

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.01.2025 12:50:36
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОПЦ.16 ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

по специальности

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ-

Краснодар, 2023

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР
_____/ Т.В. Першакова
19.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»
_____/ О.Л. Шутов
Приказ №41-О от 30.05.2023 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
Протокол №6 от 26.05.2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО «Иностранный язык»
Протокол №5 от 19.05.2023 г.
Председатель _____ / О.С. Коврижных

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.16 Практическая фонетика иностранного языка предназначена для реализации профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Приказ Министерство Просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 г. № 742, зарегистрирован в Минюсте России 22.09.2022 г. № 70193), укрупненная группа специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством Юстиции России 6 декабря 2013 г. 30550) и компетенции «Преподавание в младших классах».

Организация-разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Папиrowая О.О., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Коврижных О.С., преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: преподаватель иностранного языка

2. Путилина В.Г., преподаватель, ГАПОУ КК КГТК

Квалификация по диплому: учитель английского и немецкого языка

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .	11

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.16 ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.16 Практическая фонетика иностранного языка является вариативной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК02, ОК04, ОК09

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ЛР 4 ,6, 13,14,15,16,17 ЛР-КК1, ЛР-СОП-3	- идентифицировать и дифференцировать английские фонетические структуры; - понимать и воспроизводить английскую речь в обычном разговорном темпе; - правильно оформлять высказывания в соответствии с произносительными нормами английского языка; - воспринимать на слух и понимать разные типы аудиотекстов по специальности;	- основные термины фонетики; - основные интонационные модели; - основные нормативные основы английской интонации; - основные звуковые явления английского языка;

Перечень личностных результатов:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 13 Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.

ЛР 14 Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися

ЛР 15 Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт

ЛР 16 Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам

ЛР-КК 1 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности

ЛР-СОП-3 Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	72
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	66
в том числе: в форме практической подготовки	66
в том числе вариативная часть	72
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2
в том числе:	
консультации	-
дифференцированный зачет (из часов практических занятий)	2

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОПЦ.16 Практическая фонетика иностранного языка

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студ-та (час)	Количество аудиторных часов			
		Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	теоретич. обучение	практич. (семинарские) занятия
Раздел 1. Вводный курс	30	30	26	4	26
Тема 1.1 Основы фонетики	6	6	2	4	2
Тема 1.2. Английские гласные звуки	10	10	10		10
Тема 1.3. Английские согласные звуки	14	14	14		14
Раздел 2. Основной курс	42	42	40	2	40
Тема 2.1. Интонация	16	16	14	2	14
Тема 2.2. Ударение	8	8	8		8
Тема 2.3. Слитность и беглость речи	16	16	16		16
Дифференцированный зачет	2	2	2		2
Всего по дисциплине	72	72	66	6	66

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

* звездочкой выделяем темы, реализуемые в форме практической подготовки

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Вводный курс		30	
Тема 1.1 Основы фонетики	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	1. Органы речи и их работа Механизм речеобразования. Устройство речевого аппарата	2	
	2. Звуки и буквы Звуковая система английского языка, её особенности, сравнение со звуковой системой русского языка. <i>Транскрипция</i>	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие №1 Основы фонетики английского языка	2	
Тема 2.2 Английские гласные звуки	Содержание учебного материала	10	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	В том числе, практических занятий	10	
	Практическое занятие №2 Отработка звуков [i] - [i:]	2	
	Практическое занятие №3 Отработка звуков [ʌ] - [ɑ:]	2	
	Практическое занятие №4 Отработка звуков [ɒ] - [ɔ:]	2	
	Практическое занятие №5 Отработка звуков [u] - [u:]	2	
	Практическое занятие №6 Отработка звуков [e] - [æ]	2	
Тема 2.2 Английские согласные звуки	Содержание учебного материала	14	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	В том числе, практических занятий	14	
	Практическое занятие №7 Чтение букв C, G	2	
	Практическое занятие №8 Чтение букв F, V, W	2	
	Практическое занятие №9 Чтение буквосочетания TH	2	
	Практическое занятие №10 Чтение буквосочетаний SH, CH	2	
	Практическое занятие №11 Чтение буквосочетаний WH, PH	2	
	Практическое занятие №12 Чтение букв S, Z	2	
	Практическое занятие №13 Чтение буквы R	2	
Раздел 2 Основной курс		42	

Тема 2.1 Интонация	Содержание учебного материала	16	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	3. Особенности интонации		
	Понятие интонации: мелодика, темп, ритм, тембр. Особенности мелодического оформления различных коммуникативных типов высказывания	2	
	<i>В том числе, практических занятий</i>	14	
	Практическое занятие № 14 Интонация повествовательных предложений.	2	
	Практическое занятие № 15 Интонация специальных вопросов.	2	
	Практическое занятие № 16 Интонация общих вопросов.	2	
	Практическое занятие № 17 Интонация разделительных вопросов.	2	
	Практическое занятие № 18 Интонация альтернативных вопросов.	2	
	Практическое занятие № 19 Интонация повелительных предложений.	2	
	Практическое занятие № 20 Интонация восклицательных предложений	2	
Тема 2.2 Ударение	Содержание учебного материала	8	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	<i>В том числе, практических занятий</i>	8	
	Практическое занятие № 21 Словесное ударение.	2	
	Практическое занятие № 22 Синтаксическое и логическое ударение.	2	
	Практическое занятие № 23 Безударные части речи.	2	
	Практическое занятие № 24 Фразовое ударение.	2	
Тема 2.3 Слитность и беглость речи	Содержание учебного материала	16	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	<i>В том числе, практических занятий</i>	16	
	Практическое занятие № 25 Скорость произношения.	2	
	Практическое занятие № 26 Паузация.	2	
	Практическое занятие № 27 Латеральный взрыв.	2	
	Практическое занятие № 28 Лабиализация.	2	
	Практическое занятие № 29 Редукция гласных.	2	
	Практическое занятие № 30 Чтение диалога	2	
	Практическое занятие № 31 Чтение прозы	2	
	Практическое занятие № 32 Чтение стихотворений	2	
Дифференцированный зачет (ПЗ№33)		2	
Всего:		72	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд института имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Список дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Шевелева, С.А. Основы экономики и бизнеса : учебное пособие для учащихся средних профессиональных заведений / С.А. Шевелева, В.Е. Стогов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 431 с.

2. Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – 8-е изд., стер. – Академия, 2020. – 256 с. : ил.

3.2.2 Электронные издания

3. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: <https://book.ru/book/933691>). — Текст : электронный.

4. Карпова, Т.А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + eПриложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2022. — 286 с. — ISBN 978-5-406-10145-2. — URL: <https://book.ru/book/944653> (— Текст : электронный.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины - основные термины фонетики; - основные интонационные модели; - основные нормативные основы английской интонации; - основные звуковые явления английского языка;	Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке; Правильное чтение текстов разной сложности; Четкое пояснение выбора интонации и ударения; Демонстрация умения чтения транскрипции	Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций. Итоговый контроль: - чтение незнакомых текстов; - письменные/устные ответы.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - идентифицировать и дифференцировать английские фонетические структуры; - понимать и воспроизводить английскую речь в обычном разговорном темпе; - правильно оформлять высказывания в соответствии с произносительными нормами английского языка; - воспринимать на слух и понимать разные типы аудиотекстов по специальности		