

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.12.2024 13:55:27
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.07 ОФТАЛЬМОФАРМАКОЛОГИЯ
по специальности
31.02.04 МЕДИЦИНСКАЯ ОПТИКА

Краснодар, 2024

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

_____/ Т.В. Першакова
31.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____/ О.Л. Шутов
Приказ №65-О от 31.05.2024 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
Протокол №6 от 31.05.2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Офтальмофармакология предназначена для реализации основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.04 Медицинская оптика (Приказ Минпросвещения России от 21.07.2022 №588, зарегистрированного Министерством Юстиции России 16.08.2022 №69668), с учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 31.00.00 Клиническая медицина и с учетом профессионального стандарта «Специалист в области медицинской оптики и оптометрии» (Приказ Минтруда России от 31.05.2021 г. №347н)

Организация-разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Журкина М.Г, преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОФТАЛЬМОФАРМАКОЛОГИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.07 Офтальмофармакология является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.04 Медицинская оптика

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 3.2 Проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения в области охраны зрения

ПК 4.6 Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01, ОК.02, ОК 09, ПК 3.2, ПК 4.6	– давать рекомендации по применению лекарственных препаратов – находить сведения о нежелательных эффектах введенного в организм ЛП, используя доступные базы данных (инструкция по применению ЛП), находить факторы, влияющие на появление нежелательных эффектов, используя инструкцию по применению ЛП – ориентироваться в номенклатуре лекарственных препаратов, применяемых в офтальмологии – осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов – оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту – применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме – проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи – формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа	– группы и механизм действия лекарственных препаратов, применяемых в офтальмологии – методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю «офтальмология» – правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме – правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту – принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы,

	жизни; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий – оформлять результаты поиска – исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры – выявлять основные признаки заболеваний органа зрения – оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения – вводить глазные лекарственные средства – оценивать особенности фармакодинамики глазных лекарственных средств – оценивать целесообразность применения лекарственных средств – накладывать повязки на глаза – интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)	способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни – лекарственные формы, – пути введения лекарственных средств, – виды действия и взаимодействия лекарственных средств, – правила хранения; – побочные эффекты, – виды реакций и осложнений лекарственной терапии; – основные лекарственные группы – фармакотерапевтическое действие лекарств по группам; – факторы, влияющие на действие лекарственных веществ – алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения – основы фармакологии
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	102
<i>в том числе вариативная часть</i>	<i>42</i>
- теоретическое обучение	40
- практические занятия	42
в т.ч. в форме практической подготовки	42
- самостоятельная работа	2
- промежуточная аттестация	18
в том числе:	
консультации	12
экзамен	6

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов				
	всего	в т.ч. в форме практической подготовки	самост. работа	теоретич. обучение	практич. занятия
Тема 1. Общие вопросы фармакологии и фармакотерапии	18	8	2	8	8
Тема 2. Классификация лекарственных препаратов, используемых в офтальмологии	8	4	-	4	4
Тема 3. Противовоспалительные и анальгезирующие средства, используемые в офтальмологии	8	4	-	4	4
Тема 4. Противомикробные и противовирусные средства, используемые в офтальмологии	12	6	-	6	6
Тема 5. Препараты для лечения глаукомы и консервативного лечения катаракты	8	4	-	4	4
Тема 6. Синдром сухого глаза	4	2	-	2	2
Тема 7. Офтальмологические препараты разных групп	22	12	-	10	12
Тема 8. Средства для лечения возрастной макулодистрофии	4	2	-	2	2
Консультации	12	-	-	-	-
Экзамен	6	-	-	-	-
ВСЕГО	102	42	2	40	42

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Общие вопросы фармакологии и фармакотерапии	Содержание учебного материала	18	
	1. Основные понятия фармакокинетики и фармакодинамики. Предмет и задачи фармакологии. Клиническая фармакология. <i>Основы фармакологии.</i> Основные понятия: лекарственное средство, лекарственный препарат, лекарственная форма, фармацевтическая субстанция, фармакодинамика, фармакокинетика, терапевтическая широта, полипрагмазия, тахифилаксия, нежелательные эффекты. Источники получения лекарственных веществ. Ф361 «Об обращении ЛС». Названия лекарственных средств. Классификации лекарственных средств.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.09 ПК 3.2, ПК 4.6
	2. Общие закономерности фармакокинетики. Всасывание лекарственных веществ из мест введения, транспорт кровью, распределение в органах и тканях. Метаболизм и выведение лекарственных веществ из организма. Действие на путях выведения. Взаимодействие лекарственных средств с клетками, тканями. Типы реакций живых систем на лекарственные вещества. Клеточные «мишени» лекарственных веществ; понятия о рецепторах, вторичных передатчиках, ионных каналах и др. Нерепепторные мишени и механизмы действия. Отрицательное действие ЛС	2	
	3. Методика сбора жалоб, физикальное обследование пациентов для назначения фармакологической коррекции Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	2	
	4. Санитарно-гигиеническое просвещение населения Методы обучения пациента и (или) инвалида по заболеванию глаз, его придаточного аппарата пользованию техническими средствами реабилитации. Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения. Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья, заболевания,	2	

		обусловленные образом жизни человека. Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни		
		в т.ч. практические работы	8*¹	
		ПЗ №1. Анализ инструкции по применению лекарственных препаратов Отработка умения находить сведения о нежелательных эффектах введенного в организм ЛП, используя доступные базы данных (инструкция по применению ЛП), находить факторы, влияющие на появление нежелательных эффектов, используя инструкцию по применению ЛП	2	
		ПЗ №2. Сбор жалоб, физикальное обследование пациентов с целью назначения фармакологической коррекции Отработка умения проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, <i>исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры, выявлять основные признаки заболеваний органа зрения; интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)</i>	2	
		ПЗ №3. Сбор аллергологического анамнеза у пациентов. Решение задач Отработка правила сбора аллергологического анамнеза у пациентов, <i>выявлять основные признаки заболеваний органа зрения</i>	2	
		ПЗ №4. Пропаганда здорового образа жизни Отработка умений формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; проводить разъяснительные беседы с населением о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме; обучать семью адаптировать жилое помещение к потребностям лица, имеющего заболевания органов зрения	2	
		в т.ч. самостоятельная работа	2*	
		СР №1: Составление комплекса упражнений для профилактики утомляемости глаза Формирование общественного мнения о здоровом образе жизни и мотивация пациентов на ведение здорового образа жизни	2	
Тема 2. Классификация лекарственных препаратов, используемых в офтальмологии	Содержание учебного материала		8	ОК.01, ОК.02, ОК.09 ПК 3.2, ПК 4.6
	5.	Заболевания и симптомы, подлежащие фармакологической коррекции в офтальмологии Этиотропное, патогенетическое и симптоматическое лечение офтальмологической патологии. Основные заболевания и симптомы, подлежащие фармакологической коррекции в офтальмологии.	2	

¹ В форме практической подготовки

	6.	Лекарственные препараты, используемые в офтальмологии. Классификация <i>Лекарственные формы. Пути введения лекарственных средств. Виды действия и взаимодействия лекарственных средств. Правила хранения. Побочные эффекты. Виды реакций и осложнений лекарственной терапии. Фармакотерапевтическое действие лекарств по группам. Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ. Принципы классификации лекарственных препаратов для офтальмологии. Группы лекарственных средств и их основные особенности (Противоинфекционные препараты; Препараты для лечения глаукомы; Препараты для лечения катаракты; Противовоспалительные препараты; Мидриатики; Местные анестетики; Диагностические средства; Офтальмологические препараты разных групп; Средства для лечения возрастной макулодистрофии)</i>	2	
	в т.ч. практические работы		4*	
	ПЗ №5. Решение задач на выявление заболеваний и симптомов, подлежащих фармакологической коррекции в офтальмологии		2	
	ПЗ №6. Составление таблицы соответствия «Препарат – заболевание (симптом)»		2	
	Содержание учебного материала		8	
Тема 3. Противовоспалительные и анальгезирующие средства, используемые в офтальмологии	7.	Воспалительный процесс. Противовоспалительные средства в офтальмологии <i>Воспаление. Понятие. Классификация противовоспалительных средств. Лекарственные формы. Стероидные противовоспалительные средства. Основные механизмы действия. Безопасность использования. Нестероидные противовоспалительные средства. Механизм действия, основные эффекты группы. Безопасность использования</i>	2	ОК.01, ОК.02, ОК.09 ПК 3.2, ПК 4.6
	8.	Боль. Обезболивающие средства. Местные анестетики в офтальмологии <i>Боль. Проблемы обезболивания. Местные анестетики. Лекарственные формы. Основные механизмы действия. Безопасность использования. Проводниковая, инфильтрационная и поверхностная анестезия в офтальмологии. Рекомендации для пациентов при использовании препаратов данных групп.</i>	2	
	в т.ч. практические работы		4*	
	ПЗ №7. Поиск и систематизация сведений о противовоспалительных препаратах в офтальмологии. Консультирование по применению <i>Отработка умений ориентироваться в номенклатуре противовоспалительных, средств периферического действия, противовоспалительных средств стероидной структуры; поиск сведений о ЛП данной группы в доступных базах данных (инструкция по применению ЛП для медицинского применения); умения давать рекомендации по применению противовоспалительных, средств периферического действия при купировании болевого синдрома, противовоспалительных средств стероидной структуры; прогнозирование НПР противовоспалительных, ЛС периферического действия, противовоспалительных средств стероидной структуры; выписывание ЛФ противовоспалительных средств периферического действия, противовоспалительных средств стероидной структуры в виде рецепта (требования)</i>		2	

	для купирования болевого синдрома с использованием справочной литературы; <i>оценивать особенности фармакодинамики глазных лекарственных средств; оценивать целесообразность применения лекарственных средств.</i> Рекомендации для пациентов при использовании препаратов данных групп.			
	ПЗ №8. Поиск и систематизация сведений об обезболивающих средствах в офтальмологии. Выписывание рецепта. Консультирование Отработка умений ориентироваться в номенклатуре анальгезирующих средств периферического действия; поиск сведений о ЛП данной группы в доступных базах данных (инструкция по применению ЛП для медицинского применения); умения давать рекомендации по применению анальгезирующих средств периферического действия при купировании болевого синдрома; прогнозирование НПР анальгезирующих ЛС периферического действия; выписывание ЛФ периферического действия в виде рецепта (требования) для купирования болевого синдрома с использованием справочной литературы; <i>оценивать особенности фармакодинамики глазных лекарственных средств; оценивать целесообразность применения лекарственных средств.</i> Рекомендации для пациентов при использовании препаратов данных групп.		2	
Тема 4. Противоинфекционные и противовирусные средства, используемые в офтальмологии	Содержание учебного материала		12	ОК.01, ОК.02, ОК.09 ПК 3.2, ПК 4.6
	9.	Антибактериальные средства в офтальмологии – общая характеристика Антибиотики. Лекарственные формы. Пути введения лекарственных средств. Виды действия и взаимодействия лекарственных средств. Правила хранения. Побочные эффекты. Виды реакций и осложнений лекарственной терапии. Фармакотерапевтическое действие лекарств по группам. Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ. Принципы классификации. Влагательные антибиотики. Природные и полусинтетические пенициллины, амино-пенициллины, карбоксипенициллины, уреидопенициллины. Комбинированные препараты, содержащие пенициллины и ингибиторы лактамаз. Механизм антибактериального действия, спектр действия, нежелательные реакции, особенности безопасного использования.	2	
	10.	Характеристика антибиотиков разных групп Цефалоспорины. Механизм действия цефалоспоринов. Классификация, основные представители, нежелательные реакции, особенности безопасного использования. Карбапенемы. Механизм действия, основные представители, спектр действия, особенности безопасного использования. Монобактамы. Азтреонам, особенность безопасного использования. Ингибиторы синтеза муреинового мономера. Фосфомицин. Механизм действия, особенность использования. Циклосерин и бацитрацин. Особенности использования. Гликопептидные антибиотики. Представители, особенности назначения. Макролиды и близкие к ним антибиотики. Классификация, представители, спектр	2	

	антимикробного действия, механизм действия, особенности применения. Линкосамиды. Механизм действия, представители, спектр действия, особенности применения. Хлорамфеникол. Механизм действия, спектр действия, безопасное применение. Аминогликозиды. Классификация, механизм действия, спектр действия, нежелательные побочные реакции, особенности применения в медицинской практике. Тетрациклины. Использование в медицинской практике. Полимиксин М. Особенности применения в медицинской практике. Рифамицины. Особенности применения в медицинской практике. Сульфаниламидные препараты. Механизм антибактериального действия сульфаниламидных препаратов, комбинированные препараты, безопасность использования. Производные хинолона. Классификация производных хинолона. Фторхинолоны. Механизм действия, спектр действия, показания, безопасность использования. Производные нитрофурана, производные 8-оксихинолина, производные хиноксалина. Особенности безопасного использования. Производные 5-нитроимидазола. Применение в медицинской практике. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю «офтальмология»		
11.	Противовирусные препараты, применяемые в офтальмологии Классификация противовирусных средств. <i>Лекарственные формы. Пути введения лекарственных средств. Виды действия и взаимодействия лекарственных средств. Правила хранения. Побочные эффекты. Виды реакций и осложнений лекарственной терапии. Фармакотерапевтическое действие лекарств по группам. Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ.</i> Ингибиторы адсорбции и проникновения вируса в клетку. Представители, применение. Ингибиторы депротенинизации вируса. Представители, применение. Ингибиторы репликации вирусного генома, ингибиторы созревания вируса, ингибиторы высвобождения вируса из клетки. Представители, применение. Противовирусные средства с различным механизмом действия. Интерфероны. Использование в офтальмологической практике. Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю «офтальмология»	2	
в т.ч. практические работы		6*	
ПЗ №9. Поиск и систематизация сведений об антибиотиках в офтальмологии. Консультирование по применению Определение антибактериальных химиотерапевтических средств, используемых в офтальмологии, как фармакологической группы. Умение ориентироваться в номенклатуре антибактериальных химиотерапевтических средств; поиск сведения о ЛП данной группы в		2	

	доступных базах данных (инструкция по применению ЛП для медицинского применения); <i>оценивать особенности фармакодинамики глазных лекарственных средств; оценивать целесообразность применения лекарственных средств</i>			
	ПЗ №10. Консультирование пациентов по применению антибиотиков. умение давать рекомендации пациенту по применению антибактериальных химиотерапевтических средств; прогнозирование нежелательных побочных эффектов антибактериальных химиотерапевтических ЛС; <i>оценивать особенности фармакодинамики глазных лекарственных средств; оценивать целесообразность применения лекарственных средств.</i> Оформление направления пациентов на консультацию к врачу офтальмологу и (или) врачу специалисту.		2	
	ПЗ №11. Поиск и систематизация сведений о противовирусных препаратах в офтальмологии. Консультирование по применению. Определение противовирусных средств, используемых в офтальмологии, как фармакологической группы. Умение ориентироваться в номенклатуре противовирусных средств; поиск сведения о ЛП данной группы в доступных базах данных (инструкция по применению ЛП для медицинского применения); умение давать рекомендации пациенту по применению противовирусных средств; прогнозирование нежелательных побочных эффектов; <i>оценивать особенности фармакодинамики глазных лекарственных средств; оценивать целесообразность применения лекарственных средств.</i> Оформление направления пациентов на консультацию к врачу офтальмологу и (или) врачу специалисту.		2	
Тема 5. Препараты для лечения глаукомы и консервативного лечения катаракты	Содержание учебного материала		8	ОК.01, ОК.02, ОК.09 ПК 3.2, ПК 4.6
	12.	Средства, улучшающие отток внутриглазной жидкости холиномиметики, неселективные и селективные симпатомиметики, простогландины.. <i>Лекарственные формы. Пути введения лекарственных средств. Виды действия и взаимодействия лекарственных средств. Правила хранения. Побочные эффекты. Виды реакций и осложнений лекарственной терапии. Фармакотерапевтическое действие лекарств по группам. Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ.</i>	2	
	13.	Средства, угнетающие продукцию внутриглазной жидкости селективные симпатомиметики. Адреноблокаторы, селективные и неселективные. Ингибиторы карбоангидразы. <i>Лекарственные формы. Пути введения лекарственных средств. Виды действия и взаимодействия лекарственных средств. Правила хранения. Побочные эффекты. Виды реакций и осложнений лекарственной терапии. Фармакотерапевтическое действие лекарств по группам. Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ. Комбинированные препараты. Рекомендации для пациентов при использовании препаратов данных групп.</i>	2	
	в т.ч. практические работы		4*	
	ПЗ №12. Поиск и систематизация сведений о препаратах для лечения глаукомы. Сбор жалоб, анамнеза. Консультирование		2	

	Поиск сведения о ЛП данной группы в доступных базах данных (инструкция по применению ЛП для медицинского применения); умение давать рекомендации пациенту по применению; прогнозирование нежелательных побочных эффектов. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); <i>оценивать особенности фармакодинамики глазных лекарственных средств; оценивать целесообразность применения лекарственных средств.</i> Оформление направления пациентов на консультацию к врачу офтальмологу и (или) врачу специалисту.			
	ПЗ №13. Поиск и систематизация сведений о препаратах для консервативного лечения катаракты. Сбор жалоб, анамнеза. Консультирование Поиск сведения о ЛП данной группы в доступных базах данных (инструкция по применению ЛП для медицинского применения); умение давать рекомендации пациенту по применению; прогнозирование нежелательных побочных эффектов. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); <i>оценивать особенности фармакодинамики глазных лекарственных средств; оценивать целесообразность применения лекарственных средств.</i> Оформление направления пациентов на консультацию к врачу офтальмологу и (или) врачу специалисту.		2	
Тема 6. Синдром сухого глаза	Содержание учебного материала		4	ОК.01, ОК.02, ОК.09 ПК 3.2, ПК 4.6
	14.	Увлажняющие и вяжущие лекарственные средства (искусственная слеза) Лекарственные препараты группы «искусственная слеза».	2	
	в т.ч. практические работы		2*	
	ПЗ №14. Поиск и систематизация сведений о средствах группы «Искусственная слеза». Консультирование Умение ориентироваться в номенклатуре ЛС; поиск сведений о ЛП данной группы в доступных базах данных (инструкция по применению ЛП для медицинского применения); умение давать рекомендации пациенту по применению данных средств; прогнозирование НПР ЛС группы «искусственная слеза»; <i>оценивать особенности фармакодинамики глазных лекарственных средств; оценивать целесообразность применения лекарственных средств</i>		2	
Тема 7. Офтальмологические препараты разных групп	Содержание учебного материала		22	ОК.01, ОК.02, ОК.09 ПК 3.2, ПК 4.6
	15.	Антисептические препараты, Витаминные комплексы, Иммуномодуляторы и стимуляторы регенерации роговицы <i>Лекарственные формы. Пути введения лекарственных средств. Виды действия и взаимодействия лекарственных средств. Правила хранения. Побочные эффекты. Виды реакций и осложнений лекарственной терапии. Фармакотерапевтическое действие лекарств по группам. Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ. Рекомендации для пациентов при использовании препаратов данных групп.</i>	2	
	16.	Мембраностабилизаторы, Сосудосуживающие средства, Комбинированные препараты, Диагностические препараты, Фибринолитики. <i>Лекарственные формы. Пути введения лекарственных средств. Виды действия и</i>	2	

	взаимодействия лекарственных средств. Правила хранения. Побочные эффекты. Виды реакций и осложнений лекарственной терапии. Фармакотерапевтическое действие лекарств по группам. Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ. Рекомендации для пациентов пни использовании препаратов данных групп.	
17.	Мидриаз. Симпатомиметики. Холиноблокаторы (Мхолиноблокаторы). Селективные и неселективные препараты. Лекарственные формы. Пути введения лекарственных средств. Виды действия и взаимодействия лекарственных средств. Правила хранения. Побочные эффекты. Виды реакций и осложнений лекарственной терапии. Фармакотерапевтическое действие лекарств по группам. Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ. Рекомендации для пациентов при использовании препаратов данных групп.	2
18.	Аллергия. Антигистаминные средства. Понятие об аллергии. Участие гистамина в аллергических и воспалительных реакциях. Классификация противоаллергических средств. Лекарственные формы. Пути введения лекарственных средств. Виды действия и взаимодействия лекарственных средств. Правила хранения. Побочные эффекты. Виды реакций и осложнений лекарственной терапии. Фармакотерапевтическое действие лекарств по группам. Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ. Механизм действия, показания к применению. Безопасность использования. Стабилизаторы мембран тучных клеток. Представители, особенность использования. Ингибиторы лейкотриенов. Основные представители. Механизм действия. Нежелательные побочные реакции. Возможность использования ГКС при аллергических реакциях. Формы выпуска и способы применения противоаллергических препаратов в офтальмологии. Рекомендации для пациентов при использовании препаратов данных групп.	2
19.	Оказание помощи в экстренной форме по профилю «офтальмология» Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	2
в т.ч. практические работы		12*
	ПЗ №15. Систематизация информации об антисептических препаратах, витаминах, иммуномодуляторах и стимуляторах регенерации роговицы. Консультирование Умение ориентироваться в номенклатуре ЛС; поиск сведений о ЛП данной группы в доступных базах данных (инструкция по применению ЛП для медицинского применения); прогнозирование нежелательных побочных эффектов; умение давать рекомендации пациенту по применению данных средств; <i>оценивать особенности фармакодинамики глазных</i>	2

	<i>лекарственных средств; оценивать целесообразность применения лекарственных средств</i>			
	ПЗ №16. Систематизация информации о мембраностабилизаторах, сосудосуживающих, комбинированных, диагностических препаратах, фибринолитиках. Консультирование Умение ориентироваться в номенклатуре ЛС; поиск сведений о ЛП данной группы в доступных базах данных (инструкция по применению ЛП для медицинского применения); прогнозирование нежелательных побочных эффектов; умение давать рекомендации пациенту по применению данных средств в офтальмологии; <i>оценивать особенности фармакодинамики глазных лекарственных средств; оценивать целесообразность применения лекарственных средств.</i>		2	
	ПЗ №17. Систематизация информации о симпатометиках, холиноблокаторах, селективных и неселективных препаратах. Консультирование Умение ориентироваться в номенклатуре ЛС; поиск сведений о ЛП данной группы в доступных базах данных (инструкция по применению ЛП для медицинского применения); прогнозирование нежелательных побочных эффектов; умение давать рекомендации пациенту по применению данных средств в офтальмологии; <i>оценивать особенности фармакодинамики глазных лекарственных средств; оценивать целесообразность применения лекарственных средств.</i>		2	
	ПЗ №18. Систематизация информации об антигистаминных. Консультирование Умение ориентироваться в номенклатуре ЛС; поиск сведений о ЛП данной группы в доступных базах данных (инструкция по применению ЛП для медицинского применения); прогнозирование нежелательных побочных эффектов; умение давать рекомендации пациенту по применению данных средств в офтальмологии; <i>оценивать особенности фармакодинамики глазных лекарственных средств; оценивать целесообразность применения лекарственных средств.</i>		2	
	ПЗ №19. Применение лекарственных препаратов и изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме по профилю «офтальмология». <i>Отработка умения оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения, вводить глазные лекарственные средства, накладывать повязки на глаза</i>		2	
Тема 8. Средства для лечения возрастной макулодистрофии	ПЗ №20. Наложение повязки на глаза <i>Отработка умения накладывать повязки на глаза</i>		2	ОК.01, ОК.02, ОК.09 ПК 3.2, ПК 4.6
	Содержание учебного материала		4	
	20.	Макулодистрофия. Ингибиторы роста сосудов в сетчатке Определение понятия. Препараты разных групп. <i>Лекарственные формы. Пути введения лекарственных средств. Виды действия и взаимодействия лекарственных средств. Правила хранения. Побочные эффекты. Виды реакций и осложнений лекарственной терапии. Фармакотерапевтическое действие лекарств по группам. Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ.</i>	2	

	в т.ч. практические работы	2*	
	ПЗ №21. Систематизация информации препаратах – ингибиторах роста сосудов в сетчатке. Консультирование Умение ориентироваться в номенклатуре ЛС; поиск сведений о ЛП данной группы в доступных базах данных (инструкция по применению ЛП для медицинского применения); прогнозирование нежелательных побочных эффектов; умение давать рекомендации пациенту по применению данных средств в офтальмологии; <i>оценивать особенности фармакодинамики глазных лекарственных средств; оценивать целесообразность применения лекарственных средств.</i>	2	
Консультации (к экзамену)	Содержание учебного материала	12	ОК.01, ОК.02, ОК.09 ПК 3.2, ПК 4.6
	1. Лекарственные препараты, используемые в офтальмологии	2	
	2. Противовоспалительные и анальгезирующие средства, используемые в офтальмологии	2	
	3. Противοинфекционные и противοвирусные средства, используемые в офтальмологии	2	
	4. Препараты для лечения глаукомы и консервативного лечения катаракты	2	
	5. Офтальмологические препараты разных групп	2	
	6. Средства для лечения возрастной макулодистрофии. Сухой глаз	2	
Экзамен		6	
ВСЕГО:		102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Фармакологии и латинского языка, лаборатория Офтальмореабилитации.

оснащенные оборудованием:

- рабочие места обучающихся (столы, стулья) – по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя – 1;
- доска – 1 шт;
- книжный шкаф – 1 шт.;
- учебно-методическая литература по дисциплине
- инструкции по применению лекарственных препаратов

техническими средствами обучения:

- ноутбук с лицензионным ПО – 1 шт;
- телевизор (экран) – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд института имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Список дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные источники:

1. Фармакология: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Р.Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский; под ред. Р. Н. Аляутдина.–3-е изд., перераб. и доп.–Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.–608 с.–ISBN 978-5-9704-7066-4.–Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт].–URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470664.html>

2. Фармакология: учебник / Р.Н. Аляутдин, Е.М. Григоревских, М.Д. Гусейнов [и др.]; под ред. А.А. Свистунова, В.В. Тарасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Лаборатория знаний, 2022. – 658 с. – ISBN 978-5-93208-604-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1986681>

3. Аляутдин, Р.Н. Фармакология: учебник / Р.Н. Аляутдин – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.– 320 с.–ISBN 978-5-9704-6200-3.–Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт].–URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462003.html>

Дополнительные источники:

4. Егоров, Е.А. Глазные болезни: учебник / Е.А. Егоров, Л.М. Епифанова.– Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019.–160 с.–ISBN 978-5-9704-4867-0.–Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448670.html>

5. Харкевич, Д.А. Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д.А. Харкевич.–3-е изд., испр. и доп.–Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.–464 с.–ISBN 978-5-9704-7024-4.–Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт].–URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470244.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
– группы и механизм действия лекарственных препаратов, применяемых в офтальмологии – методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю «офтальмология» – правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме – правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту – принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни – <i>лекарственные формы,</i> – <i>пути введения лекарственных средств,</i> – <i>виды действия и взаимодействия лекарственных средств,</i> – <i>правила хранения;</i> – <i>побочные эффекты,</i> – <i>виды реакций и осложнений лекарственной терапии;</i> – <i>основные лекарственные группы</i> – <i>фармакотерапевтическое действие лекарств по группам;</i>	Демонстрация знаний – основных группы и механизмов действия лекарственных препаратов, применяемых в офтальмологии – методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) – порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи по профилю «офтальмология» – правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме – правила оформления документации для направления пациента на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту – принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья, факторы, способствующие сохранению здоровья, формы и методы работы по формированию здорового образа жизни – <i>лекарственные формы,</i> – <i>пути введения лекарственных средств,</i> – <i>виды действия и взаимодействия лекарственных средств,</i> – <i>правила хранения;</i> – <i>побочные эффекты,</i> – <i>виды реакций и осложнений лекарственной терапии;</i> – <i>основные лекарственные группы</i>	Текущий контроль: – устный/фронтальный/ письменный опрос – тестирование – оценка выполнения практических заданий Промежуточная аттестация: экзамен

– факторы, влияющие на действие лекарственных веществ – алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения – основы фармакологии	– фармакотерапевтическое действие лекарств по группам; – факторы, влияющие на действие лекарственных веществ – алгоритмы оказания неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и повреждениях органов зрения - основы фармакологии	
Умения		
– давать рекомендации по применению лекарственных препаратов – находить сведения о нежелательных эффектах введенного в организм ЛП, используя доступные базы данных (инструкция по применению ЛП), находить факторы, влияющие на появление нежелательных эффектов, используя инструкцию по применению ЛП – ориентироваться в номенклатуре лекарственных препаратов, применяемых в офтальмологии – осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов – оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту – применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме – проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи – формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; – выявлять и эффективно искать информацию,	демонстрирует умение – давать рекомендации по применению лекарственных препаратов – находить сведения о нежелательных эффектах введенного в организм ЛП, используя доступные базы данных (инструкция по применению ЛП), находить факторы, влияющие на появление нежелательных эффектов, используя инструкцию по применению ЛП – ориентироваться в номенклатуре лекарственных препаратов, применяемых в офтальмологии – осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов – оформлять направление пациентов на консультацию к врачу-офтальмологу и (или) врачу-специалисту – применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме – проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи – формировать общественное мнение о здоровом образе жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; – выявлять и эффективно	Текущий контроль: – оценка выполнения практических работ – оценка решения задач Промежуточная аттестация: экзамен

необходимую для решения задачи; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий – оформлять результаты поиска – исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры – выявлять основные признаки заболеваний органа зрения – оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения – вводить глазные лекарственные средства – оценивать особенности фармакодинамики глазных лекарственных средств – оценивать целесообразность применения лекарственных средств – накладывать повязки на глаза – интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)	искать информацию, необходимую для решения задачи; – составить план действия; определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий – оформлять результаты поиска – исследовать зрительные функции пациента с использованием современной офтальмодиагностической аппаратуры – выявлять основные признаки заболеваний органа зрения – оказывать неотложную медицинскую помощь при острых заболеваниях и повреждениях органа зрения – вводить глазные лекарственные средства – оценивать особенности фармакодинамики глазных лекарственных средств – оценивать целесообразность применения лекарственных средств – накладывать повязки на глаза – интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)	
---	--	--