

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.01.2025 12:50:36
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ-

Краснодар, 2023

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

_____/ Т.В. Першакова
19.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____/ О.Л. Шутов
Приказ №41-О от 30.05.2023 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
Протокол №6 от 26.05.2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО «Иностранный язык»
Протокол №5 от 19.05.2023 г.
Председатель _____ / О.С. Коврижных

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности предназначена для реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Приказ Министерство Просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 г. № 742, зарегистрирован в Минюсте России 22.09.2022 г. № 70193), укрупненная группа специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством Юстиции России 6 декабря 2013 г. №30550) и компетенции «Преподавание в младших классах».

Организация-разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Папиrowая О.О., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Коврижных О.С., преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»
Квалификация по диплому: преподаватель иностранного языка

2. Путылина В.Г., преподаватель, ГАПОУ КК КГТК
Квалификация по диплому: учитель английского и немецкого языка

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	15

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГЦ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 09

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.09 ЛР 2, 3, 4, 5, 6, 9, ЛР-КК 1, ЛР-СОП-1-3	- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - <i>понимать, запрашивать информацию и обмениваться информацией в пределах профессиональной тематики;</i> - <i>обобщать полученную информацию, обрабатывать и формулировать выводы</i> - <i>писать деловые письма на иностранном языке.</i>	- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности - <i>правила перевода текстов профессиональной направленности;</i> - <i>правила составления деловых писем на иностранном языке;</i> - <i>правила делового общения с учениками и родителями на иностранном языке;</i>

Перечень личностных результатов:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР-КК 1 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР-СОП-1 Способный реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания на основе базовых национальных и региональных ценностей, приоритетов АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»

ЛР-СОП-2 Демонстрирующий приверженность АНПОО «Кубанский институт профессионального образования»

ЛР-СОП-3 Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	144
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	122
в том числе: в форме практической подготовки	122
в том числе вариативная часть	36
Самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация	экзамен
в том числе:	
консультации	12
экзамен	6

2.2. Тематический план учебной дисциплины СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студ-та (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в т.ч. в форме ПП	теоретич. обучение	практич (семинарские) занятия
Раздел 1. Вводно-фонетический курс	18		18	18		18
Тема 1.1. Особенности английского произношения	4		4	4		4
Тема 1.2. Правила чтения	6		6	6		6
Тема 1.3. Семья	6		6	6		6
Контрольная работа по темам 1.1-1.3	2		2	2		2
Раздел 2. Повседневная жизнь	20	2	18	18		18
Тема 2.1. Рабочий день. Свободное время	6		6	6		6
Тема 2.2. Путешествия	8	2	6	6		6
Контрольная работа по темам 2.1 и 2.2	2		2	2		2
Тема 2.3. Окружающая среда	4		4	4		4
Раздел 3. Страноведение	42	2	40	40		40
Тема 3.1 Великобритания	6		6	6		6
Тема 3.2. США	6		6	6		6
Тема 3.3 Россия	8		8	8		8
Контрольная работа по темам 3.1 - 3.3	2		2	2		2
Тема 3.4 Традиции и обычаи в англоговорящих странах	6	2	4	4		4
Тема 3.5. Известные личности англоговорящих стран	6		6	6		6
Тема 3.6. Изучение иностранных языков	6		6	6		6
Контрольная работа по темам 3.4-3.6	2		2	2		2
Раздел 4. Обучение и воспитание	44		44	44		44
Тема 4.1. Здоровье сберегающие технологии	6		6	6		6
Тема 4.2. Система образования	8		8	8		8
Контрольная работа по темам 4.1- 4.2	2		2	2		2
Тема 4.3. Подготовка к профессиональное деятельности	8		8	8		8
Контрольная работа по теме 4.3	2		2	2		2
Тема 4.4. Проблемы воспитания	4		4	4		4
Тема 4.5. Средства коммуникации	6		6	6		6
Контрольная работа по темам 4.4-4.5	2		2	2		2
Тема 4.6. Образовательные и воспитательные возможности компьютера	6		6	6		6
Консультации	12					
Экзамен	6					
Всего по дисциплине	144	4	122	122		122

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

* звездочкой выделяем темы, реализуемые в форме практической подготовки

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-фонетический курс		18	ОК09
Тема 1.1. Особенности английского произношения*	Содержание учебного материала	4	ОК09
	Особенности произношения звуков [v], [t], [d], [w], [θ], [ð], [a:], [ŋ], [æ]		
	<i>В том числе, практических занятий</i>	4	
	Практическое занятие №1 Звуки, которых нет в русском языке	2	
	Практическое занятие №2 Звуки, произношение которых отличается в английском и русском языках	2	
Тема 1.2. Правила чтения *	Содержание учебного материала	6	ОК09
	Типы слогов, особенности чтения гласных и согласных букв.		
	<i>В том числе, практических занятий</i>	6	
	Практическое занятие №3 Чтение гласных букв	2	
	Практическое занятие №4 Чтение согласных букв	2	
	<i>Практическое занятие №5</i> Беглость речи. Отработка чтения разных типов слогов, фразовое ударение	2	
Тема 1.3 Семья*	Содержание учебного материала	6	ОК09
	Лексика: названия членов семьи, профессии		
	Грамматика: настоящее простое время		
	<i>В том числе, практических занятий</i>	6	
	Практическое занятие №6 Члены семьи	2	
	Практическое занятие №7 Семья – опора человека	2	
	<i>Практическое занятие №8</i> Проблемы отцов и детей Лексика: члены семьи Грамматика: вопросительные предложения в простом настоящем времени	2	
Контрольная работа по темам 1.1 – 1.3*	Практическое занятие №9 Контрольная работа №1 Проверка навыков устной речи: монологическое высказывание, диалогическое высказывание. Проверка навыков аудирования Проверка навыков чтения Проверка навыков письма	2	ОК09

Раздел 2. Повседневная жизнь		20	ОК09, ЛР2, ЛР3, ЛР9
Тема 2.1. Рабочий день. Свободное время	Содержание учебного материала	6	ОК09, ЛР2
	Лексика: увлечения, числительные, время		
	Грамматика: настоящее длительное время		
	<i>В том числе, практических занятий</i>	6	
	Практическое занятие №10 Распорядок дня	2	
	Практическое занятие №11 Свободное время и увлечения	2	
	<i>Практическое занятие №12 Идеальный день</i> <i>Отработка навыков монологической речи по теме пз</i>	2	
Тема 2.2 Путешествия*	Содержание учебного материала	8	ОК09, ЛР2
	Лексика: транспорт, страны мира		
	Грамматика: конструкция to be going to do sth		
	<i>В том числе, практических занятий</i>	6	
	Практическое занятие №13 Способы путешествий	2	
	Практическое занятие №14 Виды отдыха	2	
	<i>Практическое занятие №15 Если бы у меня была золотая карта</i> <i>Лексика: путешествия</i> <i>Грамматика: обозначение действия в будущем</i>	2	
	<i>В том числе, самостоятельных работ</i>	2	
	Самостоятельная работа №1 Презентация «Путешествие мечты»	2	
Контрольная работа по темам 2.1-2.2*	Практическое занятие №16 Контрольная работа №2	2	ОК09, ЛР2, ЛР3, ЛР9
	Проверка навыков устной речи: монологическое высказывание, диалогическое высказывание.		
	Проверка навыков аудирования		
	Проверка навыков чтения		
	Проверка навыков письма		
Тема 2.3. Окружающая среда *	Содержание учебного материала	4	ОК09
	Лексика: экологические проблемы, географические названия		
	Грамматика: простое будущее время		
	<i>В том числе, практических занятий</i>	4	
	Практическое занятие №17 Природа вокруг нас	2	
	<i>Практическое занятие №18 Экологические проблемы</i> <i>Чтение и перевод(со словарём) текстов по теме пз</i>	2	
Раздел 3. Страноведение		42	ОК09, ЛР2, ЛР3, ЛР5
Тема 3.1 Великобритания*	Содержание учебного материала	6	ОК09
	Лексика: географические названия, титулы		
	Грамматика: простое прошедшее время		
	<i>В том числе, практических занятий</i>	6	

	Практическое занятие №19 Географическое положение и политическое устройство Великобритании	2	
	Практическое занятие №20 Королевская семья	2	
	Практическое занятие №21 Из истории Великобритании <i>Лексика: королевская семья</i> <i>Грамматика: причастия прошедшего времени</i>	2	
Тема 3.2. США*	Содержание учебного материала	6	OK09
	Лексика: географические названия, титулы Грамматика: простое прошедшее время		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие №22 Географическое положение и политическое устройство США	2	
	Практическое занятие №23 Вашингтон и Нью Йорк	2	
	Практическое занятие №24 Из истории США <i>Лексика: названия штатов</i> <i>Грамматика: разделительный вопрос</i>	2	
Контрольная работа по темам 3.1-3.2*	Практическое занятие №25 Контрольная работа №3 Проверка навыков устной речи: монологическое высказывание, диалогическое высказывание. Проверка навыков аудирования Проверка навыков чтения Проверка навыков письма	2	OK09
Тема 3.3 Россия*	Содержание учебного материала	8	OK09, ЛР2, ЛР3, ЛР5
	Лексика: географические названия, титулы Грамматика: простое прошедшее время		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическое занятие №26 Географическое положение России	2	
	Практическое занятие №27 Политическое устройство России	2	
	Практическое занятие №28 Москва и Санкт-Петербург <i>Лексика: достопримечательности Москвы и Санкт-Петербурга</i> <i>Грамматика: альтернативный вопрос</i>	2	
	Практическое занятие №29 Из истории России	2	
Контрольная работа по теме 3.3*	Практическое занятие №30 Контрольная работа №4 Проверка навыков устной речи: монологическое высказывание, диалогическое высказывание. Проверка навыков аудирования Проверка навыков чтения Проверка навыков письма	2	OK09, ЛР2, ЛР3, ЛР5
Тема 3.4 Традиции и	Содержание учебного материала	6	OK09
	Лексика: праздники и их атрибуты		

обычаи в англоговорящих странах*	Грамматика: настоящее совершенное время		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие №31 Традиции в англоговорящих странах	2	
	Практическое занятие №32 Обычаи в англоговорящих странах Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме пз	2	
	В том числе, самостоятельных работ	2	
	Самостоятельная работа №2 Презентация «Традиции Великобритании»	2	
Тема 3.5. Известные личности англоговорящих стран*	Содержание учебного материала	6	OK09
	Лексика: отрасли науки, профессии		
	Грамматика: Прошедшее простое и настоящее совершенное время		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие №33 Известные писатели	2	
	Практическое занятие №34 Известные ученые	2	
	Практическое занятие №35 Известные личности Лексика: научные открытия Грамматика: наречия частотности для обозначения действия в прошлом	2	
Тема 3.6. Изучение иностраных языков*	Содержание учебного материала	6	OK09
	Лексика: название языков		
	Грамматика: условные предложения		
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие №36 Трудности изучения иностранных языков	2	
	Практическое занятие №37 Полиглоты	2	
	Практическое занятие №38 Советы по изучению иностранных языков Составление личного и делового письма	2	
Контрольная работа по темам 3.4 – 3.6*	Практическое занятие №39 Контрольная работа №5 Проверка навыков устной речи: монологическое высказывание, диалогическое высказывание. Проверка навыков аудирования Проверка навыков чтения Проверка навыков письма	2	OK09
Раздел 4. Обучение и воспитание		44	OK09, ЛР2, ЛР3, ЛР9, ЛР4, ЛР6, ЛР-КК 1, ЛР-СОП1, ЛР-СОП-2, ЛР-СОП-3
Тема 4.1. Здоровье сберегающие технологии*	Содержание учебного материала	6	OK09, ЛР9
	Лексика: виды спорта, глаголы, обозначающие движение Грамматика: модальные глаголы		
	В том числе, практических занятий	6	

	Практическое занятие №40 Здоровый образ жизни	2	
	Практическое занятие №41 Виды спорта	2	
	<i>Практическое занятие №42 Спорт в Великобритании</i> <i>Отработка навыков диалогической речи по теме пз</i>	2	
Тема 4.2. Система образования *	Содержание учебного материала	8	ОК09, ЛР2, ЛР3
	Лексика: учебные дисциплины		
	Грамматика: степени сравнения		
	<i>В том числе, практических занятий</i>	8	
	Практическое занятие №43 Система образования Великобритании	2	
	Практическое занятие №44 Система образования России	2	
	<i>Практическое занятие №45 Высшее образование</i> <i>Лексика: ученые степени и курсы</i> <i>Грамматика: слова исключения в степенях сравнения</i>	2	
Контрольная работа по темам 4.1 – 4.2*	Практическое занятие №46 Сравнение систем образования разных стран	2	ОК09, ЛР2, ЛР3, ЛР9
	Практическое занятие №47 Контрольная работа №6 Проверка навыков устной речи: монологическое высказывание, диалогическое высказывание. Проверка навыков аудирования Проверка навыков чтения Проверка навыков письма		
Тема 4.3. Подготовка к профессиональное деятельности*	Содержание учебного материала	8	ОК09, ЛР4, ЛР6, ЛР-КК 1, ЛР-СОП1, ЛР-СОП-2
	Лексика: по теме раздела		
	Грамматика: степени сравнения		
	<i>В том числе, практических занятий</i>	8	
	Практическое занятие №48 Мой колледж	2	
	Практическое занятие №49 Моя будущая профессия	2	
	<i>Практическое занятие №50 Моя педагогическая практика</i> <i>Отработка навыков диалогической речи по теме пз</i>	2	
Контрольная работа по теме 4.3*	<i>Практическое занятие №51 Личный бренд учителя</i> <i>Чтение и перевод(со словарём) текстов профессиональной направленности</i>	2	ОК09, ЛР4, ЛР6, ЛР-КК 1, ЛР-СОП1, ЛР-СОП-2
	Практическое занятие №52 Контрольная работа №7 Проверка навыков устной речи: монологическое высказывание, диалогическое высказывание. Проверка навыков аудирования Проверка навыков чтения Проверка навыков письма	2	
Тема 4.4. Проблемы воспитания*	Содержание учебного материала	4	ОК09, ЛР-СОП-3
	Лексика: по теме раздела Грамматика: пассивный залог		

	<i>В том числе, практических занятий</i>	4	
	Практическое занятие №53 Разрыв поколений	2	
	Практическое занятие №54 Проблемы молодежи	2	
	<i>Отработка навыков составления личного и делового письма</i>		
Тема 4.5. Средства коммуникации*	Содержание учебного материала	6	ОК09, ЛР4, ЛР6, ЛР-СОП-3
	Лексика: по теме раздела		
	Грамматика: условные предложения 2 типа		
	<i>В том числе, практических занятий</i>	6	
	Практическое занятие №55 СМИ	2	
	Практическое занятие №56 Социальные сети	2	
	<i>Лексика: сленг и сокращения в интернет общении</i> <i>Грамматика: условные предложения смешанного типа</i>		
Контрольная работа по темам 4.4-4.5*	Практическое занятие №57 Особенности профессиональное коммуникации	2	ОК09, ЛР4, ЛР6, ЛР-СОП-3
	Практическое занятие №58 Контрольная работа №8	2	
	Проверка навыков устной речи: монологическое высказывание, диалогическое высказывание.		
	Проверка навыков аудирования		
	Проверка навыков чтения		
Тема 4.6. Образовательные и воспитательные возможности компьютера*	Содержание учебного материала	6	ОК09
	Лексика: по теме раздела		
	Грамматика: прошедшее длительное время		
	<i>В том числе, практических занятий</i>	6	
	Практическое занятие №59 Компьютер в образовании	2	
	<i>Чтение и перевод текстов профессиональной направленности</i>		
	Практическое занятие №60 Хранение данных	2	
	Практическое занятие №61 Интернет	2	
	Консультации	12	
	Особенности английского произношения и правила чтения	2	
	Повседневная жизнь	2	
	Великобритания и США	2	
	Системы образования	2	
	Профессиональная деятельность	2	
	Компьютерные технологии	2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		6	
Всего:		144	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд

техническими средствами обучения:

- ноутбук с лицензионным ПО – 1 шт;
- телевизор (экран) – 1 шт.

В случае необходимости:

Лаборатория Лингфонный кабинет (*из указанных в п.6.1 ПООП*) оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием, приведенным в п 6.1.2.2 примерной программы по данной специальности.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд института имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Список дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные источники

1. Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. - 12-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2023. - 144 с. - (Профессиональное образование).

2. EnglishforColleges= Английский для колледжей : учеб. Пособие /Карпова. – М. : КиноРус, 2023. – 281 с. – СПО. – URL : <http://www.book.ru/>

3.2.2 Дополнительные источники (при необходимости)

3. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П. Агабекян. – Изд. 3-е , перераб и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 316 с. – СПО. 2. Кузьменкова Ю. Б. Английский язык для технических колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 207 с.

4. Шевелева, С.А. Основы экономики и бизнеса : учебное пособие для учащихся средних профессиональных заведений / С.А. Шевелева, В.Е. Стогов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 431 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; - правила чтения текстов профессиональной направленности		Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - написание диктантов; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций. Итоговый контроль: - защита подготовленных обучающимися докладов, эссе, презентаций; - письменные/устные ответы, выполнения заданий в виде деловой игры.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке; Владение лексическим и грамматическим минимумом Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме; Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; Демонстрация умения речевого взаимодействия с партнёром: способность начать, поддержать и закончить разговор; Соответствие лексических единиц и грамматических структур	