

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 31.01.2025 09:34:09  
Уникальный программный ключ:  
2ee6ded937fc287700e450730a0c316081d1

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»  
\_\_\_\_\_ О.Л.Шутов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
«ИНСТРУКТОР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ПО ОБУЧЕНИЮ НАВЫКАМ  
ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»**

72 часа

Краснодар, 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>3</b>
1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы .....	3
1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы.....	4
1.3. Цель и планируемые результаты обучения.....	4
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ .....</b>	<b>5</b>
2.1. Область профессиональной деятельности.....	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности.....	5
<b>3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ .....</b>	<b>5</b>
3.1. Перечень компетенций, формирующихся (совершенствующихся) в результате освоения программы .....	5
<b>4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....</b>	<b>6</b>
5.1. Учебный план.....	6
5.2. Календарный график учебного процесса.....	9
<b>6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>9</b>
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации дополнительной профессиональной программы.....	9
6.2. Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса.....	13
6.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы.....	15
<b>7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....</b>	<b>18</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ:</b>	
Приложение А. Учебный план.....	19
Приложение Б. Календарный график учебного процесса .....	21
Приложение В. Оценочные материалы для проведения аттестационных процедур промежуточного контроля.....	22
Приложение Г. Оценочные материалы для проведения аттестационных процедур итогового контроля.....	25

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) повышения квалификации «Инструктор-преподаватель по обучению навыкам оказания первой помощи» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» с учетом потребностей регионального рынка труда по подготовке специалистов, ответственных за подготовку и обучение персонала предприятий, организаций навыкам оказания первой помощи пострадавшим.

ДПП регламентирует цель и планируемые результаты обучения; требования к контингенту; характеристику видов профессиональной деятельности, трудовых функций; перечень компетенций, формирующихся в результате освоения программы; организационно-педагогические условия реализации программы; формы аттестации и оценочные материалы.

### **1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы**

Нормативно-правовую базу разработки ДПП составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минздрава России от 03.05.2024 N 220н "Об утверждении Порядка оказания первой помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 31.05.2024 N 78363)
- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 02.07.2021 № 311-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации»;
- Письмо Минтруда России от 14.01.2021 N 15-2/10/В-167 «О новых правилах по охране труда»;
- Министерства образования и науки РФ № 499 от 01.07.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Постановление Правительства РФ от 10.04.2023 N 580 "О разработке и утверждении профессиональных стандартов" (вместе с "Правилами разработки и утверждения профессиональных стандартов");
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК-1032/06 от 22 апреля 2015 г. «О направлении методических рекомендаций»;

– Устав АНПОО «Кубанский институт профессионального образования».

## **1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инструктор-преподаватель по обучению навыкам оказания первой помощи» предназначена для совершенствования (формирования) у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для организации обучения персонала предприятий, организаций навыкам оказания первой помощи пострадавшим.

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инструктор-преподаватель по обучению навыкам оказания первой помощи» составляет 12 учебных дней.

Трудоемкость освоения слушателями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инструктор-преподаватель по обучению навыкам оказания первой помощи» составляет 72 часов и включает все виды работы слушателя, в том числе из них лекций – 28 часов, практических занятий – 24 часа, самостоятельной работы – 20 часов, и время, отводимое на контроль качества освоения ДПП.

## **1.3. Цель и планируемые результаты обучения**

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инструктор-преподаватель по обучению навыкам оказания первой помощи» является совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за подготовку и обучение персонала предприятий, организаций навыкам оказания первой помощи пострадавшим.

Для реализации поставленной цели в процессе освоения дополнительной профессиональной программы решаются следующие задачи:

– развитие и совершенствование технологической и методической компетентности инструктора-преподавателя по обучению навыкам оказания первой помощи, повышение их профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;

– обеспечение соответствия применяемых в педагогической деятельности технологий обучения навыкам оказания первой помощи;

– формирование и освоение методического инструментария, необходимого инструктору-преподавателю по обучению навыкам оказания первой помощи работников в организациях.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших программу повышения квалификации «Инструктор-преподаватель по обучению навыкам оказания первой помощи» включает: организационно-правовые аспекты при оказании первой помощи, основы анатомии и физиологии, общие принципы оказания доврачебной помощи, методику преподавания, организацию обучения персонала навыкам первой помощи.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу повышения квалификации «Инструктор-преподаватель по обучению навыкам оказания первой помощи» являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс обучения навыкам первой помощи персонала в организациях;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими)) по вопросам обучения навыкам оказания первой помощи.

## **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

### **3.1. Перечень компетенций, формирующихся (совершенствующихся) в результате освоения программы**

Обучающийся прошедший подготовку к оказанию первой помощи, **должен знать:**

- принципы и порядок оказания первой доврачебной помощи;
- понятие «производственный травматизм» и его негативные последствия;
- организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
- виды терминальных состояний;
- правовые аспекты оказания первой доврачебной помощи;
- основы анатомии и физиологии человека;
- алгоритмы оказания первой доврачебной помощи;
- правила и порядок осмотра пострадавшего;
- правила транспортировки пострадавших;
- виды и способы применения медицинского оборудования;
- методику обучения работников оказания первой помощи на производстве.

**должен уметь:**

- проводить мероприятия в рамках первой помощи;
- оказывать первую доврачебную помощи;
- пользоваться индивидуальной аптечкой;
- организовать обучение сотрудников на предприятии первой медицинской помощи.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

#### **5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

##### **5.1. Учебный план**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инструктор-преподаватель по обучению навыкам оказания первой помощи» состоит из следующих блоков:

**Блок 1. «Модули»,** который включает темы:

*Тема 1. Производственный травматизм и его негативные последствия*

Понятие травмы. Основные травмоопасные факторы. Виды травм и вызванные ими состояния (клиническая смерть, кома, коллапс, шок и др.), представляющие непосредственную угрозу жизни и здоровью человека, требующие оказания экстренной помощи на месте происшествия.

*Тема 2. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.*

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

*Тема 3. Основы анатомии и физиологии человека*

Общая характеристика системы органов в организме человека. Понятие «скелет». Виды костей. Типы соединения костей. Структурная единица компактной костной ткани. Строение черепа человека. Кости, входящие в состав верхних конечностей. Кости, составляющие нижние

конечности. Классификацию мышц. Значение и функции опорно-двигательной системы.

Внутренние органы человека. Брюшная полость. Желчный пузырь. Селезенка. Функции селезенки. Печень. Роль печени в организме. Поджелудочная железа. Отделы кишечника. Строение почки. Железы человека. Характеристика органов, входящих в дыхательную систему.

Сердце и сосуды. Сердечно-сосудистая система. Сердце. Строение сердца. Анатомические и физиологические особенности сердечной мышцы. Фазы работы сердца. Кровеносные сосуды. Строение и назначение лимфатической системы.

Нервная система, строение. Отделы нервной системы. Строение спинного мозга. Отделы головного мозга и их физиологические и психологические функции.

Органы чувств, их значение для человека. Роль рецепторов. Анализаторы. Устройство органа зрения. Строение оболочек глазного яблока. Аккомодация. Строение внутреннего уха. Проводящий путь анализатора обоняния. Орган осязания и его роль в организме.

Основы физиологии. Функциональные системы организма человека. Сердечно-сосудистая система и система крови. Органы системы дыхания. Пищеварительная система. Обмен веществ и энергии. Эндокринная система. Центральная нервная система и нервно-мышечный аппарат. Анализаторы.

*Тема 4. Оказание первой психологической помощи пострадавшим.*

Принципы оказания первой психологической помощи пострадавшим. Методы оказания первой психологической помощи пострадавшим.

*Тема 5. Правила и порядок осмотра пострадавшего.*

Оценка состояния пострадавшего. Основные показатели состояния пострадавшего: сознание; дыхание; кровообращение.

Проведение осмотра головы. Проведение осмотра шеи. Проведение осмотра груди. Проведение осмотра живота и таза. Проведение осмотра конечностей.

*Тема 6. Виды и содержание мероприятий первой помощи.*

Понятие и основные мероприятия при первой помощи. Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи.

Вызов скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. Определение наличия сознания у пострадавшего. Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего. Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни. Мероприятия по поддержанию проходимости дыхательных путей. Мероприятия по обзорному осмотру пострадавшего и временной остановке наружного кровотечения. Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков травм, отравлений и других состояний, угрожающих его жизни и здоровью, и по оказанию первой помощи в случае выявления указанных состояний.

### *Тема 7. Алгоритм первичных действий.*

Алгоритм первичных действий при обнаружении признаков клинической смерти.

Алгоритм первичных действий при оказании помощи в случаях обморока и комы.

Алгоритм первичных действий при оказании помощи при ранениях и кровотечениях.

Алгоритм первичных действий при нарушениях дыхания, острая дыхательная недостаточность

Алгоритм первичных действий при оказании помощи в случае перелома костей конечностей, повреждения костей таза и позвоночника.

Алгоритм первичных действий при оказании помощи при термических и химических ожогах, отравлении газами.

Алгоритм первичных действий при поражении электрическим током.

Алгоритм первичных действий при оказании помощи при переохлаждении, обморожении, утоплении.

### *Тема 8. Транспортирование пострадавших.*

Роль и назначение транспортной иммобилизации в оказании первой медицинской помощи. Требования к проведению транспортной иммобилизации. Средства транспортной иммобилизации. Основные транспортные положения при транспортной иммобилизации при травмах различной локализации (голова, позвоночник, грудная клетка, таз, конечности). Правила наложения шин. Осложнения, связанные с нарушениями требований транспортной иммобилизации при транспортировании пострадавшего в медицинское учреждение.

### *Тема 9. Виды и способы применения медицинского оборудования.*

Медицинское имущество, используемое при оказании первой медицинской помощи. Виды медицинского имущества. Виды табельных средств. Основные перевязочные материалы.

### *Тема 10. Методика обучения работников на производстве.*

Методика обучения персонала. Методика работы над лекцией. Отбор материала и формирование содержания лекции. Определение объема содержания лекции. Выбор последовательности и логики изложения материала. Практические занятия. Разработка практических ситуаций.

Требования к обучению первой помощи на предприятии. Требования к программе обучения, членам комиссии. Требования к обеспечению кабинета для обучения оказанию первой помощи вот этим минимумом средств.

**Блок 2. «Итоговая аттестация»**, включающий итоговое тестирование.

Учебный план включает (приложение А):

- перечень модулей;
- количество часов (трудоемкость) по модулям. Трудоемкость включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы;
- виды учебных занятий (лекции, практические занятия);
- формы контроля знаний, в том числе промежуточный и итоговый контроль.

## **5.2. Календарный график учебного процесса**

В календарном графике учебного процесса (приложение Б) указывается последовательность и распределение по периодам обучения учебных тем программы.

## **6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации дополнительной профессиональной программы**

Учебно-методические и информационные ресурсы института обеспечивают изучение теоретического материала, выполнение практических работ, самостоятельную работу.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инструктор-преподаватель по обучению навыкам оказания первой помощи» обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами:

- электронно-библиотечная система;
- библиотека;
- информационно-справочная система «Консультант плюс»;
- ресурсы Интернет;
- учебно-методическое обеспечение.

Слушателям предоставлена возможность пользования библиотекой, электронной библиотекой, компьютерами с выходом в Интернет и доступом к справочной системе «Консультант плюс» в том числе дистанционно.

Для проведения очных занятий слушателям предоставляется следующее оборудование\*:

- компьютеры,
- интернет - высокоскоростные каналы доступа к электронной информационно-образовательной среде,
- серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды (Microsoft Windows Server – Standard, Microsoft Office Communications Server),
- мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер, флипчарт),
- флипчарт.

\*Материально-техническая база может быть адаптирована под правообладателя.

### **Основная литература:**

1. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Профессиональное образование). — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490058>

2. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14747-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/496416>

3. Кадыков, В. А. Первая доврачебная помощь : учебное пособие для вузов / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12940-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/495072>

4. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для вузов / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488658>

5. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489608>

6. Колосов, В. А. Медико-биологические основы безопасности : учебное пособие для вузов / В. А. Колосов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14720-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/496982>

### **Дополнительная литература:**

1. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для вузов / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 583 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13455-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489121>

2. Ткачева, Г.В., Охрана труда в профессиональной деятельности : учебно-практическое пособие / Г.В. Ткачева, Т.Е. Никвист, С.В. Коровин. — Москва : КноРус, 2021. — 130 с.

3. Фролов, А.В., Охрана труда : учебное пособие / А.В. Фролов, А.С. Шевченко,; под ред. В.А. Коржа. — Москва : КноРус, 2022. — 424 с. — ISBN 978-5-406-09118-0. — URL:<https://book.ru/book/942452>

4. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М.

Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01569-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491234>

5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности : учебник для вузов / О. М. Родионова, Д. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9647-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/492028>

6. Социальная медицина : учебник для вузов / А. В. Мартыненко [и др.]; под редакцией А. В. Мартыненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10582-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/498834>

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Компания «Консультант Плюс» - URL : <http://www.consultant.ru/>
2. Электронная библиотечная система BOOK.ru. — URL: <https://www.book.ru/>
3. Электронная библиотека «Юрайт». - URL: <https://urait.ru>

#### **Нормативных правовых актов по охране труда**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ);
3. Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях»;
4. Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ «Уголовный кодекс Российской Федерации»;
5. Приказ Минтруда России от 30.11.2021 N 838н "Об утверждении перечня индикаторов риска нарушения обязательных требований при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права;
6. Федеральный закон от 02.07.2021 N 311-ФЗ "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации";
7. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 июня 2021 г. N 406н "О форме и Порядке подачи декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда, Порядке формирования и ведения реестра деклараций соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда";
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ) от 29 октября 2021 г. N 774н «Об утверждении общих требований к организации безопасного рабочего места»;
9. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 N 772н "Об утверждении основных требований к порядку разработки и содержанию правил и инструкций по охране труда, разрабатываемых работодателем";

10. Приказ Минтруда России от 22.09.2021 N 650н "Об утверждении примерного положения о комитете (комиссии) по охране труда";

11. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 N 771н "Об утверждении Примерного перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда, ликвидации или снижению уровней профессиональных рисков либо недопущению повышения их уровней";

12. Приказ Минтруда России от 31.01.2022 N 36 "Об утверждении Рекомендаций по классификации, обнаружению, распознаванию и описанию опасностей";

13. Приказ Минтруда России от 22 сентября 2021 г. № 650н «Об утверждении примерного положения о комитете (комиссии) по охране труда»;

14. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. N 656н «Об утверждении примерного перечня мероприятий по предотвращению случаев повреждения здоровья работников (при производстве работ (оказании услуг) на территории, находящейся под контролем другого работодателя (иного лица)»;

15. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2021 г. N 773н "Об утверждении форм (способов) информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда, и примерного перечня информационных материалов в целях информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда";

16. Приказ Минтруда России от 29.10.2021 N 776н "Об утверждении Примерного положения о системе управления охраной труда";

17. Приказ Минтруда России от 28.12.2021 N 926 "Об утверждении Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков";

18. Приказ Минтруда России № 796 от 28 декабря 2021 г. «Об утверждении Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков»;

19. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 октября 2021 г. N 757н "Об утверждении формы сертификата эксперта на право выполнения работ по специальной оценке условий труда, технических требований к нему, инструкции по заполнению бланка сертификата эксперта на право выполнения работ по специальной оценке условий труда и Порядка формирования и ведения реестра экспертов организаций, проводящих специальную оценку условий труда";

20. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 декабря 2021 г. N 894 "Об утверждении рекомендаций по размещению работодателем информационных материалов в целях информирования работников об их трудовых правах, включая право на безопасные условия и охрану труда;

21. Приказ Минтруда России (Министерство труда и социальной защиты РФ) от 28 октября 2021 г. №765н "Об утверждении типовых форм документов, необходимых для проведения государственной экспертизы условий труда";

22. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 октября 2021 г. N 775н "Об утверждении Порядка проведения государственной экспертизы условий труда";

23. Постановление Правительства РФ от 16 декабря 2021 г. № 2334 "Об утверждении Правил аккредитации организаций, индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги в области охраны труда, и требований к организациям и индивидуальным предпринимателям, оказывающим услуги в области охраны труда";

24. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 января 2022 г. N 37 "Об утверждении Рекомендаций по структуре службы охраны труда в организации и по численности работников службы охраны труда";

25. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 сентября 2021 г. N 632н "Об утверждении рекомендаций по учету микроповреждений (микротравм) работников".

## **6.2. Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса**

Материально-технические ресурсы института обеспечивают проведение всех видов занятий (лекций, практических и семинарских, консультаций и т.п.).

Слушателям предоставлена возможность пользования оборудованными компьютерными классами с выходом в Интернет и доступом к справочной системе «Консультант плюс», а также возможность использования оргтехники (копиры, сканеры, принтеры). Для проведения лекций и семинаров с использованием активных форм и методов обучения учебные аудитории оборудованы аудиовизуальными техническими средствами.

<b>Наименование специализированных аудиторий</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Наименование оборудования, программного обеспечения</b>
Лекционные аудитории	Лекции, практические занятия	Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер); магнитно-маркерная доска
Электронная библиотека	Самостоятельная работа	Компьютер, интернет - высокоскоростные каналы доступа к электронной информационно-образовательной среде, серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды (Microsoft Windows Server – Standard, Microsoft Office Communications Server)
Портал дистанционного обучения	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Компьютер, интернет - высокоскоростные каналы доступа к электронной информационно-образовательной среде, серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды (Microsoft Windows Server – Standard, Microsoft Office Communications Server)

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование технических средств обучения</b>	<b>Кол-во тех.средств</b>
1	Носилки санитарные	2 шт.
2	Подушка BARRY SOFF Light	1 шт.
3	Плакат "Средства защиты органов дыхания."	1 шт.
4	Аптечка AMD 39	3 шт.
5	Аптечка AMD 39 G	2 шт.
6	Аптечка для оказания первой мед.помощи	3 шт.
7	Аптечка индивидуальная (картонный футляр)	2 шт.
8	Аптечка первой помощи"ФЭСТ" универсальная	5 шт.
9	Бондаж для спины	1 шт.
10	Доска аудиторная складная (зеленая)	2 шт.
11	Доска классная ДО-32з (300x100)	2 шт.
12	Дыхательная система человека	1 шт.
13	Жгут кровоостанавливающий резиновый	1 шт.
14	Зажим (Корнцанг прямой, 250мм) Maaier	1 шт.
15	Зажим ручной НМР-R750	1 шт.
16	Зажим: Mossguito 153 мм	1 шт.
17	Защита голень-стопа	2 шт.
18	Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1	1 шт.
19	Индивидуальный противохимический пакет ИПП-11	2 шт.
20	Комплект преграждающих планок Антипаника CARDDEX	1 шт.
21	Сумка санитарная СС-05	1 шт.
22	Кушетка медицинская с регулируемым подголовником	2 шт.
23	Манекен шарнирный взрослый	1 шт.
24	Маникен-стимулятор взрослого для отработки навыков СЛР	1 шт.
25	Механическая секция "Антипаника" CARDDEX	1 шт.
26	Модель "Гортань" (в разрезе)	1 шт.
27	Модель гибкого позвоночника с раскрашенными зонами	1 шт.
28	Модель глаза разборная с учебной карточкой, на подставке	1 шт.
29	Модель головы и шеи в разрезе	1 шт.
30	Модель скелета (с нервами)	1 шт.
31	Модель фигуры с мышцами	1 шт.
32	Таблица "Правила оказания первой медицинской помощи." (15 тб.)	1 шт.
33	Тележка для перевозки больных	5 шт.
34	Тележка для транспортировки	2 шт.
35	Торс человека разборная модель 7 частей	1 шт.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование технических средств обучения</b>	<b>Кол-во тех.средств</b>
36	Тренажер "Максим" сердечно-легочной и мозговой реанимации	1 шт.
37	Фантом руки для обучения оказания первой помощи	1 шт.
38	Череп человека с разрозненными окрашенными костями	1 шт.
39	Шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей	1 шт.
40	Электрокардиограф ЭКЗТ-12-01 Геолинк	1 шт.
41	Плакат "Правила оказания первой медпомощи" (15 плакатов)	1 шт.
42	Технические средства реабилитации	46 шт.
43	Аптечка первой помощи" работникам	5 шт.

### **6.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы**

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инструктор-преподаватель по обучению навыкам оказания первой помощи» обеспечивается профессорско-преподавательским составом, удовлетворяющим следующим условиям:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемых дисциплин из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда;

- наличие ученой степени и (или) значительного опыта практической деятельности в соответствующей сфере из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда.

Организацию учебного процесса по реализации ДПП обеспечивает учебно-вспомогательный персонал структурного подразделения института – учебно-методический центр дополнительного профессионального образования «Кубанского института профессионального образования».

## 7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебным планом ДПП при реализации программы предусмотрен итоговый контроль знаний слушателей.

Текущий контроль осуществляется в ходе практических занятий в форме устного опроса слушателей, выполнения практических заданий, консультаций и обсуждений по вопросам учебного материала.

Формы контроля	Содержание деятельности слушателей
Текущий контроль	Выполнение практических заданий, заданий самостоятельной работы, консультации по вопросам изучаемых тем, устный опрос
Промежуточный контроль	Тестирование (Приложение В)
Итоговый контроль	Итоговое тестирование (Приложение Г)

Оценка качества освоения программы повышения квалификации «Инструктор-преподаватель по обучению навыкам оказания первой помощи» осуществляется преподавателем по итогам изучения тем в форме тестирования по вопросам пройденного материала в соответствии с учебным планом программы (по согласованию с заказчиком).

Для реализации ДПП учебным планом программы предусмотрено создание оценочных материалов. Оценочные материалы по дополнительной профессиональной программе «Инструктор-преподаватель по обучению навыкам оказания первой помощи» включают: перечень вопросов промежуточного контроля (Приложения В) и итогового контроля (Приложение Г).

**Правообладатель программы:** Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский институт профессионального образования» (сокращенное наименование АНПОО «Кубанский ИПО»).

*Разработано рабочей группой в составе:*

Методист учебно-методического центра дополнительного профессионального образования Л.М. Наймушина

*Согласовано:*

Заместитель директора по дополнительному профессиональному образованию И.М. Зуйко

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНПО «Кубанский ИПО»  
\_\_\_\_\_ О.Л.Шутов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации  
«ИНСТРУКТОР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ  
ПО ОБУЧЕНИЮ НАВЫКАМ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за подготовку и обучение персонала предприятий, организаций навыкам оказания первой помощи пострадавшим

**Категория слушателей:** инструкторы по оказанию первой помощи пострадавшим при несчастных случаях на производстве или при террористических актах

**Срок обучения:** 72 часа

**Форма итоговой аттестации:** тестирование

№ п/п	Наименование тем	Общая трудоемкость, ч.	Лекции	Практ.	СР
1.	Производственный травматизм и его негативные последствия	4	2	-	2
2.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	4	2	-	2
3.	Основы анатомии и физиологии человека	10	6	2	2
4.	Оказание первой психологической помощи пострадавшим	6	2	2	2
5.	Правила и порядок осмотра пострадавшего	6	2	2	2
6.	Виды и содержание мероприятий первой помощи	6	2	2	2
7.	Алгоритм первичных действий	12	4	6	2
8.	Транспортирование пострадавших	6	2	2	2
9.	Виды и способы применения медицинского оборудования	6	2	2	2
10.	Методика обучения работников на производстве	10	4	4	2
<b>11.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>20</b>

## КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

№	Наименование тем	Объем нагрузки, ч	Учебные дни		
			1-5	6-11	12
1.	Производственный травматизм и его негативные последствия	4			
2.	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	4			
2.	Основы анатомии и физиологии человека	10			
3.	Оказание первой психологической помощи пострадавшим	6			
4.	Правила и порядок осмотра пострадавшего	6			
5.	Виды и содержание мероприятий первой помощи	6			
6.	Алгоритм первичных действий	12			
7.	Транспортирование пострадавших	6			
8.	Виды и способы применения медицинского оборудования	6			
9.	Методика обучения работников на производстве	10			
10.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>			