

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.12.2024 14:41:47
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
**ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**
по специальности
33.02.01 ФАРМАЦИЯ

Краснодар, 2024

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

_____/ Т.В. Першакова
31.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____/ О.Л. Шутов
Приказ №65-О от 31.05.2024 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
Протокол №6 от 31.05.2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией предназначена для реализации основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (Приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 №449, зарегистрированный в Минюсте России 18.08.2021г. №64689) с учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 33.00.00 Фармация, профессионального стандарта «Фармацевт» (Приказ Минтруда России от 31.05.2021 № 349н (зарегистрировано в Минюсте России 29.06.2021 № 64003) и компетенции «Фармацевтика».

Организация - разработчик:

АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Е.А. Зорина, преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии

ОК.01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК.02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК.04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК.09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК.1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства; - визуально оценивать рецепт (латинскую часть), требование медицинской организации на предмет соответствия форме бланка; - визуально оценивать рецепт (латинскую часть) на соответствие установленным требованиям и проводить фармацевтическую экспертизу рецепта	- элементы латинской грамматики и способы словообразования; - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта - правила оформления рецептов (на латинском языке)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	64
<i>в том числе вариативная часть</i>	20
- теоретическое обучение	16
- практические занятия	48
в т.ч. дифференцированный зачет	2
в т.ч. в форме практической подготовки	48
- промежуточная аттестация	-
дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов				
	всего	в т.ч. в форме практической подготовки	самост. работа студента	теоретич. обучение	практич. занятия
Тема 1. Введение. Фонетика. Глагол	6	4	-	2	4
Тема 2. Имя существительное. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение. Предлоги и союзы	2	-	-	2	-
Тема 3. Существительные 2 склонения. Существительные 3 склонения	6	4	-	2	4
Тема 4. Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Прилагательные 2 группы	10	10	-	2	8
Тема 5. Существительные 4 склонения. Существительные 5 склонения	4	4	-	-	4
Тема 6. Словообразование. Имя числительное. Наречия. Местоимения	4	4	-	-	4
Тема 7. Химическая номенклатура	4	4	-	-	4
Тема 8. Рецепттура	26	18	-	8	18
Дифференцированный зачет	2	2	-	-	2
ВСЕГО	64	48	-	16	48

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 1. Введение. Фонетика. Глагол	Содержание учебного материала		6	ОК 02, ОК 09
	1.	Латинский алфавит. Фонетика. Глагол. Краткая история латинского языка. Классификация звуков. Произношение гласных букв и дифтонгов. Произношение согласных и буквенных сочетаний. Ударение в словах, правила постановки. Долгие и краткие суффиксы. Глагол. Неопределенная форма. Повелительное и сослагательное наклонение. Глагол <i>fio, fieri</i> .	2	
	В том числе практических занятий		4	
	ПЗ №1. Фонетика.		2	
	ПЗ №2. Глагол.		2	
Тема 2. Имя существительное. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение. Предлоги и союзы	Содержание учебного материала		2	ОК 02, ОК 09
	2.	Существительные 1 склонения. Несогласованное определение. Предлоги и союзы. Пять склонений существительных. Словарная форма записи. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Существительные греческого происхождения на -е.	2	
Тема 3. Существительные 2 склонения. Существительные 3 склонения	Содержание учебного материала		6	ОК 02, ОК 09
	3.	Существительные 2 и 3 склонения Основной признак существительных 2 склонения. Словарная форма записи. Определение основы. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Исключения из правил о роде. Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Равносложные и неравносложные существительные. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.	2	

	В том числе практических занятий		4	
	ПЗ №3. Существительные 1 склонения.		2	
	ПЗ №4. Существительные 2, 3 склонения.		2	
Тема 4. Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Прилагательные 2 группы	Содержание учебного материала		8	ОК 02, ОК 09
	4.	Имя прилагательное. Прилагательные 1 и 2 группы. Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже.	-	
	В том числе практических занятий		8	
	ПЗ №5. Прилагательные 1 группы.		2	
	ПЗ №6. Прилагательные 2 группы.		2	
	ПЗ №7. Степени сравнения прилагательных. Согласование прилагательных 1 и 2 склонения с существительными в роде, числе, и падеже		2	
	ПЗ №8. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии.		2	
Тема 5. Существительные 4 склонения. Существительные 5 склонения	Содержание учебного материала		4	ОК 02, ОК 09
	Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности употребления слова species.		-	
	В том числе практических занятий		4	
	ПЗ №9. Существительные 4 склонения. Падежные формы в фармацевтической терминологии.		2	
	ПЗ №10. Существительные 5 склонения. Особенности употребления слова species.		2	
Тема 6. Словообразование. Имя числительное. Наречия. Местоимения	Содержание учебного материала		4	ОК 02, ОК 09
	Способы словообразования. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях фармацевтических, медицинских терминов. Количественные числительные до 10; 100, 1000. Словообразование при помощи числительных. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий, местоимений.		-	
	В том числе практических занятий		4	
	ПЗ №11. Словообразование при помощи числительных		2	
	ПЗ №12. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий, местоимений.		2	
Тема 7. Химическая	Содержание учебного материала		4	ОК 02, ОК 09
	Названия важнейших химических элементов. Названия кислот. Международный способ		-	

номенклатура	образования латинских названий оксидов и солей.		
	В том числе практических занятий	4	
	ПЗ №13. Химическая номенклатура: химические элементы, оксиды, кислоты	2	
	ПЗ №14. Химическая номенклатура: соли, радикалы, эфиры, гидраты	2	
Тема 8. Рецептура	Содержание учебного материала	28	ПК 1.4, ОК 01 – ОК 04, ОК 09
	Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения.		
	5. <i>Правила оформления рецептов на латинском языке</i>	2	
	6. <i>Наиболее употребляемые частотные отрезки.</i> <i>Понятие «частотный отрезок». Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях медицинских терминов. Выделение в фармацевтических терминах частотных отрезков для пользования информацией о химическом составе лекарственного средства. Выделение в фармацевтических терминах частотных отрезков для пользования информацией о фармацевтической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства</i>	2	
	7. <i>Структура латинского предложения.</i> <i>Фармацевтические термины с прилагательными. Лексический минимум, необходимый для выполнения перевода текстов профессиональной направленности. Чтение медицинских терминов, имеющих в составе названия лекарственных растений.</i>	2	
	8. <i>Рецептурные формулировки</i> <i>Фразовые глаголы-рецептурных формулировок с предлогами. Написание рецептурных формулировок с предлогами</i>	2	
	В том числе практических занятий в том числе по отработке умения визуально оценивать рецепт, требование медицинской организации на предмет соответствия форме бланка; визуально оценивать рецепт на соответствие установленным требованиям и проводить фармацевтическую экспертизу рецепта	14	
	ПЗ №15. Структура и форма рецепта согласно действующему приказу МЗ РФ	2	
	ПЗ №16. Фармацевтическая экспертиза латинской части рецепта. Составление глоссария фармацевтических терминов.	2	
	ПЗ №17. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической графической структуры.	2	
	ПЗ №18. Основные рецептурные сокращения	2	
	ПЗ №19. Чтение фармацевтических терминов	2	

	ПЗ №20. Чтение рецептов на латинском языке	2	
	ПЗ №21. Оформление латинской части рецепта	2	
	ПЗ №22. Перевод фармацевтических терминов и рецептов с русского на латинский и наоборот, в состав которых входят химические названия.	2	
	ПЗ №23. Названия растений в номенклатуре лекарственных средств	2	
Дифференцированный зачет (ПЗ №24)		2	
ВСЕГО:		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основ латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная
- плакаты и таблицы по темам

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- телевизор.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Список дополнен новыми изданиями

3.2.1. Обязательные печатные издания

1. Кондакова, Э. Б., Основы латинского языка с медицинской терминологией. Практикум: учебное пособие / Э. Б. Кондакова, А. А. Сергиевич. – Москва: КноРус, 2023. – 361 с. – ISBN 978-5-406-10519-1. – URL: <https://book.ru/book/945221>

2. Купцова, О. Г. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие / О.Г. Купцова. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 281 с. – (Среднее профессиональное образование). – DOI 10.12737/1058964.–ISBN 978-5-16-015823-5.–Текст: электронный.–URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864108>

3. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник / Ю. Ф. Панасенко.–Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.–352 с.–ISBN 978-5-9704-6613-1.–Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт].–URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466131.html>

4. Стадильская, Н. А. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие / Н. А. Стадильская, Л.А. Антипова.– Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022.–256 с.–ISBN 978-5-9704-6713-8.–Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента": [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467138.html>

3.2.2. Дополнительные источники

5. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 1. От А до М / О. А. Петрученко. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 410 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-04863-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/515374>

6. Петрученко, О. А. Латинско-русский словарь в 2 ч. Часть 2. От N до Z / О. А. Петрученко. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 412 с. – (Антология мысли). – ISBN 978-5-534-04862-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/515378>

7. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <https://femb.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
- элементы латинской грамматики и способы словообразования; - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта - <i>правила оформления рецептов (на латинском языке)</i>	- владеет лексическим минимумом; - объясняет основные правила словообразования; - анализирует частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов; - объясняет правила построения рецепта; - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы - оформляет рецепт с применением терминологии на латинском языке	Текущий контроль: – оценка результатов выполнения практических работ – контроль навыков чтения и письма – тестирование – терминологический диктант Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет
Умения:		
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства - <i>визуально оценивать рецепт (латинскую часть), требование медицинской организации на предмет соответствия форме бланка;</i> - <i>визуально оценивать рецепт (латинскую часть) на соответствие установленным требованиям и проводить фармацевтическую экспертизу рецепта</i>	- читает и пишет на латинском языке медицинские термины; - читает, переводит и оформляет рецепты	Текущий контроль: – оценка результатов выполнения практических работ – контроль навыков чтения и письма – тестирование – терминологический диктант Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет