

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.12.2024 16:36:19
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП. 06 Криминология и предупреждение преступлений
по специальности
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Краснодар, 2022

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР
_____/ Т.В. Першакова
20.05.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»
_____/ О.Л. Шутов
Приказ №58-О от 30.05.2022 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
Протокол №6 от 26.05.2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 06 Криминология и предупреждение преступлений предназначена для реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509, зарегистрированного Министерством Юстиции России 21.08.2014 № 33737), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.02.00 Юриспруденция.

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Добрыдин И.В., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Баранникова А.Н. – преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: юрист

2. Шендрик Н.Ю., КИСЦиП ОУ профсоюзов ВО «Академия труда и социальных отношений»

Квалификация по диплому: юрист

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 КРИМИНОЛОГИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ПРЕСТУПЛЕНИЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 40.00.00 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ.

Рабочая программа адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Криминология и предупреждение преступлений» входит в состав профессионального цикла как обязательная общепрофессиональная дисциплина.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции;

- осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления;

- особенности лиц, совершивших преступления;

- особенности криминальной среды;

- механизм индивидуального преступного поведения;

- криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений;

- основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции;

- детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения;

- организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов.

Результатом освоения дисциплины «Криминология и предупреждение преступлений» является овладение обучающимися **общих компетенций (ОК)**:

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной

деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

Обучающиеся должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся достигнет следующих **личностных результатов**

Л 1- Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

Л 2-Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

Л 3-Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

Л 7- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

Л 15- Проявляющий гражданское отношение к профессиональной

деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

КК1- Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося 160 часов в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 108 часов;
 - самостоятельной работы обучающегося 52 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	160
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	48
контрольные работы	-
курсовая работа(проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	52
в том числе: -дополнение лекций материалом из рекомендуемой литературы (подготовка сообщений, докладов); -подготовка и оформление работ по тематике, предложенной преподавателем или по выбору студента; -составление схем и таблиц к тексту; -разработка мультимедийных презентаций; -исследовательская работа; -решение задач.	
Промежуточная аттестация: экзамен	

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.06 Криминология и предупреждение преступлений

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студента (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов		
			Всего	Теоретич. обучение	Практич. занятия
Раздел 1. Понятие, предмет, метод, система и задачи криминологии. История и современное состояние отечественной и зарубежной криминологии	16	6	10	6	4
Тема 1.1 История возникновения и развития криминологии, ее источники и основные направления развития.	4	2	2	2	-
Тема 1.2. Теория факторов преступности.	6	2	4	2	2
Тема 1.3. Биологическое и биосоциологические направления в мировой криминологии.	6	2	4	2	2
Раздел 2. Понятие, признаки и показатели преступности. Причины и условия преступности.	16	8	8	4	4
Тема 2.1 Преступление и преступность, их взаимосвязь.	6	2	4	2	2
Тема 2.2 Латентная преступность: понятие и виды.	10	6	4	2	2
Раздел 3. Причины и условия конкретного преступления. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью	16	6	10	6	4
Тема 3.1 Понятие причин и условий конкретного преступления.	4	2	2	2	-
Тема 3.2 Криминогенная мотивация как причина преступного поведения.	6	2	4	2	2
Тема 3.3 Условия и механизм неблагоприятного нравственного формирования личности преступника.	6	2	4	2	2
Раздел 4. Предупреждение преступности. Социальные негативные явления, обуславливающие преступность, и их предупреждение. Криминологическое учение о жертве преступления	16	6	10	6	4
Тема 4.1 Социальные негативные («фоновые») явления, обуславливающие преступность	4	2	2	2	-
Тема 4.2 Предупреждение социальных негативных («фоновых») явлений	6	2	4	2	2
Тема 4.3 Субъекты их предупреждения.	6	2	4	2	2
Раздел 5. Организованная преступность. Экономическая преступность. Насильственная преступность.	36	6	30	16	14
Тема 5.1 Понятие и структура организованной преступности.	4	-	4	2	2
Тема 5.2. Уровни функционирования организованных преступных структур.	6	2	4	2	2
Тема 5.3 Коррупция	6	2	4	2	2

Тема 5.4 Организованная преступность и правоохранительная система.	4	-	4	2	2
Тема 5.5 Экономические факторы преступности.	6	-	6	4	2
Тема 5.6 Правовые факторы организованной преступности.	6	2	4	2	2
Тема 5.7 Социально-психологические факторы организованной преступности.	4	-	4	2	2
Раздел 6. Преступность несовершеннолетних. Женская преступность. Коррупционная преступность	22	6	16	10	6
Тема 6.1 Понятие преступности несовершеннолетних.	8	2	6	4	2
Тема 6.2 Понятие коррупции.	8	2	6	4	2
Тема 6.3 Криминологическая характеристика женской преступности	6	2	4	2	2
Раздел 7. Экологическая преступность	16	8	8	4	4
Тема 7.1 Понятие экологической преступности и ее современное состояние в России.	10	6	4	2	2
Тема 7.2 Классификация экологических преступлений.	6	2	4	2	2
Раздел 8. Криминологическая характеристика иных видов преступности	12	4	8	4	4
Тема 8.1 Понятие терроризма и его основные признаки и виды.	6	2	4	2	2
Тема 8.2 Профессиональная преступность.	6	2	4	2	2
Раздел 9. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.	10	2	8	4	4
Тема 9.1 Транснациональная (международная преступность). Транснациональные преступления.	6	2	4	2	2
Тема 9.2 Формы международного сотрудничества в социально-правовом контроле над преступностью.	4	-	4	2	2
Экзамен					
Всего по дисциплине	160	52	108	60	48

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие, предмет, метод, система и задачи криминологии. История и современное состояние отечественной и зарубежной криминологии		16	
Тема 1.1 История возникновения и развития криминологии, ее источники и основные направления развития.	Содержание учебного материала	4	1,2
	История возникновения и развития криминологии , ее источники и основные направления развития. Социологические направления в мировой криминологии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада на тему «Теория З.Фрейда и неопределенные криминологические теории». Работа с учебной литературой.	2	
Тема 1.2 Теории факторов преступности.	Содержание учебного материала	6	
	Теории факторов преступности. Теория стигматизации («клеймения»). Теория социальной дезорганизации. Теория «конфликта культур». Теория подражания. Теория дифференциальной связи. Основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции.	2	1,2
	Практические занятия по отработке умений выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции. ПЗ № 1 Сравнительный метод в криминологии. Статистические методы криминологических исследований.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов (сообщений) на темы: - современные тенденции развития науки криминологии; - учения о преступности и криминология; - история учений о преступности.	2	
Тема 1.3 Биологическое и биосоциологические направления в мировой криминологии.	Содержание учебного материала	6	
	Биологическое и биосоциологические направления в мировой криминологии. Теория прирочного преступника. Возникновение, развития и современное состояние отечественной криминологии	2	1,2
	Практические занятия по отработке умений осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных ПЗ № 2 Логико-математические методы, используемые в криминологии. Программы и этапы криминологического исследования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:.	2	

	Подготовить презентацию по теме « Возникновение, развития и современное состояние отечественной криминологии»		
Раздел 2. Понятие, признаки и показатели преступности. Причины и условия преступности		16	
Тема 2.1 Преступление и преступность, их взаимосвязь.	Содержание учебного материала	6	1,2
	Преступление и преступность, их взаимосвязь. Уголовно-правовые последствия преступлений и социальная «цена» преступности. Преступность: понятие и признаки. Источники информации о преступности. Особенности лиц, совершивших преступления. Особенности криминальной среды. Механизм индивидуального преступного поведения.	2	
	Практические занятия по отработке умений выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции ПЗ № 3. Анализ показателей преступности. Социальная «цена» преступности. «География» преступности.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой. Подготовить доклады на тему: Преступление и преступность, их взаимосвязь. Уголовно-правовая и криминологическая оценка преступления. Криминологическое изучение преступления и преступности.	2	
Тема 2.2 Латентная преступность: понятие и виды.	Содержание учебного материала	10	1,2
	Латентная преступность: понятие и виды. Методы и пределы исследования латентной преступности.	2	
	Практические занятия по отработке умений выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции ПЗ № 4. Современное состояние и тенденции преступности в современной России и в мире. Региональные особенности преступности в стране.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление глоссария по теме «Преступление и преступность, их взаимосвязь». Подготовить доклады на темы: «Изучение проблем виктимизации и ее роль в исследовании латентной преступности»	6	
Раздел 3. Причины и условия конкретного преступления. Криминологическое прогнозирование и планирование борьбы с преступностью		16	
Тема 3.1 Понятие причин и условий конкретного преступления.	Содержание учебного материала	4	1,2
	Понятие причин и условий конкретного преступления. Антиобщественная ориентация и установка как причины конкретного преступления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление опорной схемы на тему «Причины конкретных преступлений и их реализация через мотивацию преступного поведения»	2	

Тема 3.2 Криминогенная мотивация как причина преступного поведения.	Содержание учебного материала	6	1,2
	Криминогенная мотивация как причина преступного поведения. Антиобщественная ориентация и установка как причины конкретного преступления. Непосредственный повод и его роль в детерминации преступного поведения. Криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений.	2	
	Практические занятия по отработке умений выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции ПЗ № 5. Роль конкретной жизненной ситуации в механизме совершения преступления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение на тему: «Криминогенная мотивация как причина преступного поведения» Составление кроссворда по данной теме.	2	
Тема 3.3 Условия и механизм неблагоприятного нравственного формирования личности преступника.	Содержание учебного материала	6	1,2
	Условия и механизм неблагоприятного нравственного формирования личности преступника. Индивидуальное прогнозирование как процесс познания личности. Прошлые, настоящее и будущее в поведении личности.	2	
	Практические занятия по отработке умений выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции ПЗ № 6. Отличие индивидуального прогнозирования от теории «опасного состояния».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить с использованием текстов УК РФ и УПК РФ аналитическую таблицу: «Преступность-преступление-преступник в свете последних исторических событий в социуме России». 2Составление для последующего решения ситуационных задач (не менее трех): «Факторы, влияющие на формирование преступного поведения личности».	2	
Раздел 4. Предупреждение преступности. Социальные негативные явления, обуславливающие преступность, и их предупреждение. Криминологическое учение о жертве преступления		16	
Тема 4.1 Социальные негативные («фоновые») явления, обуславливающие преступность.	Содержание учебного материала	4	
	Социальные негативные («фоновые») явления, обуславливающие преступность: понятие, общая криминологическая характеристика и взаимосвязь с преступностью. Социальная природа преступности и ее основные характеристики и формы проявления.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление сравнительно-исторической таблицы: «Социальная природа преступности в современных условиях развития общества».	2	

Тема 4.2 Предупреждение социальных негативных («фоновых») явлений	Содержание учебного материала	6	1,2
	Предупреждение социальных негативных («фоновых») явлений , обуславливающих преступность. Правовая основа предупреждения преступности. Организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов. Ведомственное нормативное регулирование предупредительной деятельности. Предмет, задачи и система криминальной виктимологии. Основные понятия криминальной виктимологии: жертва преступления (потерпевший от преступления), связь «преступник-жертва».	2*	
	Практические занятия по отработке умений осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных ПЗ № 7. Составление ситуационных задач для последующего решения (не менее трех): «Влияние социальной среды на формирование личности преступника».	2	
Тема 4.3 Субъекты предупреждения социально-негативных явлений.	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию на тему: Виктимологический аспект исследования в криминологии. Криминологическое учение о жертве преступления как составная часть исследования элементов предмета криминологии.	2	1,2
	Содержание учебного материала	6	
	Субъекты предупреждения социально-негативных явлений. Криминологическое учение о жертве преступления, механизм индивидуального преступного поведения, криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений. Правовые основы предупреждения пьянства, токсикомании, проституции и т.п. Специализированные, относительно специализированные субъекты предупреждения преступности. Возможности восстановления и развития системы участия общественности в предупредительной деятельности, координационные органы в сфере предупреждения преступности.	2	
	Практические занятия по отработке умений осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных ПЗ № 8 Сравнительная характеристика субъектов предупреждения преступности	2	
Раздел 5. Организованная преступность. Экономическая преступность. Насильственная преступность.	Самостоятельная работа обучающихся: Составить блок – схему на тему: «Субъекты предупреждения преступности»	2	
Тема 5.1 Понятие и структура организованной преступности.	Содержание учебного материала	4	1,2
	Понятие и структура организованной преступности. Типология организованной преступности: типы, классы, виды и разновидности организованных преступных структур.	2	

	Практические занятия по отработке умений осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных ПЗ № 9. Разновидности организованных преступных структур.	2	
Тема 5.2 Уровни функционирования организованных преступных структур.	Содержание учебного материала	6	1,2
	Уровни функционирования организованных преступных структур.	2	
	Практические занятия по отработке умений осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных ПЗ № 10. Организованная преступность как угроза безопасности человека и общества, как глобальная проблема цивилизации. Круглый стол.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить реферат на тему: Организованная преступность и правоохранительная система РФ	2	
Тема 5.3 Коррупция	Содержание учебного материала	6	1,2
	Коррупция, отмывание «грязных» денег и терроризм как элементы и проявления организованной преступности. Проникновение организованной преступности в легальную экономику и кредитнофинансовую систему, детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения, организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов	2	
	Практические занятия по отработке умений осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных ПЗ № 11. Коррупционные преступления в действующем уголовном законодательстве и ответственность за их совершение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Используя информацию из средств СМИ и интернета, составить справку о состоянии предупреждения коррупционных преступлений в Краснодарском крае и в соседних регионах. Произвести анализ полученных данных, оформив их в таблицу	2	
Тема 5.4 Организованная преступность и правоохранительная система.	Содержание учебного материала	4	1,2
	Организованная преступность и правоохранительная система. Криминологическая характеристика организованной преступности в странах с высоким уровнем экономического развития.	2	
	Практические занятия по отработке умений осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных ПЗ № 12. Российская организованная преступность	2	2,3

Тема 5.5 Экономические факторы преступности.	Содержание учебного материала	6	1,2
	Экономические факторы преступности. Организованная преступность в условиях экономического кризиса.	2	
	Политические факторы организованной преступности. Лоббизм и организованная преступность	2	1,2
	Практические занятия по отработке умений осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных ПЗ № 13. Организованная преступность в условиях экономического кризиса. Тестовые задания, обсуждение результатов.	2	
Тема 5.6 Правовые факторы организованной преступности.	Содержание учебного материала	6	1,2
	Правовые факторы организованной преступности. Недостатки правоприменительной практики правоохранительных органов в борьбе с организованной преступностью.	2*	
	Практические занятия по отработке умений осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных ПЗ № 14. Факторы организованной преступности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему: Недостатки правоприменительной практики правоохранительных органов в борьбе с организованной преступностью.	2	
Тема 5.7 Социально-психологические факторы организованной преступности.	Содержание учебного материала	4	1,2
	Социально-психологические факторы организованной преступности. Феномен организованной информпреступности. Эксплуатация СМИ повышенного интереса населения к организованной преступности.	2	
	Практические занятия по отработке умений осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных ПЗ № 15. Социально-психологические факторы экономической преступности.	2	2,3
Раздел 6. Преступность несовершеннолетних. Женская преступность. Коррупционная преступность.		22	
Тема 6.1 Понятие преступности несовершеннолетних.	Содержание учебного материала	8	2,3
	Понятие преступности несовершеннолетних. Групповая преступность несовершеннолетних. Несовершеннолетние и организованная преступность. Основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции.	2	
	Причины и условия преступности несовершеннолетних. Проблема достоверности сведений о преступности несовершеннолетних с учетом особенностей ее регистрации и высокой латентности.	2	
	Практические занятия по отработке умений осуществлять деятельность по предупреждению и	2	

	профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных ПЗ № 16. Криминологическая характеристика и тенденции преступности несовершеннолетних.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектами, учебной и специальной юридической литературой. Исследовательская работа (презентация) по теме: «Проблема «влияние улицы» на формирование личности несовершеннолетнего преступника»	2	
Тема 6.2 Понятие коррупции.	Содержание учебного материала	8	1,2
	Коррупционная преступность и иные коррупционные правонарушения. Коррупция и организованная преступность. Детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения.	2	
	Состояние, структура и динамика регистрируемой коррупционной преступности.	2	
	Практические занятия по отработке умений осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных ПЗ № 17. Коррупционные правонарушения. Ситуационные задачи, обсуждение результатов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад на тему: «Личность преступника и причины коррупционной преступности»	2	
Тема 6.3 Криминологическая характеристика женской преступности	Содержание учебного материала	6	1,2
	Криминологическая характеристика преступлений, совершаемых женщинами. Особенности личности женщины-преступницы. Современный причинный комплекс преступности женщин. Меры предупреждения преступности женщин.	2*	
	Практические занятия по отработке умений осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных ПЗ № 18. Женская преступность. Причины преступности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на тему: В каких федеральных округах зафиксирован наибольший прирост женщин-преступниц? Какие преступления доминируют в структуре женской преступности? Социально-демографические признаки, характеризующие личность женщин-преступниц. Какие уголовно-правовые признаки свойственны личности женщин-преступниц?	2	
Раздел 7. Экологическая преступность		16	
Тема 7.1 Понятие экологической преступности и ее современное состояние в России.	Содержание учебного материала	10	1,2
	Понятие экологической преступности и ее современное состояние в России. Динамика, структура и иные криминологические характеристики экологической преступности. Общие и специальные меры предупреждения экологических преступлений. Совершенствование	2	

	законодательства и практики государственного контроля в экологической сфере и их профилактическое значение. Роль прокуратуры и других правоохранительных органов в предупреждении экологических преступлений.		
	Практические занятия по отработке умений осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных ПЗ № 19. Решение ситуационных задач по теме «Экологическая преступность»	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с конспектами, учебной и специальной юридической литературой. Исследовательская работа (презентация) по теме: «Экологическая преступность»	6	
Тема 7.2 Классификация экологических преступлений.	Содержание учебного материала	4	2,3
	Классификация экологических преступлений. Отдельные виды экологической преступности. Оценка уровня латентности отдельных видов экологической преступности. География экологической преступности.	2*	
	Практические занятия по отработке умений осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных ПЗ № 20. Виды экологической преступности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление блок-схемы «Классификация экологических преступлений»	2	
Раздел 8. Криминологическая характеристика иных видов преступности		12	
Тема 8.1 Понятие терроризма и его основные признаки и виды.	Содержание учебного материала	6	2,3
	Понятие терроризма и его основные признаки и виды. Террористическая и экстремистская деятельность. Статистика терроризма и захвата заложников. Мотивы, порождающие террористическую деятельность.	2	
	Практические занятия по отработке умений осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных ПЗ № 21. Тестовые задания и задачи по теме: «Экстремизм и терроризм».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Дополнение лекций материалом из рекомендуемой литературы, подготовка сообщений на тему «Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму»	2	
Тема 8.2 Профессиональная преступность.	Содержание учебного материала	6	1,2
	Профессиональная преступность, понятие и особенности. Личность профессионального преступника. Понятие и характеристика наркопреступности. Причинные детерминанты наркотизма в России. Региональные особенности наркотизации. Классификация различных видов террористи-	2	

	ческих актов. Характеристика личностных черт людей, участвующих в террористической деятельности.		
	Практические занятия по отработке умений осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных ПЗ № 22. Составление описания условной типичной преступной личности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации на тему: Проблема формирования понятия «терроризм», выявление различных точек зрения на данную проблему	2	
Раздел 9. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью.		10	
Тема 9.1 Транснациональная (международная преступность). Транснациональные преступления.	Содержание учебного материала	6	2
	Транснациональная (международная преступность). Транснациональные преступления. Международно-правовые акты в сфере предупреждения преступности.	2	
	Практические занятия по отработке умений осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных ПЗ № 23. Борьба с транснациональными преступлениями.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на тему: «Проблемы реализации международно-правовых норм о борьбе с транснациональной преступностью в законодательстве Российской Федерации»	2	
Тема 9.2 Формы международного сотрудничества в социально-правовом контроле над преступностью.	Содержание учебного материала	4	
	Формы международного сотрудничества в социально-правовом контроле над преступностью. Международные консультации. Разработка программ сотрудничества, в области предупреждения преступления.	2*	
	Практические занятия по отработке умений осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных ПЗ № 24. Международное сотрудничество в социально-правовом контроле над преступностью.	2	
Экзамен			
Итого		160	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических наук

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся – 25;
- интерактивная доска ScreenMedia M-80;
- учебные плакаты с государственной символикой РФ;
- учебные плакаты с правовыми цитатами;
- учебно-методическая литература по праву;
- демо-система MEGA Office FDS012 настенная 10 пан.;
- информационно-справочная система «Консультант-Плюс».

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Законы. Указы. Постановления:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) с учетом поправок <https://base.garant.ru/>:

Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 14 марта 2020 г. N 1-ФКЗ
Изменения вступают в силу с 4 июля 2020 г.

Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 21 июля 2014 г. N 11-ФКЗ
Изменения вступают в силу со дня официального опубликования названного Закона после одобрения названного Закона органами законодательной власти не менее чем двух третей субъектов РФ

Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 5 февраля 2014 г. N 2-ФКЗ
Изменения вступают в силу со дня официального опубликования названного Закона после одобрения названного Закона органами законодательной власти не менее чем двух третей субъектов РФ

Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. N 7-ФКЗ
Изменения вступают в силу со дня официального опубликования названного Закона после одобрения названного Закона органами законодательной власти не менее чем двух третей субъектов РФ

Закон РФ о поправке к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. N 6-ФКЗ
Изменения вступают в силу со дня официального опубликования названного Закона после одобрения названного Закона органами законодательной власти не менее чем двух третей субъектов РФ и применяются в отношении Президента РФ и Государственной Думы, которые избраны после вступления в силу названного Закона

2. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. N 1-ФКЗ "О судебной системе Российской Федерации" с последними изменениями
Федеральный конституционный закон от 8 декабря 2020 г. N 7-ФКЗ, Изменения

вступают в силу с 19 декабря 2020 г. и с 1 января 2023 г. URL:
<http://www.consultant.ru/>.

3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. N 138-ФЗ с последними изменениями [Федеральный закон](#) от 1 июля 2021 г. N 243-ФЗ, Изменения вступают в силу с 12 июля 2021 г.

4. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. N 95-ФЗ с последними изменениями [Федеральный закон](#) от 1 июля 2021 г. N 282-ФЗ, Изменения вступают в силу с 12 июля 2021 г. <http://www.consultant.ru>.

5. Налогового кодекса Российской Федерации от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ Российской Федерации (часть вторая) с последними изменениями [Федеральный закон](#) от 2 июля 2021 г. N 309-ФЗ, Изменения вступают в силу с 2 июля 2021 г., за исключением [пунктов 1 - 3 статьи 1](#) изменений, вступающих в силу с 1 сентября 2021 г. <http://www.consultant.ru>.

6. Федеральный закон от 2 октября 2007 г. N 229-ФЗ "Об исполнительном производстве" с последними изменениями Федеральный закон от 2 июля 2021 г. N 360-ФЗ Изменения вступают в силу с 1 января 2022 г. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39574.

7. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. N 188-ФЗ "О мировых судьях в Российской Федерации" с последними изменениями Федеральный закон от 1 июля 2021 г. N 284-ФЗ Изменения вступают в силу с 12 июля 2021 г. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39556.

8. О судебных приставах: Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 118-ФЗ. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_41235.

9. О статусе судей в Российской Федерации: Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78654.

10. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 N 26 «О некоторых вопросах применения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации, Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации, Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации в связи с введением в действие Федерального закона от 28 ноября 2018 года N 451-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671.

11. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.07.2019 N 25 «О некоторых вопросах, связанных с началом деятельности кассационных и апелляционных судов общей юрисдикции» URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_97132.

Основные источники:

1. Клейменов, М.П. Криминология : учебник для СПО / М.П. Клейменов. – М. : . Норма, ИНФРА-М, 2018. – 400 с.

Дополнительные источники:

1. Криминология и предупреждение преступлений : учебник / В.И. Гладких. — Москва : Юстиция, 2019. — 182 с. — СПО.). - URL : <http://www.book.ru/>

2. Криминология : учебник / М.С. Крутер под ред., Л.А. Букалерева под ред. и др. — Москва : Юстиция, 2018. — 256 с. — Для СПО.). - URL : <http://www.book.ru/>

3. Криминология и предупреждение преступлений : учебник для СПО / В. И. Авдийский [и др.] ; под ред. В. И. Авдийского, Л. А. Букалериной. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 301 с. — (Серия : Профессиональное образование). — - URL : <http://www.urait.ru>

4. Решетников, А. Ю. Криминология и предупреждение преступлений : учеб. пособие для СПО / А. Ю. Решетников, О. Р. Афанасьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 168 с. — (Серия : Профессиональное образование). — URL : <http://www.urait.ru>

5. Афанасьева, О. Р. Криминология и предупреждение преступлений : учебник и практикум для СПО / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Серия : Профессиональное образование). - URL : <http://www.urait.ru>

6. Филиппов, А. Г. Криминалистическая методика для дознавателей : учебник для СПО / А. Г. Филиппов ; под общ. ред. А. Г. Филиппова. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 414 с. — (Серия : Профессиональное образование). — URL : <http://www.urait.ru>

Интернет-ресурсы:

2. Официальный сайт Президента Российской Федерации «Президент России». Форма доступа: www.kremlin.ru

3. Правовая система «Кодекс». Форма доступа: www.kodeks.ru

4. Правовая система «Консультант Плюс». Форма доступа: [http://www/consultant.ru](http://www.consultant.ru)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>Основные умения:</u> - выявлять обстоятельства, способствующие преступности, в том числе коррупции; - осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений, в том числе коррупционных	<u>Текущий контроль:</u> - выполнение и защита результатов практических работ при выполнении - выполнение внеаудиторной самостоятельной работы; - решение ситуационных и практических задач
<u>Усвоенные знания:</u> – социальную природу преступности и ее основные характеристики и формы проявления; – особенности лиц, совершивших преступления; – особенности криминальной среды; – механизм индивидуального преступного поведения; – криминологическую характеристику отдельных видов и групп преступлений; – основные цели и задачи государственной политики в сфере противодействия коррупции; – детерминанты коррупции, особенности их проявления в механизме преступного поведения; – организационно-правовые средства предупреждения и профилактики правонарушений, в том числе организационные, правовые и тактические основы предупреждения коррупции в правоохранительных органах, основные направления профилактики коррупционного поведения сотрудников и служащих правоохранительных органов	<u>Оценка результатов деятельности обучающегося при:</u> - устный опрос - письменный опрос - тестирование - проверка точности и полноты выполнения домашнего задания
ЛП- Осознающий себя	Оценка достижения обучающимися личностных ре-

гражданином и защитником великой страны Л2-Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций Л3-Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих Л7- Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. Л15- Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем КК1- Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	зультатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур. Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся: - педагогическое наблюдение - опрос - участие в дискуссиях, диалогах - участие в мероприятиях различных уровней
Промежуточная аттестация – экзамен	