

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.01.2025 11:25:14
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**Учебно-методический центр дополнительного профессионального
образования**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____ О.Л. Шутов
« ____ » _____ 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации
«СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ВИРУСНЫХ
ЗАБОЛЕВАНИЙ ЖИВОТНЫХ И ПТИЦ»**

72 часа

Краснодар, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	3
1.1. Общие положения.....	3
1.2. Формы контроля и траектория измерения уровня совершенствования (формирования новых) компетенций по модулям (темам) программы...	7
2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....	18
2.1. Задания для текущего контроля успеваемости.....	20
2.2. Задания для итоговой аттестации.....	23
3. СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕСМОТРЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	28

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Общие положения

Учебным планом ДПП при реализации программы предусмотрен итоговый контроль знаний слушателей.

Текущий контроль осуществляется в ходе практических занятий в форме устного опроса слушателей, выполнения практических заданий, консультаций и обсуждений по вопросам учебного материала.

Таблица 1

Формы контроля	Содержание деятельности слушателей
Текущий контроль	Выполнение практических заданий, заданий самостоятельной работы, консультации по вопросам изучаемых тем, устный опрос
Промежуточный контроль	Тестирование
Итоговый контроль	Итоговое тестирование

Формы текущего контроля выбираются преподавателем самостоятельно, с учетом специфики темы (модуля), а формы промежуточного контроля и итоговой аттестации - строго по учебному плану программы.

Критерии оценки слушателя

1) Критерии оценки слушателя по освоению программы

Оценка «5» («отлично») выставляется слушателю:

- показавшему всестороннее глубокое знание учебного программного материала;
- способность анализировать и интерпретировать информацию, способность давать квалифицированные заключения, умение свободно выполнять практические задания;
- освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой;
- проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного программного материала, обладание знаниями, умениями в соответствии с планируемыми результатами обучения.

Оценка «4» («хорошо») выставляется слушателю:

- показавшему полное знание учебного программного материала;
- успешно выполнившему предусмотренные программой задачи;
- усвоившему основную рекомендованную литературу;
- способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

– обладающему основными навыками, знаниями и умениями, необходимыми для ведения профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется слушателю:

– показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для

– дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии;

– справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

– обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется слушателю:

– проявившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала;

– допустившему принципиальные ошибки

2) Критерии оценки тестовых заданий, контрольных и самостоятельных работ, кроссвордов:

Таблица 2

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

3) Критерии оценки реферата:

оценка «отлично» выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами;

оценка «хорошо» выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении;

оценка «удовлетворительно» выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

4) Критерии оценки устного опроса:

оценку «отлично» получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;

оценка "хорошо" ставится слушателю, проявившему полное знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;

оценка "удовлетворительно" ставится слушателю, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

оценка "неудовлетворительно" ставится слушателю, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной теме (модулю).

5) Критерии оценки презентации

Таблица 3

СОЗДАНИЕ СЛАЙДОВ	Максимальное количество баллов	Кол-во набранных обучающимся баллов
Титульный слайд с заголовком	5	
Минимальное количество – 10 слайдов	10	
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)	5	
Библиография	5	
СОДЕРЖАНИЕ		
Использование эффектов анимации	15	
Вставка графиков, диаграмм, таблиц	10	
Выводы, обоснованные с научной точки зрения, основанные на данных	10	
Грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов	5	
Вставка рисунков, фото	5	
ОРГАНИЗАЦИЯ		
Сформулированные идеи ясно изложены и структурированы	10	
Слайды представлены в логической последовательности	5	
Удачное цветовое и композиционное оформление презентации, читабельность текста	10	
Слайды распечатаны в формате заметок	5	
ИТОГО баллов	100	

СОЗДАНИЕ СЛАЙДОВ	Максимальное количество баллов	Кол-во набранных обучающимся баллов
ОЦЕНКА		
Количество набранных баллов	Оценка	
90 ÷ 100	отлично	
80 ÷ 89	хорошо	
70 ÷ 79	удовлетворительно	
менее 70	неудовлетворительно	

6) Таблица 4 – Критерии оценки эссе

Критерий	Требования к слушателю	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала.	-определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; -используемые понятия строго соответствуют теме; - самостоятельность выполнения работы.	1 балл
Анализ и оценка информации	- грамотно применяет категории анализа; -умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; -способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; -диапазон используемого информационного пространства (слушатель использует большое количество различных источников информации); - дает личную оценку проблеме;	1 балл
Построение суждений	- ясность и четкость изложения; -логика структурирования доказательств -выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; - приводятся различные точки зрения и их личная оценка.	1 балл
Оформление работы	- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; -оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; - соответствие формальным требованиям.	1 балл

7) Критерии оценки тезисов:

Тезисы оцениваются по основным параметрам:

Содержательность: грамотность изложения, полнота раскрытия.

Оригинальность: творческий характер работы.

Логичность: прослеживается логика рассуждений, вопрос рассмотрен с разных точек зрения, с разных позиций.

Оценка «отлично» выставляется, если творческий характер работы, полнота раскрытия темы, логичность изложения, дополнительные, интересные данные, приведенные в работе;

оценка «хорошо» выставляется, если прослеживаются все параметры, но отсутствует оригинальность;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема раскрыта не полностью;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если отсутствуют два параметра.

1.2. Формы контроля и траектория измерения уровня совершенствования (формирования новых) компетенций по модулям (темам) программы

Формы контроля и траектория измерения уровня совершенствования (формирования новых) компетенций по модулям (темам) программы, представлены в таблице 5.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 5

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
1. Текущая и промежуточная аттестация						
1.1	Тема 1. Техника безопасности и правила работы ветеринарного специалиста с заразным материалом и инфекционно-больными животными. Правила отбора и отправки патологического материала в лабораторию Тема 2. Методы диагностики инфекционных болезней животных	ПК-1 Способен и готов организовать и контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний ПК-2 Способен организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных	Должен уметь: Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных); Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных); Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами; Производить исследование животных с использованием специальных методов Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных; Применять ветеринарные фармакологические средства Должен знать:		Комплект вопросов по темам (модулю)	

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
			Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; Нормативные данные физиологических показателей у животных; Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; Методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного; Методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных; Техника проведения исследования животных с использованием специальных методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных			

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
1.3	Промежуточная аттестация (Темы 1-2)		Должен уметь: Осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении животных, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных); Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных); Устанавливать предварительный диагноз на основе анализа анамнеза и клинического обследования общими методами; Производить исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов Осуществлять постановку диагноза в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных; Применять ветеринарные фармакологические средства Должен знать: Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых	Не менее 12 тестовых вопросов		

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
			особенностей; Нормативные данные физиологических показателей у животных; Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; Методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного; Методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных; Техника проведения исследования животных с использованием специальных (инструментальных) методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных			
1.4	Тема 3. Отбор крови у животных для	ПК-1 Способен и готов организовать и	Должен уметь: Пользоваться специализированными		Комплект вопросов	

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
	диагностических исследований Тема 4. Методика проведения аллергических диагностических исследований Тема 5. Биологические препараты, их классификация, правила транспортировки, хранения и применения Тема 6. Противоэпизоотические мероприятия, направленные на профилактику и ликвидацию инфекционных болезней животных Тема 7. Организация и правила	контролировать проведение массовых диагностических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний ПК-2 Способен организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных, мелких домашних и экзотических животных	информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных; Рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период; Определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных; Вводить лекарственные препараты в организм животных различными способами; Пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации; Производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов; Производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного доступа к пораженному органу или тканям;		по темам (модулю)	

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
	проведения дезинфекции Оценка качества дезинфекции Тема 8. Диагностика, профилактика и меры борьбы при инфекционных болезнях животных и птиц Тема 9. Диагностика африканской чумы		Осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия; Останавливать кровотечение с использованием механических, термических, медикаментозных и биологических методов; Производить соединение ткани швами, дренирование гнойной полости, наложение повязки с использованием хирургических инструментов, шовных и перевязочных материалов; Оценивать эффективность лечения Должен знать: Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; Правила асептики и антисептики; Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями,			

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
			инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; Фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически-активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии; Виды, методы и технику немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапии, используемые в ветеринарии, и показания к их применению; Оперативные методы лечения животных и показания к их применению; Виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных; Техника введения лекарственных веществ в организм животного энтеральными (пероральное, сублингвальное и ректальное введение) и парентеральными (инъекции, ингаляции и накожные аппликации) способами;			

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
			Препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты; Правила использования специального оборудования в операционной, хирургического инструмента и перевязочных материалов; Техника проведения хирургических операций в ветеринарии; Виды и техника наложения швов и перевязок, используемые в ветеринарной хирургии			
2.	Итоговая аттестация					
2.1.	Итоговая аттестация (зачет)	ПК-1, ПК 2	Должен уметь: Пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний животных; Производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов; Производить рассечение тканей животного с использованием хирургических инструментов для создания оперативного	Не менее 26 тестовых вопросов		

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
			доступа к пораженному органу или тканям; Оценивать эффективность лечения Должен знать: Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; Нормативные данные физиологических показателей у животных; Методика сбора анамнеза жизни и болезни животных Техника проведения клинического исследования животных с использованием общих методов в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; Методы и техника введения диагностических и рентгеноконтрастных веществ в организм животного; Методики интерпретации и анализа данных специальных (инструментальных) методов исследования животных; Техника проведения исследования животных с использованием специальных методов в соответствии с методическими указаниями,			

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
			инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей; Основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии; Правила асептики и антисептики; Методы медикаментозного лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкция.			

2. БАНК КОНТРОЛИРУЮЩИХ МАТЕРИАЛОВ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

2.1. Перечень контрольных вопросов по темам

Тема 1. Техника безопасности и правила работы ветеринарного специалиста с заразным материалом и инфекционно-больными животными. Правила отбора и отправки патологического материала в лабораторию.

- 1) Общие правила безопасности при работе с животными.
- 2) Правила работы с инфекционно-больными животными и патологическим материалом.
- 3) Отбор патматериала для прижизненной диагностики.
- 4) Отбор патматериала для посмертной диагностики.
- 5) Правила взятия патологического материала, крови, кормов и пересылки их для лабораторного исследования.

6) Консервирование патологического материала.

7) Упаковка и пересылка патологического материала.

Тема 2. Методы диагностики инфекционных болезней животных

- 1) Комплексный метод диагностики инфекционных болезней.
- 2) Характеристика методов диагностики инфекционных болезней.

*Тема 3. Отбор крови у животных для диагностических исследований
Методика проведения аллергических диагностических исследований*

- 1) Методика проведения аллергических диагностических исследований.
- 2) Организация массовых аллергических исследований.

Тема 4. Биологические препараты, их классификация, правила транспортировки, хранения и применения

- 1) Классификация биопрепаратов.
- 2) Правила применения вакцин.
- 3) Поствакцинальные реакции и осложнения.
- 4) Правила транспортировки и хранения биопрепаратов.

Тема 5. Противоэпизоотические мероприятия, направленные на профилактику и ликвидацию инфекционных болезней животных

- 1) Противоэпизоотические мероприятия.
- 2) Ветеринарно-санитарный пропускник.
- 3) Правила наложения и снятия карантина

Тема 6. Организация и правила проведения дезинфекции Оценка качества дезинфекции

- 1) Классификация дезинфекции по видам, средствам и способам.
- 2) Определение качества проведенной дезинфекции.
- 3) Методы дезинсекции.
- 4) Дезинфекционная техника

Тема 7. Диагностика, профилактика и меры борьбы при инфекционных болезнях животных и птиц

- 1) Диагностика, профилактика и меры борьбы с инфекционными болезнями (болезнь ауески, бешенство, ящур).

2) Диагностика, профилактика и меры борьбы с инфекционными болезнями (аденовирусная инфекция крупного рогатого скота, оспа млекопитающих и птиц, лейкоз).

Тема 8. Диагностика африканской чумы

1) Диагностика африканской чумы свиней. Отбор проб для вирусологических исследований.

2) Общие процедуры для транспортирования проб.

3) Прямое обнаружение вирусного антигена.

4) Обнаружение генома вируса АЧС.

5) Выделение и идентификация вирусов АЧС, КЧС и БА в зараженных культурах клеток.

6) Обнаружение специфических антител к вирусу АЧС.

7) Диагностическая оценка результатов исследований на АЧС.

Практические занятия:

1. Отбор проб и правила доставки биоматериала на исключение вирусных болезней животных.

2. Ветеринарно-санитарные мероприятия при туберкулезе.

3. Расчет потребности дезинфицирующих средств для приготовления рабочих растворов.

4. Профилактика болезней молодняка животных.

Критерии оценки ответов на вопросы по изученным темам (модулю):

Критерии оценки «*выполнено*» выставляется слушателю, если обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, самостоятельно проводит сравнительный анализ и оценку, выявляет достоинства и недостатки, аргументировано высказывает собственное мнение, активен в дискуссии и может её инициировать.

Критерии оценки «*не выполнено*» выставляется слушателю, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

2.2. Комплект оценочных средств для проведения промежуточного контроля по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные методы диагностики вирусных заболеваний животных и птиц»:

1. Из чего складывается экономический ущерб от инфекционных болезней?

- a) Падежа и вынужденного убоя животных
- b) Снижения продуктивности и недополучения приплода
- c) Утраты племенной ценности
- d) От всех выше перечисленных**

2. Иммунизирующая субинфекция - это

- a) Наиболее яркая, клинически выраженная форма инфекции
- b) Инфекционный процесс внешне не проявляется
- c) Попавший в организм возбудитель вызывает специфические иммунные реакции, сам погибает или выводится**
- d) Возбудитель инфекции присутствует в организме клинически здорового животного

3. Явная инфекция или инфекционная болезнь – это

- a) Наиболее яркая, клинически выраженная форма инфекции**
- b) Инфекционный процесс внешне не проявляется
- c) Попавший в организм возбудитель вызывает специфические иммунные реакции, сам погибает или выводится
- d) Возбудитель инфекции присутствует в организме клинически здорового животного

4. Скрытая инфекция (бессимптомная, латентная) – это

- a. Наиболее яркая, клинически выраженная форма инфекции
- b. Инфекционный процесс внешне не проявляется**
- c. Попавший в организм возбудитель вызывает специфические иммунные реакции, сам погибает или выводится
- d. Возбудитель инфекции присутствует в организме клинически здорового животного

5. Вирулентность - это

- a) Потенциальная способность микроорганизма вызывать инфекцию**
- b) Степень, или мера патогенности
- c) Способность выделять токсины
- d) Место проникновения возбудителя болезни в органы и ткани животного

6.Криптогенная инфекция - это

- a. Когда возбудитель попадает в организм из внешней среды
- b. Если не удаётся установить пути проникновения**
- c. Воспроизведённая искусственно
- d. Когда в организм проникает два или более возбудителей

7. Суперинфекция- это

a. Когда к основной первичной уже развивающейся болезниприсоединяетсядругая

b. Когда до полного выздоровления и освобождения организма от возбудителяпри повторном заражении тем же микробом заболевание возобновляется

- c. Инфекция, возникшая естественно, без вмешательства человека
- d. Если не удаётся установить путь проникновения микроба в организм

8. Абортивная форма течения инфекционной болезни - это

a. Если инфекционный процесс быстро заканчивается выздоровлением

b. Когда животное переболевает сравнительно легко и быстро при отсутствии некоторых даже основных признаков

c. Когда болезнь характеризуется высокой летальностью

d. Когда болезнь проявляется неполнотой и неясностью клинических признаков

9.Иммунологическая реактивность -это

a. Состояние невосприимчивости к возбудителю инфекционной болезни

b. Способность животного организма отвечать на воздействие факторов внешней среды изменением процессов жизнедеятельности

c. Когда организм теряет способность синтезировать антитела против определённого вида возбудителя

d. Повышенная чувствительность организма

10. Карантин как вынужденная мера накладывается:

a. главой районной администрации, по представлению главного ветеринарного врача района, согласно инструкции;

b. главой администрации района, на основании уголовного кодекса РФ и предупреждения из эпизоотического очага от ветеринарного врача;

c. главой администрации района, на основании ветеринарного законодательства и заявлении граждан-владельцев животных;

d. главой администрации района, на основании ветеринарного законодательства по просьбе ветеринарного врача, работающего в эпизоотическом очаге;

11. Документ, составляющий после эпизоотологического обследования:

- a. акт;
- b. протокол;
- c. журнал;
- d. ветсвидетельство;

12. Система мероприятий, направленных на выявление субклинических форм заболеваний, их профилактику и лечение:

- a. вакцинация;
- b. туберкулинизация;
- c. диспансеризация;
- d. карантинирование;

Ключ к тесту промежуточной аттестации по программе повышения квалификации «Внутренние незаразные болезни домашних животных»:

№ вопроса	Вариант ответа
1.	d
2.	c
3.	a
4.	b
5.	a
6.	b
7.	b
8.	a
9.	b
10.	a
11.	a
12.	c

Критерии оценки:

Показателем освоения учебного материала по программе повышения квалификации будут считаться 75% (и более) правильных ответов от общего числа вопросов тестирования.

2.3. Комплект оценочных средств для проведения итогового контроля по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные методы диагностики вирусных заболеваний животных и птиц»:

1. Инфекционные болезни вызываются:
 - а) грызунами;
 - б) простейшими;
 - в) паразитами;
 - г) **микробами.**
2. Латентные инфекции протекают:
 - а) с ярко выраженной клинической картиной;
 - б) со слабо выраженной клинической картиной
 - в) молниеносно и завершаются выздоровлением;
 - г) **бессимптомно.**
3. За инкубационным периодом следует:
 - а) период угасания болезни;
 - б) **период предвестников болезни;**
 - в) реконвалесценции;
 - г) период полного развития болезни.
4. Иммуитет после перенесенного заболевания:
 - а) пассивный;
 - б) **активный;**
 - в) естественно приобретенный;
 - г) поствакцинальный.
5. Заболевание одного животного:
 - а) вспышка;
 - б) **случай инфекционной болезни;**
 - в) панзоотия;
 - г) эпизоотия.
6. Для аллергической диагностики туберкулеза у свиней применяют:
 - а) вакцины;
 - б) **туберкулин;**
 - в) анатоксины;
 - г) антибиотики;

7. Болезни, поражающие органы пищеварительной системы:

- а) алиментарные;
- б) респираторные;
- в) трансмиссивные;
- г) почвенные.

8. Эпизоотический очаг:

- а) территория, на которой инфицированы вода, почва;
- б) территория пребывания источника возбудителя инфекции;
- в) организм больного животного;
- г) резервуар возбудителя инфекции.

9. Дезинфекция - это комплекс мероприятий, направленных на:

- а) профилактику и ликвидацию инфекционных болезней;
- б) ликвидацию патогенных микроорганизмов;
- в) уничтожение всех форм патогенных и непатогенных микробов, включая споровых;
- г) устранение источника и резервуара возбудителя инфекции.

10. К механическим приемам обеззараживания относятся:

- а) применение химических средств;
- б) побелка, покраска;
- в) применение аэрозолей;
- г) хлорирование.

11. Инфекция, вызванная одним видом возбудителя:

- а) ассоциативная;
- б) моноинфекция;
- в) аутоинфекция;
- г) экзогенная.

12. Инфекция, возникшая при передаче возбудителя через воздух:

- а) латентная;
- б) генерализованная;
- в) гнойная;
- г) воздушно-капельная.

13. Эпизоотия - это распространение болезни:

- а) в определенном животноводческом комплексе;
- б) на территории одного материка;
- в) в определенной местности;
- г) на территории района, области, республики и даже страны.

14. Для аллергической диагностики в ветеринарной практике применяют:

- а) маллеин, туберкулин;**
- б) антраксин, преципитат;
- в) сыворотку против столбняка, сибиреязвенный антиген;
- г) анатоксин, бактериофаг.

15. Туберкулин - это:

- а) биопрепарат- взвесь убитых бактерий туберкулеза, применяемая для профилактики туберкулеза;**
- б) вакцина для профилактики туберкулеза;
- в) биопрепарат- фильтрат инаktivированных возбудителей, применяемый для аллергической диагностики туберкулеза;
- г) сыворотка, вводимая внутривенно с целью диагностики.

16. Объектами вынужденной дезинфекции являются:

- а) животноводческие помещения и территория вокруг ферм, где зарегистрирована инфекционная болезнь животных;**
- б) больные животные;
- в) биотермическая яма, или яма Беккари;
- г) дезинфекционные камеры.

17. Карантин как вынужденная мера накладывается:

- а) главой районной администрации, по представлению главного ветеринарного врача района, согласно инструкции;**
- б) главой администрации района, на основании уголовного кодекса РФ и предупреждения из эпизоотического очага от ветеринарного врача.
- в) главой администрации района, на основании ветеринарного законодательства и заявлении граждан-владельцев животных;
- г) главой администрации района, на основании ветеринарного законодательства по просьбе ветеринарного врача, работающего в эпизоотическом очаге.

18. Составляющие звенья эпизоотической цепи:

- а) источник возбудителя, переболевшие животные, неблагополучный пункт;
- б) больные животные, грызуны, микробоносители;
- в) реконвалесценты, факторы передачи, инфицированный корм;
- г) источник возбудителя, механизм передачи, восприимчивое животное.**

19. Заключительную дезинфекцию проводят:

- а) после завершения строительства животноводческих объектов;
- б) после выгона скота на пастбища;
- в) в благополучных хозяйствах;
- г) перед снятием карантина.**

20. Иммуитет - это:

а) состояние невосприимчивости организма животного к действию патогенных микробов и их токсинов;

б) состояние невосприимчивости организмов с выработкой антител;

в) повышенная чувствительность организма к воздействию раздражителя;

г) закономерное сочетание симптомов, обусловленных единым патогенезом.

21. Документ, составляющий после эпизоотологического обследования:

а) акт;

б) протокол;

в) журнал;

г) ветсвидетельство.

22. Система мероприятий, направленных на выявление субклинических форм заболеваний, их профилактику и лечение:

а) вакцинация;

б) туберкулинизация;

в) диспансеризация;

г) карантинирование.

23. В СПК «Кудара» в конце мая были кастрированы 180 баранчиков текущего года рождения. На пятый день у отдельных животных стали отмечаться учащенное дыхание, синюшность слизистых оболочек, тимпания и тонические судороги. Наблюдались судорожное сокращение мышц шеи и запрокидывание головы. Температура была в пределах нормы. Симптоматическое лечение не дало положительного результата. Через 4-5 дней после первых клинических признаков пали 42 ягненка. Какую инфекционную болезнь можно подозревать в данном случае?

а) бруцеллез;

б) сибирская язва;

в) столбняк;

г) контагиозная эктима.

24. На одной из ферм коллективного хозяйства содержится 95 голов крупного рогатого скота. При плановых мониторинговых исследованиях были установлены два положительно реагирующих на бруцеллез животных. Какими методами диагностируют бруцеллез крупного рогатого скота?

а) методом пальпации;

б) методом исследования сывороток крови;

в) методом эпизоотологического исследования;

г) методом исследования слюны.

25. Среди свиней стала быстро распространяться болезнь, которая характеризовалась сильным угнетением животных, учащенным дыханием, повышением температуры тела, посинением кончиков ушей, хвоста. Зарегистрирован падеж 10 животных за один день. Был поставлен диагноз «Классическая чума свиней». Как был поставлен диагноз?

- а) на основании проведения клинического осмотра;
- б) на основании результатов серологического исследования;
- в) на основании учета эпизоотологических особенностей болезни, клинических признаков и результатов лабораторных исследований;
- г) на основании анализа эпизоотической ситуации.

26. В одном из приграничных районов через 20 лет после последней вспышки среди овец возникла оспа. Из 560 овец отары заболели 180, пали 11. В хозяйстве проведена вакцинация всего восприимчивого поголовья овец. Выделить признаки, наиболее характерные для этой болезни:

- а) сильная диарея;
- б) хромота на одну конечность;
- в) сыпь на безволосых участках, образование папул и везикул;
- г) парезы и параличи.

Критерии оценки:

Показателем освоения учебного материала по программе повышения квалификации будут считаться 75% (и более) правильных ответов от общего числа вопросов тестирования.

3 СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕСМОТРЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Сведения о пересмотре	Номер протокола	Дата протокола