

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 16.01.2025 15:03:44
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____ О.Л. Шутов
« ____ » _____ 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«СОВРЕМЕННЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ
ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА»

Цель: совершенствование и развитие профессиональных компетенций, позволяющих осуществлять педагогическую деятельность в сфере высшего образования в условиях современной организации образовательного процесса

Категория слушателей: преподаватели вузов, имеющие высшее образование (специалитет, магистратура)

Срок обучения: 72 часа

Режим занятий: согласно графику учебного процесса

Форма итоговой аттестации: тестирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общая трудоем- кость	В том числе		
			Лекции	Практ.	С/р
1.	Модуль 1. Федеральная образовательная политика и нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в условиях введения новых образовательных стандартов в сфере высшего образования	14	8	-	6
1.1.	ФГОС-3 и ФГОС-3+: сравнительный анализ, пути реализации	4	2	-	2
1.2.	Управление качеством высшего профессионального образования на основе использования современных педагогических технологий	6	4	-	2
1.3.	Интенсификация процесса обучения как эффективное средство повышения качества образования: организационный и дидактический аспекты	4	2	-	2
2.	Модуль 2. Современные технологии интенсификации обучения как средство повышения качества образования	34	18	-	16
2.1.	Модульно-блочная организация учебного содержания и времени как основное направление интенсификации образовательного процесса	8	4	-	4
2.2.	Содержательная, организационная и уровневая интеграция образования: подходы и технологии	6	4	-	2
2.3.	Основы педагогической психологии	8	4	-	4
2.4.	Активные технологии обучения: игровое, контекстное и модельное обучение. Использование Кейс-метода (метода коллективного анализа ситуаций) в профессиональном обучении	12	6	-	6
3.	Модуль 3. Интерактивные методы и формы обучения как средство реализации субъектного и компетентностного подходов	22	6	10	6
3.1.	ИКТ и ЦОР в образовательном процессе высшей школы	8	-	6	2
3.2.	Модульная организация учебного содержания: типы учебных модулей и формы их графического представления, техника разработки крупномодульных опор	6	4	-	2
3.3.	Компетентностный подход в образовании. Профессиональная компетентность преподавателя высшей школы и его профессиональное развитие	6	-	4	2

3.4.	Педагогика медицины. Педагогические технологии в медицине	2	2	-	-
4.	Итоговая аттестация	2	-	-	2
	ИТОГО:	72	32	10	30