

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.12.2024 14:41:46
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ
по специальности
33.02.01 ФАРМАЦИЯ

Краснодар, 2024

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

_____/ Т.В. Першакова
31.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____/ О.Л. Шутов
Приказ №65-О от 31.05.2024 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
Протокол №6 от 31.05.2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии предназначена для реализации основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. №449, зарегистрированного Министерством Юстиции России 18 августа 2021 г. №64689), с учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей, входящей в состав укрупненной группы специальностей 33.00.00 Фармация.

Организация-разработчик:

АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Тишкевич А.В., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01–07	– ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; – объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе; – способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; – сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	38
<i>в том числе вариативная часть</i>	-
- теоретическое обучение	20
- практические занятия	18
в т.ч. дифференцированный зачет	2
в т.ч. в форме практической подготовки	-
- самостоятельная работа	-
- промежуточная аттестация	-
в том числе:	
дифференцированный зачет	

Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов				
	Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	самост. работа студента	теоретич. обучение	практич. занятия
РАЗДЕЛ 1. ФИЛОСОФИЯ, ЕЕ РОЛЬ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА	2	-	-	2	-
Тема 1.1. Происхождение философии. Философия как наука. Вопросы философии. Основные категории и понятия философии. Специфика философского знания и его функции.	2	-	-	2	-
РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ	12	-	-	6	6
Тема 2.1. Философия Древнего Востока. Развитие античной философии. Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени.	4	-	-	2	2
Тема 2.2. Немецкая философия. Русская философия.	4	-	-	2	2
Тема 2.3. Философия XX века	4	-	-	2	2
РАЗДЕЛ 3. ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О БЫТИИ	2	-	-	2	-
Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства	2	-	-	2	-
РАЗДЕЛ 4. ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ПРИРОДЫ ЧЕЛОВЕКА	8	-	-	4	4
Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления. Сознание, его происхождение и сущность.	4	-	-	2	2
Тема 4.2. Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания.	4	-	-	2	2
РАЗДЕЛ 5. ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ ОБ ОБЩЕСТВЕ	4	-	-	2	2
Тема 5.1. Общество как саморазвивающаяся система. Проблема личностей философии	4	-	-	2	2
РАЗДЕЛ 6. ФИЛОСОФИЯ И МЕДИЦИНА	8	-	-	4	4
Тема 6.1. Философия и медицина: общие проблемы и ценности	8	-	-	4	4
Дифференцированный зачет	2	-	-	-	2
ВСЕГО	38	-	-	20	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
РАЗДЕЛ 1. ФИЛОСОФИЯ, ЕЕ РОЛЬ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА			2	
Тема 1.1. Происхождение философии. Философия как наука. Вопросы философии. Основные категории и понятия философии. Специфика философского знания и его функции.	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 05, ОК 06
	1.	Предмет философского знания. Мировоззрение и его структура. Бытие как основной предмет философского знания. Вечные вопросы как предпосылка философского освоения действительности. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Категории как предмет философского знания и как результат его развития. Мифология, религия и философия – исторические формы мировоззрения. Человек и его бытие как центральная проблема философии. Философия и ее человеческое измерение. Понятие объективного и субъективного. Материализм и идеализм – основные направления в философии. Понимание природы бытия в материализме и идеализме. Основной вопрос философии. Основные разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия, философская антропология. Изучение роли и места философии в духовной жизни общества, в системе высших нравственных ценностей. - основные категории и понятия философии. Роль философии в жизни человека и общества. Основные категории и понятия философии.	2	
РАЗДЕЛ 2. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ			12	
Тема 2.1. Философия Древнего Востока. Развитие античной философии. Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени.	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 05
	2.	Философия в Древнем мире (Китай и Индия). Периоды развития античной философии. Средневековая философия. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Идеалы в философии, религии и медицине Древнего Востока. .Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Римское государство и развитие философии. Теоцентризм средневековой духовной культуры. Патристика и схоластика. Гуманизм как ценностная ориентация философии эпохи Возрождения.	2	
	В том числе практических занятий		2	
	ПЗ №1. Выявление достижений возрожденческой науки и искусства. Особенности		2	

	философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.			
Тема 2.2. Немецкая философия. Русская философия	Содержание учебного материала		4	ОК 02, ОК 05
	3.	Немецкая классическая философия. Специфические особенности русской философии. емецкая классическая философия как завершение новоевропейской философской традиции. Немецкий идеализм и социально-исторические условия эпохи. Критическая философия И. Канта. Морально-практическая философия Канта. Абсолютный идеализм Г.В.Ф. Гегеля. Диалектика и принцип системности в философии Гегеля. Антропологический материализм Л. Фейербаха. Специфические особенности русской философии: исторические и социальные условия ее формирования. Периодизация развития философской мысли в России. «Русская идея». М.В. Ломоносов – первый русский ученый, мыслитель, просветитель. Н.А. Радищев и постановка проблемы свободы. П.Я. Чаадаев. Западники и славянофилы в русской философии. Русская религиозная идеалистическая философия (Владимир Соловьев, Н.А. Бердяев и др.). Становление и развитие отечественной диалектической мысли. Революционеры-демократы. Русский космизм (Н.Ф. Федоров, К.Э. Циолковский, В.И. Вернадский).	2	
	в том числе практических занятий		2	
	ПЗ №2. Анализ судьбы русской философии		2	
	Содержание учебного материала		4	ОК 02, ОК 05
Тема 2.3. Философия XX века	4.	Место и роль философии в культуре XX века. Политические, экономические, социальные изменения в странах Западной Европы к.ХІХ– н.ХХ в. И новая философская картина мира. Философское исследование личности, творчества и свободы, жизни и смерти, любви и ненависти в качестве бытийных феноменов. Позитивизм. Неопозитивизм и постпозитивизм. Экзистенциализм. Философское открытие бессознательного. З. Фрейд. Философия А. Шопенгауэра и Ф. Ницше.	2	
	в том числе практических занятий		2	
	ПЗ №3. Оценка места философии в современном мире		2	
	РАЗДЕЛ 3. ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ О БЫТИИ.		2	
Тема 3.1. Основы научной, философской и религиозной картин мира Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства	Содержание учебного материала		2	ОК 01, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	5.	Материалистическая картина мира. Религиозная картина мира. Категория «бытие» и ее роль в философии. Основы философского учения о бытии. Материалистическая картина мира и научные концепции Вселенной, основанные на принципе материального единства мира. Принципиальная особенность религиозного миропонимания. Философская картина мира и ее связь с различными концепциями бытия. Фундаментальный характер философской категории «материя». Первичность материи как объекта отражения. Изучение материи и ее атрибутов,	2	

		уровней организации и видов. Оновы философского учения о бытии.		
РАЗДЕЛ 4. ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ПРИРОДЫ ЧЕЛОВЕКА.			8	
Тема 4.1. Человек как объект философского осмысления. Сознание, его происхождение и сущность.	Содержание учебного материала		4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	6.	Сущность проблемы человека. Основные традиции в объяснении природы сознания. Историко-философский аспект проблемы человека. Антропосоциогенез – процесс формирования человека из животного. Основные этапы антропосоциогенеза. Духовное и материальное в человеке. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Сознание – продукт высокоорганизованной материи мозга (онтологический аспект). Сознание – отражение действительности (гносеологический аспект). Основные структурные компоненты сознания: ощущения, восприятие, представление, идеалы, мотивы, память, эмоции, воля. Сознание и самосознание. Рефлексия	2	
	в том числе практических занятий		2	
	ПЗ №4. Анализ внутренней противоречивости человеческой природы как соотношение индивидуального и надиндивидуального. Усвоение философской проблемы смысла жизни, смерти и бессмертия.		2	
Тема 4.2. Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания.	Содержание учебного материала		4	ОК 02, ОК 05
	7.	Познание как предмет философского анализа. Человек как субъект познания. Многообразие форм познания. Проблема субъективности и объективности в познании. Понятие «знания». Знание, познание и язык. Абсолютности и относительности в познании. Сенсуализм и рационализм. Интуитивное познание. Этапы познания. Субъект и объект познания. Истина как цель познания. Практика как критерий истины. Сущность процесса познания.	2	
	в том числе практических занятий		2	
	ПЗ №5. Анализ форм и методов научного познания.		2	
РАЗДЕЛ 5. ФИЛОСОФСКОЕ УЧЕНИЕ ОБ ОБЩЕСТВЕ.			4	
Тема 5.1. Общество как саморазвивающаяся система Проблема личности в философии	Содержание учебного материала		4	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	8.	Целостность и системность социальной реальности. Саморазвитие социальной реальности. Взаимодействие природы и общества. Понятие о цивилизации как типе общественного порядка. Структура общества. Соотношение общества и индивида. Духовная жизнь общества. Понятие культуры. Основные области культуры. Культура и природа: от противопоставления к	2	

		коэволюции. Ноосфера – новая форма взаимодействия биосферы и общества. Условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;		
	в том числе практических занятий		2	
	ПЗ №6. Характеристика индивид-индивидуальность-личность. Генезис личности. Социализация личности. Автономность и целостность личности. Физическая личность. Социальная личность. Духовная личность. Деградация личности. Осмысление проблемы свободы и ответственности личности.		2	
РАЗДЕЛ 6. ФИЛОСОФИЯ И МЕДИЦИНА.			8	
Тема 6.1. Философия и медицина: общие проблемы и ценности	Содержание учебного материала		8	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07
	9.	Антропоцентризм как мировоззренческий и методологический принцип медицины. Философия человеческой ответственности. Проблема здоровья как глобальная проблема современности. Взаимосвязь социального, психологического и соматического.	2	
	10.	Врач как философская категория. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Характеристика врача как философской категории.	2	
	в том числе практических занятий		4	
	ПЗ №7. Анализ философских работ врачей-философов различных эпох		2	
	ПЗ №8. Осмысление проблем генетики человека, биоэтики, проблемы эвтаназии.		2	
	Дифференцированный зачет (ПЗ №9)		2	
ВСЕГО			38	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин»,

оснащен оборудованием:

- рабочие места обучающихся (столы, стулья) – по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя – 1;
- доска – 1 шт;
- книжный шкаф – 1 шт.;
- портреты философов

техническими средствами обучения:

- ноутбук с лицензионным ПО – 1 шт;
- телевизор (экран) – 1 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд института имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Список дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные источники

1. Горелов А.А., Основы философии: учебное пособие / Горелов А.А., Горелова Т.А. — Москва: КноРус, 20243. — 227 с. — ISBN 978-5-406-01470-7. — URL: <https://book.ru/book/936659>. — Текст: электронный.

2. Гуревич П.С. Основы философии: учебное пособие / Гуревич П.С. — Москва: КноРус, 2023. — 478 с. — ISBN 978-5-406-03286-2. — URL: <https://book.ru/book/936576>. — Текст: электронный.

3. Сычев А.А. Основы философии: учебное пособие / Сычев А.А. — Москва: КноРус, 2023. — 366 с. — ISBN 978-5-406-02904-6. — URL: <https://book.ru/book/936293>. — Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

4. Дмитриев, В. В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452294>

5. Ивин, А. А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451133>

6. Куликов, Л.М. Основы философии: учебное пособие / Куликов Л.М. — Москва: КноРус, 2023. — 294 с. — ISBN 978-5-406-01740-1. — URL: <https://book.ru/book/935747>. — Текст: электронный.

7. Основы философии: учебник / Кохановский В.П. под ред., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. — Москва: КноРус, 2020. — 230 с. — ISBN 978-5-406-07307-0. — URL: <https://book.ru/book/932142>. — Текст: электронный.

8. Светлов, В. А. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 339 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455478>

9. Спиркин, А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А. Г. Спиркин. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 392 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00811-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/433318>

10. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А.Н. Чумакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11663-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457129>

11. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А.Н. Чумакова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 236 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11667-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457130>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	- точность определений философских понятий; - систематизированные знания по всем разделам учебной программы; - точное использование философской терминологии; - грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы; - корректность речевого оформления высказывания	Текущий контроль: – устный/фронтальный/письменный опрос – тестирование – терминологический диктант – оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
Умения:		
- ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе; - способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других	-уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения; - уровень умений формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего мировоззрения; - уровень информационно-коммуникативной культуры; - полнота и правильность ответа, степень понимания фактов и явлений; - логично, развернуто отвечать на вопросы; - активное творческое участие в групповых обсуждениях	Текущий контроль: – устный/фронтальный/письменный опрос – оценка участи в групповых дискуссиях и обсуждениях – оценка написания эссе – оценка составления мультимедийных презентаций – оценка выполненных и защищённых работ Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет