

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.12.2024 14:08:53
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

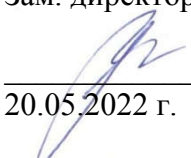
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
по специальности
31.02.04 МЕДИЦИНСКАЯ ОПТИКА
базовая подготовка

Краснодар, 2022

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

 / Т.В. Першакова
20.05.2022 г.**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом

Протокол №6 от 26.05.2022 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО Иностранных языков

Протокол №5 от 20.05.2022 г.

Председатель  /О.С.Коврижных**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

 О.Л. Шутов
Приказ №58-О от 30.05.2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

31.02.04 Медицинская оптика (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 11 августа 2014 г. № 971, зарегистрированный в Минюсте России 21 августа 2014 г. № 33746), входящей в состав укрупненной группы технических специальностей СПО.

Организация - разработчик:

АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Коврижных О.С.,

преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1.И.В. Симонова – преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому:

2 В.Г. Путылина – ГАПОУ КК КГТК

Квалификация по диплому: учитель немецкого и английского языка

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО по ППССЗ 31.02.04 Медицинская оптика базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО технической направленности.

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

Рабочая программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена

Учебная дисциплина Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы (ППССЗ).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Результатом освоения дисциплины «Иностранный язык» является овладение обучающимися:

-общих компетенций (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить консультации по вопросам коррекции зрения для населения.

ПК 2.2. Оказывать консультативную помощь пациенту при подборе и реализации средств коррекции зрения с точки зрения технических, технологических и медицинских аспектов.

ПК 3.1. Проводить консультации по вопросам современной оптической моды, формирования и коррекции визуального имиджа с помощью корректирующих и солнцезащитных очков.

ПК 3.2. Участвовать в маркетинговой деятельности организации.

ПК 3.3. Урегулировать и разрешать конфликтные ситуации в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих **личностных результатов**

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР-КК-1 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

ЛР-СОП-3 Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 206 часов, в том числе:

в форме практической подготовки – 60 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 146 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 60 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	206
В форме практической подготовки	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	146
в том числе:	
практические занятия	146
лекции	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
Составление лексического словаря к тексту; Заполнение таблицы; Работа с научно-популярной литературой; Составление конспекта по видео; Составление презентации; Составление лексического словаря к тексту; Составление вокабуляра на тему	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студ-та (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Теоретич. обучение	Практич. (семинарски е) занятия
Раздел 1. Вводно-коррективный курс	40	32	8	4	-	8
Тема 1.1. Глагол. О себе. Визитная карточка студента.	24	22	2	-	-	2
Тема 1.2. Студенческая жизнь.	8	6	2	-	-	2
Тема 1.3. Работа в сфере медицины. *	8	4	4	4	-	4
Раздел 2. Анатомия человека	72	10	62	-	-	62
Тема 2.1. Строение тела человека. *	24	4	20	10	-	20
Тема 2.2. Сердечно-сосудистая система. *	16	-	16	6	-	16
Тема 2.3 Дыхательная система и ее органы. *	10	2	8	4	-	8
Тема 2.4 Глаза человека. *	10	2	8	4	-	8
Тема 2.5. Заболевания. *	12	2	10	6	-	10
Раздел 3. История медицины	14	2	12	-	-	12
Тема 3.1. Медицина в прошлом. *	14	2	12	6	-	12
Раздел 4. Медицинские учреждения	78	16	62	-	-	62
Тема 4.1. Работа медицинских учреждений в России и Великобритании. *	64	12	52	12	-	52
Тема 4.2. Причины заболеваний. *	14	4	10	8	-	10
Дифференцированный зачет.	2	-	2	-	-	2
Всего по дисциплине:	206	60	146	60	-	146

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс			40	
Тема 1.1 Глагол. О себе. Визитная карточка студента	Содержание учебного материала:		24	2
	1.	Практическое занятие по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас: Практическое занятие №1: Составление биографии. Составление высказывания о себе, своем возрасте, характере, о своей внешности; информация о своем детстве, учебе, жизни. Изучение множественного числа существительных. Образование множественного числа существительных по правилу. Исключения.	2	
	В том числе самостоятельная работа		22	
	1.	Видовременные формы глагола. Понятие глагола. Правильные неправильные формы глагола. Понятие активного и пассивного залога. Времена активного залога. Времена пассивного залога. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	2	
	2.	Изучение биографии знаменитого человека. Переводить (со словарем) иностранный текст «JohnLennon». Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	
	3.	Представление своей семьи. Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи.Составление семейного дерева, описание семейного дереваИзучение групп местоимений: личные, указательные.	2	
	4.	Описание дома. Описание интерьера своей квартиры, дома, изучение лексики по описанию дома, частей дома, квартиры. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Изучение групп местоимений: притяжательные местоимения.	2	
	5.	Описание родного города. История и современные реалии жизни родного города, составление устного высказывания о культуре, общественной и спортивной жизни, промышленности, окружающей среде. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Изучение оборота there is / there are.	2	
	6.	Презентация истории и достопримечательностей родного города. История и современных реалиях жизни родного города, составление устного высказывания о культуре, общественной и спортивной жизни, промышленности, окружающей среде.	2	
	7.	Описание достопримечательностей города. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о достопримечательностях родного города,	2	

		описание культурно-развлекательных, исторических центров.		
	8.	Составление описания любимого места в городе. Составление устного высказывания о своём любимом месте в городе.	2	
	9.	Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Моя биография» «Моя семья», «Мой дом»	2	
	10.	Составление лексического словаря к тексту	2	
	11.	Заполнение таблицы с использованием извлеченной из текста информации.	2	
Тема 1.2. Студенческая жизнь.	Содержание учебного материала		8	2
	1.	Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас: Практическое занятие № 2: Описание учебного заведения. Лексический минимум об учебном заведении, его истории, структуре, организации, специальностях, факультетах, студенческой жизни	2	
	В том числе самостоятельная работа		6	
	1.	Составление высказывания «Мой Институт – КИПО». Составление устного высказывания об истории учебного заведения, факультетах, аудиториях. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности: изучение степеней сравнения прилагательных.	2	
	2.	Описание учебного процесса в Институте. Изучение лексического минимума об организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности: изучение степеней сравнения прилагательных.	2	
	3.	Описание учебного процесса в КИПО. Составление устного высказывания об учебной процессе в своем институте, расписании, учебных дисциплинах, организации учебной деятельности студентов, экзаменах, практике.	2	
Тема 1.3. Работа в сфере медицины. *	Содержание учебного материала		8	2
	1.	Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы, переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас: Практическое занятие № 3: Описание профессий медицинского работника. Профессия медицинского работника, должностные обязанности. Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи.	2	
	2.	Практическое занятие № 4: Описание профессии медицинский оптик. Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах медицинского оптика.	2	
	В том числе самостоятельная работа		4	

	1.	Анализ функций медицинских профессий. Профессия медицинского работника, изучение названий профессий в сфере медицины, изучение названий сотрудников больницы.	2	
	2.	Описание своей будущей профессии. Профессии в сфере медицины. Медицинский оптик. Перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Изучение глагола to be в настоящем времени.	2	
Раздел 2. Анатомия человека.			72	
Тема 2.1. Строение тела человека. *	Содержание учебного материала		24	
	3.	Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы, переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас: Практическое занятие № 5: Описание тела человека. Анатомическое строение, лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения).	2	2
	4.	Практическое занятие № 6: Описание частей тела. Анатомическое строение, лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения). Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности: употребление глагола to be в настоящем времени в устной и письменной речи.	2	
	5.	Практическое занятие № 7: Описание внутренних органов тела. Внутренних органы тела человека, названия, произношение, написание. Функции органов человека.	2	
	6.	Практическое занятие № 8: Описание органов и систем человека. Строение тела человека. Составление устного высказывания о строении тела человека.	2	
	7.	Практическое занятие №9: Рассмотрение скелета человека. Скелет человека, строении, функциях скелета.	2	
	8.	Практическое занятие № 10: Работа с текстом «Скелет человека». Скелет человека, строение, функции скелета. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности: употребление глагола to be в прошедшем времени в устной и письменной речи.	2	
	9.	Практическое занятие № 11: Описание костей скелета. Кости скелета, названия, перевод, функции.	2	
	10.	Практическое занятие №12: Работа с текстом « Кости скелета». Кости скелета, их функции. Составление устного высказывания о костях скелета.	2	
	11.	Практическое занятие № 13: Функционирование мышц и тканей в организме человека. Строение и функции мышц и тканей в организме человека. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности: употребление глагола to be в будущем времени в устной и письменной речи	2	
	12.	Практическое занятие №14: Работа мышц. Строение и функции мышц и тканей в	2	

		организме человека.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с научно-популярной литературой. Составление конспекта по видео Skeletalsystem.	4	
Тема 2.2. Сердечно-сосудистая система. *		Содержание учебного материала	16	
	13.	Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы, переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас: Практическое занятие № 15: Описание крови и её компонентов. Состав и функции крови. Элементы крови, группы крови. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности: изучение глагола to have в прошедшем времени.	2	2
	14.	Практическое занятие № 16: Описание строения и функций крови. Элементы крови. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности: изучение глагола to have в прошедшем времени.	2	
	15.	Практическое занятие № 17: Типологизация кровотоков. Типы кровотоков и их лечение. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности: глагол to have в будущем времени.	2	
	16.	Практическое занятие № 18: Оказание помощи при кровотечении. Типы кровотоков и их лечение. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности: глагол to have в будущем времени.	2	
	17.	Практическое занятие № 19: Изучение сердечнососудистой системы. Строение сердечнососудистой системы, ее органах, заболеваниях, способах лечения.	2	
	18.	Практическое занятие № 20: Описание строения сердечнососудистой системы. Строение сердечнососудистой системы, ее органах, заболеваниях, способах лечения.	2	
	19.	Практическое занятие № 21: Описание строения и функций сердца. Строение сердца, кровообращении. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности: ThePresentSimpleTense.	2	
	20.	Практическое занятие № 22: Работа с текстом «Сердце». Строение сердца, кровообращении. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности: ThePresentSimpleTense.	2	
Тема 2.3 Дыхательная система и ее органы. *		Содержание учебного материала	10	
	21.	Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы, переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас: Практическое занятие № 23: Рассмотрение дыхательной системы. Органы и функции дыхательной системы. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со	2	2

		словарем) иностранных текстов профессиональной направленности: изучение ThePresentSimpleTense.		
	22.	Практическое занятие №24: Описание дыхательной системы. Органы и функции дыхательной системы. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности: изучение ThePresentSimpleTense.	2	
	23.	Практическое занятие №25: Функционирование лёгких. Лёгкие и их строение. Составление устного высказывания о дыхательной системе. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности: употребление ThePresentSimpleTense в устной и письменной речи.	2	
	24.	Практическое занятие №26: Описание строения лёгких. Лёгкие и их строение. Составление устного высказывания о дыхательной системе. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности: употребление ThePresentSimpleTense в устной и письменной речи.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация на тему «Легкие человека»		2	
Тема 2.4 Глаза человека. *	Содержание учебного материала		10	
	25.	Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы, переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас: Практическое занятие № 27: Описание строения глаза человека. Строение глаза человека. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности: изучение The Present Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	2	2
	26.	Практическое занятие № 28: Работа с текстом «Зрение». Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности: изучение The Present Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	2	
	27.	Практическое занятие №29: Описание болезней глаз. Изучение лексико-грамматического материала по теме. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности: изучение The Present Continuous Tense.	2	
	28.	Практическое занятие № 30: Изучение текста профессиональной направленности «Болезни глаз». Изучение лексико-грамматического материала по теме. Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов	2	

		профессиональной направленности: изучение ThePresentContinuousTense.		
		Самостоятельная работа обучающихся: Работа с научно-популярной литературой.	2	
Тема 2.5. Заболевания. *	Содержание учебного материала		12	
	29.	Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы, переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас: Практическое занятие № 31: Изучение текста профессиональной направленности “ThePatientsNeedYourHelp” . Лексический и грамматический минимум, необходимый для перевода текста по теме с использованием словаря, составление плана текста, выполнение упражнений к тексту..	2	2, 3
	30.	Практическое занятие № 32: Изучение текста профессиональной направленности “Headache” . Лексический и грамматический минимум, необходимый для перевода текста по теме с использованием словаря, составление плана текста, выполнение упражнений к тексту.	2	
	31.	Практическое занятие № 33: Изучение текста профессиональной направленности “Pneumonia” . Лексический и грамматический минимум, необходимый для перевода текста по теме с использованием словаря, составление плана текста, выполнение упражнений к тексту.	2	
	32.	Практическое занятие № 34: Изучение текста профессиональной направленности “Bronchitis” . Лексический и грамматический минимум, необходимый для перевода текста по теме с использованием словаря, составление плана текста, выполнение упражнений к тексту.	2	
	33.	Практическое занятие № 35: Изучение текста профессиональной направленности “Rickets” . Лексический и грамматический минимум, необходимый для перевода текста по теме с использованием словаря, составление плана текста, выполнение упражнений к тексту.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Перевод текста Humanbody. Составление лексического словаря к тексту; Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию.		2	
Раздел 3. История медицины			14	
Тема 3.1. Медицина в прошлом. *	Содержание учебного материала		14	
	34.	Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы, переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас: Практическое занятие № 36: Работа с текстом «Гиппократ – отец медицины». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе, о вкладе Гиппократа в медицину. Грамматический минимум, необходимый	2	2

		для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности: ThePresentPerfectTense.		
	35.	Практическое занятие № 37: Перевод клятвы Гиппократов. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов о клятве Гиппократов, об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности: ThePresentPerfectTense.	2	
	36.	Практическое занятие № 38: Достижения ученых-медиков и их вклад в медицину. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ученых – медиках. Беседа о жизни ученых-медиков России. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	2	
	37.	Практическое занятие №39: Описание выдающихся русских ученых-медиков. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ученых – медиках. Беседа о жизни ученых-медиков России.	2	
	38.	Практическое занятие № 40: Достижения и великие открытия в медицине. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о великих открытиях в медицине. Рефераты на тему великих открытий в медицине.	2	
	39.	Практическое занятие № 41: Описание биографий выдающихся британских ученых-медиков. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ученых – медиках. Беседа о жизни ученых-медиков Великобритании.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод текста «Ученые-медики и их вклад в медицину». Составление лексического словаря к тексту.	2	
Раздел 4. Медицинские учреждения			78	
Тема 4.1. Работа медицинских учреждений в России и Великобритании*.	Содержание учебного материала		64	
	40.	Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы, переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас: Практическое занятие № 42: Рассмотрение системы здравоохранения в Российской Федерации. Лексический минимум о здравоохранении в современной России. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности: ThePresentPerfectTense.Составление устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний.	2	2

	41.	Практическое занятие № 43: Рассмотрение системы здравоохранения в Великобритании. Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной Великобритании. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности: ThePresentPerfect.	2	
	42.	Практическое занятие № 44: Изучение структуры медицинского образования в России. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о медицинском образовании в России. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности: ThePresentPerfectContinuous.	2	
	43.	Практическое занятие № 45: Изучение структуры медицинского образования в Великобритании. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о медицинском образовании в Великобритании. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности: ThePresentPerfectContinuous.	2	
	44.	Практическое занятие № 46: Посещение поликлиники. Лексический минимум о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности: употребление ThePresentPerfectContinuousTense в устной и письменной речи.	2	
	45.	Практическое занятие № 47: Описание похода в поликлинику. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности: употребление ThePresentPerfectContinuousTense в устной и письменной речи.	2	
	46.	Практическое занятие № 48: Описание деятельности врача и медсестры в поликлинике. Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности: изучение ThePastSimple.	2	
	47.	Практическое занятие № 49: Описание работы медперсонала в поликлинике. Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике. Устное высказывание о деятельности врача и медсестры в поликлинике. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности: изучение ThePastSimpleTense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	2	
	48.	Практическое занятие № 50: Описание аптеки. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах услуг,	2	

		обустройстве, видах лекарственных средств и форм.		
49.		Практическое занятие № 51: Описание похода в аптеку. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, диалоги об аптеке, видах услуг, обустройстве, видах лекарственных средств и форм	2	
50.		Практическое занятие № 52: Описание оптики. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об оптике, видах услуг, обустройстве, организации работы.	2	
51.		Практическое занятие № 53: Описание похода в оптику. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об оптике, видах услуг, обустройстве, организации работы.	2	
52.		Практическое занятие № 54: Рассмотрение лекарственных препаратов. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов лекарственных препаратов.	2	
53.		Практическое занятие № 55: Изучение типов лекарственных препаратов. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов лекарственных препаратов.	2	
54.		Практическое занятие № 56: Функционирование больницы. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале больницы и выполнении лечебных вмешательств. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности: изучение ThePastContinuousTense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	2	
55.		Практическое занятие № 57: Описание работы больницы. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале больницы и выполнении лечебных вмешательств. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности: изучение ThePastContinuousTense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	2	
56.		Практическое занятие № 58: Описание посещения врача. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о действиях врача и медсестры в больнице. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности: изучение ThePastContinuous.	2	
57.		Практическое занятие № 59: Изучение лексики по теме «На приеме у доктора». Изучение лексического минимума для устного высказывания о действиях врача и медсестры в больнице. Составление устного диалога. Грамматический минимум, необходимый для	2	

		чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности: изучение ThePastContinuous.		
58.		Практическое занятие № 60: Описание деятельности врача и медсестры в больнице. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о действиях врача и медсестры в больнице	2	
59.		Практическое занятие № 61: Изучение обязанностей медперсонала в больнице. Изучение лексического минимума для устного высказывания о действиях врача и медсестры в больнице, должностные обязанности медперсонала.	2	
60.		Практическое занятие № 62: Описание сбора анамнеза. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о сборе анамнеза пациента, его самочувствия, жалоб.	2	
61.		Практическое занятие № 63: Изучение составления истории болезни. Изучение лексического минимума для устного высказывания о составлении истории болезни пациента. Составление устного высказывания о процессе сбора информации по истории болезни, диалог с пациентом.	2	
62.		Практическое занятие № 64: Изучение процедуры осмотра пациента. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об осмотре пациента, выявлении общих симптомов заболеваний. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности: ThePastPerfectTense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	2	
63.		Практическое занятие № 65: Описание работы с пациентом. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об осмотре пациента, выявлении общих симптомов заболеваний. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности: ThePastPerfectTense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).	2	
64.		Практическое занятие № 66: Изучений общих симптомов. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об общих симптомах заболеваний, выявлении общих симптомов заболеваний. Переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности.	2	
65.		Практическое занятие №67: Типологизация симптомов болезней. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об общих симптомах заболеваний, выявлении общих симптомов заболеваний.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление презентации по теме «Оптический салон» Составление диалога-ситуации «Клиент оптического салона» Составление диалога «В оптике» Составление диалога «У офтальмолога»	12	

	Составление вокабуляра на тему «Симптомы болезней глаз» Составить высказывание на тему «Сбор анамнеза у пациента врача-офтальмолога».			
Тема 4.2. Причины заболеваний. *	Содержание учебного материала		14	2,3
	66.	Практические занятия по отработке практических умений общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и темы, переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас: Практическое занятие № 68: Изучение биографии Д.И. Менделеева. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
	67.	Практическое занятие № 69: Описание причин заболеваний. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса. Лексический и грамматический минимум, необходимый для перевода текстов профессиональной направленности по теме.	2	
	68.	Практическое занятие № 70: Изучение причин появления рака. Лексический и грамматический минимум, необходимый для перевода текстов профессиональной направленности по теме. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2	
	69.	Практическое занятие № 71: Изучение текста профессиональной направленности “Causes of some Diseases” . Лексический и грамматический минимум, необходимый для перевода текста по теме с использованием словаря, составление плана текста, выполнение упражнений к тексту.	2	
	70.	Практическое занятие № 72: Изучение текста профессиональной направленности “Bronchitis” . Лексический и грамматический минимум, необходимый для перевода текста по теме с использованием словаря, составление плана текста, выполнение упражнений к тексту.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Презентация на тему «Сердечно-сосудистые заболевания» Сочинение на тему «Вакцинация в России»		4	
Дифференцированный зачет			2	
Всего:			206	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета **Иностранного языка.**

Оборудование учебного кабинета иностранного языка (лингвфонная) включает в себя:

- рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся;
- комплект компьютерного лингвфонного оборудования на 10 мест – компьютеры, наушники и микрофоны;
- учебные карты Великобритании и РФ на английском языке;
- учебно-методическая литература;
- учебные мультимедийные материалы (диски, фильмы, аудиозаписи)
- раздаточный материал – интерактивные творческие задания;
- словари;
- интерактивные учебные пособия;
- учебные таблицы - учебные транспаранты (2 шт.);
- портреты английских писателей (10 шт.).

Применение ТСО на занятиях с преподавателем позволяет одновременно тренировать различные виды речевой деятельности и сочетать их в разных комбинациях (аудирование и говорение, аудирование и письмо, аудирование и чтение, говорение и письмо). Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

Основные источники

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П. Агабекян. – Изд. 3-е, перераб и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 316 с. – СПО.
2. Марковина, И.Ю. Английский язык для медицинских училищ и колледжей : учебник для студ. СПО / И.Ю. Марковина, Г.Е. Громова. – 7-е изд., стер. – М.: Академия, 2016. – 160 с.
3. Аитов, В. Ф. Английский язык: учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. - 12-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 144 с. - (Профессиональное образование).
4. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Серия : Профессиональное образование).). - URL : [//www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
5. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для СПО / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 306 с. — (Серия : Профессиональное образование).). - URL : [//www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

Дополнительные источники:

6. Шадская, Т.В. Английский язык для медицинских специальностей: учебник / Т.В. Шадская, Л.В. Шаманская. — Москва : КноРус, 2017. — 285 с. — Для СПО- URL : <http://www.book.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Формы контроля обучения: - ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 3,6,10,13 домашние задания проблемного характера; - ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ № 65,67,70,72 практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - Практическое занятие № 80,81,82 подготовка и защита заданий проектного характера. Формы оценки результативности обучения: - накопительная система оценок, на основе которой выставляется итоговая отметка; - тестовые задания. Методы оценки результатов обучения: - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля
Знания	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Формы контроля обучения: - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка и защита заданий проектного характера. Формы оценки результативности обучения: - накопительная система оценок, на основе которой выставляется итоговая отметка; - тестовые задания. Методы оценки результатов обучения: - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля