и (или) высшим профессиональным образованием для осуществления профессиональной деятельности и совершенствование (формирование) необходимых профессиональных компетенций для осуществления деятельности в области среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование

Срок обучения: 108 часов

Форма обучения: очно-заочная (с применением технологий дистанционного обучения)

Режим занятий: согласно учебного расписания

Форма итоговой аттестации: тестирование

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов				
		Общая трудоемкость	В том числе и дистанционные технологии			С/Р
			Всего	Лекции	Практ.	
1.	Модуль 1. Организационно-педагогическое обеспечение реализации образовательного процесса среднего профессионального образования в свете требований ФГОС	50	26	16	10	24
1.1.	Основные положения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части среднего профессионального образования	12	6	4	2	6
1.2.	Общая характеристика правового регулирования среднего профессионального образования на федеральном и региональном уровне	10	4	4	-	6
1.3.	Основные положения ФГОС СПО в свете современных требований в системе среднего профессионального образования	14	8	4	4	6
1.4.	Профстандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»	14	8	4	4	6
2.	Модуль 2. Теория и методика преподавания дисциплины в свете требований ФГОС СПО	56	32	16	16	24
2.1.	Модульно-блочная организация учебного содержания как основное направление интенсификации образовательного процесса преподавателя (дисциплина) в системе среднего профессионального образования	14	8	4	4	6
2.2.	Содержательная, организационная и уровневая интеграция образования: подходы и технологии преподавателя (дисциплина) в системе среднего профессионального образования	14	8	4	4	6
2.3.	Активные технологии обучения: игровое, контекстное обучение	14	8	4	4	6
2.4.	Методические рекомендации к составлению рабочих программ для преподавателя (дисциплина) в соответствии с требованиями ФГОС СПО	14	8	4	4	6
3.	Итоговая аттестация	2	-	-	-	2
	ИТОГО:	108	58	32	26	50

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Группа _____

№	Наименование модулей	Объем нагрузки, ч.	Учебные недели				
			1	2	3	4	5
1.	Модуль 1. Организационно-педагогическое обеспечение реализации образовательного процесса среднего профессионального образования в свете требований ФГОС	50					
2.	Модуль 2. Теория и методика преподавания дисциплины в свете требований ФГОС СПО	56					
3.	Итоговая аттестация	2					
	ИТОГО:	108					