

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.05.2025 17:14:52
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
**ОП.04 ОСНОВЫ ВАЛЕОЛОГИИ
И СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ**
по специальности
39.02.01 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Краснодар, 2025

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

_____/ Т.В. Першакова
28.05.2025 г.**УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____/ О.Л. Шутов
Приказ №40-О от 28.05.2025 г.**ОДОБРЕНО**

Педагогическим советом

Протокол №7 от 28.05.2025 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО

«Сестринское дело»

Протокол №5 от 15.05.2025 г.

Председатель _____/Т.Н. Домбровская

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы валеологии и социальной медицины предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Разработана на основе ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа (Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 г. №773, зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2022 №70279), укрупненная группа специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа с учетом примерной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

Организация-разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»**Разработчик:**

Домбровская Т.Н., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..	14

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ ВАЛЕОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина **ОП.04 ОСНОВЫ ВАЛЕОЛОГИИ И СОЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНЫ** является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 39.02.01 Социальная работа Приказ Минпросвещения России от 26.08.2022 г. №773, зарегистрировано в Минюсте России 29.09.2022 №70279), укрупненная группа специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 08 и ПК 3, ПК 4, ПК 5.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3 ПК 4 ПК 5 ОК 01 ОК 08	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; – определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения и профессионального выгорания характерными для данной специальности;	– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; – основы здорового образа жизни; – условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; – средства профилактики перенапряжения; – социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия; – мотивационные технологии в социальной работе и технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – понятие медицинской профилактики;

	– установления контактов с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий его жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг; – оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг; – организация проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг. – <i>проводить анализ условий жизнедеятельности гражданина, определять причины, способные привести их в положение, представляющее опасность для жизни и (или) здоровья</i>	– профилактика заболеваний первичная, вторичная и третичная; профилактика заболеваний индивидуальная и общественная; – роль социального работника в профилактике заболеваний; – понятие образа жизни; основные формы деятельности, составляющие образ жизни; – понятия «стиль жизни», «качества жизни», «уровень жизни»; – категории «болезнь» и «здоровье», их социальная обусловленность; факторы, определяющие здоровье (образ жизни, наследственность, состояние окружающей среды); – понятие медико-социальной помощи и медико-социальной работы; задачи и основные принципы отечественного здравоохранения; – государственная, муниципальная, частная системы здравоохранения; права граждан при получении медицинской помощи. Виды бесплатной медицинской помощи; – бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами; – лечебно-профилактические учреждения и организация их работы; – специализированная лечебно-профилактическая помощь населению, диспансеры; – медико-социальная помощь больным туберкулезом, сердечнососудистыми, онкологическими заболеваниями; – медико-социальную помощь больным психическими заболеваниями; – понятие медико-социального патронажа; – цели, задачи и объекты медико-социального патронажа; – правила и порядок составления договора социального патронажа; – первичная медико-социальная помощь в отечественных системах здравоохранения; – регламенты экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности;
--	---	--

		– формы и технологии медико-социальной реабилитации; – основы валеологии и здорового образа жизни; – биоэнергетику человека; – основы рационального питания.
--	--	---

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	42
в том числе:	
теоретическое обучение	14
практические занятия, включая дифференцированный зачет	28
в том числе: в форме практической подготовки	28
<i>в том числе вариативная часть</i>	6
Промежуточная аттестация	
дифференцированный зачет	2

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студ-та (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	вт.ч. в форме практической подготовки	теоретич. обучение	практич (семинарские) занятия
Раздел 1. Понятие и содержание медико-социальной помощи	28	-	28	18	10	18
Тема 1.1. Социальная обусловленность категорий «здоровье» и «болезнь», факторы их определяющие. Медицинская профилактика в практике социального работника	10	-	10	6	4	6
Тема 1.2. Организация медико-социальной помощи населению в отечественной системе здравоохранения	8	-	8	6	2	6
Тема 1.3. Медико-социальный патронаж.	6	--	6	4	2	4
Тема 1.4. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.	4	-	4	2	2	2
Раздел 2. Валеология и здоровый образ жизни	12	--	12	8	4	8
Тема 2.1. Понятие валеологии. Здоровый образ жизни и его составляющие	6	-	6	4	2	4
Тема 2.2. Основы биоэнергетики человека. Рациональное питание.	6	-	6	4	2	4
Дифференцированный зачет	2	-	2	2	-	2
Всего по дисциплине	42	-	42	28	14	28

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Понятие и содержание медико-социальной помощи			10/18	
Тема № 1.1. Социальная обусловленность категорий «здоровье» и «болезнь», факторы их определяющие. Медицинская профилактика в практике социального работника	Содержание учебного материала		4/6	ПК 3, ПК 4, ПК 5, ОК 01, ОК 08
	1.	Основные формы деятельности, составляющие образ жизни Категории «болезнь» и «здоровье», их социальная обусловленность. Факторы, определяющие здоровье (образ жизни, наследственность, состояние окружающей среды, здравоохранение). Факторы риска здоровью. Социально-значимые и социально-опасные заболевания. Понятие образа жизни. Понятия «стиль жизни», «качества жизни», «уровень жизни».	2	
	2.	Понятие медицинской профилактики. Профилактика заболеваний первичная, вторичная и третичная. рофилактика заболеваний индивидуальная и общественная. Роль социального работника в профилактике заболеваний.	2	
	В том числе, практических занятий		6*	
	ПЗ №1. Расчет показателей здоровья населения.		2*	
	ПЗ №2. Выявление факторов риска здоровью		2*	
	ПЗ №3. Составление индивидуальных рекомендаций по здоровому образу жизни.		2*	
Тема № 1.2. Организация медико-социальной помощи населению в отечественной системе здравоохранения	Содержание учебного материала		2/6	ПК 3, ПК 4, ПК 5, ОК 01, ОК 08
	3.	Понятие медико-социальной помощи и медико-социальной работы. Задачи и основные принципы отечественного здравоохранения. Государственная, муниципальная, частная системы здравоохранения. Права граждан при получении медицинской помощи. Виды бесплатной медицинской помощи. Бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами. Лечебно-профилактические учреждения и организация их работы. Специализированная лечебно-профилактическая помощь населению. Диспансеры. Медико-социальная помощь больным туберкулезом, сердечно-сосудистыми, онкологическими заболеваниями. Медико-социальная помощь	2	

	больным психическими заболеваниями			
	В том числе, практических занятий		6*	
	ПЗ №4. Составление профилактических программ больным туберкулезом		2*	
	ПЗ №5. Составление профилактических программ больным сердечно-сосудистыми заболеваниями		2*	
	ПЗ №6. Составление профилактических программ больным онкологическими заболеваниями		2*	
Тема № 1.3. Медико-социальный патронаж.	Содержание учебного материала		2/4	ПК 3, ПК 4, ПК 5, ОК 01, ОК 08
	4.	Понятие медико-социального патронажа. Цели, задачи и объекты медико-социального патронажа. Составление договора социального патронажа. Первичная медико-социальная помощь в отечественных системах здравоохранения.	2	
	В том числе, практических занятий		4*	
	ПЗ №7. Сбор и анализ информации о здоровье клиента.		2*	
	ПЗ №8. Составление индивидуального плана медико-социального патронажа		2*	
Тема № 1.4. Экспертиза трудоспособности и реабилитация.	Содержание учебного материала		2/2	ПК 3, ПК 4, ПК 5, ОК 01, ОК 08
	5.	Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности. Формы и технологии медико-социальной реабилитации	2	
	В том числе, практических занятий		2*	
	ПЗ №9. Разработка мероприятий социальной реабилитации в индивидуальной программе реабилитации инвалида.		2*	
Раздел 2. Валеология и здоровый образ жизни				ПК 3, ПК 4, ПК 5, ОК 01, ОК 08
Тема № 2.1. Понятие валеологии. Здоровый образ жизни и его составляющие	Содержание учебного материала		2/4	
	6.	Валеология как наука. Факторы, влияющие на здоровье человека. Компоненты здоровья. Понятие здорового образа жизни. Факторы, укрепляющие и ухудшающие здоровье. Основные направления валеологической деятельности специалиста по социальной работе. Воспитание культуры здоровья.	2	
	В том числе, практических занятий		4*	
	ПЗ №10. Организация и проведение мероприятий по профилактике табакокурения.		2*	
	ПЗ №11. Организация и проведение мероприятий по профилактике наркомании.		2*	
Тема № 2.2. Основы	Содержание учебного материала		2/4	ПК 3, ПК 4, ПК 5,

биоэнергетики человека. Рациональное питание.	7.	Концепции и принципы рационального питания. Понятие биоэнергетики человека.	2	ОК 01, ОК 08
	В том числе, практических занятий		4*	
	ПЗ №12. Составление рекомендаций по оптимизации питания. Расчёт калорийности пищевого рациона.		2*	
	ПЗ №13. Адаптивная физическая культура как метод медико-социальной реабилитации и укрепления здоровья.		2*	
Дифференцированный зачет (ПЗ №14)			2*	
Всего:			42	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Валеологии, социальной медицины и медико-социального ухода»,
оснащен оборудованием:

- рабочие места обучающихся (столы, стулья) – по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя – 1;
- доска – 1 шт;
- книжный шкаф – 1 шт.;
- учебно-методическая литература по дисциплине

техническими средствами обучения:

- ноутбук с лицензионным ПО – 1 шт;
- телевизор (экран) – 1 шт.
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «КонсультантПлюс» и (или) «Гарант».

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд института имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Список дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные источники

1. Основы социальной медицины: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Мартыненко [и др.]; под редакцией А. В. Мартыненко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 375 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11055-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/498931>

2. Петрушин, В. И. Психология здоровья: учебник для среднего профессионального образования / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 381 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11272-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/491333>

3.2.2 Дополнительные источники

1. Бегидова, Т.П. Теория и организация адаптивной физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т.П. Бегидова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 191 с.

2. Воронцова, М.В. Социальная наркология: учебное пособие для среднего профессионального образования / М.В. Воронцова, В.Н. Бородулин, С.В. Котлярова; под редакцией М.В. Воронцовой. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 167 с.

3. Дереча, В.А. Личностные основы наркологической профилактики и реабилитации: учебное пособие для вузов / В.А. Дереча, В.В. Карпец. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 216 с.

4. Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций) «Госуслуги» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://www.gosuslugi.ru>

5. Ильина, И.В. Медицинская реабилитация: учебник для вузов / И.В. Ильина. – М.: Издательство Юрайт, 2021. – 276 с.

6. Информационный Портал «Будущее России. Национальные проекты», [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://futurerussia.gov.ru>

7. Официальный информационный интернет-ресурс Минтруда России. [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mintrud.gov.ru>

8. Официальный информационный интернет-ресурс Пенсионного Фонда Российской Федерации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://pfr.gov.ru>

9. Официальный информационный интернет-ресурс Федерального Фонда обязательного медицинского страхования РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://www.ffoms.gov.ru>

10. Официальный информационный интернет-ресурс Фонда социального страхования РФ [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://fss.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения; социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия; мотивационные технологии в социальной работе и технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; понятие медицинской профилактики; профилактика заболеваний первичная, вторичная и третичная; профилактика заболеваний индивидуальная и общественная; роль социального работника в профилактике заболеваний; понятие образа жизни; основные формы деятельности, составляющие образ жизни; понятия «стиль жизни», «качества жизни», «уровень жизни»;	демонстрирует знание актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; описывает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; характеризует основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения; перечисляет социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия. характеризует мотивационные технологий в социальной работе и технологии активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения; описывает алгоритмы и методы выполнения работ в области социальной медицины и технологии применения технических средств реабилитации; характеризует понятие медицинской профилактики; профилактика заболеваний первичная, вторичная и третичная; профилактика заболеваний индивидуальная и общественная; роль социального работника в профилактике заболеваний; даёт определение понятию образа жизни; объясняет основные формы деятельности, составляющие образ жизни; понятия «стиль жизни», «качества жизни», «уровень жизни»;	Текущий контроль Тестирование Устный опрос Решение ситуационных задач и кейсов Коллоквиум Собеседование Учебная дискуссия Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет

категории «болезнь» и «здоровье», их социальная обусловленность; факторы, определяющие здоровье (образ жизни, наследственность, состояние окружающей среды; понятие медико-социальной помощи и медико-социальной работы; задачи и основные принципы отечественного здравоохранения; государственная, муниципальная, частная системы здравоохранения; права граждан при получении медицинской помощи. Виды бесплатной медицинской помощи; бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами; лечебно-профилактические учреждения и организация их работы; специализированная лечебно-профилактическая помощь населению, диспансеры; медико-социальная помощь больным туберкулезом, сердечно-сосудистыми, онкологическими заболеваниями; медико-социальную помощь больным психическими заболеваниями; понятие медико-социального патронажа; цели, задачи и объекты медико-социального патронажа; правила и порядок составления договора социального патронажа; первичная медико-социальная помощь в отечественных системах здравоохранения; регламенты экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности; формы и технологии медико-социальной реабилитации; основы валеологии и здорового образа жизни; биоэнергетику человека; основы рационального питания.	раскрывает содержание категорий «болезнь» и «здоровье», их социальная обусловленность; факторы, определяющие здоровье (образ жизни, наследственность, состояние окружающей среды; раскрывает содержание понятий медико-социальной помощи и медико-социальной работы; характеризует задачи и основные принципы отечественного здравоохранения; государственную, муниципальную, частную системы здравоохранения; права граждан при получении медицинской помощи. виды бесплатной медицинской помощи; бесплатное и льготное обеспечение лекарственными средствами; описывает лечебно-профилактические учреждения и организацию их работы; специализированную лечебно-профилактическую помощь населению, диспансеры; медико-социальную помощь больным туберкулезом, сердечно-сосудистыми, онкологическими заболеваниями; медико-социальную помощь больным психическими заболеваниями; раскрывает содержание понятия медико-социального патронажа; характеризует цели, задачи и объекты медико-социального патронажа; правила и порядок составления договора социального патронажа; первичную медико-социальную помощь в отечественных системах здравоохранения; описывает регламенты экспертизы временной и стойкой нетрудоспособности; формы и технологии медико-социальной реабилитации; даёт характеристику понятиям «валеология» и «здоровый образ жизни»; характеризует биоэнергетику человека; объясняет основы рационального питания.	
--	--	--

<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения и профессионального выгорания характерными для данной специальности; установления контактов с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий его жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг; оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг; организация проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического	<i>Характеристики демонстрируемых умений</i> демонстрирует умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи в контексте психологического сопровождения социальной работы; составляет план действий, определяет необходимые ресурсы; демонстрирует способность владения актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализует составленный план; оценивает результаты и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); демонстрирует владение технологиями и методиками использования физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применения рациональных приемов двигательных функций в профессиональной деятельности; использования средств профилактики перенапряжения профессионального выгорания характерных для специальности; владеет навыками установления контактов с социальным окружением гражданина с целью уточнения условий его жизнедеятельности гражданина при предоставлении социальных услуг, указанных в индивидуальной программе предоставления социальных услуг; способен использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг; владеет методикой и приёмами организации проведения индивидуальных профилактических	Текущий контроль Оценка результатов выполнения кейсов. Оценка результатов выполнения тестов. Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Экспертная оценка участия в ситуационном имитационном моделировании. Промежуточная аттестация Дифференцированный зачет
---	--	--

пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг.	мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг.	
---	--	--