

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.12.2024 14:23:52
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**ОПЦ.04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

по специальности

31.02.03 ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

Краснодар, 2023

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

_____/ Т.В. Першакова
19.05.2023 г.**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____/ О.Л. Шутов
Приказ №41-О от 30.05.2023 г.**ОДОБРЕНО**Педагогическим советом
Протокол №6 от 26.05.2023 г.**РАССМОТРЕНО**на заседании УМО «Иностранные языки»
Протокол №4 от 21.02.2023 г.

Председатель _____ / О.С. Коврижных

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена.

Разработана основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика (Приказ Минпросвещения России от 04 июля 2022 года №525, зарегистрированного Министерством юстиции России 29 июля 2022 г. № 69453), входящей в состав укрупненной группы специальностей 31.00.00 Клиническая медицина и с учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий 31.00.00 Клиническая медицина.

Организация-разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»**Разработчик:**

Е.А. Зорина, преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1.Коврижных О.С. – преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: Филолог. Преподаватель английского и немецкого языка.

2. Е.А. Брашован – преподаватель, МАОУ Кубанский институт высшего сестринского образования

Квалификация по диплому: филолог-преподаватель иностранных языков

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	12

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 07 ОК 09	– использовать медицинские термины при проведении химико-микроскопических – гематологических исследований – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи – использовать медицинские термины при проведении биохимических и коагулологических исследований – использовать медицинские термины при проведении микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований – использовать медицинские термины при проведении гистологических и цитологических исследований – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации – применять современную научную и профессиональную терминологию; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать медицинские термины при проведении санитарно-гигиенических исследований; – использовать медицинские термины при проведении судебно-медицинских экспертиз	– медицинской терминологии основных методов исследования, лабораторных показателей для диагностики различных заболеваний – медицинской терминологии основных методов биохимических и коагулологических исследований, организационной структуры судебно-медицинской и судебно-химической экспертизы в РФ – медицинской терминологии основных методов микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований – медицинской терминологии основных методов гистологических и цитологических исследований – основных источников информации для решения задач – современной научной и профессиональной терминологии

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в том числе:	
теоретическое обучение	4
практические занятия, включая дифференцированный зачет	38
в т.ч. в форме практической подготовки	38
<i>в том числе вариативная часть</i>	<i>6</i>
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2
в том числе:	
дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов				
	макс. учеб. нагрузка студента (час)	в т.ч. в форме практической подготовки	самост. работа студента (час)	Теоретич. обучение	Практич. (семинарские) занятия
Раздел 1. Введение. Фонетика	6	2	-	4	2
Тема 1.1 Введение. История развития латинского языка. Латинский алфавит. Дифтонги и буквосочетания	4	-	-	4	-
Тема 1.2 Ударение. Понятие о долготе и краткости слога	2	2	-	-	2
Раздел 2 Морфология	10	10	-	-	10
Тема 2.1 Имя существительное. Обзор пяти склонений существительных. Несогласованное определение	2	2	-	-	2
Тема 2.2 Имя прилагательное. Прилагательные I группы	2	2	-	-	2
Тема 2.3 III склонение существительных и II группа прилагательных	2	2	-	-	2
Тема 2.4 Степени сравнения прилагательных. Согласование существительных с прилагательными	2	2	-	-	2
Тема 2.5 Предлоги и союзы. Наречия и местоимения.	2	2	-	-	2
Раздел 3 Рецепттура	6	6	-	-	6
Тема 3.1 Глагол. Грамматические категории глагола	2	2	-	-	2
Тема 3.2 Рецепт. Предлоги в рецептах	2	2	-	-	2
Раздел 4 Химическая номенклатура	8	8	-	-	8
Тема 4.1 Химическая номенклатура. Названия химических элементов и кислот	2	2	-	-	2
Тема 4.2 Химическая номенклатура. Названия оксидов и солей	2	2	-	-	2
Тема 4.3 Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию	2	2	-	-	2
Тема 4.4 Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов	2	2	-	-	2
Раздел 5 Клиническая терминология	12	12	-	-	12
Тема 5.1 Состав слова. Словообразование	2	2	-	-	2
Тема 5.2 Числительные в словообразовании	2	2	-	-	2
Тема 5.3 Клиническая терминология	2	2	-	-	2
Тема 5.4 Терминообразование в клинике лабораторных исследований	6	6	-	-	6
Дифференцированный зачет	2	2	-	-	2
Всего по дисциплине	42	38	-	4	38

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

* звездочкой выделяем темы, реализуемые в форме практической подготовки

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Фонетика		6	
Тема 1.1 Введение. История развития латинского языка. Латинский алфавит. Дифтонги и буквосочетания	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
	1. История развития латинского языка. Латинский алфавит.	2	
	2. Дифтонги и буквосочетания. Ударения. Слоги	2	
Тема 1.2 Ударение. Понятие о долготе и краткости слога	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
	В том числе практических занятий	2*	
	ПЗ №1. Ударение. Понятие о долготе и краткости слога	2	
Раздел 2. Морфология		10	
Тема 2.1 Имя существительное. Обзор пяти склонений существительных. Несогласованное определение	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
	В том числе практических занятий	2*	
	ПЗ №2. Имя существительное. Обзор пяти склонений существительных. Несогласованное определение. Медицинская терминология основных методов исследования, лабораторных показателей для диагностики различных заболеваний; основных методов биохимических и коагулологических исследований, организационной структуры судебно-медицинской и судебно-химической экспертизы в РФ; основных методов микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований; основных методов гистологических и цитологических исследований	2	
Тема 2.2 Имя прилагательное. Прилагательные I группы	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий	2*	
	ПЗ №3. Имя прилагательное. Грамматические категории. Словарная форма. Две группы прилагательных в латинском языке и их характерные признаки. Определение прилагательных I группы по словарной форме, особенности склонения. «Имя прилагательное. Прилагательные I группы». Медицинская терминология основных методов исследования, лабораторных показателей для диагностики различных заболеваний; основных методов биохимических и коагулологических	2	

	исследований, организационной структуры судебно-медицинской и судебно-химической экспертизы в РФ; основных методов микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований; основных методов гистологических и цитологических исследований		
Тема 2.3 III склонение существительных и II группа прилагательных	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
	В том числе практических занятий	2*	
	ПЗ №4. III склонение существительных и II группа прилагательных Медицинская терминология основных методов исследования, лабораторных показателей для диагностики различных заболеваний; основных методов биохимических и коагулологических исследований, организационной структуры судебно-медицинской и судебно-химической экспертизы в РФ; основных методов микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований; основных методов гистологических и цитологических исследований	2	
Тема 2.4 Степени сравнения прилагательных. Согласование существительных с прилагательными	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
	В том числе практических занятий	2*	
	ПЗ №5. Степени сравнения прилагательных. Согласование существительных с прилагательными. Медицинская терминология основных методов исследования, лабораторных показателей для диагностики различных заболеваний; основных методов биохимических и коагулологических исследований, организационной структуры судебно-медицинской и судебно-химической экспертизы в РФ; основных методов микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований; основных методов гистологических и цитологических исследований	2	
Тема 2.5 Предлоги и союзы. Наречия и местоимения	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
	В том числе практических занятий	2*	
	ПЗ №6. Предлоги и союзы. Наречия и местоимения	2	
Раздел 3. Рецепттура		4	
Тема 3.1 Глагол. Грамматические категории глагола	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
	В том числе практических занятий	2*	
	ПЗ №7. Глагол. Грамматические категории глагола. Глаголы в рецептах	2	
Тема 3.2 Рецепт. Предлоги в рецептах	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
	В том числе практических занятий	2*	
	ПЗ №8. Рецепт. Предлоги в рецептах. Перевод рецепта	2	

Раздел 4. Химическая номенклатура		8	
Тема 4.1 Химическая номенклатура. Названия химических элементов и кислот.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
	В том числе практических занятий	2*	
	ПЗ №9. Названия химических элементов и кислот	2	
Тема 4.2 Химическая номенклатура. Названия оксидов и солей	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
	В том числе практических занятий	2*	
	ПЗ №10. Названия оксидов и солей	2	
Тема 4.3 Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
	В том числе практических занятий	2*	
	ПЗ №11. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию	2	
Тема 4.4 Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
	В том числе практических занятий	2*	
	ПЗ №12. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов	2	
Раздел 5. Клиническая терминология		12	
Тема 5.1 Состав слова. Словообразование	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
	В том числе практических занятий	2*	
	ПЗ №13. Состав слова. Словообразование Медицинская терминология основных методов исследования, лабораторных показателей для диагностики различных заболеваний; основных методов биохимических и коагулологических исследований, организационной структуры судебно-медицинской и судебно-химической экспертизы в РФ; основных методов микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований; основных методов гистологических и цитологических исследований	2	
Тема 5.2 Числительные в словообразовании	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
	В том числе практических занятий	2*	
	ПЗ №14. Числительные в словообразовании	2	
Тема 5.3 Клиническая терминология	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
	В том числе практических занятий	2*	
	ПЗ №15. Клиническая терминология Медицинская терминология основных методов исследования, лабораторных показателей для диагностики различных заболеваний; основных методов биохимических и коагулологических исследований,	2	

	организационной структуры судебно-медицинской и судебно-химической экспертизы в РФ; основных методов микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований; <i>Отработка умений использовать медицинские термины при проведении санитарно-гигиенических исследований; использовать медицинские термины при проведении судебно-медицинских экспертиз</i>		
Тема 5.4 Терминообразование в клинике лабораторных исследований	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.
	В том числе практических занятий	6*	
	ПЗ №16. Терминообразование в клинике лабораторных исследований Медицинская терминология основных методов исследования, лабораторных показателей для диагностики различных заболеваний; основных методов биохимических и коагулологических исследований, организационной структуры судебно-медицинской и судебно-химической экспертизы в РФ; основных методов микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований; основных методов гистологических и цитологических исследований. <i>Отработка умений использовать медицинские термины при проведении санитарно-гигиенических исследований; использовать медицинские термины при проведении судебно-медицинских экспертиз</i>	2	
	ПЗ №17. Применение медицинской терминологии при проведении биохимических, гематологических, санитарно-гигиенических исследований	2	
	ПЗ №18. Применение медицинской терминологии при проведении микробиологических, гистологических исследований и судебно-медицинских экспертиз по специальности	2	
Дифференцированный зачет (ПЗ №19)		2	
ВСЕГО		42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Фармакологии и латинского языка»

оснащен оборудованием:

- рабочие места обучающихся (столы, стулья) – по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя – 1;
- доска – 1 шт;
- книжный шкаф – 1 шт.;
- учебно-методическая литература по дисциплине
- словари
- рецепты на русском и латинском языках
- инструкции к лекарственным препаратам

техническими средствами обучения:

- ноутбук с лицензионным ПО – 1 шт;
- телевизор (экран) – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд института имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Список дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные источники

1. Кондакова, Э. Б., Основы латинского языка с медицинской терминологией. Практикум: учебное пособие / Э. Б. Кондакова, А. А. Сергиевич. – Москва: КноРус, 2023. – 361 с. – ISBN 978-5-406-10519-1. – URL: <https://book.ru/book/945221>

2. Купцова, О. Г. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие / О.Г. Купцова. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 281 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1058964.–ISBN 978-5-16-015823-5.–Текст: электронный.–URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864108>

3. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник / Ю. Ф. Панасенко.–Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.–352 с.–ISBN 978-5-9704-6613-1.–Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт].–URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466131.html>

4. Стадульская, Н. А. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие / Н. А. Стадульская, Л.А. Антипова.–Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.–256 с.–ISBN 978-5-9704-6713-8.–Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467138.html>

3.2.2. Дополнительные источники

5. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 1. От А до М / О. А. Петрученко. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 410 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-04863-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/515374>

6. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 2. От N до Z / О. А. Петрученко. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 412 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-04862-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/515378>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:		
– медицинской терминологии основных методов исследования, лабораторных показателей для диагностики различных заболеваний – медицинской терминологии основных методов биохимических и коагулологических исследований, организационной структуры судебно-медицинской и судебно-химической экспертизы в РФ – медицинской терминологии основных методов микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований – медицинской терминологии основных методов гистологических и цитологических исследований – основных источников информации для решения задач – современной научной и профессиональной терминологии	Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены При проведении контроля в тестовой форме следует руководствоваться следующими критериями: - оценка 5 «отлично» выставляется за правильные ответы на 90-100 % заданий; - оценка 4 «хорошо» выставляется за правильные ответы на 75-90 % заданий; - оценка 3 «удовлетворительно» выставляется за правильные ответы на 60-74 % заданий; - оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется за правильные ответы менее, чем на 60 % заданий.	Текущий контроль: – оценка результатов выполнения практических работ – контроль навыков чтения и письма – тестирование – терминологический диктант Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Перечень умений осваиваемых в рамках дисциплины:		
– использовать медицинские термины при проведении химико-микроскопических – гематологических исследований – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи – использовать медицинские термины при проведении биохимических и коагулологических исследований – использовать медицинские термины при проведении микробиологических, иммунологических, вирусологических и паразитологических исследований – использовать медицинские термины при проведении гистологических и цитологических исследований – определять задачи для поиска информации;	оценка 5 «отлично» выставляется обучающемуся, обнаружившему: - высокий уровень владения видами речевой деятельности; - умение бегло читать на латинском языке, фонетически правильно озвучивая медицинские термины; - правильно переводить предложенные контрольные задания, пользуясь при необходимости словарем; - умение дать полные и точные ответы на поставленные вопросы; - умение правильно переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; - умение работать с источниками информации, в том числе с интернет-ресурсами, используя средства ИКТ оценка 4 «хорошо» выставляется обучающемуся, обнаружившему: - достаточно высокий уровень	Текущий контроль: – оценка результатов выполнения практических работ – контроль навыков чтения и письма – тестирование – терминологический диктант Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет

– определять необходимые источники информации – применять современную научную и профессиональную терминологию; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – <i>использовать медицинские термины при проведении санитарно-гигиенических исследований;</i> – <i>использовать медицинские термины при проведении судебно-медицинских экспертиз</i>	владения видами речевой деятельности; - умение бегло читать на латинском языке, фонетически правильно озвучивая медицинские термины; - правильно переводить предложенные контрольные задания, пользуясь при необходимости словарем, допустимы незначительные ошибки, не влияющие на ход дальнейшей учебы; - умение дать ответы на поставленные вопросы, имеющие отдельные неточности в содержании и форме ответа; - умение правильно переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; - умение работать с источниками информации, в том числе с интернет-ресурсами, используя средства ИКТ оценка 3 «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему: - средний уровень владения видами речевой деятельности; - умение читать в среднем темпе на латинском языке, фонетически недостаточно правильно озвучивая медицинские термины; - ошибки при переводе предложенных контрольных заданий, влияющие на содержание и форму ответа ; - недостаточно полные и точные ответы на поставленные вопросы; - ошибки при переводе рецептов и оформлению их по заданному нормативному образцу, препятствующие пониманию темы, раздела; - недостаточное умение работать с источниками информации, в том числе с интернет-ресурсами, используя средства ИКТ оценка 2 «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, обнаружившему: - низкий уровень владения видами речевой деятельности; - отсутствие навыков чтения на	
---	---	--

	латинском языке медицинских терминов; - затруднения с ответами на предложенные контрольные задания и вопросы; - значительные ошибки при переводе рецептов и оформлении их по заданному нормативному образцу; - отсутствие достаточных знаний для использования интернет-ресурсов и средств ИКТ	
--	---	--