

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«Кубанский институт профессионального образования»

Утверждаю

Директор АНПО «Кубанский ИПО»

О.Л. Шотов

« 31 » августа 2023 г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
по основной профессиональной образовательной программе
33.02.01 Фармация

Согласовано

О.В. Андрей Курбанов
(наименование организации работодателя)

Руководитель

А.В. Курбанов
«31» августа 2023 г.

Согласовано

О.В. Мухоморова
(наименование организации работодателя)

Руководитель

Е.В. Ефименко
«31» августа 2023 г.

Согласовано

А.О. Мандар
(наименование организации работодателя)

Руководитель

Ю.В. Проценко
«31» августа 2023 г.

Рассмотрена

на заседании педагогического совета
с участием председателя ГЭК

протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

РАЗРАБОТАНА

Учебно-методическим объединением «Фармация» в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г. № 501) и государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по специальности.

Протокол № 1

от «31» августа 2023 г.

Председатель УМО
Согласовано

Е.А. Богданова

Е.А. Богданова

Председатель ГЭК

Ю.В. Проценко

Ю.В. Проценко

1. Общие положения

1.1. Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе 33.02.01 Фармация устанавливает правила организации и проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) обучающихся, включая формы ГИА, требования к дипломным работам и методику их оценивания, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Обеспечение проведения ГИА по образовательным программам СПО осуществляется АНПОО «Кубанский ИПО».

1.3. АНПОО «Кубанский ИПО» использует необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении ГИА обучающихся.

1.4. Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГИА, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

1.5. Лица, осваивающие образовательную программу среднего профессионального образования в форме самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе среднего профессионального образования, вправе пройти экстерном ГИА в образовательной организации по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе среднего профессионального образования в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800.

1.6. Программа государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе 33.02.01 Фармация разработана в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.7. Программа ГИА является частью основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) в соответствии с ФГОС СПО (приказ от 12 мая 2014 г. № 501 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация») в части освоения видов деятельности по специальности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
	Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
ПК 1.1	Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.
ПК 1.2	Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 1.3	Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.
ПК 1.4	Участвовать в оформлении торгового зала.
ПК 1.5	Информировать население, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.
ПК 1.6.	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 1.7.	Оказывать первую медицинскую помощь.
ПК 1.8.	Оформлять документы первичного учета.
	Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля
ПК 2.1	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.
ПК 2.2	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.
ПК 2.3	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.
ПК 2.4	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.
ПК 2.5.	Оформлять документы первичного учета.
	Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).
ПК 3.1	Анализировать спрос на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.2	Организовывать работу структурных подразделений аптеки и осуществлять руководство аптечной организацией.
ПК 3.3	Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.
ПК 3.4	Участвовать в формировании ценовой политики.
ПК 3.5	Участвовать в организации оптовой торговли.
ПК 3.6.	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.

1.8. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования, является обязательной.

1.9. Целью государственной итоговой аттестации является установление:

- соответствия уровня и качества подготовки выпускника федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников образовательного учреждения по конкретной специальности;

- сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 501, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 июня 2014 г. № 32861.

1.10. Общим условием для проведения ГИА является организация и работа экзаменационной комиссии.

2. Государственная экзаменационная комиссия

2.1. В целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация, соответствующих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией, которая создается АНПОО «Кубанский ИПО».

Государственная экзаменационная комиссия формируется из числа педагогических работников института, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора института и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

2.2. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год по представлению института Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в образовательной организации, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей организаций-партнеров, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

2.3. Директор института является заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии. В случае создания в образовательной организации нескольких государственных экзаменационных комиссий назначается несколько заместителей председателя государственной экзаменационной комиссии из числа заместителей руководителя образовательной организации или педагогических работников.

2.4. Государственная экзаменационная комиссия действует в течение одного календарного года.

2.5. Основные функции государственной экзаменационной комиссии:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускника и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного стандарта и оценка сформированности общих и профессиональных компетенций по специальности согласно требованиям;

- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома о среднем профессиональном образовании;

- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников по специальности профессионального образования.

2.6. Ответственный секретарь государственной экзаменационной комиссии назначается директором института из числа работников образовательной организации.

2.7. Государственная экзаменационная комиссия руководствуется в своей деятельности настоящей Программой и учебно-методической документацией, разрабатываемой на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 33.02.01 Фармация, а также в части требований к сформированности общих и профессиональных компетенций по специальности на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

2.8. Место работы государственной экзаменационной комиссии устанавливается и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы ГЭК.

3. Форма государственной итоговой аттестации

3.1. Формой государственной итоговой аттестации по специальности 33.02.01 Фармация является защита дипломной работы.

3.2. Дипломная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

3.3. Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к дипломным работам, задания и продолжительность защиты определяются с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования и утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

3.4. В соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация выпускная квалификационная работа выполняется в виде дипломной работы.

3.5. Темы дипломных работ определяются институтом. Студенту предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложение своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика дипломной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломной работы выпускнику назначается руководитель и, при необходимости, консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора института.

Перечень тем разрабатывается преподавателями междисциплинарных курсов в рамках профессиональных модулей и рассматривается на заседаниях учебно-методического объединения.

Примерная тематика дипломных работ представлена в таблице.

№ п/п	Тематика ВКР	Наименование профессиональных модулей (ПМ), которым соответствует тема ВКР
1.	Исследование условий реализации, ассортимента и особенностей применения лекарственного растительного сырья и препаратов, содержащих ферменты.	ПМ 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента
2.	Исследование условий отпуска лекарственных средств населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения в современной аптеке.	
3.	Исследование порядка информирования и консультирования населения, медицинских работников учреждений здравоохранения о товарах аптечного ассортимента.	
4.	Исследование соответствия соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности в современной аптеке.	
5.	Исследование условий реализации, ассортимента и особенностей применения лекарственного растительного сырья и препаратов, содержащих полисахариды и органические кислоты.	

6.	Исследование условий реализации, ассортимента и особенностей применения лекарственного растительного сырья и препаратов, содержащих органические кислоты и смолы.
7.	Исследование условий реализации, ассортимента и особенностей применения лекарственного растительного сырья и препаратов, содержащих флавоноиды и кумарины.
8.	Исследование условий реализации, ассортимента и особенностей применения лекарственного растительного сырья и препаратов, содержащих антраценпроизводные фенольные соединения.
9.	Исследование условий реализации, ассортимента и особенностей применения лекарственного растительного сырья и современных галеновых препаратов в современной аптеке.
10.	Исследование современного состояния заготовок лекарственного растительного сырья в различных климатических зонах для получения лекарственных средств.
11.	Исследование морфологических групп лекарственного растительного сырья и пути поиска новых препаратов.
12.	Исследование влияния внешних факторов на содержание действующих веществ в лекарственном растительном сырье для производства фитопрепаратов
13.	Исследование растительного сырья и динамики накопления различных групп действующих веществ в лекарственных растениях в зависимости от различных факторов.
14.	Исследование условий реализации, ассортимента и особенностей применения лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов для лечения и профилактики заболеваний печени.
15.	Исследование условий реализации, ассортимента и особенностей применения лекарственного растительного сырья и препаратов, содержащих ациклические монотерпеноиды.
16.	Исследование условий реализации, ассортимента и особенностей применения лекарственного растительного сырья и препаратов, содержащих моноциклические монотерпеноиды.
17.	Исследование условий реализации, ассортимента и особенностей применения лекарственного растительного сырья и препаратов, содержащих бициклические монотерпеноиды.
18.	Исследование условий реализации, ассортимента и особенностей применения лекарственного растительного сырья и препаратов, содержащих терпеноиды и масла.
19.	Исследование условий реализации, ассортимента и особенностей применения лекарственного растительного сырья и препаратов, содержащих чистые горечи.
20.	Исследование условий реализации, ассортимента и особенностей применения лекарственного растительного сырья и препаратов, содержащих кардиотонические гликозиды.
21.	Исследование условий реализации, ассортимента лекарственного растительного сырья и препаратов, содержащих ксантоны, лигнин и лигнаны.
22.	Исследование условий реализации, ассортимента и особенностей применения лекарственного растительного сырья и препаратов, содержащих простые фенольные соединения.

23.	Исследование условий реализации, ассортимента и особенностей применения лекарственного растительного сырья и препаратов, содержащих таниды.
24.	Исследование условий реализации, ассортимента и особенностей применения лекарственного растительного сырья и препаратов, содержащих алкалоиды пирролидина и пирролизидина.
25.	Исследование условий реализации, ассортимента и особенностей применения лекарственного растительного сырья и препаратов, содержащих алкалоиды хинолизидина и изохинолина.
26.	Исследование условий реализации, ассортимента и особенностей применения лекарственного растительного сырья и препаратов, содержащих алкалоиды индола и хинолизидина.
27.	Исследование условий реализации, ассортимента и особенностей применения растительного сырья и препаратов, содержащих витамины.
28.	Исследование состава и ассортимента растительного сырья и препаратов, содержащих биологически активные вещества различных групп.
29.	Исследование условий реализации, ассортимента и особенностей применения лекарственных препаратов, для лечения и профилактики воспалительных заболеваниях репродуктивной системы.
30.	Исследование условий реализации, ассортимента и особенностей применения лекарственных растений и фитопрепаратов, обладающих кардиотонической активностью.
31.	Исследование условий реализации, ассортимента и особенностей применения лекарственного растительного сырья и препаратов для лечения и профилактики нарушений менструального цикла.
32.	Исследование условий реализации, ассортимента лекарственного растительного сырья и препаратов ангиопротекторов и тромболитиков.
33.	Исследование условий реализации, ассортимента лекарственного растительного сырья и препаратов для лечения и профилактики гастритов с пониженной кислотностью.
34.	Исследование условий реализации, ассортимента и особенностей применения лекарственного растительного сырья и препаратов для лечения и профилактики гастритов с повышенной кислотностью.
35.	Исследование условий реализации, ассортимента и особенностей применения лекарственных препаратов для лечения и профилактики нарушений мозгового кровообращения.
36.	Исследование условий реализации, ассортимента и особенностей применения лекарственных растений и препаратов противовоспалительного и обезболивающего действия.
37.	Исследование условий реализации, ассортимента и особенностей применения лекарственных средств желчегонного действия.
38.	Исследование условий реализации, ассортимента и особенностей применения современных витаминов и витаминно–минеральных комплексов.
39.	Исследование условий реализации, ассортимента и особенностей применения лекарственных растений и препаратов, обладающих потогонным и жаропонижающим действием.
40.	Исследование условий реализации, ассортимента и особенностей применения противовоспалительных лекарственных средств различного происхождения.

41.	Исследование условий реализации, ассортимента и особенностей применения ноотропов и психостимуляторов растительного и синтетического происхождения.
42.	Исследование условий реализации, ассортимента и особенностей применения венотоников растительного и синтетического происхождения.
43.	Исследование условий реализации, ассортимента и особенностей применения лекарственных растений и препаратов, обладающих седативным и снотворным действием
44.	Исследование условий реализации, ассортимента и особенностей применения иммуностимулирующих и противовоспалительных лекарственных препаратов различного происхождения.
45.	Исследование условий реализации, ассортимента и особенностей применения лекарственных препаратов для лечения и профилактики бронхообструктивных заболеваний.
46.	Исследование условий реализации, ассортимента и особенностей применения препаратов спазмолитического и гастропротективного действия при заболеваниях пищеварительной системы.
47.	Исследование условий реализации, ассортимента и особенностей применения витаминно–минеральных комплексов для женщин и детей.
48.	Исследование условий реализации, ассортимента и особенностей применения лекарственных растений и препаратов при заболеваниях желчного пузыря и печени.
49.	Исследование условий реализации, ассортимента и особенностей применения лекарственных препаратов для лечения и профилактики аритмии сердца.
50.	Исследование условий реализации, ассортимента и особенностей применения лекарственных препаратов для лечения термических поражений.
51.	Исследование ассортимента и применения лекарственных средств для лечения различных травм и повреждений.
52.	Исследование условий реализации, ассортимента и применения лекарственных средств для лечения ран и раневых инфекций.
53.	Исследование условий реализации, ассортимента и особенностей применения венотоников различного происхождения.
54.	Исследование условий реализации, ассортимента и особенностей применения лекарственных препаратов различного происхождения, обладающих седативным и снотворным действием.
55.	Исследование условий реализации, ассортимента и особенностей применения лекарственных препаратов для лечения аллергических ринитов.
56.	Исследование условий реализации, ассортимента и особенностей применения антигистаминных препаратов различных поколений в лечении и профилактике аллергических заболеваний.
57.	Исследование условий реализации, ассортимента и особенностей применения лекарственных препаратов, применяемых при симптоматической терапии изжоги и метеоризма.
58.	Исследование условий реализации, ассортимента и особенностей применения лекарственных препаратов для лечения и профилактики острых и хронических бронхитов.
59.	Исследование условий реализации, ассортимента и особенностей применения лекарственных препаратов и растительного сырья слабительного действия.

60.	Исследование условий реализации, ассортимента и особенностей применения лекарственных препаратов группы природных и полусинтетических антибиотиков группы аминогликозидов.	ПМ.02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля
61.	Исследование условий реализации, ассортимента и особенностей применения противогрибковых лекарственных препаратов.	
62.	Исследование условий реализации, ассортимента и особенностей применения противогеморроидальных лекарственных средств различного происхождения.	
63.	Исследование условий реализации, ассортимента и особенностей применения лекарственных средств жирорастворимых витаминов и провитаминов различного происхождения.	
64.	Исследование условий реализации, ассортимента и особенностей применения лекарственных препаратов на основе растительного сырья, используемых для лечения заболеваний верхних дыхательных путей.	
65.	Анализ аптечной технологии и контроля качества простых и сложных порошков.	
66.	Анализ аптечного изготовления и контроля качества растворов для внутреннего применения.	
67.	Анализ аптечного изготовления и контроля качества растворов для наружного применения.	
68.	Анализ поверхностно-активных веществ в технологии экстенпоральных лекарственных форм.	
69.	Анализ высокомолекулярных соединений в технологии экстенпоральных лекарственных форм и проведение контроля качества.	
70.	Анализ применения солюбилизаторов в аптечной технологии лекарственных форм.	
71.	Анализ способов преодоления несовместимостей лекарственных и вспомогательных веществ в лекарственных формах для внутреннего применения.	
72.	Анализ способов преодоления несовместимостей лекарственных и вспомогательных веществ в твердых и мягких лекарственных формах.	
73.	Анализ технологии и контроля качества ароматных вод в аптечной технологии лекарственных форм.	
74.	Анализ технологии и контроля качества водных извлечений из растительного лекарственного сырья и экстрактов-концентратов в условиях аптеки.	
75.	Анализ технологии и сравнительная характеристика основ для мягких лекарственных форм, контроль качества изготовленных форм.	
76.	Анализ технологии и контроля качества изготовления водных извлечений из лекарственного растительного сырья.	
77.	Анализ биофармацевтических факторов, влияющих на качество суппозитория.	
78.	Анализ лекарственных форм с антибиотиками, особенности их технологии и контроля	
79.	Анализ технологии и контроля качества комбинированных мазей.	
80.	Анализ фармацевтической несовместимости лекарственных веществ в мягких и твердых лекарственных формах.	
81.	Анализ технологии и контроля качества изготовления капель для внутреннего и наружного применения.	
82.	Анализ несовместимости лекарственных средств и вспомогательных веществ, обусловленной химическими явлениями.	

83.	Анализ биофармацевтических аспектов разработки состава и технологии жидких лекарственных форм.
84.	Анализ биофармацевтических аспектов технологии и контроля качества детских лекарственных форм в рецептурно–производственном отделе аптеки.
85.	Анализ состава действующих и вспомогательных веществ в технологии мягких лекарственных форм.
86.	Анализ биофармацевтических факторов, влияющих на качество мягких лекарственных форм.
87.	Анализ ассортимента и классификация поверхностно–активных веществ, используемых в технологии суспензионных, эмульсионных мазей.
88.	Анализ технологии, контроля качества и биологических аспектов создания мягких лекарственных форм.
89.	Анализ принципов подбора основ и активных веществ в зависимости от типа кожи, возраста, времени года и назначения косметического препарата.
90.	Анализ современного состояния и перспективы развития изготовления мазей с использованием лекарственного растительного сырья.
91.	Анализ основных направлений совершенствования технологии изготовления и контроля качества медицинских и лечебно–косметических мазей.
92.	Анализ полиморфизма лекарственных веществ в фармацевтической технологии лекарственных форм.
93.	Анализ биофармацевтических факторов, влияющих на технологию и качество мягких лекарственных форм.
94.	Анализ технологии и контроля качества экстемпоральных офтальмологических лекарственных форм.
95.	Анализ действующих и вспомогательных веществ в современных лечебных и косметических средствах по уходу за кожей.
96.	Анализ биологически активных и вспомогательных веществ, применяемых при изготовлении лечебно–косметических средств.
97.	Анализ технологии и контроля качества линиментов.
98.	Анализ технологии и контроля качества экстемпоральных лекарственных форм из растительного сырья, содержащего антрагликозиды.
99.	Анализ технологии и контроля качества экстемпоральных лекарственных форм из растительного сырья, содержащего сапонины.
100.	Анализ технологии и контроля качества экстемпоральных лекарственных форм из растительного сырья, содержащего дубильные вещества.
101.	Анализ технологии и контроля качества экстемпоральных лекарственных форм из растительного сырья, содержащего эфирные масла.
102.	Анализ технологии и контроля качества экстемпоральных лекарственных форм из растительного сырья, содержащего сердечные гликозиды.
103.	Анализ технологии и контроля качества экстемпоральных лекарственных форм из растительного сырья, содержащего слизи.
104.	Анализ технологии и контроля качества экстемпоральных лекарственных форм с витаминами.
105.	Анализ фармацевтической несовместимости в экстемпоральных лекарственных формах.
106.	Анализ технологии и контроля качества эмульсий и суспензий.
107.	Анализ способов регулирования высвобождения и всасывания лекарственных веществ из пероральных лекарственных форм.

108.	Анализ современных упаковочных материалов и виды упаковок для лекарственных стерильных препаратов.
109.	Анализ современных лекарственных форм и терапевтических систем в офтальмологии.
110.	Анализ технологии и контроля качества лекарственных форм для оториноларингологии.
111.	Анализ технологии и стандартизация мазей, линиментов и паст.
112.	Анализ технологии и стандартизация ректальных и вагинальных лекарственных форм.
113.	Анализ технологии и контроля качества детских лекарственно–косметических средств.
114.	Анализ технологии и контроля качества эмульсий прямого и обратного типа.
115.	Анализ направлений применения эмульгаторов в технологии прямых и обратных эмульсий.
116.	Анализ технологии и контроля качества суспензий, изготовленных методом диспергирования.
117.	Анализ технологии и контроля качества суспензий, изготовленных методом конденсации.
118.	Анализ технологии и контроля качества настоев, отваров и настоек из растительного лекарственного сырья.
119.	Анализ технологии и контроля качества растительных экстрактов.
120.	Анализ технологии и контроля качества галеновых и новогаленовых препаратов.
121.	Анализ технологии и контроля качества детских лекарственных форм.
122.	Анализ технологии и контроля качества сиропов на основе лекарственного растительного сырья.
123.	Анализ технологии и контроля качества лекарственных форм для новорожденных и детей до одного года.
124.	Анализ условий производства, контроля и хранения в аптечной организации изготовленных лекарственных форм.
125.	Анализ технологии офтальмологических мазей и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.
126.	Анализ технологии порошков для внутреннего применения и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.
127.	Анализ технологии и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля микстур и растворов.
128.	Анализ технологии глазных лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.
129.	Анализ технологии детских пероральных и энтеральных лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.
130.	Анализ технологии водных извлечений из лекарственного растительного сырья и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.
131.	Анализ технологии и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных форм в асептических условиях.
132.	Анализ технологии, состава и действия современных косметических и лечебных средств по уходу за кожей.

133.	Оценка финансово-экономической деятельности фармацевтического предприятия с использованием информационных технологий	ПМ.03 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений при отсутствии специалиста с высшим образованием
134.	Оценка организации учета поступления и отпуска фармацевтических товаров с использованием современных информационных технологий.	
135.	Оценка востребованности компьютерных справочно-правовых систем в работе розничной аптеки.	
136.	Оценка основных форм электронной коммерции в аптечных организациях.	
137.	Оценка бизнес-планирования в аптечных организациях	
138.	Оценка применения специализированных отраслевых справочных систем при отпуске и заказе лекарственных средств в аптеке.	
139.	Оценка преимуществ использования информационных технологий в фармацевтической деятельности	
140.	Оценка информационно-правового обеспечения деятельности современной аптеки	
141.	Оценка организации приема и хранения фармацевтических товаров в аптечном учреждении с использованием электронных программ.	
142.	Оценка применения электронных коммуникаций в деятельности фармацевтического предприятия	
143.	Оценка информационных систем и особенностей применения компьютерной техники в фармацевтических организациях.	
144.	Оценка внедрения информационных технологий в работе фармацевтической организации	
145.	Оценка систем учета и отчетности в современной аптеке с использованием информационных технологий	
146.	Оценка направлений обеспечения информационной безопасности в деятельности фармацевтического предприятия	
147.	Оценка современных технических средств телекоммуникационных систем в работе фармацевтической организации	
148.	Оценка современных тенденций в сфере фармацевтического консультирования и информирования.	
149.	Оценка особенностей обслуживания потребителей фармацевтических услуг в современных условиях.	
150.	Оценка особенностей консультирования и фармацевтическая помощь посетителям различных возрастных групп.	
151.	Оценка современных видов наружной и внутренней рекламы.	
152.	Оценка размещения товаров на витринах торгового зала с учетом мерчандайзинга.	
153.	Оценка нормативных и правовых аспектов рекламы в аптечной организации.	
154.	Оценка факторов, влияющих на потребительское поведение на месте продажи.	
155.	Оценка форм продвижения товаров аптечного ассортимента.	
156.	Оценка сроков хранения и ротация фармацевтических товаров на полке.	
157.	Оценка эффективных технологий аптечных продаж.	
158.	Маркетинговое исследование лекарственных средств, используемых для лечения йододефицитных заболеваний.	

159.	Маркетинговое исследование лекарственных препаратов для комплексной терапии инфекционно–воспалительных заболеваний органов дыхания.
160.	Маркетинговое исследование отхаркивающих и муколитических лекарственных средств в аптеке.
161.	Маркетинговое исследование биологически активных добавок в аптечной организации.
162.	Маркетинговое исследование лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов на основе шалфея, ромашки, эвкалипта.
163.	Маркетинговое исследование лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов на основе календулы, облепихи, шиповника.
164.	Маркетинговое исследование лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов на основе мяты, ромашки, зверобоя.
165.	Маркетинговое исследование лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов на основе чабреца.
166.	Маркетинговое исследование различных лекарственных форм на основе лекарственного сырья животного и минерального происхождения.
167.	Маркетинговое исследование лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов витаминного действия.
168.	Маркетинговое исследование анксиолитических лекарственных препаратов различного происхождения.
169.	Маркетинговое исследование нейротропных лекарственных препаратов различного происхождения.
170.	Маркетинговое исследование лекарственных препаратов ноотропного и психостимулирующего действия.
171.	Маркетинговое исследование лекарственных препаратов различного происхождения, назначаемых при сердечной недостаточности.
172.	Маркетинговое исследование лекарственных препаратов, применяемых при нарушении секреторной функции желудка.
173.	Маркетинговое исследование антианемических лекарственных препаратов различного происхождения.
174.	Маркетинговое исследование фитопрепаратов на основе сырья мяты, пустырника и Melissa в аптеке
175.	Маркетинговое исследование фитопрепаратов на основе сырья валерианы, пиона и пустырника в аптеке
176.	Маркетинговое исследование противогрибковых лекарственных препаратов для наружного применения.
177.	Маркетинговое исследование противогрибковых лекарственных препаратов для внутреннего применения.
178.	Маркетинговое исследование гомеопатических лекарственных средств.
179.	Маркетинговое исследование энтеросорбентов в различных комбинациях.
180.	Маркетинговое исследование петлевых и калийсберегающих диуретиков.
181.	Маркетинговое исследование тиазидных и тиазидоподобных диуретиков.
182.	Маркетинговое исследование ингибиторов ангиотензинпревращающего фермента
183.	Маркетинговое исследование лекарственных препаратов антиагрегантного действия.
184.	Маркетинговое исследование антигистаминных препаратов первого и второго поколений в лечении и профилактике аллергических заболеваний.

185.	Маркетинговое исследование антигистаминных препаратов второго и третьего поколений в лечении и профилактике аллергических заболеваний.
186.	Маркетинговое исследование функциональных антагонистов медиаторов аллергии.
187.	Маркетинговое исследование лекарственных средств, применяемых при симптоматической терапии расстройств желудочно–кишечного тракта.
188.	Маркетинговое исследование лекарственных препаратов, применяемых при симптоматической терапии изжоги и метеоризма.
189.	Маркетинговое исследование неселективных нестероидных противовоспалительных лекарственных препаратов различных производителей.
190.	Маркетинговое исследование селективных нестероидных противовоспалительных лекарственных препаратов различных производителей.
191.	Маркетинговое исследование β -адреноблокаторов различных производителей.
192.	Маркетинговое исследование противовирусных лекарственных препаратов различных производителей для наружного и местного применения.
193.	Маркетинговое исследование противокашлевых лекарственных препаратов различных производителей.
194.	Маркетинговое исследование антибиотиков различных групп.
195.	Маркетинговое исследование хондропротекторов для профилактики и лечения заболеваний опорно–двигательного аппарата.
196.	Маркетинговое исследование лекарственного растительного сырья и препаратов противомикробного и противопаразитарного действия.
197.	Маркетинговое исследование лекарственного растительного сырья и препаратов, влияющих на афферентную нервную систему.
198.	Маркетинговое исследование лекарственного растительного сырья и препаратов, регулирующих процессы обмена веществ.
199.	Маркетинговое исследование аптечного ассортимента лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов, применяемых для лечения бронхитов.
200.	Маркетинговое исследование аптечного ассортимента лекарственного растительного сырья и препаратов, применяемых для лечения астенических состояний.
201.	Маркетинговое исследование аптечного ассортимента лекарственного растительного сырья и фитопрепаратов эвкалипта прутовидного.
202.	Маркетинговое исследование аптечного ассортимента лекарственных средств желчегонного действия синтетического и растительного происхождения.
203.	Маркетинговое исследование аптечного ассортимента лекарственных растительных сборов.
204.	Маркетинговое исследование аптечного ассортимента безрецептурных комбинированных нестероидных противовоспалительных препаратов.
205.	Маркетинговое исследование аптечного ассортимента трансдермальных терапевтических систем.
206.	Маркетинговое исследование анестезирующих средств различного происхождения.

207.	Маркетинговое исследование аптечного ассортимента противоастматических препаратов.	
208.	Маркетинговое исследование лекарственных препаратов на основе растительного сырья, используемых для лечения заболеваний верхних дыхательных путей.	
209.	Анализ аптечного ассортимента и актуальность применения лекарственных средств, вызывающих лекарственную зависимость.	
210.	Маркетинговое исследование монокомпонентных и комбинированных антигипертензивных препаратов.	
211.	Маркетинговое исследование антибиотиков и сульфаниламидов для наружного применения.	
212.	Маркетинговое исследование галеновых и новогаленовых препаратов противовоспалительного действия.	
213.	Маркетинговое исследование лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента для лечения травм и ушибов.	
214.	Маркетинговое исследование аптечного ассортимента, применяемых в комплексной терапии язвенной болезни желудка.	
215.	Маркетинговое исследование аптечного ассортимента лекарственных препаратов, улучшающих мозговое кровообращение.	
216.	Маркетинговое исследование аптечного ассортимента лекарственных препаратов блокаторов кальциевых каналов.	
217.	Анализ современных требований к маркировке лекарственных препаратов.	
218.	Маркетинговое исследование аптечного ассортимента лекарственных препаратов производных фурана.	
219.	Маркетинговое исследование противокашлевых и отхаркивающих лекарственных препаратов различных производителей.	
220.	Маркетинговое исследование растительных и лекарственных препаратов, обладающих мочегонным и противовоспалительным действием	
221.	Маркетинговое исследование противовирусных лекарственных препаратов.	
222.	Маркетинговое исследование лекарственного растительного сырья и препаратов для лечения и профилактики сахарного диабета.	
223.	Маркетинговое исследование лекарственных растений и препаратов, обладающих седативным и снотворным действием	
224.	Маркетинговое исследование гепатотропных лекарственных средств различного происхождения.	
225.	Маркетинговое исследование лекарственного растительного сырья и препаратов противовоспалительного и фунгицидного действия	
226.	Маркетинговое исследование лекарственных препаратов различного происхождения для лечения и профилактики воспалительных заболеваний женской половой системы	
227.	Маркетинговое исследование лекарственных препаратов различного происхождения для лечения и профилактики мастита и миомы матки	
228.	Маркетинговое исследование лекарственных препаратов различного происхождения для лечения и профилактики заболеваний предстательной железы	
229.	Маркетинговое исследование лекарственных препаратов различного происхождения для лечения и профилактики паркинсонизма и болезни Альцгеймера	

230.	Маркетинговое исследование лекарственных препаратов различного происхождения для лечения и профилактики гастритов и язвенной болезни желудка	
------	--	--

3.6. Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломных работ осуществляют заместители директора, председатели учебно-методических объединений в соответствии с должностными обязанностями.

Основными функциями руководителя дипломной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломной работы;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения дипломной работы;
- подготовка письменного отзыва на дипломную работу.

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более восьми обучающихся.

4. Порядок проведения государственной итоговой аттестации, требования к дипломным работам и методика оценивания результатов

4.1. К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе среднего профессионального образования.

4.2. Программа государственной итоговой аттестации, требования к дипломным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

4.3. Присвоение соответствующей квалификации выпускнику института и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

Дипломные работы могут выполняться обучающимися, как в образовательной организации, так и на предприятии (организации).

4.4. Требования к содержанию дипломной работы:

- целевая направленность,
- четкость построения,
- логическая последовательность в изложении материала,
- глубина исследования и полнота освещения,
- краткость и точность формулировок,
- конкретность изложения результатов работы,
- грамотное оформление.

4.5. Выполненные дипломные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных организаций, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой дипломных работ.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломной работы заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломной работы;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;
- оценку дипломной работы.

Содержание рецензии доводится до сведения, обучающегося не позднее, чем за день до защиты дипломной работы.

Внесение изменений в дипломную работу после получения рецензии не допускается.

4.6. Защита и критерии оценки дипломных работ.

Заместитель директора после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает дипломную работу в государственную экзаменационную комиссию.

Защита дипломных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

На защиту дипломной работы отводится до 30 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы выпускника.

Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании экзаменационной комиссии.

При определении окончательной оценки по защите дипломной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу дипломной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

Результаты итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Оценка	Критерии оценки дипломной работы
Отлично	Выставляется за работу, содержащую глубокое, логичное и полное раскрытие темы, отличающуюся самостоятельностью, знанием теоретического материала, опирающуюся на практический опыт обучающегося. Оформление работы полностью соответствует предъявляемым требованиям. Работа имеет положительный отзыв руководителя. При её защите обучающийся показывает глубокое знание темы, свободно ориентируется в материале, использует наглядные пособия.
Хорошо	Выставляется за работу, содержащую последовательное изложение основных вопросов темы, понимание теоретического и практического материала. Работа отличается достаточной обоснованностью выводов и обобщений, но содержит неточности в изложении материала. Оформление работы полностью соответствует предъявляемым требованиям. Работа имеет положительный отзыв руководителя. При её защите обучающийся показывает знание темы, ориентируется в материале без особых затруднений, использует наглядные пособия.
Удовлетворительно	Выставляется за работу, в основном, раскрывающую содержание темы, которая отличается схематичностью, нарушением последовательности, отдельными неточностями в изложении. Работа недостаточно грамотна. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы, ошибки в расчетах или имеются замечания к оформлению. При защите работы обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы.
Неудовлетворительно	Выставляется за работу, которая не носит элементы исследовательского характера, имеет поверхностно изложенный материал темы, отсутствуют практические расчеты, работа не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях. В отзыве руководителя имеются серьезные критические замечания по содержанию работы. При её защите обучающийся проявляет неуверенность, затрудняется отвечать на вопросы комиссии по теме исследования.

4.7. Решение государственной экзаменационной комиссии принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании экзаменационной комиссии является решающим.

4.8. Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем экзаменационной комиссии и хранится в архиве института.

На основании решения государственной экзаменационной комиссии обучающемуся, завершившему обучение по образовательной программе среднего профессионального образования и успешно прошедшему итоговую аттестацию выдается диплом.

Диплом с отличием выдается при следующих условиях:

все указанные в приложении к диплому оценки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам, оценки за курсовые работы (проекты) являются оценками «отлично» и «хорошо»;

все оценки по результатам государственной итоговой аттестации являются оценками «отлично»;

количество указанных в приложении к диплому оценок «отлично», включая оценки по результатам итоговой аттестации, составляет не менее 75% от общего количества оценок, указанных в приложении к диплому.

Диплом выдается с приложением к нему не позднее 10 дней после издания приказа об отчислении выпускника.

4.9. На заседании государственной экзаменационной комиссии образовательным учреждением представляются следующие документы:

- государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и дополнительные требования образовательного учреждения по специальности;
- программа государственной итоговой аттестации;
- приказ директора института о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости обучающихся;
- зачетные книжки обучающихся;
- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии.

4.10. Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются.

Протоколы подписываются председателем и секретарем государственной экзаменационной комиссии. Ведение протоколов осуществляется в пронумерованных книгах, листы которых пронумерованы. Книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии хранится в делах образовательного учреждения в течение установленного срока.

4.11. Решение государственной экзаменационной комиссии о присвоении квалификации выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию и выдаче соответствующего документа об образовании, объявляется приказом директора института.

4.12. Выпускникам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине, в том числе не явившимся для прохождения ГИА по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из института.

4.13. Выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине, в том числе не явившиеся для прохождения ГИА без уважительных причин и выпускники, получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, могут быть допущены образовательной организацией для повторного участия в ГИА не более двух раз.

4.14. Дополнительные заседания ГЭК организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления выпускником, не прошедшим ГИА по уважительной причине.

4.15. Выпускники, не прошедшие ГИА по неуважительной причине, и выпускники, получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации выпускники, не прошедшие государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине и выпускники, получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, восстанавливаются в образовательной организации на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

5. Порядок подачи и рассмотрение апелляций

5.1. По результатам государственной аттестации выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее – апелляция).

5.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию института.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

5.3. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

5.4. Состав апелляционной комиссии утверждается директором института одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

5.5. Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данный учебный год в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является директор института либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности директора. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

5.6. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссии вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

5.7. Рассмотрение апелляции не является передачей государственной итоговой аттестации.

5.8. При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника не подтвердились или не повлияли на результат итоговой аттестации;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускника подтвердились и повлияли на результат государственной итоговой аттестации.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи, с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения комиссии.

Выпускнику предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

5.9. Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации, полученными при защите дипломной работы, секретарь государственной экзаменационной комиссии, не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции, направляет в апелляционную комиссию дипломную работу, протокол заседания государственной экзаменационной комиссии и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

5.10. В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата государственной итоговой аттестации, либо об удовлетворении апелляции и выставлении

инного результата государственной итоговой аттестации. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную аттестационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов государственной итоговой аттестации выпускника и выставления новых.

5.11. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника (под роспись) в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

5.12. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

5.13. Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве института.

6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1. Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

6.2. При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях (на первом этаже).

6.3. Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категории выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слабослышащих и нарушениями речи – по их желанию защита может проводиться в письменной форме;

б) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата – помещение должно быть на первом этаже.

6.4. Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за три месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.