

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.12.2024 14:53:24
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОЧНО-ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
по специальности
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО
базовый уровень подготовки

Краснодар, 2022

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР
_____/ Т.В. Першакова

20.05.2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
Протокол №6 от 26.05.2022 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО «Иностранные языки»

Протокол №5 от 20.05.2022 г.

Председатель _____ / О.С.Коврижных

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____/ О.Л. Шутов
Приказ №58-О от 30.05.2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 502, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. N 32766 от 18 июня 2014 г.), с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки РФ от 09.04.2015 г. №391 (зарегистрированного Министерством юстиции РФ 14.05.2015 г. (рег. №37276) и приказом Министерства образования и науки РФ от 24.07.2015 г. №754 (зарегистрированного Министерством юстиции РФ 18.08.2015 г. (рег. №38582), входящей в укрупненную группу специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

А.В. Алхазова, преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. О.С. Коврижных – преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: магистр лингвистики по направлению «Лингвистика»

2. В.Г. Путылина – преподаватель английского языка, ГАПОУ КК КГТК

Квалификация по диплому: учитель английского и немецкого языков

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 502, зарегистрированного Министерством Юстиции России от 18.06.2014 № 32766), входящей в укрупненную группу специальностей 34.00.00 Сестринское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь:*

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- *самостоятельно изучать спецификации программных продуктов на иностранном языке.*

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен знать:*

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию:

- общих компетенций (ОК)

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

профессиональных компетенций (ПК)

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих **личностных результатов**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР-КК 1
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР-КК 2

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 192 часа, в том числе
в форме практической подготовки - 100 часов,
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа;
самостоятельной работы обучающегося - 90 часов,
вариативная часть 18 часов:

Промежуточная аттестация в форме ***дифференцированного зачёта.***

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
в том числе: практическая подготовка	100
лекции	2
практические занятия	100
Самостоятельная работа обучающегося (всего), в том числе вариативная часть 18 часов: Составить монолог; Составить резюме; Подготовить проект; Подготовить рекламный проспект; Перевод текста; Пересказ текста.	90
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в т.ч. в форме практическ подготовки	Теоретич обучение	Практич. (семинарск ие) занятия
Раздел 1. Человек и общество.	38	26	12	10*	2	10
Раздел 2. Страны и национальности	12	4	8	8*	-	8
Раздел 3. Медицина в России, Великобритании, США. *	10	4	6	6*	-	6
Раздел 4. Медицинские учреждения. *	10	2	8	8*	-	8
Раздел 5. Здоровое питание*	7	5	2	2*	-	2
Раздел 6. Первая помощь. *	11	5	6	6*	-	6
Раздел 7. Анатомия человека*	26	10	16	16*	-	16
Раздел 8. Заболевания и уход*	32	16	16	16*	-	16
Раздел 9. Типы и формы медикаментов. *	24	10	14	14*	-	14
Раздел10. Общие вопросы.	20	8	12	12*	-	12
Дифференцированный зачет	2	-	2	2*	-	2
Всего по дисциплине:	192	90	102	100*	2	100

1.3 Содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

**звездочкой отмечаются темы, реализация которых предусматривается в форме практической подготовки*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, темы практических занятий, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Person and Society. Человек и общество.	Содержание учебного материала: Особенности английской грамматики. Видовременные формы глагола. Грамматический материал: - имя существительное; - имя прилагательное; - местоимение; - числительные. - глагол- понятие глагола. Правильные неправильные формы глагола. Понятие активного и пассивного залога. Времена активного залога. Времена пассивного залога. Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	38	
	Практические занятия по отработке практических умений общаться устно и письменно на иностранном языке на повседневные темы:	10	
	Практическое занятие № 1: My college. Мой колледж. Грамматика: род существительного, притяжательный падеж.	2*	2
	Практическое занятие № 2: Holidays. Каникулы. Грамматика: предлоги места, движения, времени. Классификация предлогов.	2*	2
	Практическое занятие № 3: Sport in my life. Спорт в моей жизни. Грамматика: количественные числительные.	2*	1
	Практическое занятие № 4: My future profession. Моя будущая профессия. Грамматика: порядковые числительные.	2*	1
	Практическое занятие № 5: Travelling. Путешествие на самолёте и поезде. Грамматика: образование множественного числа	2*	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение проектов по темам «Meeting a person. Знакомство», «My family. Я и моя семья», «My friends. Мои друзья», «Мой колледж», «Мое учебное заведение», «КИПО», «Моя группа» «День здоровья», «Здоровый образ жизни», «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков», «Каникулы», «Лучший отдых», Составление туристического маршрута Выполнение перевода текстов по темам «Моя биография», «Моя семья», «Мой дом»;	26	

	Составление лексического словаря к тексту		
Раздел 2. Countries and Nationalities. Страны и национальности	Содержание учебного материала: Практические занятия по отработке практических умений общаться устно и письменно на иностранном языке на повседневные темы:	12	
	Практическое занятие № 6: The United Kingdom. Соединенное Королевство.	2*	2
	Практическое занятие № 7: The USA. США.	2*	1
	Грамматика: модальные глаголы		
	Практическое занятие № 8: Traditions in Great Britain and in the USA. Традиции в Великобритании и в США.	2*	2
	Практическое занятие № 9: Education in Great Britain, in the USA. Образование в Великобритании и США.	2*	2
	Грамматика: образование степеней сравнения прилагательных.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение проектов по темам «The Russian Federation. Moscow. Россия. Москва.» «Traditions in Russia. Праздники в России.» «The United Kingdom. Соединенное Королевство» «Traditions in Great Britain and in the USA. Традиции в Великобритании и в США»	4	
Раздел 3. Medicine in Russia, in England, in the USA. Медицина в России, Великобритании, США. *	Содержание учебного материала: Практические занятия по отработке практических умений общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности:	10	
	Практическое занятие № 10: About the History of Medicine. История медицины.	2*	1
	Практическое занятие № 11: Выдающиеся люди медицины в России.	2*	1
	Практическое занятие № 12: Выдающиеся люди медицины в зарубежных странах.	2*	1
	Грамматика: Present Simple		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение проектов по темам «Medical education. Медицинское образование в России», «Медицинское образование в Великобритании», «Медицинское образование в США», «Health service. Здравоохранение в России», «Здравоохранение за рубежом»	4	
Раздел 4. Medical centers.	Содержание учебного материала: Практические занятия по отработке практических умений общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности:	10	

Медицинские учреждения*	Практическое занятие № 13: In and around the hospital. Отделения больницы.	2*	2
	Практическое занятие № 14: Медицинское оборудование.	2*	1
	Грамматика: Past Simple (повторение)		
	Практическое занятие № 15: The hospital team. Больница и ее сотрудники.	2*	2
	Практическое занятие № 16: Профессия медицинской сестры.	2*	3
	Грамматика: Future Simple (повторение)		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение проектов по темам: «Out-patients department. Поликлиника», «Участковый врач», «Профессия медицинской сестры»	2	
Раздел 5. Healthy diet. Здоровое питание *	Содержание учебного материала: Практические занятия по отработке практических умений общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности:	7	
	Практическое занятие № 17: Vitamins and minerals. Витамины и минералы.	2*	2
	Грамматика: Present Continuous		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение проектов по темам: «Diet. Здоровое питание», «Витамины и Минералы» Составление диеты.	5	
Раздел 6. First aid. Первая помощь. *	Содержание учебного материала: Практические занятия по отработке практических умений общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности:	11	
	Практическое занятие № 18: First aid. Оказание первой помощи при ушибах.	2*	2
	Практическое занятие № 19: Оказание первой помощи при кровотечении.	2*	2
	Практическое занятие № 20: Оказание первой помощи при переломах.	2*	2
	Грамматика: Passive Voice (Simple).		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение проектов по темам: «Оказание первой помощи при отравлении», «Оказание первой помощи при укусах», «Оказание первой помощи при ожогах».	5	
Раздел 7. Anthropology. Анатомия человека. *	Содержание учебного материала: Практические занятия по отработке практических умений общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности:	26	
	Практическое занятие № 21: Skin. Кожа.	2*	2
	Грамматика: времена группы Simple Active		
	Практическое занятие № 22: Inner organs. Сердечнососудистая система. Сердце.	2*	1

	Практическое занятие № 23: Мочеполовая система. Почки. Практическое занятие № 24: Дыхательная система. Легкие. Практическое занятие № 25: Пищеварительная система. Практическое занятие № 26: Нервная система. Головной мозг <u>Грамматика:</u> времена группы Perfect Практическое занятие № 27: Blood. Кровь и ее элементы. Практическое занятие № 28: Состав крови. <u>Грамматика:</u> времена	2* 2* 2* 2* 2* 2*	1 1 2 2 2 2
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение проектов по темам: «Parts of the body. Части тела», «Skeleton. Скелет», «Muscles and tissues. Виды мышц и тканей». Презентация на тему «Легкие человека»	10	
Раздел 8. Diseases and care. Заболевания и уход*	Содержание учебного материала: Практические занятия по отработке практических умений общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности:	32	
	Практическое занятие № 29: Ophthalmology. Офтальмология. Практическое занятие № 30: Офтальмологические заболевания. Практическое занятие № 31: Dermatology. Дерматология. Практическое занятие № 32: Дерматологические заболевания. <u>Грамматика:</u> отглагольное существительное. Практическое занятие № 33: Infectious diseases. Инфекционные заболевания. Практическое занятие № 34: Детские инфекционные заболевания. Практическое занятие № 35: Уход за больными с инфекционными заболеваниями. (Грипп- Influenza). Практическое занятие № 36: Уход за больными с инфекционными заболеваниями (Корь- Mumps. Ветряная оспа- Chickenpox). <u>Грамматика:</u> герундий	2* 2* 2* 2* 2* 2* 2* 2*	1 1 2 2 2 2 1 1
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение проектов по темам: «Acute respiratory diseases. Острые респираторные заболевания», «Уход за больными с ОРЗ», «The work of a nurse in the surgical department. Работа медицинской сестры в хирургическом отделении», «Hygiene. Правила личной гигиены» <i>Перевод текста Human body.</i> Составление лексического словаря к тексту;	16	

	Заполнение таблицы, используя извлеченную из текста информацию.		
Раздел 9. Medication. Типы и формы медикаментов. *	Содержание учебного материала: Практические занятия по отработке практических умений общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности:	24	
	Практическое занятие № 37: Medication. Типы и формы медикаментов.	2*	2
	Практическое занятие № 38: Различные способы приёма медикаментов.	2*	2
	Грамматика: прямая и косвенная речь.		
	Практическое занятие № 39: Medical plants. Лекарственные растения.	2*	2
	Практическое занятие № 40: Альтернативное лечение.	2*	2
	Практическое занятие № 41: Самолечение.	2*	2
	Грамматика: согласование времен.		
	Практическое занятие № 42: Pharmacy. В аптеке.	2*	2
	Практическое занятие № 43: Выписывание рецептов.	2*	2
	Грамматика: условное наклонение.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение проекта по теме: «Cases from the Practical Medicine. Случаи практической медицины. Составление презентации по теме «Типы и формы медикаментов» Составление презентации по теме «Лекарственные растения» Составление рецептов	10	
Раздел 10. General questions. Общие вопросы.	Содержание учебного материала: Практические занятия по отработке практических умений общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности:	18	
	Практическое занятие № 44: Bad Habits. Курение и его влияние на организм человека.	2*	
	Практическое занятие № 45: Алкоголь и его влияние на организм человека.	2*	
	Практическое занятие № 46: Наркотические средства.	2*	
	Практическое занятие № 47: AIDS. СПИД.	2*	
	Практическое занятие № 48: Shock. Шок.	2*	
	Практическое занятие № 49: Solving medical problems. Решение медицинских задач.	2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение проектов по темам: «Sunstroke and heatstroke. Солнечный удар и тепловой удар», «Stress. Стресс. Пути предотвращения стресса».	8	

	Дифференцированный зачет	2*	
	Итого	174	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка (лингвафонный)».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Иностранного языка (лингвафонный)»:

Рабочее место преподавателя (стол (1 шт.), стул (1 шт.));
рабочие места обучающихся (стол ученический (13шт.), стул ученический (25шт.));
доска (1 шт.),
шкаф (1 шт.),
персональный компьютер (1 шт.);
многофункциональное устройство (1 шт.);
принтер (1 шт.);
наушники (10 шт.);
телевизор (1 шт.);
ноутбук с лицензированным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (1 шт.);
комплект компьютерного лингвафонного оборудования на 10 мест;
учебные компакт-диски «Жили-были Москвичи», «Знаменитые московские особняки», «Открытие Москвы» на русс., англ., нем., франц. (3 шт.);
интерактивные творческие задания (40 шт.);
словари (15 шт.);
географические карты Великобритании и США (2 шт.);
плакаты: «Вопросительные предложения – thereis/ thereare»;
«Карта Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии (1 шт);
«Сводная таблица спряжения глаголов» (1 шт);
«Степени сравнения прилагательных (1 шт) ;
«Карта Англо-говорящих стран (1 шт.);
лингвафонный кабинет - 12 посадочных мест.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян, И.П. Английский язык: учебное пособие / И.П. Агабекян. – Изд. 3-е , перераб и доп. – Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 316 с. – СПО.

2. Незлобина, С.В. Английский язык для фельдшера : учебник / С.В. Незлобина, Т.В. Сурненкова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 152 с. : ил.

Интернет-ресурсы:

1. Голубев А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: <https://book.ru/book/933691>. — Текст : электронный.

2. Английский язык для медиков (B1–B2). English for Medical Students : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. П. Глинской. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12915-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448548>

3. Карпова Т.А. English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Карпова Т.А., Восковская А.С., Мельничук М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 286 с. URL: <https://book.ru>

4. Карпова Т.А. English for Colleges Английский язык для колледжей : учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва : КноРус, 2020. — 281 с. - URL: <https://book.ru>

5. Кузьменкова Ю.Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю.Б. Кузьменкова. — М.: Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). — Текст : непосредственный.

6. Невзорова Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 213 с. — (Профессиональное образование). — Текст : непосредственный. - URL : [//www.urait.ru](http://www.urait.ru)

7. Шадская, Т.В. Английский язык для медицинских специальностей: учебник / Шадская Т.В., Шаманская Л.В. — Москва : КноРус, 2020. — 285 с. — (СПО). — URL: <https://book.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий -экспертная оценка на практических занятиях
- <i>самостоятельно изучать спецификации программных продуктов на иностранном языке.</i>	Выполнение самостоятельной работы
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях

иностранных профессиональной направленности	текстов	
грамматический необходимый для перевода со иностранных профессиональной направленности	минимум, чтения и словарем текстов	Оценка в рамках текущего контроля: -результатов выполнения домашней работы -результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий - результатов тестирования - экспертная оценка на практических занятиях
Перечень личностных результатов, достигаемых в процессе обучения		
ЛР-8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.		Методы оценки результатов обучения: - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; — мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
ЛР-9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.		
ЛР-11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.		
ЛК-КК 1 Признающий ценность		

непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	
ЛК-КК 2 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся сформированность профессиональных компетенций, развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК 8. Самостоятельно	проявление интереса к	

определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	инновациям в области профессиональной деятельности.	
--	---	--

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Точность и правильность перевода при составлении планов бесед, проведении профилактических мероприятий, общении с пациентами и коллегами.	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме.
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.		
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний		
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.		
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.		
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.		
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.		

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.		
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.		
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.		
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.		