

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 10.01.2025 09:03:14
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности

38.02.03 ОПЕРАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ЛОГИСТИКЕ

базовая подготовка

Краснодар, 2022

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР
_____/ Т.В. Першакова
20.05.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»
_____/ О.Л. Шутов
Приказ №58-О от 30.05.2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
Протокол №6 от 26.05.2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы предпринимательской деятельности предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена, ориентирована на федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 834) зарегистрированного Министерством Юстиции России 21 августа 2014 г. N 33727, укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Гаврилов А.Ю. преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Васильева И.В – преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: экономист

2. Лапина А.А. – преподаватель ГБПОУ КК «КТЭК»

Квалификация по диплому: бухгалтер

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.05 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике (приказ Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. N 834) зарегистрированного Министерством Юстиции России 21 августа 2014 г. N 33727, укрупненная группа специальностей 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» является общепрофессиональной дисциплиной, относится к профессиональному учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;
- определять приемлемые границы производства;
- разрабатывать бизнес-план;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;
- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;
- определять организационно-правовую форму предприятия;
- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;
- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны ;
- различать виды ответственности предпринимателей;
- анализировать финансовое состояние предприятия;
- осуществлять основные финансовые операции;
- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- типологию предпринимательства;
- роль среды в развитии предпринимательства;
- технологию принятия предпринимательских решений;
- базовые составляющие внутренней среды фирмы;

- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности учредительных документов;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- механизмы функционирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа;
- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
- перечень сведений, подлежащих защите;
- сущность и виды ответственности предпринимателей;
- методы и инструментарий финансового анализа;
- основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;
- виды налогов;
- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;
- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих **личностных результатов**

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий	ЛР 14

профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР-КК 1
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР-КК 2

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

*Вариативной максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:
в форме практической подготовки - 18 часов,
вариативной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов; вариативной самостоятельной работы обучающегося - 18 часов; Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Вариативная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
в форме практической подготовки	18
практические занятия	16
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе: Работа с информационными источниками Составление докладов Решение задач Составление схем Составление презентаций	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных занятий			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Теоретич. обучение	Практич. занятия
	54	18	36	16*	20	16
Тема 1. Понятие и сущность предпринимательства	10	4	6	2*	4	2
Тема 2. Виды предпринимательства и организационно - правовые формы хозяйственной деятельности	2		2		2	
Тема 3. Предпринимательская идея - как основа проектирования и развития бизнеса.	4	2	2		2	
Тема 4. Технология бизнес-планирования	36	12	24	12*	12	12
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	2		2	2*		2
Всего	54	18	36	16*	20	16

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОГСЭ.05 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
		54	
Тема 1. Понятие и сущность предпринимательства.	Содержание учебного материала		
	1. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Типология предпринимательства, понятие предпринимательства, субъекты, объекты, задачи предпринимательской деятельности, роль среды в развитии предпринимательства. Социальное предпринимательство. ГК РФ, Федеральный закон "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации" и др. НПА. Критерии отнесения к субъектам малого и среднего предпринимательства. Формы собственности, виды деятельности (ОКВЭД)	2	1
	2. Организационно правовые формы предпринимательской деятельности. Коммерческие и не коммерческие организации. Индивидуальное предпринимательство. Характеристика основных форм организации бизнеса: общество с ограниченной ответственностью, товарищество, акционерное общество, кооперативы.	2	2
	Практические занятия по отработке умения характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду, оперировать в практической деятельности экономическими категориями, определять организационно-правовую форму предприятия		2
	ПЗ№1 Определение основных организационно правовых форм предприятия. Открытие своего дела (подготовка пакета документов)	2*	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными источниками, составление докладов, составление схем.	4	
Тема 2. Виды предпринимательства и организационно - правовые формы хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала		
	3. Организация бизнеса. Выбор сферы деятельности нового предприятия. Федеральный закон "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей". Учредительные документы: устав предприятия, учредительный договор и др. Фирменное наименование, порядок государственной регистрации, лицензирование отдельных видов деятельности. Регистрация ИП. Самозанятость. Выбор системы налогообложения.	2	1
Тема 3. Предпринимательская идея - как основа проектирования и развития бизнеса.	Содержание учебного материала		
	4. Бизнес-идея: понятие и классификация. Источники инновационных бизнес-идей. Методы выработки и адаптации бизнес-идей. Понятие бизнес-планирования и его основные цели. Виды бизнес-планов по целям бизнеса. Бизнес-план: процесс планирования и типовое содержание бизнес-плана. Общая типовая структура бизнес-плана. Сфера принятия управленческих решений. Технология принятия предпринимательских решений. Возможности открытия бизнеса по своей специальности.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с информационными источниками, составление докладов, составление презентаций, решение задач.	2	2
Тема 4. Технология	Содержание учебного материала		

бизнес-планирования	5. Целевой рынок. Сегментация рынка. Анализ рынка и отрасли. Целевые потребители. Устойчивое развитие бизнеса. Экономический аспект устойчивого развития, в том числе, расчет точки безубыточности.	2	2
	6. Организационный план: основные участники проекта, их роль и порядок взаимодействия. Механизмы функционирования предприятия, основные аспекты планирования, этапы и сроки планирования. Разработка и реализация стратегий развития бизнеса с разумным подходом к экологическим, социальным и экономическим факторам. Подбор и определение численности персонала. Кадровая политика предприятия, создание благоприятных условий для труда и отдыха сотрудников, их профессионального развития.	2	2
	7. Производственный план. Производственный план: формирование производственной базы предприятия и планирование его производственной деятельности. Планирование деятельности предприятия.	2	2
	8. Маркетинговый план и стратегия продаж. Общая стратегия маркетинга: рыночная стратегия бизнеса, описание и анализ особенностей потребительского рынка, влияние внешних факторов на объем и структуру сбыта. Прогноз конъюнктуры рынка. Прогноз коммерческой деятельности анализируемых фирм-конкурентов. Оценка устойчивости спроса на продукцию и меры по поддержанию его на высоком уровне. Реклама и продвижение товара на рынок.	2	2
	9. Финансовое планирование. Определение емкости рынка. Прогноз развития рынка. Планирование ассортимента. Оценка конкурентоспособности товара. Планирование цены. Прогнозирование величины продаж. Техничко- экономическое обоснование проекта, включая финансовые показатели. Способы финансирования проекта. Бюджет проекта. Эффективность проекта, расчет калькуляции продукции/услуг.	2	2
	10. Презентация бизнес-плана. Основные виды бизнес-презентаций (корпоративная, рекламная, имиджевая, продающая и т.п.). Структура презентации в зависимости от вида. Способы создания презентации. Правила оформления бизнес-презентаций. Правила публичного выступления. Внешний вид выступающего. Стиль и особенности речи.	2	2
	Практические занятия по отработке умения разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; разрабатывать бизнес-план; по определению приемлемых границ производства, соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила, анализировать финансовое состояние предприятия, осуществлять основные финансовые операции, рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности готовить презентацию, доклад, защиту проекта осуществления бизнеса;		
	ПЗ №2. Изучение целевого рынка. Определение целевых потребителей продукта/услуги, анализ рынков сбыта (оценка размера рынка и возможных тенденций его развития, оценка доли рынка и объема продаж, сегментация рынка и определение ниши продукта бизнеса). Разработка стратегии и тактики деятельности предприятия	2*	3
	ПЗ №3. Составление организационного и производственного планов. Организационная структура, экономическое обоснование и оценка эффективности. Определение приемлемых границ производства. Оценка устойчивости спроса на продукцию/услуги.	2*	3
	ПЗ №4. Разработка кадровой политики по проектируемому бизнесу. Управленческая команда и персонал.	2*	3

	Тайны. Ответственность предпринимателя		
	ПЗ №5 Проведение маркетингового анализа бизнес-среды. Составление плана продаж.	2*	3
	ПЗ №6. Составление бюджета проекта. Определение прогнозных объемов продаж. Цена и стоимость. Расчет стоимости продукции/ услуг. Расчет эффективности проекта: прибыль, рентабельность, окупаемость проекта. Финансовое состояние. Механизм защиты предпринимательской тайны.	2*	3
	ПЗ №7. Защита бизнес-плана. Подготовка презентации и выступления. Предпринимательский этикет.	2*	3
	Самостоятельная работа обучающихся: – Подготовка документов для государственной регистрации предприятия. Работа с информационными источниками. – Анализ продаж за предшествующий период. Определение емкости рынка. – Прогноз развития рынка. Планирование ассортимента. Оценка конкурентоспособности товара. Планирование цены. Прогнозирование величины продаж. Реклама и продвижение товара на рынок. – Изучение целевого рынка определение целевых потребителей продукта/услуги, анализ рынков сбыта (оценка размера рынка и возможных тенденций его развития, оценка доли рынка и объема продаж, сегментация рынка и определение ниши продукта бизнеса). – Проведение маркетингового анализа бизнес-среды. Составление плана продаж. – Цена и стоимость. Расчет стоимости продукции/ услуг.	12	3
ПЗ 8. Дифференцированный зачет		2*	
Итого		54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: столы письменные – 14шт, стол преподавателя – 1шт, доска меловая – 1шт, шкаф книжный – 1шт, комплекты учебных таблиц – 15шт, портреты экономистов – 5шт, комплект учебно-методической литературы – 1шт.

Технические средства обучения: мультимедийный переносной комплекс (ноутбук, проектор, переносная доска), сплит система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства : учебник для студ. учреждений СПО / Л.Н. Череданова. – 15-е изд., стер. – М. : Академия, 2017. – 224 с.

2. Дорман, В.Н. Основы коммерческой деятельности : учеб. пособие для СПО / В.Н. Дорман ; под науч. ред. Н.Р. Кельчевской. – М. : Юрайт, 2017. – 134 с. – Серия : Проф. образование.

3. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва :Издательство Юрайт, 2022. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456482>

4. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

— URL: <https://urait.ru/bcode/467414>

Дополнительные источники:

5. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14369-0. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471865>

6. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05041-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454507>

7. Иванова, Е. В. Предпринимательское право : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09638-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —URL: <https://urait.ru/bcode/450722>

8. Основы коммерческой деятельности : учебник для среднего профессионального образования / И. М. Синяева, О. Н. Жильцова, С. В. Земляк, В. В. Синяев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 506 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08159-6.Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:

<https://urait.ru/bcode/452612>

9. Дорман, В. Н. Основы коммерческой деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Дорман ; под научной редакцией Н. Р. Кельчевской. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 134 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02383-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/453303>

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. IPRbooks.ru -электронно-библиотечная система
2. knigafund.ru -электронно-библиотечная система
3. <http://www.academia-moscow.ru/> - электронно-библиотечная система
4. <https://biblio-online.ru/> - электронно-библиотечная система
5. <http://znanium.com/> - электронно-библиотечная система

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; - оперировать в практической деятельности экономическими категориями; - определять приемлемые границы производства; - определять приемлемые границы производства; - разрабатывать бизнес-план; - составлять пакет документов для открытия своего дела; - оформлять документы для открытия расчетного счета в банке; - определять организационно-правовую форму предприятия; - разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; - соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; - характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны; - различать виды ответственности предпринимателей;	Отчет и защита ПЗ№1 Наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ№1 Отчет и защита ПЗ№1 Проверка умения использования источников экономической информации Отчет и защита ПЗ№2 Проверка умения построения графиков и схем экономических моделей. Проверка умения разрабатывать бизнес-план Отчет и защита ПЗ№3 Наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ№3 Проверка умения оформлять документы для открытия расчетного счета
	Отчет и защита ПЗ№1 Проверка умения определять организационно-правовую форму
	Отчет и защита ПЗ№4 Наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ№4
	Отчет и защита ПЗ№6 Наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ№6
	Проверка умения характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны

- анализировать финансовое состояние предприятия; - осуществлять основные финансовые операции; - рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.	Отчет и защита ПЗ№6 Наблюдение за процессом выполнения заданий при выполнении ПЗ№6 Отчет и защита ПЗ№7 Проверка умения анализировать финансовое состояние предприятия
Знания:	
- типологию предпринимательства; - роль среды в развитии предпринимательства; - технологию принятия предпринимательских решений; - базовые составляющие внутренней среды фирмы; - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; - особенности учредительных документов; - порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия; - механизмы функционирования предприятия; - сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; - основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа; - основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры; - перечень сведений, подлежащих защите; - сущность и виды ответственности предпринимателей; - методы и инструментарий финансового анализа; - основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях; - виды налогов; - систему показателей эффективности предпринимательской деятельности; - принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности; - пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.	письменный опрос тестирование - фронтальный опрос - собеседование - фронтальный опрос - оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий - тестирование - собеседование - фронтальный опрос - письменный опрос - оценка точности и полноты выполнения индивидуальных домашних заданий, - фронтальный опрос
Перечень личностных результатов достигаемых в процессе обучения:	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	- педагогическое наблюдение; - опрос; - участие в дискуссиях, диалогах, олимпиадах, конкурсах и др.

Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности. Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	
--	--