

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 29.01.2025 11:55:07
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

**Учебно-методический центр дополнительного профессионального
образования**

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____ О.Л. Шутов
« ____ » _____ 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дополнительной профессиональной программе
повышения квалификации
«ОРГАНИЗАЦИЯ СОПРОВОЖДАЕМОГО ПРОЖИВАНИЯ
ИНВАЛИДОВ И ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ»**

72 часа

Краснодар, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	3
1.1. Общие положения.....	3
1.2. Формы контроля и траектория измерения уровня совершенствования (формирования новых) компетенций по модулям (темам) программы...	7
2. ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....	17
2.1. Задания для текущего контроля успеваемости.....	17
2.2. Задания для промежуточной аттестации.....	20
2.3. Задания для итоговой аттестации.....	22
3. СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕСМОТРЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	26

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Общие положения

Учебным планом ДПП при реализации программы предусмотрен итоговый контроль знаний слушателей.

Текущий контроль осуществляется в ходе практических занятий в форме устного опроса слушателей, выполнения практических заданий, консультаций и обсуждений по вопросам учебного материала.

Таблица 1

Формы контроля	Содержание деятельности слушателей
Текущий контроль	Выполнение практических заданий, заданий самостоятельной работы, консультации по вопросам изучаемых тем, устный опрос
Промежуточный контроль	Тестирование
Итоговый контроль	Итоговое тестирование

Формы текущего контроля выбираются преподавателем самостоятельно, с учетом специфики темы (модуля), а формы промежуточного контроля и итоговой аттестации - строго по учебному плану программы.

Критерии оценки слушателя

1) Критерии оценки слушателя по освоению программы

Оценка «5» («отлично») выставляется слушателю:

- показавшему всестороннее глубокое знание учебного программного материала;
- способность анализировать и интерпретировать информацию, способность давать квалифицированные заключения, умение свободно выполнять практические задания;
- освоившему основную литературу и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой;
- проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного программного материала, обладание знаниями, умениями в соответствии с планируемыми результатами обучения.

Оценка «4» («хорошо») выставляется слушателю:

- показавшему полное знание учебного программного материала;
- успешно выполнившему предусмотренные программой задачи;
- усвоившему основную рекомендованную литературу;
- способному к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;

– обладающему основными навыками, знаниями и умениями, необходимыми для ведения профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется слушателю:

– показавшему знание основного учебного материала в объеме, необходимом для

– дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии;

– справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

– обладающему необходимыми знаниями, но допустившему неточности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется слушателю:

– проявившему существенные пробелы в знаниях основного учебного материала;

– допустившему принципиальные ошибки

2) Критерии оценки тестовых заданий, контрольных и самостоятельных работ, кроссвордов:

Таблица 2

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

3) Критерии оценки реферата:

оценка «отлично» выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами;

оценка «хорошо» выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении;

оценка «удовлетворительно» выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

4) Критерии оценки устного опроса:

оценку «отлично» получают ответы, в которых делаются самостоятельные выводы, дается аргументированная критика и самостоятельный анализ фактического материала на основе глубоких знаний литературы по данной теме;

оценка "хорошо" ставится слушателю, проявившему полное знание учебного материала, но нет должной степени самостоятельности;

оценка "удовлетворительно" ставится слушателю, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя.

оценка "неудовлетворительно" ставится слушателю, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной теме (модулю).

5) Критерии оценки презентации

Таблица 3

СОЗДАНИЕ СЛАЙДОВ	Максимальное количество баллов	Кол-во набранных обучающимся баллов
Титульный слайд с заголовком	5	
Минимальное количество – 10 слайдов	10	
Использование дополнительных эффектов PowerPoint (смена слайдов, звук, графики)	5	
Библиография	5	
СОДЕРЖАНИЕ		
Использование эффектов анимации	15	
Вставка графиков, диаграмм, таблиц	10	
Выводы, обоснованные с научной точки зрения, основанные на данных	10	
Грамотное создание и сохранение документов в папке рабочих материалов	5	
Вставка рисунков, фото	5	
ОРГАНИЗАЦИЯ		
Сформулированные идеи ясно изложены и структурированы	10	
Слайды представлены в логической последовательности	5	
Удачное цветовое и композиционное оформление презентации, читабельность текста	10	
Слайды распечатаны в формате заметок	5	
ИТОГО баллов	100	

СОЗДАНИЕ СЛАЙДОВ	Максимальное количество баллов	Кол-во набранных обучающимся баллов
ОЦЕНКА		
Количество набранных баллов	Оценка	
90 ÷ 100	отлично	
80 ÷ 89	хорошо	
70 ÷ 79	удовлетворительно	
менее 70	неудовлетворительно	

6) Таблица 4 – Критерии оценки эссе

Критерий	Требования к слушателю	Максимальное количество баллов
Знание и понимание теоретического материала.	-определяет рассматриваемые понятия четко и полно, приводя соответствующие примеры; -используемые понятия строго соответствуют теме; - самостоятельность выполнения работы.	1 балл
Анализ и оценка информации	- грамотно применяет категории анализа; -умело использует приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений; -способен объяснить альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему и прийти к сбалансированному заключению; -диапазон используемого информационного пространства (слушатель использует большое количество различных источников информации); - дает личную оценку проблеме;	1 балл
Построение суждений	- ясность и четкость изложения; -логика структурирования доказательств -выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией; - приводятся различные точки зрения и их личная оценка.	1 балл
Оформление работы	- работа отвечает основным требованиям к оформлению и использованию цитат; - соблюдение лексических, фразеологических, грамматических и стилистических норм русского литературного языка; -оформление текста с полным соблюдением правил русской орфографии и пунктуации; - соответствие формальным требованиям.	1 балл

7) Критерии оценки тезисов:

Тезисы оцениваются по основным параметрам:

Содержательность: грамотность изложения, полнота раскрытия.

Оригинальность: творческий характер работы.

Логичность: прослеживается логика рассуждений, вопрос рассмотрен с разных точек зрения, с разных позиций.

Оценка «отлично» выставляется, если творческий характер работы, полнота раскрытия темы, логичность изложения, дополнительные, интересные данные, приведенные в работе;

оценка «хорошо» выставляется, если прослеживаются все параметры, но отсутствует оригинальность;

оценка «удовлетворительно» выставляется, если тема раскрыта не полностью;

оценка «неудовлетворительно» выставляется, если отсутствуют два параметра.

1.2. Формы контроля и траектория измерения уровня совершенствования (формирования новых) компетенций по модулям (темам) программы

Формы контроля и траектория измерения уровня совершенствования (формирования новых) компетенций по модулям (темам) программы, представлены в таблице 5.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 5

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
1.Текущая и промежуточная аттестация						
1.1	Организационно-методические вопросы организации сопровождаемого проживания инвалидов, в том числе сопровождаемого совместного проживания малых групп инвалидов в отдельных жилых помещениях. Опыт реализации сопровождаемого проживания людей с инвалидностью в России и за рубежом.	ПК-1 Способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий сопровождаемого проживания, направленных на обеспечение прав инвалидов в сфере социальной защиты	Должен уметь: Обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая. Взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки. Соотносить индивидуальную программу социального обслуживания с его социальными ожиданиями и потребностями. Выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям инвалидов. Составлять социальный паспорт семьи и гражданина для обеспечения комплексной оценки процесса и результатов реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки для инвалидов по организации	.	Комплект вопросов по темам (модулю)	

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
	Межведомственное взаимодействие при организации мероприятий по социальному сопровождению инвалидов при сопровождаемом проживании		сопровождаемого проживания. Должен знать: Технология социальной работы и условия их применения. Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания. Российский и зарубежный опыт практической социальной работы. Основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе. Основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг. Основные типы проблем, возникающих у граждан - получателей социальных услуг			
1.2	Психофизиологические особенности инвалидов с различными видами нозологии. Изучение возможностей и	ПК-2 Способен предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности инвалидов и расширения возможностей	Должен уметь: Соотносить индивидуальную программу социального обслуживания с его социальными ожиданиями и потребностями. Обеспечивать комплексный подход в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий		Комплект вопросов по темам (модулю)	

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
	потребностей инвалидов как основание для организации эффективного сопровождаемого проживания. Формирование социальных компетенций, развитие и сохранение навыков самообслуживания и навыков социально-средового взаимодействия и коммуникации, адаптация инвалидов к самостоятельной жизни. Обеспечение возможности	самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	Обеспечивать представление интересов получателей социальных услуг. Мотивировать граждан - получателей социальных услуг к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки, использовать методы и технологии самоактуализации. Реализовывать услуги по социальному сопровождению граждан в процессе осуществления реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки по организации сопровождаемого проживания инвалидов. Должен знать: Технология социальной работы и условия их применения. Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания. Основные формы и виды социального обслуживания. Инфраструктура реализации социальных услуг в муниципальном образовании,			

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
	получения инвалидами основного общего, профессионального и дополнительного образования. Организация занятости инвалидов в дневное время. Обеспечение возможности получения инвалидами основного общего,		ресурсы местного сообщества. Методы и технологии самоактуализации граждан-получателей социальных услуг.			

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
1.3	Нормативно-правовая база по организации различных технологий сопровождаемого проживания инвалидов.	ПК-3 Способен к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты инвалидов по организации сопровождаемого проживания инвалидов	Должен уметь: Обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая. Взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки. Должен знать: Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания. Основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.		Комплект вопросов по темам (модулю)	
1.4	Промежуточная аттестация (Модули 1-2)	ПК1, ПК 2, ПК 3	Должен уметь: Соотносить индивидуальную программу социального обслуживания с его социальными ожиданиями и потребностями. Обеспечивать комплексный подход в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со	Не менее 10 тестовых вопросов		

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
			стороны специалистов смежных профессий Обеспечивать представление интересов получателей социальных услуг. Мотивировать граждан - получателей социальных услуг к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки, использовать методы и технологии самоактуализации. Реализовывать услуги по социальному сопровождению граждан в процессе осуществления реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки по организации сопровождаемого проживания инвалидов. Должен знать: Технология социальной работы и условия их применения. Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания. Основные формы и виды социального обслуживания. Инфраструктура реализации социальных			

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
			услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества. Методы и технологии самоактуализации граждан-получателей социальных услуг.			
1.4	Организационно-методические вопросы организации сопровождаемого проживания инвалидов, в том числе сопровождаемого совместного проживания малых групп инвалидов в отдельных жилых помещениях. Опыт реализации сопровождаемого проживания людей с инвалидностью в России и за	ПК-4 Способен к организации различных технологий сопровождаемого проживания инвалидов, в том числе технологии, как сопровождаемое совместное проживание малых групп инвалидов в отдельных жилых помещениях	Должен уметь: Обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая. Взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки. Выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций Должен знать: Российский и зарубежный опыт практической социальной работы по сопровождению проживания инвалидов. Основы составления индивидуальной программы по сопровождению инвалидов, в том числе технологии сопровождаемого		Комплект вопросов по темам (модулю)	

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
	рубежом. Межведомственное взаимодействие при организации мероприятий по социальному сопровождению инвалидов при сопровождаемом проживании.		совместного проживания малых групп инвалидов в отдельных жилых помещениях. Основные формы и виды социального обслуживания инвалидов. Использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др.			
2.	Итоговая аттестация					
2.1.	Итоговая аттестация (зачет)	ПК1, ПК 2, ПК 3, ПК 4	Должен уметь: Обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая. Взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки. Выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций	Не менее 15 тестовых вопросов		

№	Наименование модуля (тем программы)	Результаты обучения (компетенции)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Оценочные средства		
				Количество тестовых заданий (вопросов) к зачету/ экзамену	Другие оценочные средства	
1	2	3	4	5	6	7
			Должен знать: Российский и зарубежный опыт практической социальной работы по сопровождению проживания инвалидов. Основы составления индивидуальной программы по сопровождению инвалидов, в том числе технологии сопровождаемого совместного проживания малых групп инвалидов в отдельных жилых помещениях. Основные формы и виды социального обслуживания инвалидов. Использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др.			

2. БАНК КОНТРОЛИРУЮЩИХ МАТЕРИАЛОВ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

2.1. Перечень контрольных вопросов по темам

Тема 1. Нормативно-правовая база по организации различных технологий сопровождаемого проживания инвалидов

- 1) Общие положения Конвенции о правах инвалидов. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в РФ».
- 2) Предмет регулирования, основные принципы и понятия Федерального закона «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации» № 442-ФЗ.
- 3) Федеральный закон от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
- 4) Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 декабря 2017 г. № 847 «Об утверждении методических рекомендаций по организации различных технологий сопровождаемого проживания инвалидов, в том числе такой технологии, как сопровождаемое совместное проживание малых групп инвалидов в отдельных жилых помещениях».

Тема 2. Организационно-методические вопросы организации сопровождаемого проживания инвалидов, в том числе сопровождаемого совместного проживания малых групп инвалидов в отдельных жилых помещениях

- 1) Основные положения теорий: антидискриминационная теория (А. Девор, А. Шлезингер), теория активизации ресурсов клиента (У. Риз, Б. Киффер), теория нормализации и социальной валоризации (В. Вольфенсберг).
- 2) Формы сопровождаемого проживания.
- 3) Требования к комплектованию и размещению.
- 4) Требование к помещению.
- 5) Принципы и подходы при организации сопровождаемого проживания инвалидов.
- 6) Критерии для определения нуждаемости и периодичности в сопровождаемом проживании инвалидов.
- 7) Характеристика основных этапов оказания услуг сопровождаемого проживания: отборочно-диагностический и подготовительно-реабилитационные этап; учебно-сопровожаемое проживание; самостоятельное сопровождаемое проживание.

Тема 3. Опыт реализации сопровождаемого проживания людей с инвалидностью в России и за рубежом

- 1) Опыт Германия: от больших интернатов к сопровождаемому проживанию.

2) Британские модели инвалидности – материалистическая и «модель независимой жизни».

3) Американские модели инвалидности: социально-политическая, психосоциальная, культурная, человеческого многообразия.

4) Антидискриминационная теория, в рамках сопровождаемого проживания.

5) Основные тенденции развития сопровождаемого проживания в Западной Европе.

6) Сопровождаемое проживание, современный подход.

7) Проблемы организации сопровождаемого проживания в российских условиях.

Тема 4. Психофизиологические особенности инвалидов с различными видами нозологии

1) Характеристика типичных нарушений у инвалидов разных нозологических групп. Структура инвалидности.

2) Категории инвалидности. Вторичные нарушения.

Тема 5. Изучение возможностей и потребностей инвалидов как основание для организации эффективного сопровождаемого проживания

1) Особые потребности лиц, имеющих умственные ограничения.

2) Физиологические потребности.

3) Социально-бытовые потребности.

4) Экономические потребности.

5) Потребности в безопасности и защите.

6) Потребности в социальных связях и социальной компетентности.

7) Проведение оценки потребностей получателей социальных услуг.

8) Индивидуальная программа сопровождения.

Тема 6. Формирование социальных компетенций, развитие и сохранение навыков самообслуживания и навыков социально-средового взаимодействия и коммуникации, адаптация инвалидов к самостоятельной жизни

1) Социальные компетенции: понятие, определение, формирование социальных навыков и правила взаимодействия.

2) Понятие "технология социальной адаптации".

3) Особенности организации адаптации инвалидов к самостоятельной жизни (социально-трудовая адаптация, социально-бытовая адаптация).

Тема 7. Обеспечение возможности получения инвалидами основного общего, профессионального и дополнительного образования

1) Обеспечение государственных гарантий права инвалидов на получение образования в РФ.

2) Обзор практики организации обучения инвалидов.

- 3) Создание условий для получения инвалидами профессионального образования.
- 4) Учреждения профобразования для лиц с инвалидностью.

Тема 8. Организация занятости инвалидов в дневное время

- 1) Особенности трудоустройства инвалидов в России.
- 2) Трудовой договор с инвалидом и его особенности.
- 3) Характер льгот для работодателя при трудоустройстве инвалидов.

Тема 9. Образовательные мероприятия и досуговая деятельность при сопровождаемом проживании

- 1) Учебная квартира. Принципы деятельности социальной квартиры.
- 2) Документы, регулирующие деятельность социальной квартиры.
- 3) Организация обучения самостоятельному проживанию лиц с тяжелыми нарушениями развития.
- 4) Организация содержательного досуга. Формы проведения досуговых мероприятий.
- 5) Современные технологии, методы, принципы и формы, используемые при проведении досуговых мероприятий.

Тема 10. Межведомственное взаимодействие при организации мероприятий по социальному сопровождению инвалидов при сопровождаемом проживании

- 1) Социальное сопровождение как вид государственной помощи.
- 2) Мероприятия по социальному сопровождению. Регламент межведомственного взаимодействия,
- 3) Участники межведомственного взаимодействия при организации мероприятий по социальному сопровождению инвалидов при сопровождаемом проживании.
- 4) Основные принципы деятельности служб при сопровождаемом проживании.
- 5) Формы межведомственного взаимодействия при сопровождаемом проживании. Межведомственный запрос.

Критерии оценки ответов на вопросы по изученным темам (модулю):

Критерии оценки «*выполнено*» выставляется слушателю, если обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, самостоятельно проводит сравнительный анализ и оценку, выявляет достоинства и недостатки, аргументировано высказывает собственное мнение, активен в дискуссии и может её инициировать.

Критерии оценки «*не выполнено*» выставляется слушателю, если обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

2.2. Комплект оценочных средств для проведения промежуточного контроля по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

Оценочные материалы для проведения промежуточного контроля по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации:

1. Сопровождаемое проживание инвалидов рекомендуется организовывать в форме:
 - а) групповой;
 - б) индивидуальной;
 - в) оба варианта верны.
2. Индивидуальное сопровождаемое проживание инвалидов рекомендуется для тех инвалидов, которые нуждаются:
 - а) в периодическом сопровождении;
 - б) в регулярном сопровождении;
 - в) в постоянном сопровождении.
3. При групповом сопровождаемом проживании инвалидов рекомендуется формировать группы инвалидов численностью не более:
 - а) 4 человек;
 - б) 6 человек;
 - в) 7 человек.
4. Нарушение нормального темпа психического развития, когда отдельные психические функции (память, внимание, мышление, эмоционально-волевая сфера) отстают в своём развитии от принятых психологических норм для данного возраста является:
 - а) аутизмом;
 - б) задержкой психического развития;
 - в) умственной отсталостью.
5. Для инвалидов, которые могут частично обслуживать себя, взаимодействовать и ориентироваться в ближайшем окружении, но каждый день нуждаются в регулярной помощи, в частых напоминаниях, иногда в замещающем исполнении, с длительностью предоставления услуг от 4 до 8 часов в сутки рекомендуется организовать:
 - а) постоянное сопровождение;
 - б) регулярное сопровождение;
 - в) периодическое сопровождение.

6. При организации сопровождаемого проживания инвалидов рекомендуется:

- а) соблюдать добровольное согласие инвалида и его опекунов о предоставлении ему сопровождаемого проживания;
- б) ориентироваться на максимальную независимость и самостоятельность инвалида;
- в) оба варианта верны.

7. Под термином инвалидность подразумевается:

- а) состояние человека, характеризующееся физическими отклонениями;
- б) состояние человека, характеризующееся физическими и психическими отклонениями;
- в) состояние человека, характеризующееся физическими, психическими, интеллектуальными или сенсорными отклонениями, ведущими к нарушению либо ограничению его жизнедеятельности.

8. Возможность сопровождаемого проживания инвалидов определяется на основании:

- а) оценки ограничений основных категорий жизнедеятельности инвалида;
- б) оценки нарушенных функций организма;
- в) оба варианта верны.

9. Для инвалидов с тяжелыми множественными нарушениями, ежедневно нуждающимся в постоянном присмотре, помощи и уходе, с длительностью предоставления услуг свыше 8 и до 24 часов в сутки рекомендуется проводить:

- а) постоянное сопровождение;
- б) регулярное сопровождение;
- в) периодическое сопровождение.

10. Система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной и профессиональной деятельности, называется:

- а) адаптацией;
- б) реабилитацией;
- в) социальным сопровождением.

Критерии оценки: Показателем освоения учебного материала по программе повышения квалификации будут считаться 75% (и более) правильных ответов от общего числа вопросов тестирования.

Ключ к оценочным материалам для проведения аттестационных процедур промежуточного контроля по программе повышения квалификации «Организация сопровождаемого проживания инвалидов и пожилых людей»:

№ п/н	вариант ответа
1	В
2	А
3	В
4	Б
5	Б
6	В
7	В
8	В
9	А
10	Б

2.3. Комплект тестовых заданий по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

Оценочные материалы для проведения аттестационных процедур по программе повышения квалификации

1. Сопровождаемое проживание инвалидов рекомендуется организовывать в форме:

- а) групповой;
- б) индивидуальной;
- в) оба варианта верны.

2. Индивидуальное сопровождаемое проживание инвалидов рекомендуется для тех инвалидов, которые нуждаются:

- а) в периодическом сопровождении;
- б) в регулярном сопровождении;
- в) в постоянном сопровождении.

3. При групповом сопровождаемом проживании инвалидов рекомендуется формировать группы инвалидов численностью не более:

- а) 4 человек;
- б) 6 человек;
- в) 7 человек.

4. Нарушение нормального темпа психического развития, когда отдельные психические функции (память, внимание, мышление, эмоционально-волевая сфера) отстают в своём развитии от принятых психологических норм для данного возраста является:

- а) аутизмом;
- б) задержкой психического развития;
- в) умственной отсталостью.

5. Для инвалидов, которые могут частично обслуживать себя, взаимодействовать и ориентироваться в ближайшем окружении, но каждый день нуждаются в регулярной помощи, в частых напоминаниях, иногда в замещающем исполнении, с длительностью предоставления услуг от 4 до 8 часов в сутки рекомендуется организовать:

- а) постоянное сопровождение;
- б) регулярное сопровождение;
- в) периодическое сопровождение.

6. При организации сопровождаемого проживания инвалидов рекомендуется:

- а) соблюдать добровольное согласие инвалида и его опекунов о предоставлении ему сопровождаемого проживания;
- б) ориентироваться на максимальную независимость и самостоятельность инвалида;
- в) оба варианта верны.

7. Под термином инвалидность подразумевается:

- а) состояние человека, характеризующееся физическими отклонениями;
- б) состояние человека, характеризующееся физическими и психическими отклонениями;
- в) состояние человека, характеризующееся физическими, психическими, интеллектуальными или сенсорными отклонениями, ведущими к нарушению либо ограничению его жизнедеятельности.

8. Возможность сопровождаемого проживания инвалидов определяется на основании:

- а) оценки ограничений основных категорий жизнедеятельности инвалида;
- б) оценки нарушенных функций организма;
- в) оба варианта верны.

9. Для инвалидов с тяжелыми множественными нарушениями, ежедневно нуждающимся в постоянном присмотре, помощи и уходе, с длительностью предоставления услуг свыше 8 и до 24 часов в сутки рекомендуется проводить:

- а) постоянное сопровождение;

- б) регулярное сопровождение;
- в) периодическое сопровождение.

10. Система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной и профессиональной деятельности, называется:

- а) адаптацией;
- б) реабилитацией;
- в) социальным сопровождением.

11. В постоянном сопровождении нуждаются инвалиды, имеющие ограничения жизнедеятельности:

- а) 1 степени;
- б) 2 степени к самообслуживанию;
- в) 3 степень ограничения жизнедеятельности к самообслуживанию.

12. Сопровождаемое проживание инвалидов может быть организовано:

- а) юридическим лицом независимо от его организационно-правовой формы;
- б) индивидуальным предпринимателем, осуществляющим социальное обслуживание оценки нарушенных функций организма;
- в) оба варианта верны.

13. Для инвалидов, которые несколько раз в неделю нуждаются в напоминании, содействии или помощи сопровождающих при исполнении действий для решения отдельных задач организации своей жизни, с длительностью предоставления услуг от 4 до 12 часов в неделю рекомендуется организовать:

- а) постоянное сопровождение;
- б) регулярное сопровождение;
- в) периодическое сопровождение.

14. Сопровождаемое проживание инвалидов рекомендуется организовывать для инвалидов в возрасте старше:

- а) 16 лет;
- б) 18 лет;
- в) 20 лет.

15. При сопровождаемом проживании инвалидов рекомендуется размещать в комнатах не более чем:

- а) по 6 человек;
- б) по 4 человека;
- в) по 2 человека.

Ключ к оценочным материалам для проведения аттестационных процедур итогового контроля по программе повышения квалификации «Организация сопровождаемого проживания инвалидов и пожилых людей»:

№ п/н	вариант ответа
1	В
2	А
3	В
4	Б
5	Б
6	В
7	В
8	В
9	А
10	Б
11	В
12	В
13	А
14	Б
15	В

Критерии оценки:

Показателем освоения учебного материала по программе повышения квалификации будут считаться 75% (и более) правильных ответов от общего числа вопросов тестирования.

3 СВЕДЕНИЯ О ПЕРЕСМОТРЕ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Сведения о пересмотре	Номер протокола	Дата протокола