

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 03.02.2025 11:48:04
Уникальный программный код:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

Автономная некоммерческая
профессиональная образовательная организация
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

***Учебно-методический центр
дополнительного профессионального образования***

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____ О.Л.Шутов
«_____» _____ 2025 г.

**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
«СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»**

560 часов

Краснодар, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы «Социальная работа»	3
1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы	4
1.3. Цель и планируемые результаты обучения	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И, СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ	5
2.1. Область профессиональной деятельности	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности	5
2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности	5
2.4. Характеристика вида профессиональной деятельности	6
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	7
3.1. Перечень компетенций, формирующихся в результате освоения программы	7
4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	18
5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ	19
5.1. Учебный план	19
5.2. Календарный график учебного процесса	19
5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (аннотации)	19
5.4. Итоговая аттестация	19
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	20
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение процесса реализации дополнительной профессиональной программы	20
6.2. Основные материально-технические условия реализации программы	20
6.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы	21
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	22
7.1. Формы аттестации и оценочные материалы по результатам освоения дополнительной профессиональной программы	22
ПРИЛОЖЕНИЯ:	
Приложение А. Учебный план	25
Приложение Б. Календарный график учебного процесса	27
Приложение В. Рабочие программы дисциплин (модулей) (аннотации)	28
Приложение Г. Формы аттестации и оценочные материалы по результатам освоения дисциплин, государственной итоговой аттестации	88

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Специалист по социальной работе» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» с учетом потребностей регионального рынка труда и современной системы подготовки специалистов, занятых в сфере социального обслуживания по организации качественного оказания предоставления социальных услуг.

ДПП регламентирует цели и планируемые результаты обучения; требования к контингенту; характеристику новой квалификации и, связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций; перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы; организационно-педагогические условия реализации программы; формы аттестации и оценочные материалы и включает в себя: цель; планируемые результаты обучения; учебный план; календарный учебный график; рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); организационно-педагогические условия; формы аттестации; оценочные материалы.

1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы «Социальная работа»

Нормативно-правовую базу разработки ДПП составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 февраля 2018 г. № 76 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа»;
- Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 N 773 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2022 N 70279);
- Приказ Минтруда России от 06.09.2024 N 455н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.10.2024 N 79732);
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 499 от 01.07.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Постановление Правительства РФ от 10 апреля 2023 г. N 580 “О разработке и утверждении профессиональных стандартов”;

- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК-1032/06 от 22 апреля 2015 г. «О направлении методических рекомендаций»;
- Устав АНПОО «Кубанский институт профессионального образования».

1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Социальная работа» предназначена для формирования у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых им при осуществлении профессиональной деятельности в сфере социального обслуживания.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Социальная работа» составляет 7 месяцев. Форма обучения: заочная с применением дистанционных технологий.

Трудоемкость освоения слушателями дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки составляет 560 часов и включает все виды работы слушателя, в том числе из них лекций – 324 часа, практических занятий – 52 часа, самостоятельная работа – 184 часа и время, отводимое на контроль качества освоения ДПП.

1.3. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Социальная работа» является профессиональная переподготовка специалистов с высшим или средним профессиональным образованием для осуществления профессиональной деятельности и формирование у него необходимых профессиональных компетенций для осуществления деятельности в сфере социального обслуживания.

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки – владение профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности в сфере социального обслуживания.

Программа является преемственной к основным образовательным программам: высшего образования направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа".

2. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, НОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ И, СВЯЗАННЫХ С НЕЙ ВИДОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности слушателей, освоивших дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Социальная работа» включает: социальную защиту населения и социальное обслуживание.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности обучающихся, освоивших программу, являются: отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите и социальном обслуживании.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности выпускников: социально-технологическая деятельность, исследовательская деятельность, социально-проектная деятельность.

После обучения слушатель готов решать следующие *профессиональные задачи* в соответствии с видами профессиональной деятельности (программа ориентирована на социально-технологическую, исследовательскую, социально-проектную деятельности).

Социально-технологическая деятельность:

- выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;

- выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия;

- эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей;

- предоставление типовых социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельным лицам и семьям;

- оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг;

- управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи;

- применение технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния;

- представление интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах.

Исследовательская деятельность:

- организация и проведение прикладных исследований в области социальной работы, анализ полученных данных с использованием количественных и качественных методов;

- использование информационных технологий для сбора и анализа необходимых данных;

- создание аналитических отчетов по проблемам качества предоставления социальных услуг.

Социально-проектная деятельность:

- участие в социально-проектной деятельности, направленной на повышение качества социальной работы и обеспечение социального благополучия личности и общества.

2.4. Характеристика квалификации выпускника в соответствии с профессиональным стандартом

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по социальной работе», слушатель должен овладеть следующими обобщенными трудовыми функциями:

А - Деятельность по предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

Определение индивидуальной нуждаемости граждан в социальном обслуживании - А/01.6

Определение порядка и конкретных условий реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг, представленной получателем социальных услуг - А/02.6

Организация социального обслуживания получателей социальных услуг с учетом индивидуальной программы предоставления социальных услуг, индивидуальных потребностей и обстоятельств, по которым гражданин признан нуждающимся в социальном обслуживании - А/03.6

Персональное сопровождение ветеранов боевых действий, лиц, принимавших участие в боевых действиях, членов семей погибших (умерших) - А/04.6.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Перечень компетенций, формирующихся в результате освоения программы

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций (ФГОС)
<i>ВД 1</i>	<i>Социально-технологическая деятельность</i>
ПК-1	Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению
ПК-2	Способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты
ПК-3	Способен предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов
ПК-4	Способен к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной

	помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации
ПК-5	Способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан
ПК-6	Способен к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи
<i>ВД 2</i>	<i>Исследовательская деятельность</i>
ПК-13	Способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы
<i>ВД 3</i>	<i>Социально-проектная деятельность</i>
ПК-14	Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов

Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС

Виды деятельности (ФГОС ВО)	Профессиональные компетенции (ФГОС ВО)	Профессиональный стандарт	
		Умения	Знания
1	2	3	4
<i>Социально-технологическая деятельность</i>	ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	1. Проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации. 2. Осуществлять социальное консультирование. 3. Анализировать устные и письменные обращения граждан в организацию социальной защиты населения. 4. Обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.	1. Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения. 2. Цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания. 3. Типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг. 4. Типология проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.). 5. Виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг. 6. Основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки. 7. Методы диагностики трудной

1	2	3	4
			жизненной ситуации. 8. Особенности социальной работы с разными лицами и группами населения.
<i>Социально-технологическая деятельность</i>	ПК-2 Способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	1. Выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций. 2. Обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая. 3. Учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг.	1. Теория социальной работы. 2. Технология социальной работы и условия их применения. 3. Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания. 4. Технологии социальной работы с различными группами населения.
<i>Социально-технологическая деятельность</i>	ПК-3 Способен предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно	1. Учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг. 2. Соотносить индивидуальную программу социального обслуживания с его социальными ожиданиями и потребностями. 3. Выбирать оптимальные способы	1. Основные формы и виды социального обслуживания. 2. Система социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции. 3. Экономические основы социальной работы.

1	2	3	4
	обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. 4. Использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др. 5. Использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки.	4. Психологические и социально-педагогические основы социальной работы.
<i>Социально-технологическая деятельность</i>	ПК-4 Способен к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	1. Составлять социальный паспорт семьи и гражданина для обеспечения комплексной оценки процесса и результатов реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. 2. Определять цель мониторинга социальной ситуации на обслуживаемой территории. 3. Определять индикаторы состояния социальной ситуации.	1. Технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования. 2. Основы стандартизации и количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки. 3. Основы организации профессиональной деятельности, контроля качества предоставления социальных услуг.

1	2	3	4
		4. Использовать различные методы мониторинга. 5. Оценивать достоверность информации, полученной в ходе мониторинга и из других источников. 6. Разрабатывать критерии качества предоставляемых услуг и мер социальной поддержки. 7. Представлять результаты профессиональной деятельности в виде качественных и количественных данных.	4. Методы количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки. 5. Методы обработки данных эмпирических исследований, предоставления их в числовой, табличной, графической и т.п. 6. Основы стандартизации и количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки.
<i>Социально-технологическая деятельность</i>	ПК-5 Способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	Использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки.	1. Правовые основы социальной работы. 2. Нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения. 3. Основные направления политики социальной защиты населения.
<i>Социально-технологическая деятельность</i>	ПК-6 Способен к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	1. Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления. 2. Взаимодействовать с другими	1. Типология проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-

1	2	3	4
		специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки. 3. Выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. 4. Использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др.	психологические, социально-правовые и др.). 2. Особенности социальной работы с разными лицами и группами населения.
<i>Исследовательская деятельность</i>	ПК-13 Способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности	Конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов. Использовать результаты мониторинга в определении целей социального обслуживания населения. Выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации.	1. Основные формы и виды социального обслуживания. 2. Основные типы проблем, возникающих у граждан - получателей социальных услуг. 3. Основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг.

1	2	3	4
	социальной работы		
<i>Социально-проектная деятельность</i>	ПК-14 Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов	1. Быть готовым участвовать в пилотных проектах и использовать инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг. 2. Быть готовым участвовать в пилотных проектах и использовать инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг. 3. Разрабатывать социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки. 4. Проводить экспертизу социального проекта (программы).	1. Правовые основы социальной работы. 2. Технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования.

Формирование структуры дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки основано на перечне компетенций, совершенствующихся в результате освоения программы.

Структура дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Результаты обучения (компетенции, ФГОС ВО)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Учебные дисциплины
1	2	3
ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	Должен уметь: 1. Проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации. 2. Осуществлять социальное консультирование. 3. Анализировать устные и письменные обращения граждан в организацию социальной защиты населения. 4. Обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Должен знать: 1. Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения. 2. Цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания. 3. Типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг. 4. Типология проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.). 5. Виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг. 6. Основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки. 7. Методы диагностики трудной жизненной ситуации. 8. Особенности социальной работы с разными лицами и группами населения.	Правовые и социально-политические основы социальной работы социальной работы Экономические и организационные основы социальной работы Психология социальной работы Специальная и социальная педагогика Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности Социальное проектирование и моделирование

1	2	3
ПК-2 Способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	Должен уметь: 1. Выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций. 2. Обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая. 3. Учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг. Должен знать: 1. Теория социальной работы. 2. Технология социальной работы и условия их применения. 3. Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания. 4. Технологии социальной работы с различными группами населения.	Технологии социальной работы Психология социальной работы Специальная и социальная педагогика Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности Социальная помощь Социальная реабилитация и адаптация
ПК-3 Способен предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и	Должен уметь: 1. Учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг. 2. Соотносить индивидуальную программу социального обслуживания с его социальными ожиданиями и потребностями. 3. Выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. 4. Использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др. Использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки. Должен знать: 1. Основные формы и виды социального обслуживания. 2. Система социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции.	Теория и история социальной работы Правовые и социально-политические основы социальной работы Технологии социальной работы Экономические и организационные основы социальной работы Психология социальной работы Специальная и социальная педагогика Социальная помощь Социальная реабилитация и адаптация

1	2	3
социальных ресурсов	3. Экономические основы социальной работы. 4. Психологические и социально-педагогические основы социальной работы.	
ПК-4 Способен к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	Должен уметь: 1. Составлять социальный паспорт семьи и гражданина для обеспечения комплексной оценки процесса и результатов реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. 2. Определять цель мониторинга социальной ситуации на обслуживаемой территории. 3. Определять индикаторы состояния социальной ситуации. 4. Использовать различные методы мониторинга. 5. Оценивать достоверность информации, полученной в ходе мониторинга и из других источников. 6. Разрабатывать критерии качества предоставляемых услуг и мер социальной поддержки. 7. Представлять результаты профессиональной деятельности в виде качественных и количественных данных. Должен знать: 1. Технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования. 2. Основы стандартизации и количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки. 3. Основы организации профессиональной деятельности, контроля качества предоставления социальных услуг. 4. Методы количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки. 5. Методы обработки данных эмпирических исследований, предоставления их в числовой, табличной, графической и т.п. 6. Основы стандартизации и количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки.	Правовые и социально-политические основы социальной работы
ПК-5 Способен к использованию законодательных и других	Должен уметь: Использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки.	Правовые и социально-политические основы социальной

1	2	3
нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	Должен знать: 1. Правовые основы социальной работы. 2. Нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения. 3. Основные направления политики социальной защиты населения.	работы социальной работы Экономические и организационные основы социальной работы Социальная помощь
ПК-6 Способен к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	Должен уметь: 1. Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления. 2. Взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки. 3. Выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. 4. Использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др. Должен знать: 1. Типология проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.). 2. Особенности социальной работы с разными лицами и группами населения.	Технологии социальной работы Психология социальной работы Специальная и социальная педагогика Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности Социальная помощь
ПК-13 Способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы	Должен уметь: 1. Конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов. 2. Использовать результаты мониторинга в	Технологии социальной работы Специальная и социальная педагогика

1	2	3
на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	определении целей социального обслуживания населения. 3. Выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации. Должен знать: 1. Основные формы и виды социального обслуживания. 2. Основные типы проблем, возникающих у граждан - получателей социальных услуг. 3. Основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг.	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности Социальная помощь Социальная реабилитация и адаптация
ПК-14 Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов	Должен уметь: 1. Быть готовым участвовать в пилотных проектах и использовать инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг. 2. Быть готовым участвовать в пилотных проектах и использовать инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг. 3. Разрабатывать социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки. 4. Проводить экспертизу социального проекта (программы). Должен знать: 1. Правовые основы социальной работы. 2. Технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования.	Социальное проектирование и моделирование Социальная реабилитация и адаптация

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца.

5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

5.1. Учебный план

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины, входящие в модуль базовых дисциплин и вариативных дисциплин.

Блок 2 «Итоговая аттестация», включающий итоговый междисциплинарный экзамен, завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

Учебный план включает (приложение А):

- перечень дисциплин (модулей);
- количество часов (трудоемкость) по дисциплинам (модулям). Трудоемкость включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы;
- виды учебных занятий (лекции, практические и семинарские занятия, консультации, промежуточная аттестация и другие виды учебных занятий и учебных работ);
- формы аттестации и контроля знаний, в том числе итоговой.

5.2. Календарный график учебного процесса

В календарном графике учебного процесса (приложение Б) указывается последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации.

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей) (аннотации)

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в приложении В.

5.4. Программа итоговой аттестации

Итоговая аттестация предназначена для оценки сформированности профессиональных компетенций обучающегося, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных

федеральным государственным образовательным стандартом.

Итоговая аттестация обучающихся проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена в устно-письменной форме. Перечень вопросов к междисциплинарному экзамену приведен в Приложении Г.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации дополнительной профессиональной программы

Учебно-методические и информационные ресурсы института обеспечивают проведение аудиторных занятий (лекций, практических и семинарских, консультаций и т.п.).

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Социальная работа» обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами:

- электронно-библиотечная система;
- библиотека;
- информационно-справочная система «Консультант плюс»;
- ресурсы Интернет;
- перечень учебно-методического обеспечения, используемого в учебном процессе по каждой учебной дисциплине, отражено в рабочих программах дисциплин.

6.2. Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса

Материально-технические ресурсы института обеспечивают проведение аудиторных занятий (лекций, практических и семинарских, консультаций и т.п.).

Слушателям предоставлена возможность использования оборудования компьютерных классов с выходом в Интернет и доступом к справочной системе «Консультант плюс», а также возможность использования оргтехники (копиры, сканеры, принтеры). Для проведения лекций и семинаров с использованием активных форм и методов обучения учебные аудитории оборудованы аудиовизуальными техническими средствами.

Материально-технические средства реализации программы дистанционного обучения

Наименование специализированных аудиторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционные аудитории	Лекции, практические занятия	Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер); - флипчарт; - проектор; - экран; - компьютер; - магнитно-маркерная доска
Электронная библиотека	Самостоятельная работа	Компьютер, интернет - высокоскоростные каналы доступа к электронной информационно-образовательной среде, серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды (Microsoft Windows Server – Standard, Microsoft Office Communications Server)
Кабинет дистанционного обучения	Самостоятельная работа	Компьютер, интернет - высокоскоростные каналы доступа к электронной информационно-образовательной среде, серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды (Microsoft Windows Server – Standard, Microsoft Office Communications Server)

6.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы

Реализация дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Социальная работа» обеспечивается профессорско-преподавательским составом, удовлетворяющим следующим условиям:

- имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда;
- имеют ученую степень и (или) значительный опыт практической деятельности в соответствующей сфере из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда.

Организацию учебного процесса по реализации ДПП обеспечивает учебно-вспомогательный персонал структурного подразделения института –

учебно-методический центр дополнительного профессионального образования Кубанского института профессионального образования.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

7.1. Формы аттестации и оценочные материалы по результатам освоения дополнительной профессиональной программы

Учебным планом ДПП предусмотрены следующие виды аттестации:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация по завершении дисциплины (модуля);
- итоговая аттестация по завершении курса обучения (Приложение Г).

Промежуточные аттестации по завершении дисциплин проводятся в форме зачетов или экзаменов, в том числе в форме тестирования.

Итоговая аттестация по завершении курса проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена.

Для реализации ДПП учебным планом программы предусмотрено создание оценочных материалов.

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и задания к зачетам; контрольные вопросы и задания к экзаменам; тесты.

Состав и содержание оценочных материалов по всем дисциплинам учебного плана содержатся в рабочих программах дисциплин.

Оценка качества освоения дисциплины проводится преподавателем по итогам освоения дисциплины в форме зачета или экзамена в соответствии с учебным планом.

Оценка качества освоения программы осуществляется аттестационной комиссией в виде итогового междисциплинарного экзамена в устно-письменной форме.

Критерии оценки слушателя

Оценка «5» («отлично») выставляется слушателю:

- показавшему всестороннее глубокое знание учебного программного материала;
- способность анализировать и интерпретировать информацию, способность давать квалифицированные заключения, умение свободно выполнять практические задания;
- освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой;
- проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного программного материала, обладание знаниями, умениями в соответствии с планируемыми результатами обучения.

Оценка «4» («хорошо») выставляется слушателю:

- показавшему полное знание учебного программного материала;
- успешно выполнившему предусмотренные программой задачи;
- усвоившему основную рекомендованную литературу;
- способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;
- обладающему основными навыками, знаниями и умениями, необходимыми для ведения профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется слушателю:

- показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для
- дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии;
- справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;
- обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется слушателю:

- показавшему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала;
- допустившему принципиальные ошибки при демонстрации предусмотренных программой знаний.

Для реализации программы учебным планом предусмотрено создание оценочных материалов. Оценочные материалы включают: контрольные вопросы к зачетам, контрольные вопросы и билеты к экзаменам, тесты, а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Состав и содержание оценочных материалов по всем дисциплинам учебного плана содержатся в рабочих программах дисциплин.

Правообладатель программы: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский институт профессионального образования» (сокращенное наименование АНПОО «Кубанский ИПО»).

Разработано рабочей группой в составе:

Зав. кафедрой организации и методики профессионального образования
доцент к.псих.н. Л.М. Чепелева

Методист учебно-методического центра дополнительного
профессионального образования Л.М. Наймушина

Согласовано:

Заместитель директора по дополнительному профессиональному
образованию И.М. Зуйко

Автономная некоммерческая профессиональная
образовательная организация
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

*Учебно-методический центр
дополнительного профессионального образования*

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____ О.Л. Шутов
« ____ » _____ 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки

«СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА»

Цель: формирование, совершенствование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность по планированию, организации, контролю и реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения

Категория слушателей: лица, имеющие среднее специальное или высшее образование

Срок обучения: 560 часов

Форма обучения: очно-заочная (с элементами дистанционного обучения)

Режим занятий: согласно учебного расписания

Форма итоговой аттестации: междисциплинарный экзамен

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин	Всего часов	В том числе дистанционные образовательные технологии			Формы контроля
			Лек ции	ПЗ	СР	
1.	Базовая часть:	234	140	20	74	
1.1.	Теория и история социальной работы	42	20	6	16	зачет
1.2.	Правовые и социально-политические основы социальной работы	56	36	4	16	зачет
1.3.	Экономические и организационные основы социальной работы	56	36	4	16	экзамен
1.4.	Технологии социальной работы	80	48	6	26	экзамен
2.	Вариативная часть:	322	184	32	106	
2.1.	Психология социальной работы	48	36	4	8	зачет
2.2.	Специальная и социальная педагогика	36	18	6	12	зачет
2.3.	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности	44	22	6	16	экзамен
2.4.	Социальная помощь	74	40	6	28	экзамен
2.5.	Социальная реабилитация и адаптация	96	54	6	36	экзамен
2.6.	Социальное проектирование и моделирование	24	14	4	6	зачет
3.	Итоговая аттестация	4	-	-	4	МЭ
	Итого:	560	324	52	184	

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

№	Наименование ученой дисциплины	Объем дистан- ционной нагрузки, ч	Учебный месяц						
			1	2	3	4	5	6	7
1.	Теория и история социальной работы	42							
2.	Правовые и социально-политические основы социальной работы	56							
3.	Экономические и организационные основы социальной работы	56							
4.	Технологии социальной работы	80							
5.	Психология социальной работы	48							
6.	Специальная и социальная педагогика	36							
7.	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности	44							
8.	Социальная помощь	74							
9.	Социальная реабилитация и адаптация	96							
10.	Социальное проектирование и моделирование	24							
11.	Итоговая аттестация	4							

АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Целью освоения дисциплины «Теория и история социальной работы» является формирование у слушателей целостного представления о теории и истории социальной работы.

1.2. Для реализации поставленной цели в процессе изучения учебной дисциплины «Теория и история социальной работы» решаются следующие задачи:

- изучение основных этапов формирования теории социальной работы;
- раскрыть особенности социальной работы.

2. Место дисциплины в структуре дополнительной программы профессиональной переподготовки

Дисциплина «Теория и история социальной работы» входит в модуль базовых дисциплин ДПП. Изучение дисциплины осуществляется с элементами электронного (дистанционного) обучения.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Теория и история социальной работы»

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3	Способен предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	Должен уметь: 1. Учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг. 2. Соотносить индивидуальную программу социального обслуживания с его социальными ожиданиями и потребностями. 3. Выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. 4. Использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др. 5. Использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки. Должен знать: 1. Основные формы и виды социального обслуживания.

1	2	3
		2. Система социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции. 3. Экономические основы социальной работы. 4. Психологические и социально-педагогические основы социальной работы.

4. Структура и содержание дисциплины «Теория и история социальной работы»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 42 часа.

№ п/п	Названия разделов	Заочная форма с элементами дистанционного обучения				
		Всего	Лекции	Практические, семинарские и др. занятия (час.)	Форма промежуточной аттестации	С/Р
1.	Социальная работа и ее взаимосвязь с другими науками	6	2	-		4
2.	Сущность социальной работы: цель, объект, предмет	6	4	-		2
3.	Целостное представление о человеке в концепциях социальной работы	4	2	-		2
4.	Типы социальных отношений	6	2	2		2
5.	Эволюция форм социальной поддержки	6	4	-		2
6.	Категории, закономерности и принципы теории социальной работы	8	4	2		2
7.	Уровни социальной работы	6	2	2		2
	Итого:	42	20	6	зачет	16

5. Краткое содержание дисциплины

Лекций – 20ч.:

Тема 1. Социальная работа и ее взаимосвязь с другими науками

Социальная работа и философия. Социальная работа и ее педагогические аспекты: формирование гуманистических ценностей, определяющих мировоззрение человека, его готовность к сотрудничеству, оказанию помощи. Рассмотрение взаимосвязи социальной работы с историей и социальной политикой.

Тема 2. Сущность социальной работы: цель, объект, предмет

Понятие социальной работы как самостоятельной науки и практической деятельности, определение ее роли и значения в современном обществе. Ключевые категории данной сущности и место в системе дисциплины. Клиент и семья как объект социальной работы.

Тема 3. Целостное представление о человеке в концепциях социальной работы

Человек в концепциях социальной работы. Человек в теоретических конструктах социальной работы. Динамика познания «человека-нуждающегося» в социальной работе. «Человек-нуждающийся» — антропологические традиции и эмпирические основания социальной работы. «Человек-помогающий» — философские основания альтруистического поведения.

Тема 4. Типы социальных отношений

Исследование родовых, территориальных, профессиональных и возрастных типов социальных отношений, определяющих бытие индивида. Характеристика интересов и потребностей людей в области биологического, социального и материального воспроизводства человечества.

Тема 5. Эволюция форм социальной поддержки

Происхождение привычных схем. Чёткость схем человеческой деятельности и их предметный смысл. Социальные формы как реальные абстракции человеческого опыта. Формирование развитых образов времени в сознании человека.

Тема 6. Категории, закономерности и принципы теории социальной работы

Роль понятийного аппарата теории социальной работы. Структура категорий социальной работы. Сущность общесоциальных закономерностей социальной работы. Основные принципы социальной работы. Общефилософские принципы. Социально-политические принципы организационных принципов. психолого-педагогические принципы. Принцип универсальности. Принцип профилактической направленности. Принцип социального реагирования. Принцип максимизации социальных ресурсов.

Тема 7. Уровни социальной работы

Рассмотрение социальной работы как вида социальной деятельности, характеризующейся определенными уровнями, на которых она осуществляется и от которых зачастую зависят ее функции, формы и методы. Понятие о структуре и уровнях социальной работы в России.

Практические занятия – 6ч.:

Тема 4. Типы социальных отношений

Тема 6. Категории, закономерности и принципы теории социальной работы

Тема 7. Уровни социальной работы

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. История социальной работы: учебное пособие / М.В.Фирсов. [Электронный ресурс]. — Москва: КноРус, 2016. — 395 с. — Для бакалавров. — URL: <https://www.book.ru/>
2. Теория социальной работы: учебное пособие / И.Г.Кузина. [Электронный ресурс]. — 2-е издание. — Москва: Проспект, 2016. — 175 с. — URL: <https://www.book.ru/>
3. Технология социальной работы: учебник / М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова. [Электронный ресурс]. — Москва: КноРус, 2016. — 344 с. — Для бакалавров. — URL: <https://www.book.ru/>

Дополнительная:

1. Актуальные проблемы развития теории и практики социальной работы в России: монография / Г.П. Медведева и др. [Электронный ресурс]. — Москва: Русайнс, 2016. — 230 с. — URL: <https://www.book.ru/>
2. 110 вопросов и ответов по теории и практике социальной работы: учебное пособие / В.И. Курбатов. [Электронный ресурс]. — Москва: КноРус, 2016. — 191 с. - URL: <https://www.book.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. Большая научная библиотека – URL : <http://www.sci-lib.com>

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Социальная работа и ее взаимосвязь с другими науками.
2. Социальная работа и философия.
3. Социальная работа и ее педагогические аспекты: формирование гуманистических ценностей, определяющих мировоззрение человека, его готовность к сотрудничеству, оказанию помощи.
4. Взаимосвязь социальной работы с историей и социальной политикой.
5. Понятие социальной работы как самостоятельной науки и практической деятельности, определение ее роли и значения в современном обществе.
6. Ключевые категории социальной работы и место в системе дисциплины.
7. Клиент и семья как объект социальной работы.
8. Целостное представление о человеке в концепциях социальной работы.

9. Человек в концепциях социальной работы.
10. Человек в теоретических конструктах социальной работы.
11. Типы социальных отношений.
12. Характеристика интересов и потребностей людей в области биологического, социального и материального воспроизводства человечества.
13. Эволюция форм социальной поддержки.
14. Происхождение привычных схем.
15. Категории, закономерности и принципы теории социальной работы.
16. Роль понятийного аппарата теории социальной работы.
17. Структура категорий социальной работы.
18. Сущность общесоциальных закономерностей социальной работы.
19. Основные принципы социальной работы. Общефилософские принципы.
20. Уровни социальной работы.

Аннотация учебной дисциплины «Правовые и социально-политические основы социальной работы»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1. Целью освоения дисциплины «Правовые и социально-политические основы социальной работы» является формирование у слушателей целостного представления о правовых, социально-политических основах социальной работы.

1.2. Для реализации поставленной цели в процессе изучения учебной дисциплины «Правовые и социально-политические основы социальной работы» решаются следующие задачи:

- изучение основных этапов формирования теории социальной работы;
- раскрыть особенности социальной работы.

2. Место дисциплины в структуре дополнительной программы профессиональной переподготовки

Дисциплина «Правовые и социально-политические основы социальной работы» входит в модуль базовых дисциплин ДПП. Изучение дисциплины осуществляется с элементами электронного (дистанционного) обучения.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Правовые и социально-политические основы социальной работы»

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1	Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или	Должен уметь: 1. Проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации. 2. Осуществлять социальное консультирование.

1	2	3
	могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	3. Анализировать устные и письменные обращения граждан в организацию социальной защиты населения. 4. Обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Должен знать: 1. Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения. 2. Цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания. 3. Типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг. 4. Типология проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.). 5. Виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг. 6. Основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки. 7. Методы диагностики трудной жизненной ситуации. 8. Особенности социальной работы с разными лицами и группами населения.
ПК-4	Способен к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	Должен уметь: 1. Составлять социальный паспорт семьи и гражданина для обеспечения комплексной оценки процесса и результатов реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. 2. Определять цель мониторинга социальной ситуации на обслуживаемой территории. 3. Определять индикаторы состояния социальной ситуации. 4. Использовать различные методы мониторинга. 5. Оценивать достоверность информации, полученной в ходе мониторинга и из других источников. 6. Разрабатывать критерии качества предоставляемых услуг и мер социальной поддержки. 7. Представлять результаты профессиональной деятельности в виде качественных и количественных данных.

1	2	3
		Должен знать: 1. Технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования. 2. Основы стандартизации и количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки. 3. Основы организации профессиональной деятельности, контроля качества предоставления социальных услуг. 4. Методы количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки. 5. Методы обработки данных эмпирических исследований, предоставления их в числовой, табличной, графической и т.п. 6. Основы стандартизации и количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки.
ПК-5	Способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	Должен уметь: Использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки. Должен знать: Правовые основы социальной работы. Нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения. Основные направления политики социальной защиты населения.

4. Структура и содержание дисциплины «Правовые и социально-политические основы социальной работы»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 56 часов.

№ п/п	Названия разделов	Заочная форма с элементами дистанционного обучения				
		Всего	Лекции	Практические, семинарские и др. занятия (час.)	Форма промежуточной аттестации	С/Р
1	2	3	4	5	6	7
1.	Содержание социальной политики, ее субъекты, уровни и приоритеты	12	8	-		4

1	2	3	4	5	6	7
2.	Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики, социального развития и экономики	14	8	2		4
3.	Социально-трудовая сфера как основа и объект социальной политики, ее структура и особенности	16	10	2		4
4.	Основные категории и понятия, сопряженные с социальной политикой	14	10	-		4
	Итого:	56	36	4	зачет	16

5. Краткое содержание дисциплины

Лекций – 36ч.:

Тема 1. Содержание социальной политики, ее субъекты, уровни и приоритеты

Определения социальной политики. Субъекты и уровни социальной политики. Приоритеты социальной политики. Национальные проекты в области социальной политики.

Тема 2. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики, социального развития и экономики

Эффективность реализации социальной политики. Взаимосвязь и взаимозависимость экономического и социального блока.

Тема 3. Социально-трудовая сфера как основа и объект социальной политики, ее структура и особенности

Социально-трудовая сфера (СТС). Анализ составных частей и элементов СТС. структура социально-трудовой сферы СТС.

Тема 4. Основные категории и понятия, сопряженные с социальной политикой

Экономика труда. Сущность и содержание экономики труда. Рыночная экономика. Социальное государство. Социальная безопасность. Социальное государство. Социальная политика. Социальная работа.

Практические занятия – 4ч.:

Тема 2. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной политики, социального развития и экономики

Тема 3. Социально-трудовая сфера как основа и объект социальной политики, ее структура и особенности

Основная литература:

1. Актуальные проблемы развития теории и практики социальной работы в России: монография / Г.П. Медведева и др. [Электронный ресурс]. — Москва: Русайнс, 2016. — 230 с. — URL: <https://www.book.ru/>
2. Теория социальной работы: учебное пособие / И.Г.Кузина. [Электронный ресурс]. — 2-е издание. — Москва: Проспект, 2016. — 175 с. — URL: <https://www.book.ru/>

Дополнительная:

1. 110 вопросов и ответов по теории и практике социальной работы: учебное пособие / В.И. Курбатов. — Москва: КноРус, 2016. — 191 с. - URL: <https://www.book.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. Большая научная библиотека. [Электронный ресурс]. — URL : <http://www.sci-lib.com>
2. Электронная библиотечная система— URL: <https://www.book.ru/>

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Содержание социальной политики, ее субъекты, уровни и приоритеты.
2. Определения социальной политики.
3. Субъекты и уровни социальной политики.
4. Приоритеты социальной политики.
5. Национальные проекты в области социальной политики.
6. Взаимосвязь социальной политики, социального развития и экономики.
7. Эффективность реализации социальной политики.
8. Взаимосвязь и взаимозависимость экономического и социального блока.
9. Социально-трудовая сфера как основа и объект социальной политики,
10. Социально-трудовая сфера: структура и особенности.
11. Социально-трудовая сфера (СТС).
12. Анализ составных частей и элементов СТС.
13. Структура социально-трудовой сферы СТС.
14. Основные категории и понятия, сопряженные с социальной политикой.

Аннотация учебной дисциплины «Экономические и организационные основы социальной работы»

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

1.1. Целью освоения дисциплины «Экономические и организационные основы социальной работы» является формирование у слушателей целостного представления об экономических основах социальной работы.

1.2. Для реализации поставленной цели в процессе изучения учебной дисциплины «Экономические и организационные основы социальной работы» решаются следующие задачи:

- познакомить с основными *принципами и методами экономики социальной работы*;
- раскрыть особенности экономики основных сегментов социальной сферы;
- рассмотреть экономику общепрофильных и специализированных социальных служб.

2. Место дисциплины в структуре дополнительной программы профессиональной переподготовки

Дисциплина «Экономические и организационные основы социальной работы» входит в модуль базовых дисциплин ДПП. Изучение дисциплины осуществляется с элементами электронного (дистанционного) обучения.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономические и организационные основы социальной работы»

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1	Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	Должен уметь: 1. Проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации. 2. Осуществлять социальное консультирование. 3. Анализировать устные и письменные обращения граждан в организацию социальной защиты населения. 4. Обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Должен знать: 1. Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения. 2. Цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания. 3. Типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг.

1	2	3
		4. Типология проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.). 5. Виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг. 6. Основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки. 7. Методы диагностики трудной жизненной ситуации. 8. Особенности социальной работы с разными лицами и группами населения.
ПК-3	Способен предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	Должен уметь: 1. Учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг. 2. Соотносить индивидуальную программу социального обслуживания с его социальными ожиданиями и потребностями. 3. Выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. 4. Использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др. 5. Использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки. Должен знать: 1. Основные формы и виды социального обслуживания. 2. Система социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции. 3. Экономические основы социальной работы. 4. Психологические и социально-педагогические основы социальной работы.
ПК-5	Способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления	Должен уметь: Использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки. Должен знать: 1. Правовые основы социальной работы. 2. Нормативно-правовые акты в сфере социальной

1	2	3
	социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	защиты населения. 3. Основные направления политики социальной защиты населения.

4. Структура и содержание дисциплины «Экономические и организационные основы социальной работы»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 56 часов.

№ п/п	Названия разделов	Заочная форма с элементами дистанционного обучения				
		Всего	Лекции	Практические, семинарские и др. занятия (час.)	Форма промежуточной аттестации	С/Р
1.	Предмет и задачи курса «Экономические основы социальной работы»	8	6	-		2
2.	Принципы и методы экономики социальной работы	10	6	-		2
3.	Экономика общепрофильных и специализированных социальных служб	14	8	2		4
4.	Экономика основных сегментов социальной сферы	14	8	2		4
5.	Особенности некоммерческих организаций	12	8	-		4
	Итого:	56	36	4	экзамен	16

5. Краткое содержание дисциплины

Лекций – 36ч.:

Тема 1. Предмет и задачи курса «Экономические основы социальной работы»

Экономика социальной работы. Субъекты реализации экономической функции. Экономическая категория социальная защита. Социальное обеспечение. Предмет изучения курса «Экономические основы социальной работы». Задачи курса «Экономические основы социальной работы».

Тема 2. Принципы и методы экономики социальной работы

Принципы экономики социальной работы. Содержание принципов и изучение методов экономики социальной работы. Исследование системы социальной защиты населения как составной части социально-экономической политики государства.

Тема 3. Экономика общепрофильных и специализированных социальных служб

Социальная служба. Социальное обслуживание как деятельность социальных служб. Структура социальной службы. Экономические функции служб. Экономика учреждений и предприятий социального обслуживания как некоммерческая деятельность в целях наиболее полного удовлетворения социальных потребностей населения и высокой эффективности вложенных средств.

Основные функции, виды и формы экономической деятельности общепрофильных и специализированных учреждений и предприятий социального обслуживания (комплексные центры социального обслуживания, территориальные центры социальной помощи семье и детям, социальные приюты, дома-интернаты и др.).

Планирование, финансирование, организация и оплата труда работников как необходимые элементы экономики учреждений и предприятий социального обслуживания населения.

Особенности экономической деятельности учреждений социального обслуживания различных форм собственности.

Проблемы экономики общепрофильных и специализированных учреждений и предприятий социального обслуживания населения и возможные пути их разрешения на основе использования российского и зарубежного опыта.

Тема 4. Экономика основных сегментов социальной сферы

Основные задачи и принципы экономики социальной сферы. Экономические отношения в обществе. Принципы экономики социальной сферы. Место и роль социальной сферы. Эффективность социальной сферы. Основные категории экономики социальной сферы (производство, распределение, обмен, потребление). Назначение экономики социальной сферы

Тема 5. Особенности некоммерческих организаций

Виды и свойства некоммерческих организаций, особенности их функционирования. Законодательное регулирование их деятельности и основания ликвидации. Основные направления деятельности международных, межрегиональных и местных общественных объединений.

Практические занятия – 4ч.:

Тема 3. Экономика общепрофильных и специализированных социальных служб

Тема 4. Экономика основных сегментов социальной сферы

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Современная экономика : учебное пособие / О.Ю. Мамедов под ред. и др. [Электронный ресурс]. — Москва : КноРус, 2016. — 315 с. — Для бакалавров. — URL: <https://www.book.ru/book/917881>
2. Теория социальной работы: учебное пособие / И.Г.Кузина. [Электронный ресурс]. — 2-е издание. — Москва: Проспект, 2016. — 175 с. — URL: <https://www.book.ru/>
3. Экономика : учебное пособие / С.П. Анофриков, Д.А. Казначеев, Н.В. Кулешова, А.Н. Савиных под ред. [Электронный ресурс]. — Москва : КноРус, 2016. — 240 с. — Для бакалавров. — URL: <https://www.book.ru/book/916993>

Дополнительная:

1. 110 вопросов и ответов по теории и практике социальной работы: учебное пособие / В.И. Курбатов. — Москва: КноРус, 2016. — 191 с. - URL: <https://www.book.ru/>
2. Актуальные проблемы развития теории и практики социальной работы в России: монография / Г.П. Медведева и др. — Москва: Русайнс, 2016. — 230 с. — URL: <https://www.book.ru/>
3. Социальная конфликтология в сфере экономики и финансов : учебное пособие / Г.Г. Силласте. — Москва : КноРус, 2016. — 241 с. — Для бакалавров. — URL: <https://www.book.ru/book/920031>

Интернет-ресурсы:

1. Большая научная библиотека. — URL : <http://www.sci-lib.com>
2. Электронная библиотечная система. — URL: <https://www.book.ru/>

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Экономическая политика и благосостояние населения, его структура, дифференциация и динамика.
2. Социальные гарантии, льготы и выплаты.
3. Экономические основы деятельности организаций, учреждений и служб социального обслуживания.

4. Нормативно-правовая база экономической деятельности в сфере социальной работы.
5. Предмет, принципы и задачи курса «Экономические основы социальной работы».
6. Государственная политика социального развития и система социальной защиты населения.
7. Основные функции государства в экономике социально-ориентированного конкурентного рынка.
8. Экономическая и социальная политика государства: сущность, цели, принципы, содержание и взаимовлияние.
9. Объективная необходимость социальной защиты населения в обществе рыночных отношений.
10. Обусловленность системы социальной защиты развитием рыночных отношений.
11. Обеспечение социальной защиты населения - показатель цивилизованности государства.
12. Основные уровни экономического взаимодействия органов и учреждений социальной сферы, ее субъектов.
13. Материальное благосостояние населения, его динамика. Благосостояние и малообеспеченность: понятие, показатели, динамика, влияние на выбор форм и методов социальной поддержки.
14. Минимальные государственные гарантии социально-экономической поддержки малообеспеченных групп населения как основа дифференцированного подхода к социальной работе.
15. Экономический статус как фактор дифференциации в социальной работе.
16. Социально-экономический потенциал и его влияние на социально-экономическое положение семьи.
17. Организационно-экономические основы социального обеспечения и социального страхования населения.
18. Организационно-экономический механизм социального обеспечения и пути его совершенствования.
19. Современная система государственного социального страхования и ее реформирование в условиях перехода к рыночным отношениям.
20. Роль негосударственных пенсионных и других страховых фондов как дополнительного финансового источника социальной поддержки населения

Аннотация учебной дисциплины «Технологии социальной работы»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1. Целью освоения дисциплины «Технологии социальной работы» является формирование у слушателей целостного представления о технологиях социальной работы.

1.2. Для реализации поставленной цели в процессе изучения учебной дисциплины «Технологии социальной работы» решаются следующие задачи:

- изучение основных этапов формирования теории социальной работы;
- раскрыть особенности социальной работы.

2. Место дисциплины в структуре дополнительной программы профессиональной переподготовки

Дисциплина «Технологии социальной работы» входит в модуль базовых дисциплин ДПП. Изучение дисциплины осуществляется с элементами электронного (дистанционного) обучения.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Технологии социальной работы»

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-2	Способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	Должен уметь: 1. Выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций. 2. Обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая. 3. Учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг. Должен знать: 1. Теория социальной работы. 2. Технология социальной работы и условия их применения. 3. Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания. 4. Технологии социальной работы с различными группами населения.
ПК-3	Способен предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального	Должен уметь: 1. Учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением

1	2	3
	обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	социальных услуг. 2. Соотносить индивидуальную программу социального обслуживания с его социальными ожиданиями и потребностями. 3. Выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. Использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др. 4. Использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки. Должен знать: 1. Основные формы и виды социального обслуживания. 2. Система социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции. 3. Экономические основы социальной работы. 4. Психологические и социально-педагогические основы социальной работы.
ПК-6	Способен к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	Должен уметь: 1. Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления. 2. Взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки. 3. Выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. 4. Использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др. Должен знать: 1. Типология проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.). 2. Особенности социальной работы с разными лицами и группами населения.

1	2	3
ПК-13	Способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	Должен уметь: 1. Конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов. 2. Использовать результаты мониторинга в определении целей социального обслуживания населения. 3. Выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации. Должен знать: 1. Основные формы и виды социального обслуживания. 2. Основные типы проблем, возникающих у граждан - получателей социальных услуг. 3. Основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг.

4. Структура и содержание дисциплины «Технологии социальной работы»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 80 часов.

№ п/п	Названия разделов	Заочная форма с элементами дистанционного обучения				
		Всего	Лекции	Практические, семинарские и др. занятия (час.)	Форма промежуточной аттестации	С/Р
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и задачи технологии социальной работы как учебной дисциплины	8	6	-		2
2.	Технологический процесс в социальной работе	8	6	-		2
3.	Типология социальных технологий	8	6	-		2
4.	Социально-технологическая специфика социальной работы	10	6	-		4
5.	Модели практики социальной работы: технологическая специфика	10	6	-		4
6.	Социальная диагностика в технологиях социальной работы	12	6	2		4

1	2	3	4	5	6	7
7.	Технология социальной экспертизы	12	6	2		4
8.	Технология социального предвидения	12	6	2		4
	Итого:	80	48	6	экзамен	26

5. Краткое содержание дисциплины

Лекций – 48ч.:

Тема 1. Предмет и задачи технологии социальной работы как учебной дисциплины

Современные подходы к определению «технология социальной работы». Дискуссии по определению предметного пространства социальной технологии. Объект изучения социальной технологии и технологии социальной работы. Предмет технологии социальной работы как учебной дисциплины, задачи технологии социальной работы как учебной дисциплины. Структура и содержание дисциплины «Технология социальной работы».

Тема 2. Технологический процесс в социальной работе

Технология социальной работы как алгоритм деятельности. Сущностная характеристика и структура технологического процесса. Основная функция технологии социальной работы. Компоненты технологического процесса. Операция. Характеристика операции. Инструментарий. Характеристика основных процедурных этапов в технологическом процессе.

Тема 3. Типология социальных технологий

Назначение социальных технологий. Классификация социальных технологий. Типология в социальной работе. Признаки типологии социальных технологий. Социальные технологии: понятие и сущность. Специфика, принципы построения, структура социальных технологий. Классификация, принципы классификации, классы и типы социальных технологий. Инновационные социальные технологии. Специфика и классификация технологий в социальной работе.

Тема 4. Социально-технологическая специфика социальной работы

Специфика социальных технологий в социальной работе. Сущность социальной работы в России. Содержание понятия «технология социальной работы». Функции технологий социальной работы. Технологизация социальной работы. Специфический комплекс социальных проблем. Проблемы символизации и моделирования мира. Общая характеристика технологий социальной работы: технологии диагностики; технологии конструирования и проектирования развития тех или иных социальных объектов; технологии реализации социальных проектов, программ, введения социальных инноваций.

Тема 5. Модели практики социальной работы: технологическая специфика

Технологический потенциал социолого-ориентированных моделей практики социальной работы. Влияние системной теории на практику социальной работы. «Модели жизни» экологической теории в практике социальной работы. Разрешающая модель социальной работы. Социально-радикальная модель социальной работы. Марксистская модель социальной работы. Технологическая специфика психолого-ориентированных и комплексных моделей социальной работы.

Тема 6. Социальная диагностика в технологиях социальной работы

Общие проблемы и принципы социальной диагностики. Термин «диагностика». Технологии социальной диагностики в работе с клиентом. Общие проблемы и принципы социальной диагностики. Медицинская модель подхода к технологиям социальной работы. Сущность социальной диагностики и ее отличие от диагностики медицинской. Особенности диагностики в социальной работе. Технологический процесс диагностики в социальной работе.

Тема 7. Технология социальной экспертизы

Основные понятия: социальная экспертиза, социальный объект, компетенция, рецензия, консультирование.

Понятие социальной экспертизы. Функции социальной экспертизы (диагностическая функция, информационно-контрольная функция, прогностическая функция, проектировочная функция). Цели и задачи социальной экспертизы. Модели экспертной работы: рецензия, мониторинг, проект.

Тема 8. Технология социального предвидения

Социальные инновации: особенности, структура, типы. Понятие «социальная инновация». Модель эволюционного исследования. Основные фазы эволюционного исследования: фазы анализа, разработки, развития и оценки и фаза утилизации (фазы распространения и внедрения). Технологии социального прогнозирования. Моделирование социальных отношений и структур.

Практические занятия – 6ч.:

Тема 6. Социальная диагностика в технологиях социальной работы

Тема 7. Технология социальной экспертизы

Тема 8. Технология социального предвидения

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Актуальные проблемы развития теории и практики социальной работы в России: монография / Г.П. Медведева и др. [Электронный ресурс]. — Москва: Русайнс, 2016. — 230 с. — URL: <https://www.book.ru/>
2. История социальной работы: учебное пособие / М.В.Фирсов. [Электронный ресурс]. — Москва: КноРус, 2016. — 395 с. — Для бакалавров. — URL: <https://www.book.ru/>
3. Теория социальной работы: учебное пособие / И.Г.Кузина. [Электронный ресурс]. — 2-е издание. — Москва: Проспект, 2016. — 175 с. — URL: <https://www.book.ru/>

Дополнительная:

1. 110 вопросов и ответов по теории и практике социальной работы: учебное пособие / В.И. Курбатов. [Электронный ресурс]. — Москва: КноРус, 2016. — 191 с. - URL: <https://www.book.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. Большая научная библиотека. — URL: <http://www.sci-lib.com>
2. Электронная библиотечная система. — URL: <https://www.book.ru/>

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Предмет и задачи технологии социальной работы как учебной дисциплины
2. Многообразие видов социальных технологий.
3. Понятие технологии социальной работы: сущность, содержание, принципы.
4. Функции технологий в социальной работе.
5. Характеристика основных типов технологий социальной работы.
6. Структура и содержание технологического процесса в социальной работе.
7. Социальная диагностика: цель, этапы, принципы методы и уровни социальной диагностики.
8. Сущность социальной профилактики. Принципы и содержание профилактических мер в социальной работе.
9. Сущность и содержание социальной адаптации. Виды социальной адаптации.
10. Социальная реабилитация, ее принципы и виды. Индивидуальная программа реабилитации.
11. Сущность и виды социальной терапии.

12. Социальное консультирование: принципы, этапы и виды.
13. Особенности социального посредничества: сущность, функции, принципы, этапы и формы.
14. Содержание, функции и виды социальной экспертизы. Модели проведения и итоги социальной экспертизы.
15. Социальное обеспечение: сущность и функции.
16. Виды социального обеспечения: пенсии, льготы, пособия.
17. Технология социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами.
18. Технология социальной работы с лицами с ограниченными возможностями.
19. Технология социальной работы с различными категориями граждан.
20. Технология социальной работы с многодетной семьей.

Аннотация учебной дисциплины «Психология социальной работы»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1. Целью освоения дисциплины «Психология социальной работы» является формирование у слушателей целостного представления о психологических особенностях организации социальной работы.

1.2. Для реализации поставленной цели в процессе изучения учебной дисциплины «Психология социальной работы» решаются следующие задачи:

- показать место психологии в системе социального знания;
- показать особенностями психосоциальной помощи и психосоциальной работы;
- раскрыть особенности психологии управления в социальной сфере.

2. Место дисциплины в структуре дополнительной программы профессиональной переподготовки

Дисциплина «Психология социальной работы» входит в модуль вариативных дисциплин ДПП. Изучение дисциплины осуществляется с элементами электронного (дистанционного) обучения.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Психология социальной работы»

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3	Способен предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального	Должен уметь: 1. Учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг. 2. Соотносить индивидуальную программу социального обслуживания с его социальными

	обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	ожиданиями и потребностями. 3. Выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. 4. Использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др. 5. Использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки. Должен знать: 1. Основные формы и виды социального обслуживания. 2. Система социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции. 3. Экономические основы социальной работы. 4. Психологические и социально-педагогические основы социальной работы.
ПК-4	Способен к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалитметрии и стандартизации	Должен уметь: 1. Составлять социальный паспорт семьи и гражданина для обеспечения комплексной оценки процесса и результатов реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. 2. Определять цель мониторинга социальной ситуации на обслуживаемой территории. 3. Определять индикаторы состояния социальной ситуации. 4. Использовать различные методы мониторинга. 5. Оценивать достоверность информации, полученной в ходе мониторинга и из других источников. 6. Разрабатывать критерии качества предоставляемых услуг и мер социальной поддержки. 7. Представлять результаты профессиональной деятельности в виде качественных и количественных данных. Должен знать: 1. Технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования. 2. Основы стандартизации и количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки. 3. Основы организации профессиональной деятельности, контроля качества предоставления социальных услуг. 4. Методы количественной оценки качества

1	2	3
		предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки. 5. Методы обработки данных эмпирических исследований, предоставления их в числовой, табличной, графической и т.п. 6. Основы стандартизации и количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки.
ПК-6	Способен осуществлять профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	Должен уметь: 1. Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления. 2. Взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки. 3. Выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. 4. Использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др. Должен знать: 1. Типология проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.). 2. Особенности социальной работы с разными лицами и группами населения.

4. Структура и содержание дисциплины «Психология социальной работы»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 48 часов.

№ п/п	Названия разделов	Заочная форма с элементами дистанционного обучения				
		Всего	Лекции	Практические, семинарские и др. занятия (час.)	Форма промежуточной аттестации	С/Р
1.	Место психологии в системе социального знания	4	4	-		-
2.	Психосоциальная помощь и психосоциальная работа	6	6	-		-

3.	Психология управления в социальной сфере	8	6	-		2
4.	Диагностика и профилактика в психосоциальной работе	10	8	-		2
5.	Консультирование в социальной работе	10	6	2		2
6.	Тренинг в социальной работе	10	6	2		2
	Итого:	48	36	4	зачет	8

5. Краткое содержание дисциплины

Лекций – 36ч.:

Тема 1. Место психологии в системе социального знания

Научные психологические знания. Предмет социальной психологии. Сложность социально-психологических явлений, изучаемых социальной психологией, Задачи социальной психологии и проблемы общества. Место социальной психологии в системе научного знания подход к проблеме.

Тема 2. Психосоциальная помощь и психосоциальная работа

Организация социальной работы в России. Понятие, сущность и главные направления психосоциальной работы. Понятие "психосоциальный подхода". Суть помощи - участие в решении психологических, межличностных и социальных проблем "личности в ситуации". Задача психосоциальной работы. Психосоциальная работа: понятие, роль и место в системе социальной работы. Психосоциальные технологии. Значение психологической теории для психосоциальной работы.

Тема 3. Психология управления в социальной сфере

Сущность и содержание психологии управления социальной работой. Понятие «социальное управление». Функции управления. Особенности организационного лидерства и руководства. Различия между руководителем и лидером. Стадии развития команды. Обратная связь с клиентом - инструмент психосоциальной работы.

Тема 4. Диагностика и профилактика в психосоциальной работе

Понятие и задачи психодиагностики. Сущность психодиагностики. Этапы психосоциальной диагностики. Методические подходы в диагностике. Диагностика в когнитивно-бихевиористской работе. Оценка нуждаемости как диагностический инструмент. Цели эффективной оценки психодиагностики.

Тема 5. Консультирование в социальной работе

Понятие социального консультирования как профессиональной помощи человеку в принятии оптимального решения, его виды. Принципы и этапы социального консультирования. Обзор основных методов консультирования, их характеристика и особенности применения.

Тема 6. Тренинг в социальной работе

Понятие тренинга и его функции в социальной работе. Сущность понятия "тренинг". Констатирующий, формирующий и контрольный этапы. Принципы работы тренинговой группы. Динамика развития тренинговой группы. Создание тренинговой программы. Структура тренинга. Основные характеристики методов тренинга. Тренинговый метод.

Практические занятия – 4ч.:

Тема 5. Консультирование в социальной работе

Тема 6. Тренинг в социальной работе

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие / Н.Ф. Басов под ред. и др. [Электронный ресурс]. — Москва: КноРус, 2016. — 528 с. — Для бакалавров.— URL: <https://www.book.ru/>
2. Теория социальной работы: учебное пособие / И.Г.Кузина. [Электронный ресурс]. — 2-е издание. — Москва: Проспект, 2016. — 175 с. — URL: <https://www.book.ru/>
3. Технология социальной работы: учебник / М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова. [Электронный ресурс]. — Москва: КноРус, 2016. — 344 с. — Для бакалавров. — URL: <https://www.book.ru/>
4. Этические основы социальной работы: учебное пособие / М.Н. Коньгина, Е.Б. Горлова. [Электронный ресурс]. — Москва: Проспект, 2016. — 160 с. - URL: <https://www.book.ru/>

Дополнительная:

1. Актуальные проблемы развития теории и практики социальной работы в России: монография / Г.П. Медведева и др. [Электронный ресурс].— Москва: Русайнс, 2016. — 230 с. – URL: <https://www.book.ru/>
2. История социальной работы: учебное пособие / М.В.Фирсов. [Электронный ресурс]. — Москва: КноРус, 2016. — 395 с. — Для бакалавров. — URL: <https://www.book.ru/>
3. 110 вопросов и ответов по теории и практике социальной работы: учебное пособие / В.И. Курбатов. [Электронный ресурс].— Москва: КноРус, 2016. — 191 с. - URL: <https://www.book.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. Большая научная библиотека. – URL : <http://www.sci-lib.com>
2. Электронная библиотечная система. — URL: <https://www.book.ru/>

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Предмет и задачи социальной психологии.
2. Понятие, сущность и главные направления психосоциальной работы.
3. Основные задачи психосоциальной работы.
4. Психосоциальная работа: понятие, роль и место в системе социальной работы.
5. Психосоциальные технологии.
6. Значение психологической теории для психосоциальной работы.
7. Сущность и содержание психологии управления социальной работой.
8. Понятие «социальное управление».
9. Функции управления.
10. Особенности организационного лидерства и руководства.
11. Обратная связь с клиентом – как инструмент психосоциальной работы.
12. Понятие и задачи психодиагностики.
13. Сущность психодиагностики.
14. Методические подходы в диагностике.
15. Оценка нуждаемости как диагностический инструмент.
16. Цели эффективной оценки психодиагностики.
17. Понятие социального консультирования как профессиональной помощи человеку в принятии оптимального решения, его виды.
18. Принципы и этапы социального консультирования.
19. Обзор основных методов консультирования, их характеристика и особенности применения.
20. Понятие тренинга и его функции в социальной работе.
21. Принципы работы тренинговой группы.
22. Основные характеристики методов тренинга.

Аннотация учебной дисциплины «Специальная и социальная педагогика»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1. Целью освоения дисциплины «Специальная и социальная педагогика» является формирование у слушателей целостного представления об особенностях специальной педагогики и ее взаимосвязь с социальной педагогикой.

1.2. Для реализации поставленной цели в процессе изучения учебной дисциплины «Специальная и социальная педагогика» решаются следующие задачи:

- изучить общие вопросы и категории специальной психологии;
- рассмотреть особенности этиологии нарушений психофизического развития;
- показать особенностями организации социально-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями.

2. Место дисциплины в структуре дополнительной программы профессиональной переподготовки

Дисциплина «Специальная и социальная педагогика» входит в модуль вариативных дисциплин ДПП. Изучение дисциплины осуществляется с элементами электронного (дистанционного) обучения.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Специальная и социальная педагогика»

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1	Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному	Должен уметь: 1. Проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации. 2. Осуществлять социальное консультирование. 3. Анализировать устные и письменные обращения граждан в организацию социальной защиты населения. 4. Обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Должен знать: 1. Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения. 2. Цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания. 3. Типы и характеристики граждан-получателей

1	2	3
	сопровождению	социальных услуг. 4. Типология проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.). 5. Виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг. 6. Основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки. 7. Методы диагностики трудной жизненной ситуации. 8. Особенности социальной работы с разными лицами и группами населения.
ПК-3	Способен предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	Должен уметь: 1. Учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг. 2. Соотносить индивидуальную программу социального обслуживания с его социальными ожиданиями и потребностями. 3. Выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. 4. Использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др. 5. Использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки. Должен знать: 1. Основные формы и виды социального обслуживания. 2. Система социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции. 3. Экономические основы социальной работы. 4. Психологические и социально-педагогические основы социальной работы.

4. Структура и содержание дисциплины «Специальная и социальная педагогика»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 42 часа.

№ п/п	Названия разделов	Заочная форма с элементами дистанционного обучения				
		Всего	Лекции	Практические, семинарские и др. занятия (час.)	Форма промежуточной аттестации	С/Р
1.	Общие вопросы и категории специальной психологии	4	2	-		2
2.	Этиология нарушений психофизического развития	8	4	2		2
3.	Структура и виды отклоняющегося развития	4	2	-		2
4.	Теоретические основы социальной педагогики	8	4	2		2
5.	Основные положения и сущность социализации	4	2	-		2
6.	Социально-педагогическая помощь лицам с ограниченными возможностями	8	4	2		2
	Итого:	36	18	6	зачет	12

5. Краткое содержание дисциплины

Лекций – 18ч.:

Тема 1. Общие вопросы и категории специальной психологии

Возникновение специальной психологии. Предмет изучения специальной психологии. Основная задача специальной психологии. Объект изучения специальной психологии. Статистическая норма. Основным категориям специальной психологии (психопрофилактика, психологическая коррекция, психологическая реабилитация, психологическая компенсация, психологическая адаптация, психологическая интеграция). Специфичные принципы специальной психологии.

Тема 2. Этиология нарушений психофизического развития

Проблема критериев нормы. Предметная норма социально-возрастная норма. Индивидуальная норма. Критерии нормы. Понятие и причины «этиологии отклоняющегося развития». Этиологическая классификация дефектов и отклонений развития. Классификация Б.П. Бузанова и В.А. Лапшина. Задержки и отклонения в развитии детей: содержание понятий. Классификация нарушений развития в соответствии с локализацией нарушения в той или иной системе организма.

Тема 3. Структура и виды отклоняющегося развития

Дефект развития. Структуру дефекта (первичный и вторичный дефект). Формы дефектов. Первичные, или ядерные, нарушения. Вторичные, или системные, нарушения. Третичные нарушения. Дизонтогенез. Параметры дизонтогенеза.

Тема 4. Теоретические основы социальной педагогики

Понятие социальной педагогики, ее задачи, принципы и практическое значение. Оптимизация процесса социализации людей, их адаптации к образовательным и воспитательным институтам как цель социальной педагогики. Изучение человека как социальной единицы. Структура социальной педагогики. Функции социальной педагогики. Связь социальной педагогики с другими науками и ее место в системе педагогических дисциплин.

Тема 5. Основные положения и сущность социализации

Понятие и основные этапы социализации общества, психологическое обоснование и значение данного процесса, критерии оценки ее эффективности. Основные институты социализации личности и их значение, существующие проблемы и перспективы их разрешения. Этапы развития личности в процессе социализации. Результат социального становления индивида путем преодоления трудностей и накопления жизненного опыта. Концепция социализации личности как единство индивидуальных способностей и социальных функций человека.

Тема 6. Социально-педагогическая помощь лицам с ограниченными возможностями

Понятие «социальная помощь». Современная система социально-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями. Содержание работы социального педагога. Психолого-педагогическое обеспечение образовательного процесса. Программа коррекционной работы в образовательном учреждении. Адаптированная основная образовательная программа. Адаптированная образовательная программа. Реабилитационные центры. Стратегия государственной социальной политики РФ.

Практические занятия – 6ч.:

Тема 2. Этиология нарушений психофизического развития

Тема 4. Теоретические основы социальной педагогики

Тема 6. Социально-педагогическая помощь лицам с ограниченными возможностями

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие / Н.Ф. Басов под ред. и др. [Электронный ресурс]. — Москва: КноРус, 2016. — 528 с. — Для бакалавров.— URL: <https://www.book.ru/>
2. Теория социальной работы: учебное пособие / И.Г.Кузина. [Электронный ресурс]. — 2-е издание. — Москва: Проспект, 2016. — 175 с. — URL: <https://www.book.ru/>
3. Технология социальной работы: учебник / М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова. [Электронный ресурс]. — Москва: КноРус, 2016. — 344 с. — Для бакалавров. — URL: <https://www.book.ru/>
4. Этические основы социальной работы: учебное пособие / М.Н. Коныгина, Е.Б. Горлова. [Электронный ресурс]. — Москва: Проспект, 2016. — 160 с. - URL: <https://www.book.ru/>

Дополнительная:

1. Актуальные проблемы развития теории и практики социальной работы в России: монография / Г.П. Медведева и др. — Москва: Русайнс, 2016. — 230 с. — URL: <https://www.book.ru/>
2. История социальной работы: учебное пособие / М.В.Фирсов. — Москва: КноРус, 2016. — 395 с. — Для бакалавров. — URL: <https://www.book.ru/>
3. 110 вопросов и ответов по теории и практике социальной работы: учебное пособие / В.И. Курбатов. — Москва: КноРус, 2016. — 191 с. - URL: <https://www.book.ru/>

Интернет-ресурсы:

1. Большая научная библиотека. — URL : <http://www.sci-lib.com>
2. Электронная библиотечная система. — URL: <https://www.book.ru/>

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Объект, предмет, цель, задачи специальной педагогики.
2. Цель и задачи специального образования.
3. Основные понятия, термины специальной педагогики.
4. Исторические этапы становления и развития специального образования.
5. Особые образовательные потребности и содержание специального образования.
6. Содержание педагогической деятельности в сфере специального образования.
7. Специальная психология и специальная педагогика.

8. Социологические и социокультурные основы специального образования.
9. Клинические основы специальной педагогики.
10. Специальная педагогика и ее предметные отрасли.
11. Классификации, принятые в специальной педагогике, основания этих классификаций.
12. Правовые основы специального образования.
13. Принципы специального образования.
14. Формы организации специального образования: дифференциация и интеграция. Формы интегрированного обучения.
15. Формы организации учебного процесса в специальном образовании.
16. Задачи и содержание воспитания в системе специального образования.
17. Воспитание ребенка с особыми образовательными потребностями в семье и в детском коллективе.
18. Профессиональная деятельность и личность педагога системы специального образования.
19. Специальное образование детей с трудностями в обучении (задержка психического развития).
20. Образование лиц с нарушением умственного развития (умственной отсталостью).
21. Клинико-психолого-педагогическая характеристика детей с речевыми нарушениями.
22. Педагогические системы специального образования лиц с нарушениями слуха.
23. Коррекционно-педагогическая помощь при аутизме.
24. Понятие о сложном нарушении развития.

Аннотация учебной дисциплины «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности» является формирование у слушателей целостного представления об организации социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.

1.2. Для реализации поставленной цели в процессе изучения учебной дисциплины «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности» решаются следующие задачи:

- изучение правовых основ социальной работы с различными категориями граждан;
- изучить основные категории лиц, нуждающихся в социальной защите, их выявление и учёт;

– рассмотреть современные технологии социальной работы с различными категориями граждан.

2. Место дисциплины в структуре дополнительной программы профессиональной переподготовки

Дисциплина «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности» входит в модуль вариативных дисциплин ДПП. Изучение дисциплины осуществляется с элементами электронного (дистанционного) обучения.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности»

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1	Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	Должен уметь: 1. Проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации. 2. Осуществлять социальное консультирование. 3. Анализировать устные и письменные обращения граждан в организацию социальной защиты населения. 4. Обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Должен знать: 1. Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения. 2. Цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания. 3. Типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг. 4. Типология проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.). 5. Виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг. 6. Основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки. 7. Методы диагностики трудной жизненной ситуации. 8. Особенности социальной работы с разными лицами и группами населения.

1	2	3
ПК-2	Способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	Должен уметь: 1. Выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций. 2. Обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая. 3. Учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг. Должен знать: 1. Теория социальной работы. 2. Технология социальной работы и условия их применения. 3. Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания. 4. Технологии социальной работы с различными группами населения.
ПК-6	Способен к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	Должен уметь: 1. Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления. 2. Взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки. 3. Выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. 4. Использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др. Должен знать: 1. Типология проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.). 2. Особенности социальной работы с разными лицами и группами населения.

1	2	3
ПК-13	Способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	Должен уметь: 1. Конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов. 2. Использовать результаты мониторинга в определении целей социального обслуживания населения. 3. Выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации. Должен знать: 1. Основные формы и виды социального обслуживания. 2. Основные типы проблем, возникающих у граждан - получателей социальных услуг. 3. Основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг.

4. Структура и содержание дисциплины «Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 44 часа.

№ п/п	Названия разделов	Заочная форма с элементами дистанционного обучения				
		Всего	Лекции	Практические, семинарские и др. занятия (час.)	Форма промежуточной аттестации	С/Р
1.	Правовые основы социальной работы с различными категориями граждан	6	4	-		2
2.	Категория лиц, нуждающихся в социальной защите, их выявление и учёт	6	4	-		2
3.	Специфика технологий в сфере занятости	10	4	2		4
4.	Технологии социальной работы в здравоохранении	10	4	2		4
5.	Специфика технологий социальной работы в сфере образования	12	6	2		4
	Итого:	44	22	6	экзамен	16

5. Краткое содержание дисциплины

Лекций – 22ч.:

Тема 1. Правовые основы социальной работы с различными категориями граждан

Конституционные нормы в социальной сфере. Федеральный закон от 12.01.1995 № 5-ФЗ (ред. от 19.12.2016) «О ветеранах». Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ "О государственной социальной помощи", Правовое обеспечение социальной поддержки инвалидов. Федеральный закон №178-ФЗ. Постановление Правительства РФ от 20.02.2006 N 95 (ред. от 10.08.2016) "О порядке и условиях признания лица инвалидом". Основаниями для признания граждан инвалидом. Закон ФЗ-181 о социальной поддержке инвалидов в РФ 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации». ФЗ № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части обеспечения жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» и нормах статьи 8 ФЗ № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Тема 2. Категория лиц, нуждающихся в социальной защите, их выявление и учёт

Признание гражданина нуждающимся в социальном обслуживании (Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»). Категории граждан, нуждающихся в социальной защите их выявление и регистр. Основные принципы работы по выявлению и учету лиц, нуждающихся в социальной защите. Контингент населения, которые нуждаются в первоочередном порядке в социальной помощи.

Тема 3. Специфика технологий в сфере занятости

Проблема занятости в РФ. Основные направления государственной политики в сфере занятости населения. Деятельность социальных служб по защите безработных. Государственная программа обеспечения занятости населения. Социально-психологическая работа в системе службы занятости.

Тема 4. Технологии социальной работы в здравоохранении

Теоретические основы социальной работы в здравоохранении. Объект социальной работы в здравоохранении. Социальная работа в наркологии . Социальная работа в онкологии. Функции специалиста социальной работы в онкологии. Социальная работа в планировании семьи .

Тема 5. Специфика технологий социальной работы в сфере образования

Общая характеристика сферы образования. Функции образования. Концепции образования. Социальная работа в сфере образования: специфика технологий социальной работы в общеобразовательной школе. Классификация технологий социальной работы в сфере образования. Технологии социальной

работы с подростками и старшими школьниками. Технологии профилактики девиантного поведения в сфере образования.

Практические занятия – 6ч.:

Тема 3. Специфика технологий в сфере занятости

Тема 4. Технологии социальной работы в здравоохранении

Тема 5. Специфика технологий социальной работы в сфере образования

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие / Н.Ф. Басов под ред. и др. [Электронный ресурс]. — Москва: КноРус, 2016. — 528 с. — Для бакалавров. — URL: <https://www.book.ru/>
2. Теория социальной работы: учебное пособие / И.Г.Кузина. [Электронный ресурс]. — 2-е издание. — Москва: Проспект, 2016. — 175 с. — URL: <https://www.book.ru/>
3. Технология социальной работы: учебник / М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова. [Электронный ресурс]. — Москва: КноРус, 2016. — 344 с. — Для бакалавров. — URL: <https://www.book.ru/>
4. Этические основы социальной работы: учебное пособие / М.Н. Коньгина, Е.Б. Горлова. [Электронный ресурс]. — Москва: Проспект, 2016. — 160 с. - URL: <https://www.book.ru/>

Дополнительная:

1. Актуальные проблемы развития теории и практики социальной работы в России: монография / Г.П. Медведева и др. [Электронный ресурс]. — Москва: Русайнс, 2016. — 230 с. — URL: <https://www.book.ru/>
2. История социальной работы: учебное пособие / М.В.Фирсов. [Электронный ресурс]. — Москва: КноРус, 2016. — 395 с. — Для бакалавров. — URL: <https://www.book.ru/>
3. 110 вопросов и ответов по теории и практике социальной работы: учебное пособие / В.И. Курбатов. [Электронный ресурс]. — Москва: КноРус, 2016. — 191 с. - URL: <https://www.book.ru/>

Нормативно-правовые документы:

1. «Комментарий к Федеральному закону от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (постатейный) (Борисов А.Н.) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2014).

2. Федеральный закон от 09.01.1997 № 5-ФЗ (ред. от 28.12.2013, с изм. от 19.12.2016) «О предоставлении социальных гарантий Героям Социалистического Труда, Героям Труда Российской Федерации и полным кавалерам ордена Трудовой Славы».

3. Письмо Минтруда России от 05.02.2014 № 12-5/10/В-547 «О направлении информации по Федеральному закону от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».

4. Федеральный закон от 17.12.2001 № 173-ФЗ (ред. от 04.06.2014, с изм. от 19.11.2015) «О трудовых пенсиях в Российской Федерации».

5. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» - URL: <http://www.consultant.ru>

6. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).

7. Федеральный закон от 12.01.1995 № 5-ФЗ (ред. от 19.12.2016) «О ветеранах» - URL: <http://www.consultant.ru>

8. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ (ред. от 19.12.2016) «О государственной социальной помощи» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).

9. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 07.03.2017) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

10. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 07.03.2017) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» определяет государственную политику в области социальной защиты инвалидов в РФ.

Интернет-ресурсы:

1. Большая научная библиотека. [Электронный ресурс]. – URL : <http://www.sci-lib.com>

2. Электронная библиотечная система— URL: <https://www.book.ru/>

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Основные подходы к классификации сфер жизнедеятельности.
2. Экономическая сфера жизнедеятельности и опыт социальной работы в ней.
3. Семья как сфера жизнедеятельности. Семья и опыт социальной работы в ней.
4. Объективная необходимость учета специфики различных сфер жизнедеятельности общества в социальной работе.
5. Социальная защита и социальная работа.
6. Социальная работа в системе здравоохранения.
7. Основные виды технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека.

8. Основные формы и методы технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности человека.
9. Сфера управленческой деятельности и опыт социальной работы в ней.
10. Зависимость экономических показателей и качества социальной работы.
11. Специфика социальной сферы жизнедеятельности.
12. Опыт социальной работы (отечественный и зарубежный) в социальной сфере жизнедеятельности.
13. Социальные проблемы и их проявление в духовной жизни человека и общества.
14. Социальная работа и духовная сфера: опыт взаимодействия и работы.
15. Образование как сфера социальной работы.
16. Опыт социальной работы в сфере образования.
17. Здравоохранение как сфера социальной работы.
18. Опыт социальной работы в сфере здравоохранения.
19. Социальная работа в сфере миграций населения.
20. Проблема социальной помощи многодетным и малообеспеченным слоям населения.

Аннотация учебной дисциплины «Социальная помощь»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1. Целью освоения дисциплины «Социальная помощь» является формирование у слушателей целостного представления о теоретических основах оказания социальной помощи в социальной работе.

1.2. Для реализации поставленной цели в процессе изучения учебной дисциплины «Социальная помощь» решаются следующие задачи:

- изучить основы государственной социальной помощи;
- раскрыть особенности социальной защиты;
- изучить особенности организации социальной работы с детьми, с пожилыми гражданами, военнослужащими.

2. Место дисциплины в структуре дополнительной программы профессиональной переподготовки

Дисциплина «Социальная помощь» входит в модуль вариативных дисциплин ДПП. Изучение дисциплины осуществляется с элементами электронного (дистанционного) обучения.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Социальная помощь»

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-2	Способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	Должен уметь: 1. Выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций. 2. Обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая. 3. Учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг. Должен знать: 1. Теория социальной работы. 2. Технология социальной работы и условия их применения. 3. Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания. 4. Технологии социальной работы с различными группами населения.
ПК-3	Способен предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	Должен уметь: 1. Учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг. 2. Соотносить индивидуальную программу социального обслуживания с его социальными ожиданиями и потребностями. 3. Выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. 4. Использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др. 5. Использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки. Должен знать: 1. Основные формы и виды социального обслуживания. 2. Система социальных служб и учреждений

1	2	3
		социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции. 3. Экономические основы социальной работы. 4. Психологические и социально-педагогические основы социальной работы.
ПК-5	Способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан	Должен уметь: Использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки. Должен знать: 1. Правовые основы социальной работы. 2. Нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения. 3. Основные направления политики социальной защиты населения.
ПК-6	Способен к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	Должен уметь: 1. Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления. 2. Взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки. 3. Выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки. 4. Использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др. Должен знать: 1. Типология проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.). 2. Особенности социальной работы с разными лицами и группами населения.

ПК-13	Способен выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы	Должен уметь: 1. Конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов. 2. Использовать результаты мониторинга в определении целей социального обслуживания населения. 3. Выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации. Должен знать: 1. Основные формы и виды социального обслуживания. 2. Основные типы проблем, возникающих у граждан - получателей социальных услуг. 3. Основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг.
-------	--	---

4. Структура и содержание дисциплины «Социальная помощь»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 74 часа.

№ п/п	Названия разделов	Заочная форма с элементами дистанционного обучения				
		Всего	Лекции	Практические, семинарские и др. занятия (час.)	Форма промежуточной аттестации	С/Р
1.	Понятие государственной социальной помощи	10	6	-		4
2.	Социальная защита	12	6	-		6
3.	Социальная защита детей.	18	10	2		6
4.	Социальная защита пожилых людей.	18	10	2		6
5.	Социальная защита военнослужащих.	16	8	2		6
	Итого:	74	40	6	экзамен	28

5. Краткое содержание дисциплины

Лекций – 40ч.:

Тема 1. Понятие государственной социальной помощи

Государственная социальная помощь на основании социального контракта. Порядок назначения государственной социальной помощи. Отказ в назначении государственной социальной помощи. Основания для прекращения оказания государственной социальной помощи. Размер государственной социальной помощи. Виды оказания государственной социальной помощи.

Тема 2. Социальная защита

Понятие и сущность социальной защиты населения. Основные группы граждан, нуждающихся в социальной защите. Основопологающие принципы социальной политики России. Приоритетные направления адресной поддержки.. Социальная защита работника. Гарантии и компенсации. Обязательное социальное страхование. Добровольное социальное страхование.

Тема 3. Социальная защита детей

Права ребенка принципы социальной защиты детей. Первый уровень социальной защиты Опекa и попечительство как формы защиты детства. Социальная защита детей в сфере образования. Объекты и субъекты социальной защиты детства. Правовая база социальной защиты детства Федеральная целевая программа развития образования. Общефедеральный уровень социальной защиты детства. Материально-экономическая база защиты детства.

Тема 4. Социальная защита пожилых людей

Взаимоотношения группы пожилых людей с обществом. Особенности работы, направленной на государственную защиту старшего поколения в современном социуме. Служба срочной социальной помощи и стационарные учреждения системы социальной защиты населения. Нестационарные формы социального обслуживания.

Тема 5. Социальная защита работника

Теоретические основы социальной защиты работников в организации, основные влияющие факторы. Социальная защита как способ мотивации работников. Анализ проблемы развития социального обеспечения работников как направления государственной социальной политики.

Тема 6. Социальная защита военнослужащих

Основные источники правового регулирования социальной защиты военнослужащих. Пенсионное обеспечение военнослужащих и членов их семьи. Государственное страхование жизни и здоровья. Роль социальной защиты военнослужащих в решении социальных проблем.

Практические занятия – 6ч.:

Тема 4. Социальная защита детей

Тема 5. Социальная защита пожилых людей

Тема 6. Социальная защита военнослужащих

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие / Н.Ф. Басов под ред. и др. [Электронный ресурс]. — Москва: КноРус, 2016. — 528 с. — Для бакалавров.— URL: <https://www.book.ru/>

2. Теория социальной работы: учебное пособие / И.Г.Кузина. [Электронный ресурс].— 2-е издание. — Москва: Проспект, 2016. — 175 с. — URL: <https://www.book.ru/>

3. Технология социальной работы: учебник / М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова. [Электронный ресурс]. — Москва: КноРус, 2016. — 344 с. — Для бакалавров. — URL: <https://www.book.ru/>

4. Этические основы социальной работы: учебное пособие / М.Н. Коньгина, Е.Б. Горлова. [Электронный ресурс]. — Москва: Проспект, 2016. — 160 с. - URL: <https://www.book.ru/>

Дополнительная:

1. Актуальные проблемы развития теории и практики социальной работы в России: монография / Г.П. Медведева и др. [Электронный ресурс]. — Москва: Русайнс, 2016. — 230 с. – URL: <https://www.book.ru/>

2. История социальной работы: учебное пособие / М.В.Фирсов. [Электронный ресурс]. — Москва: КноРус, 2016. — 395 с. — Для бакалавров. – URL: <https://www.book.ru/>

3. 110 вопросов и ответов по теории и практике социальной работы: учебное пособие / В.И. Курбатов. [Электронный ресурс]. — Москва: КноРус, 2016. — 191 с. - URL: <https://www.book.ru/>

Нормативно-правовые документы:

1. «Комментарий к Федеральному закону от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (постатейный) (Борисов А.Н.) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2014).

2. Федеральный закон от 09.01.1997 № 5-ФЗ (ред. от 28.12.2013, с изм. от 19.12.2016) «О предоставлении социальных гарантий Героям Социалистического Труда, Героям Труда Российской Федерации и полным кавалерам ордена Трудовой Славы».

3. Письмо Минтруда России от 05.02.2014 № 12-5/10/В-547 «О направлении информации по Федеральному закону от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».

4. Федеральный закон от 17.12.2001 № 173-ФЗ (ред. от 04.06.2014, с изм. от 19.11.2015) «О трудовых пенсиях в Российской Федерации».

5. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» - URL: <http://www.consultant.ru>

6. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).

7. Федеральный закон от 12.01.1995 № 5-ФЗ (ред. от 19.12.2016) «О ветеранах» - URL: <http://www.consultant.ru>

8. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ (ред. от 19.12.2016) «О государственной социальной помощи» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).

9. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 07.03.2017) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

10. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 07.03.2017) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» определяет государственную политику в области социальной защиты инвалидов в РФ.

Интернет-ресурсы:

1. Большая научная библиотека. – URL : <http://www.sci-lib.com>

2. Электронная библиотечная система. — URL: <https://www.book.ru/>

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Международно-правовое регулирование социального обеспечения (общая характеристика).

2. Законодательство о государственной социальной помощи РФ.

3. Специфика регулирования нормами российского законодательства оказания государственной социальной помощи.

4. Общие Положения Федерального закона «О государственной социальной помощи».

5. Органы, предоставляющие государственную социальную помощь.

6. Особенности и главные условия предоставления государственной социальной защиты отдельными категориями граждан.

7. Цели, порядок и условия предоставления государственной социальной помощи в Российской Федерации, ее виды.

8. Граждане, имеющие право на получение государственной социальной помощи.

9. Основания для прекращения государственной социальной помощи предоставления согласно законодательству.

10. Понятие и виды социальных льгот.

11. Социальные пособия.

12. Жилищные субсидии.

13. Набор социальных услуг.

14. Организация социальной помощи многодетной семье.

15. Социальная доплата к пенсии.

16. Особенности обеспечения пособиями по материнству.

17. Условия назначения пенсий по старости.

18. Фонды социального страхования.

19. Особенности исчисления пенсионного (страхового) стажа.

20. Государственная социальная защита инвалидов.

Аннотация учебной дисциплины «Социальная реабилитация и адаптация»

1. Цель и задачи освоения дисциплины

1.1. Целью освоения дисциплины «Социальная реабилитация и адаптация» является формирование у слушателей целостного представления об основах организации социальной реабилитации и адаптации в социальной работе.

1.2. Для реализации поставленной цели в процессе изучения учебной дисциплины «Социальная реабилитация и адаптация» решаются следующие задачи:

- изучение основных этапов формирования теории социальной работы;
- раскрыть особенности социальной работы .

2. Место дисциплины в структуре дополнительной программы профессиональной переподготовки

Дисциплина «Социальная реабилитация и адаптация» входит в модуль вариативных дисциплин ДПП. Изучение дисциплины осуществляется с элементами электронного (дистанционного) обучения.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Социальная реабилитация и адаптация Специальная и социальная педагогика»

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1	Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	Должен уметь: 2. Проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации. 3. Осуществлять социальное консультирование. 4. Анализировать устные и письменные обращения граждан в организацию социальной защиты населения. 5. Обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Должен знать: 1. Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения. 2. Цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания. 3. Типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг. 4. Типология проблем граждан, оказавшихся в

1	2	3
		трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.). 5. Виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг. 6. Основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки. 7. Методы диагностики трудной жизненной ситуации. 8. Особенности социальной работы с разными лицами и группами населения.
ПК-14	Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов	Должен уметь: 1. Быть готовым участвовать в пилотных проектах и использовать инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг. 2. Быть готовым участвовать в пилотных проектах и использовать инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг. 3. Разрабатывать социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки. 4. Проводить экспертизу социального проекта (программы). Должен знать: 1. Правовые основы социальной работы. 2. Технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования.

4. Структура и содержание дисциплины «Социальная реабилитация и адаптация»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 96 часов.

№ п/п	Названия разделов	Заочная форма с элементами дистанционного обучения				
		Всего	Лекции	Практические, семинарские и др. занятия (час.)	Форма промежуточной аттестации	С/Р
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и задачи дисциплины «социальная реабилитация», виды реабилитации	4	2	-		2
2.	История формирования медицинской и социальной помощи больным и инвалидам	6	4	-		2
3.	Инвалид и общество	6	4	-		2
4.	Нормативно-правовые основы социальной реабилитации	6	4	-		2
5.	Медико-социальная экспертиза	8	4	-		4
6.	Структура системы социальной реабилитации инвалидов в Российской Федерации	6	4	-		2
7.	Медицинская реабилитация как компонент комплексной социальной реабилитации	6	4	-		2
8.	Направления и содержание социальной реабилитации. Принципы и структура социальной реабилитации	6	4	-		2
9.	Профессионально-трудовая реабилитация	8	4	-		4
10.	Особенности социальной реабилитации детей с ОВЗ	8	4	2		2
11.	Особенности социальной реабилитации граждан пожилого и старческого возраста	6	4	-		2

1	2	3	4	5	6	7
12.	Особенности социальной реабилитации больных и инвалидов с различными заболеваниями	6	4	-		2
13.	Особенности социальной реабилитации инвалидов с нарушениями слуха и зрения	10	4	2		4
14.	Особенности социальной реабилитации больных с психическими нарушениями и интеллектуальной недостаточностью	10	4	2		4
	Итого:	96	54	6	экзамен	36

5. Краткое содержание дисциплины

Лекций – 54ч.:

Тема 1. Предмет и задачи дисциплины «социальная реабилитация»

Виды реабилитации. Понятие «социальная реабилитация». Основные цели социальной реабилитации. Виды реабилитации. Психологический компонент реабилитации. Социально-педагогический компонент реабилитации. Социально-бытовой компонент реабилитации. Профессиональный компонент реабилитации. Социально-экономический компонент реабилитации.

Тема 2. История формирования медицинской и социальной помощи больным и инвалидам

Помощь больным в античный период. Монастырско-церковные формы призрения на Руси. Развитие благотворительности в России. Государственная поддержка больных и инвалидов в советский период.

Тема 3. Теоретические основания изучения положения инвалидов в современном обществе

Положение инвалидов в современном обществе. Причины и динамика инвалидности. Сущность понятия «инвалид» и «инвалидность». Социальные барьеры людей с ограниченными возможностями.

Тема 4. Нормативно-правовые основы социальной реабилитации

Международные правовые документы по проблемам людей с ограниченными возможностями. Обеспечение равных возможностей для людей с ограниченными возможностями на государственном уровне. Теоретическая сущность социальной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Тема 5. Медико-социальная экспертиза

Порядок организации и деятельность Федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы. Порядок и условия признания

лица инвалидом. Установление инвалидности и определение ее степени как государственная услуга оказываемая учреждениями Медико-социальной экспертизы (МСЭ). Полномочия и функции МСЭ.

Тема 6. Структура системы социальной реабилитации инвалидов в Российской Федерации

Понятие, уровень, причины и структура инвалидности. Система реабилитации и восстановления трудоспособности. Анализ современной ситуации в России. Федеральный закон о социальной защите инвалидов в Российской Федерации. Медико-социальная экспертиза.

Тема 7. Медицинская реабилитация как компонент комплексной социальной реабилитации

Методы и цели медицинской реабилитации. Восстановительная терапия, реконструктивная хирургия, протезирование, ортезирование. Адаптивная, лечебная физкультура. Подвижные игры в комплексной реабилитации инвалидов. Физиотерапия. Санитарно-курортное лечение.

Тема 8. Направления и содержание социальной реабилитации. Принципы и структура социальной реабилитации

Основные направления социальной реабилитации. Методика осуществления социально-бытовой адаптации. Методика осуществления социально-средовой ориентации. Социальная реабилитация отдельных категорий инвалидов.

Тема 9. Профессионально-трудовая реабилитация

Сущность и структура системы основных реабилитационных мероприятий. Реабилитация с точки зрения психологического вмешательства. Анализ состояния и динамики процесса социально-трудовой реабилитации больных.

Тема 10. Особенности социальной реабилитации детей с ОВЗ

Общая характеристика и основные проблемы детей с ограниченными возможностями здоровья, особенности социальной работы с ними. Характеристика теоретических аспектов социальной реабилитации детей с ограниченными возможностями. Понятие и специфика детской инвалидности. Выбор и методы обоснования разновидностей реабилитационной работы с детьми-инвалидами на современном этапе.

Тема 11. Особенности социальной реабилитации граждан пожилого и старческого возраста

Понятие социальной реабилитации. Характеристика пожилых людей как социальной группы. Формы и задачи реабилитационного обслуживания пожилых людей в отделениях социальной помощи на дому и дневного пребывания, домах-интернатах, геронтологических центрах.

Тема 12. Особенности социальной реабилитации больных и инвалидов с различными заболеваниями

Характеристика основных принципов медицинской реабилитации, ее основные цели, виды и задачи, общие показания и противопоказания. Методы реабилитации и их характеристики: психологические, физиотерапевтические, медикаментозные, хирургические, диетотерапия.

Тема 13. Особенности социальной реабилитации инвалидов с нарушениями слуха и зрения

Сущность, основные виды социальной реабилитации инвалидов с нарушением функций слуха и зрения, их права и интеграция в общество. Роль социальных работников в реабилитации инвалидов.

Тема 14. Особенности социальной реабилитации больных с психическими нарушениями и интеллектуальной недостаточностью

Анализ социально-средовой реабилитации инвалидов, методика её осуществления: сущность, содержание, основные цели, задачи, принципы реабилитации; особенности реабилитации инвалидов с нарушением психики и интеллектуальной недостаточностью.

Практические занятия – 6ч.:

Тема 10. Особенности социальной реабилитации детей с ОВЗ

Тема 13. Особенности социальной реабилитации инвалидов с нарушениями слуха и зрения

Тема 14. Особенности социальной реабилитации больных с психическими нарушениями и интеллектуальной недостаточностью

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие / Н.Ф. Басов под ред. и др. [Электронный ресурс]. — Москва: КноРус, 2016. — 528 с. — Для бакалавров.— URL: <https://www.book.ru/>
2. Теория социальной работы: учебное пособие / И.Г.Кузина. [Электронный ресурс]. — 2-е издание. — Москва: Проспект, 2016. — 175 с. — URL: <https://www.book.ru/>
3. Технология социальной работы: учебник / М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова. [Электронный ресурс]. — Москва: КноРус, 2016. — 344 с. — Для бакалавров. — URL: <https://www.book.ru/>
4. Этические основы социальной работы: учебное пособие / М.Н. Коньгина, Е.Б. Горлова. [Электронный ресурс]. — Москва: Проспект, 2016. — 160 с. - URL: <https://www.book.ru/>

Дополнительная:

1. Актуальные проблемы развития теории и практики социальной работы в России: монография / Г.П. Медведева и др. [Электронный ресурс]. — Москва: Русайнс, 2016. — 230 с. — URL: <https://www.book.ru/>
2. История социальной работы: учебное пособие / М.В.Фирсов. [Электронный ресурс]. — Москва: КноРус, 2016. — 395 с. — Для бакалавров. — URL: <https://www.book.ru/>
3. 110 вопросов и ответов по теории и практике социальной работы: учебное пособие / В.И. Курбатов. [Электронный ресурс]. — Москва: КноРус, 2016. — 191 с. - URL: <https://www.book.ru/>

Нормативно-правовые документы:

1. «Комментарий к Федеральному закону от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (постатейный) (Борисов А.Н.) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2014).
2. Федеральный закон от 09.01.1997 № 5-ФЗ (ред. от 28.12.2013, с изм. от 19.12.2016) «О предоставлении социальных гарантий Героям Социалистического Труда, Героям Труда Российской Федерации и полным кавалерам ордена Трудовой Славы».
3. Письмо Минтруда России от 05.02.2014 № 12-5/10/В-547 «О направлении информации по Федеральному закону от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 17.12.2001 № 173-ФЗ (ред. от 04.06.2014, с изм. от 19.11.2015) «О трудовых пенсиях в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» - URL: <http://www.consultant.ru>
6. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).
7. Федеральный закон от 12.01.1995 № 5-ФЗ (ред. от 19.12.2016) «О ветеранах» - URL: <http://www.consultant.ru>
8. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ (ред. от 19.12.2016) «О государственной социальной помощи» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).
9. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 07.03.2017) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 07.03.2017) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» определяет государственную политику в области социальной защиты инвалидов в РФ.

Интернет-ресурсы:

1. Большая научная библиотека. – URL : <http://www.sci-lib.com>
2. Электронная библиотечная система. — URL: <https://www.book.ru/>

Примерный перечень вопросов к экзамену:

1. Программа социальной реабилитации инвалидов с психическими расстройствами.
2. Особенности социальной реабилитации инвалидов с выраженной дебильностью.
3. Отличия социальной реабилитации инвалидов с умственной отсталостью в степени выраженной имбецильности.
4. Сущность социальной реабилитации инвалидов с патологией слуха.
5. Виды индивидуальных технических средств, предлагающиеся инвалидам с нарушениями слуха.
6. Приспособления в жилой среде для инвалидов с патологией зрения.
7. Приспособления необходимые инвалидам в жилой среде для осуществления жизнедеятельности.
8. Основные причины, мешающие нормальной психологической интеграции лиц с ограниченными возможностями в общество.
9. Своеобразие социальной реабилитации лиц старших возрастов.
10. Особенности граждан старших возрастов, находящихся в домах-интернатах.
11. Социально-психологическая адаптация лиц старших возрастов.
12. Этапы социально-психологической адаптации пожилых людей в домах-интернатах.
13. Технология социальной реабилитации инвалидов с поражением опорно-двигательного аппарата.
14. Сущность типологий реабилитационных учреждений.
15. Особенности деятельности реабилитационного центра для инвалидов.
16. Реабилитационная деятельность домов-интернатов.
17. Термины "социальная реабилитация", "трудотерапия" и "окупационная терапия".
18. Технические средства, используемые для реабилитации инвалидов с нарушением функций зрения.
19. Средства реабилитации для лиц, имеющих нарушение функций слуха.
20. Реабилитационная техника, используемая для инвалидов с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Аннотация учебной дисциплины «Социальное проектирование и моделирование»

1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1. Целью освоения дисциплины «Социальное проектирование и моделирование» является формирование у слушателей целостного представления об особенностях организации социального проектирования и моделирования в социальной работе.

1.2. Для реализации поставленной цели в процессе изучения учебной дисциплины «Социальное проектирование и моделирование» решаются следующие задачи:

- изучение основных этапов проектирования в социальной работе;
- раскрыть особенности содержания и специфика моделирования в социальной работе социальной работы;
- изучить технологию разработки и реализации социального проекта.

2. Место дисциплины в структуре дополнительной программы профессиональной переподготовки

Дисциплина «Социальное проектирование и моделирование» входит в модуль вариативных дисциплин ДПП. Изучение дисциплины осуществляется с элементами электронного (дистанционного) обучения.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Социальное проектирование и моделирование»

Коды компетенций	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1	Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	Должен уметь: 1. Проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации. 2. Осуществлять социальное консультирование. 3. Анализировать устные и письменные обращения граждан в организацию социальной защиты населения. 4. Обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Должен знать: 1. Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения. 2. Цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания. 3. Типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг.

			4. Типология проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.). 5. Виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг. 6. Основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки. 7. Методы диагностики трудной жизненной ситуации. 8. Особенности социальной работы с разными лицами и группами населения.
ПК-14	Способен к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов		Должен уметь: 1. Быть готовым участвовать в пилотных проектах и использовать инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг. 2. Быть готовым участвовать в пилотных проектах и использовать инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг. 3. Разрабатывать социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки. 4. Проводить экспертизу социального проекта (программы). Должен знать: 1. Правовые основы социальной работы. 2. Технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования.

4. Структура и содержание дисциплины «Социальное проектирование и моделирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 24 часа.

№ п/п	Названия разделов	Заочная форма с элементами дистанционного обучения				
		Всего	Лекции	Практические, семинарские и др. занятия (час.)	Форма промежуточной аттестации	С/Р
1.	Проектирование в социальной работе	3	2	-		1
2.	Содержание и специфика моделирования в социальной работе	3	2	-		1
3.	Прогнозирование как средство проектирования	3	2	-		1
4.	Технология разработки и реализации социального проекта	8	4	2		2
5.	Методы исследований в социальной сфере	7	4	2		1
	Итого:	24	14	4	зачет	6

5. Краткое содержание дисциплины

Лекций – 14ч.:

Тема 1. Проектирование в социальной работе

Социальное проектирование как отрасль социологической науки. Разработка различных вариантов решения социальных проблем. Технология социального прогнозирования. Метод ассоциации. Формулировка задания. Общенаучные принципы социального проектирования. Основания выделения разновидности социальных проектов при выборе технологии их разработки и реализации. Алгоритмы разработки социального проекта. Требования, предъявляемые к научно разработанным проектам.

Тема 2. Содержание и специфика моделирования в социальной работе

Природа социальных процессов. Отличительные признаки управления социальными процессами. Моделирование как метод опосредованного познания. Содержание и функции моделей социальных процессов. Математическое, имитационное и компьютерное моделирование.

Тема 3. Прогнозирование как средство проектирования

Деятельность социальных сфер, технологии прогностических исследований и социального проектирования, выработке организационных моделей решений социальных проблем, координация механизмов и их реализации. Характеристика метода научного анализа и предвидения.

Тема 4. Технология разработки и реализации социального проекта

Порядок разработки и оформление инновационного проекта. Особенности инновационных проектов в социальной сфере Российской Федерации. Категории и факторы инновационной деятельности. Виды инноваций в социальной сфере.

Тема 5. Методы исследований в социальной сфере

Методы сбора информации в социологических исследованиях. Количественная и качественная методология. Основные характеристики качественных и количественных методов. Анкетирование и сферы его применения. Процедура анкетирования, достоинства и недостатки.

Практические занятия – 4ч.:

Тема 4. Технология разработки и реализации социального проекта

Тема 5. Методы исследований в социальной сфере

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие / Н.Ф. Басов под ред. и др. [Электронный ресурс]. — Москва: КноРус, 2016. — 528 с. — Для бакалавров. — URL: <https://www.book.ru/>
2. Теория социальной работы: учебное пособие / И.Г. Кузина. [Электронный ресурс]. — 2-е издание. — Москва: Проспект, 2016. — 175 с. — URL: <https://www.book.ru/>
3. Технология социальной работы: учебник / М.В. Фирсов, Е.Г. Студенова. [Электронный ресурс]. — Москва: КноРус, 2016. — 344 с. — Для бакалавров. — URL: <https://www.book.ru/>
4. Этические основы социальной работы: учебное пособие / М.Н. Коньгина, Е.Б. Горлова. [Электронный ресурс]. — Москва: Проспект, 2016. — 160 с. - URL: <https://www.book.ru/>

Дополнительная:

1. Актуальные проблемы развития теории и практики социальной работы в России: монография / Г.П. Медведева и др. [Электронный ресурс]. — Москва: Русайнс, 2016. — 230 с. — URL: <https://www.book.ru/>
2. История социальной работы: учебное пособие / М.В. Фирсов. [Электронный ресурс]. — Москва: КноРус, 2016. — 395 с. — Для бакалавров. — URL: <https://www.book.ru/>
3. 110 вопросов и ответов по теории и практике социальной работы: учебное пособие / В.И. Курбатов. [Электронный ресурс]. — Москва: КноРус, 2016. — 191 с. - URL: <https://www.book.ru/>

Нормативно-правовые документы:

1. «Комментарий к Федеральному закону от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» (постатейный) (Борисов А.Н.) (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2014).
2. Федеральный закон от 09.01.1997 № 5-ФЗ (ред. от 28.12.2013, с изм. от 19.12.2016) «О предоставлении социальных гарантий Героям Социалистического Труда, Героям Труда Российской Федерации и полным кавалерам ордена Трудовой Славы».
3. Письмо Минтруда России от 05.02.2014 № 12-5/10/В-547 «О направлении информации по Федеральному закону от 28.12.2013 № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 17.12.2001 № 173-ФЗ (ред. от 04.06.2014, с изм. от 19.11.2015) «О трудовых пенсиях в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 28.12.2013 № 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» - URL: <http://www.consultant.ru>
6. Федеральный закон от 15.12.2001 № 166-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).
7. Федеральный закон от 12.01.1995 № 5-ФЗ (ред. от 19.12.2016) «О ветеранах» - URL: <http://www.consultant.ru>
8. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ (ред. от 19.12.2016) «О государственной социальной помощи» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2017).
9. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 07.03.2017) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ (ред. от 07.03.2017) «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» определяет государственную политику в области социальной защиты инвалидов в РФ.

Интернет-ресурсы:

1. Большая научная библиотека.– URL : <http://www.sci-lib.com>
2. Электронная библиотечная система. — URL: <https://www.book.ru/>

Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Социальное проектирование как отрасль социологической науки.
2. Разработка различных вариантов решения социальных проблем.
3. Технология социального прогнозирования.
4. Метод ассоциации.
5. Формулировка задания в социальном прогнозировании.
6. Общенаучные принципы социального проектирования.

7. Основания выделения разновидности социальных проектов при выборе технологии их разработки и реализации.
8. Алгоритмы разработки социального проекта.
9. Требования, предъявляемые к научно разработанным проектам.
10. Природа социальных процессов.
11. Отличительные признаки управления социальными процессами.
12. Моделирование как метод опосредованного познания.
13. Содержание и функции моделей социальных процессов.
14. Математическое, имитационное и компьютерное моделирование.
15. Деятельность социальных сфер, технологии прогностических исследований и социального проектирования, выработке организационных моделей решений социальных проблем, координация механизмов и их реализации.
16. Характеристика метода научного анализа и предвидения.
17. Порядок разработки и оформление инновационного проекта.
18. Особенности инновационных проектов в социальной сфере Российской Федерации.
19. Категории и факторы инновационной деятельности.
20. Виды инноваций в социальной сфере.
21. Методы сбора информации в социологических исследованиях.
22. Количественная и качественная методология.
23. Основные характеристики качественных и количественных методов.
24. Анкетирование и сферы его применения.
25. Процедура анкетирования, достоинства и недостатки.