

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 01.06.2026 13:35:00
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

по специальности

40.02.04 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

направленность

Юрист в сфере судебного администрирования

Юрист в сфере социального обеспечения

Краснодар, 2026

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР
_____ / Т.В. Першакова
28.05.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»
_____ О.Л. Шутов
28.05.2026 г. приказ № 38-О

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
Протокол № 6 от 28.05.2026 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО «Правовые дисциплины и
ОБЖ»
Протокол № 5 от 15.05.2026 г.
Председатель _____ / И.Ю.Алексеев

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2023 № 798, зарегистрированного Министерством Юстиции России 01.12.2023 № 76207) с учетом примерной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей код 40.00.00 Юриспруденция.

Организация-разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»**Разработчик:**

Баранникова Ирина Григорьевна, преподаватель
АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Скворцов Р.И. – преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»
Квалификация по диплому: юрист
2. Шендрик Н.Ю. – старший преподаватель, «Академия труда и социальных отношений»
КубИСЭП (филиал) ОУП ВО «АТиСО»
Квалификация по диплому: юрист

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 18 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ . | 20 |

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Результатом освоения дисциплины «Теория государства и права» является овладение обучающимися общих компетенций (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Обучающиеся должны обладать профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права;

ПК 1.2. Применять нормы права для решения задач в профессиональной деятельности.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|---|--|---|
| ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2 | <ul style="list-style-type: none">– применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;– оперировать юридическими понятиями и категориями;– применять на практике нормы различных отраслей права;– работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках;– анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям | <ul style="list-style-type: none">– понятие, типы и формы государства и права;– роль государства в политической системе общества;– систему права Российской Федерации и ее элементы;– формы реализации права;– понятие и виды правоотношений;– виды правонарушений и юридической ответственности;– основы правового государства и гражданского общества;– основные типы современных правовых систем; |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">– классификация социальных норм современного общества;– структуру и классификацию норм права. |
|--|--|--|

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем в часах |
|---|---------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 108 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 66 |
| практические занятия | 36 |
| в том числе: в форме практической подготовки | 36 |
| <i>в том числе вариативная часть</i> | - |
| курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| Самостоятельная работа | - |
| Промежуточная аттестация | 6 |
| в том числе: | |
| консультации | - |
| экзамен | 6 |

Тематический план учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Количество аудиторных часов | | | |
|--|-----------------------------|--|-------------------|--------------------------------------|
| | Всего | вт.ч. в форме практическ ой подготовки | теоретическо е | практич (семинарск ие) занятия |
| Раздел 1. ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ О ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА | 10 | 2* | 8 | 2 |
| Тема 1.1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина | 2 | - | 2 | - |
| Тема 1.2. Происхождение государства | 6 | 2* | 4 | 2 |
| Тема 1.3. Происхождение права | 2 | - | 2 | - |
| Раздел 2. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА | 32 | 8* | 24 | 8 |
| Тема 2.1. Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства | 6 | 2* | 4 | 2 |
| Тема 2.2. Функции государства | 6 | 2* | 4 | 2 |
| Тема 2.3. Механизм государства | 6 | 2* | 4 | 2 |
| Тема 2.4 Формы государства | 8 | 2* | 6 | 2 |
| Тема 2.5. Государство в политической системе общества | 2 | - | 2 | - |
| Тема 2.6. Правовое государство и гражданское общество | 2 | - | 2 | - |
| Тема 2.7. Государство и личность | 2 | - | 2 | - |
| Раздел 3. ТЕОРИЯ ПРАВА | 60 | 26* | 38 | 26 |
| Тема 3.1. Право в системе социального регулирования. | 2 | - | 2 | - |
| Тема 3.2. Понятие и сущность права | 6 | 2* | 4 | 2 |
| Тема 3.3 Источники и формы права | 6 | 2* | 4 | 2 |
| Тема 3.4. Правотворчество | 2 | - | 2 | - |
| Тема 3.5. Систематизация законодательства | 2 | - | 2 | - |

| | | | | |
|--|------------|------------|-----------|-----------|
| Тема 3.6. Норма права | 4 | 2* | 2 | 2 |
| Тема 3.7. Система права | 4 | 2* | 2 | 2 |
| Тема 3.8. Типы права и основные правовые семьи мира | 4 | 2* | 2 | 2 |
| Тема 3.9. Правоотношения | 6 | 4* | 2 | 4 |
| Тема 3.10. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность | 8 | 4* | 4 | 4 |
| Тема 3.11. Реализация права | 4 | 2* | 2 | 2 |
| Тема 3.12. Толкование права. Пробелы в праве | 6 | 4* | 2 | 4 |
| Тема 3.13. Правосознание и правовая культура | 2 | - | 2 | - |
| Тема 3.14. Законность, правопорядок и дисциплина | 4 | 2* | 2 | 2 |
| Экзамен | 6 | - | - | - |
| Всего по дисциплине | 108 | 36* | 66 | 36 |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|---------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| РАЗДЕЛ 1. ОБЩЕЕ ПОНЯТИЕ О ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА | | 10 | |
| Тема 1.1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 02 |
| | Понятие Теории государства и права как науки и ее признаки. Место Теории государства и права в системе наук. Виды и функции юридических наук. Теория государства и права как учебная дисциплина. Предмет Теории государства и права. Система методов теории государства и права: всеобщие (философские), общенаучные и частнонаучные. | 2 | |
| Тема 1.2. Происхождение государства | <i>Профессионально-ориентированное содержание</i> | 6 | ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.1 |
| | Первобытное общество и его организация. Социальная власть в первобытном обществе. Неолитическая революция как фактор социального расслоения классовых обществ. Причины и этапы возникновения государства. | 2 | |
| | Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, материалистическая, психологическая, ирригационная. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 1: Сравнительный анализ теорий происхождения государства. | 2* | |
| Тема 1.3. Происхождение | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 |
| | Нормативное регулирование общественных отношений в условиях | 2 | ОК 02 |

| | | | |
|--|--|-----------|-----------------------------------|
| права | первобытного строя. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества. Пути формирования права. Основные теории происхождения права: теологическая, естественного права, материалистическая, историческая, регулятивная, теория примирения | | |
| РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА | | 32 | |
| Тема 2.1. Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства | <i>Профессионально-ориентированное содержание</i> | 6 | ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.1 |
| | Понятие государства: различные подходы к определению. Признаки государства. Социальное назначение государства. | 2 | |
| | Сущность государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства. Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства, их критерии, достоинства и недостатки. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 2: Сравнительный анализ основных концепций понимания государства | 2* | |
| Тема 2.2. Функции государства | <i>Профессионально-ориентированное содержание</i> | 6 | ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.1 |
| | Понятие и классификация функций государства. Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Зависимость функций государства от целей и задач, стоящих перед государством на различных этапах его развития. | 2 | |
| | Содержание основных внутренних и внешних функций государства. Правовые и организационные формы реализации функций государства. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 3: Реализация основных функций современного государства. | 2* | |
| Тема 2.3 Механизм государства | <i>Профессионально-ориентированное содержание</i> | 6 | ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.1 |
| | Понятие и структура механизма государства. Соотношение понятий «механизм государства» и «аппарат государства». Принципы деятельности государственного механизма. Понятие и признаки государственных органов и их классификация. | 2 | |
| | Сущность и основные положения теории разделения властей. Система | 2 | |

| | | | |
|--|--|----------|-----------------------------------|
| | сдержек и противовесов. Законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть: функции и принципы организации. | | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 4: Определение вида конкретных государственных органов по всем изученным классификациям. Изучение системы «сдержек и противовесов» на примере российского государственного механизма. | 2* | |
| Тема 2.4. Формы государства | Профессионально-ориентированное содержание | 8 | ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.1 |
| | Понятие формы государства и ее элементы. Соотношение типа и формы государства. Форма правления. Понятие и признаки монархии. Абсолютная и ограниченная монархии. Разновидности ограниченной монархии: дуалистическая и конституционная (парламентская). Понятие и признаки республиканской формы правления. Президентская, парламентская, смешенная республики. | 2 | |
| | Форма государственного устройства. Унитарное государство: понятие и признаки. Централизованные и децентрализованные унитарные государства. Федерация: понятие и признаки. Федерации, построенные на многонациональной и территориальной основе. Право сецессии. | 2 | |
| | Конфедерация: понятие и признаки. Нетипичные формы государственного устройства: союзы, содружества. Политический режим: тоталитарный, авторитарный, демократический. Разновидности авторитарного режима: деспотический, тиранический, военный. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 5: Определение форм правления, государственного устройства и политических режимов, исходя из описания конкретных государств. | 2* | |

| | | | |
|--|---|-----------|-----------------------------------|
| Тема 2.5. Государство в политической системе общества | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 02 |
| | Понятие и структура политической системы, ее основные субъекты: государство, политические партии, движения и т.д. Место государства в политической системе общества. Взаимодействие государства с политическими партиями и общественными объединениями. Государство и церковь. Светские и теократические государства. | 2 | |
| Тема 2.6. Правовое государство и гражданское общество | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 02 |
| | Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Понятие, признаки и сущность правового государства. Предпосылки и практика формирования правового государства в Российской Федерации. Гражданское общество: его понятие и структура. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства. | 2 | |
| Тема 2.7. Государство и личность | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 02 |
| | Правовой статус личности: его понятие и структура. Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей человека. Права и свободы человека и гражданина, их виды. Поколения прав человека. Механизмы защиты прав человека. Международная защита прав человека. | 2 | |
| РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ ПРАВА | | 60 | |
| Тема 3.1. Право в системе социального регулирования. | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 02 |
| | Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Виды социальных норм: правовые, моральные, корпоративные, обычаи, эстетические нормы и религиозные нормы. Общие признаки социальных норм. Отличие норм права от других социальных норм. Соотношение норм права и моральных норм, корпоративных норм, обычаев. | 2 | |
| Тема 3.2. Понятие и сущность права | <i>Профессионально-ориентированное содержание</i> | 6 | ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.1 |
| | Понятие права. Объективное и субъективное право. Основные концепции правопонимания: психологическая, естественно-правовая, социологическая, нормативистская. Признаки права. Сущность и социальное назначение права. | 2 | |

| | | | |
|--|--|----|-----------------------------------|
| | Функции права: понятие и виды. Специально-юридические (регулятивная и охранительная) и общественные функции права. Понятие принципа права. Общие, межотраслевые и отраслевые принципы права. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 6: Определение функций права на конкретных примерах правового воздействия на общественные отношения | 2* | |
| Тема 3.3. Источники и формы права | Профессионально-ориентированное содержание | 8 | ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.1 |
| | Понятие источника и формы права. Виды форм права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Правовой акт. Правовой договор. Правовая доктрина. Религиозные тексты. Правовой акт как результат правотворчества. Конституция РФ как вид правового акта. Закон и его виды. Подзаконный правовой акт и его виды. | 2 | |
| | Действие правовых актов во времени. Обратная сила закона. «Переживание» закона. Действие правовых актов в пространстве и по кругу лиц. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 7: Определение степени юридической силы правовых актов, решение задач на пределы действия правовых актов | 2* | |
| | Содержание учебного материала | 2 | |
| Тема 3.4. Правотворчество | Понятие правотворчества. Принципы и виды правотворчества. Законодательная инициатива. Стадии законотворческой деятельности. Порядок опубликования правовых актов. Юридическая техника и ее значение для правотворчества. | 2 | ОК 01 ОК 02 |
| | Содержание учебного материала | 2 | |
| Тема 3.5. Систематизация законодательства | Понятие систематизации законодательства. Инкорпорация и ее разновидности. Кодификация законодательства и ее виды: общая, отраслевая, специальная. Консолидация законодательства и ее отличие от других форм систематизации | 2 | ОК 01 ОК 02 |
| | Содержание учебного материала | 2 | |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| Тема 3.6. Норма права | Профессионально-ориентированное содержание | 4 | ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2 |
| | Понятие нормы права и ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность норм права, общеобязательность, системность, неоднократность действия. Классификация норм права. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция и их виды. Соотношение нормы права и статьи правового акта. Способы изложения норм права в статье правового акта. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 8: Работа с правовыми актами: определение видов, нахождение структурных элементов норм права и определение способов изложения нормы права в статье правового акта. | 2* | |
| Тема 3.7. Система права | Профессионально-ориентированное содержание | 4 | ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.1 |
| | Понятие и элементы системы права. Отрасль права: понятие и виды (базовые, специальные и комплексные отрасли права). Подотрасль и институт права. Норма права как базовый элемент системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Частное и публичное право. Общая характеристика отраслей российского права. Международное право. Система законодательства: понятие и соотношение с системой права | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 9: Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов системы законодательства и соотнесение их с элементами системы права | 2* | |
| Тема 3.8. Типы права и основные правовые семьи мира | Профессионально-ориентированное содержание | 4 | ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.1 |
| | Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права. Характеристика исторических типов права. Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья, их соотношение. Характеристика основных правовых семей современности: романская, англосаксонская, религиозная, традиционная. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 10: Сравнительный анализ правовых семей | 2* | |

| | | | |
|---|---|----------|---|
| | современности. | | |
| Тема 3.9. Правоотношения | Профессионально-ориентированное содержание | 6 | ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2 |
| | Понятие и признаки правоотношений как особой формы общественных отношений. Виды правоотношений. Состав (элементы) правоотношений. Понятие субъектов правоотношений. Правоспособность и дееспособность субъектов правоотношений. Правовой статус граждан и юридических лиц. Государство как субъект правоотношений. Понятие и виды объектов правоотношений. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие юридических фактов, их классификация. Действия и события. Фактический состав. Правовые презумпции и правовые фикции | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 11: Нахождение структурных элементов (субъекты, объекты, содержание) правоотношения. | 2* | |
| | Практическое занятие № 12: Определение вида правоотношения по всем известным классификациям. | 2* | |
| Тема 3.10. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность | Профессионально-ориентированное содержание | 8 | ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2 |
| | Понятие и виды правомерного поведения. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений: преступления и проступки. Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, причинная связь в праве, формы вины. | 2 | |
| | Понятие юридической ответственности. Отличие юридической ответственности от других мер государственного принуждения. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная. Обстоятельства, исключающие применение юридической ответственности. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 13: Решение задач на определение состава правонарушения. | 2* | |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| | Практическое занятие № 14: Решение практических ситуаций на определение вида юридической ответственности и возможности ее применения. | 2* | |
| Тема 3.11. Реализация права | <i>Профессионально-ориентированное содержание</i> | 4 | ОК 01 ОК 02 ОК 05 ПК 1.1 ПК 1.2 |
| | Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Применение как особая форма реализации права. Субъекты применения права. Стадии процесса применения норм права. Основные требования, предъявляемые к применению права. Акты применения права, их структура, виды и отличие от нормативно-правовых актов. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 15: Работа с актами применения права. Определение их видов и структурных элементов. | 2* | |
| Тема 3.12. Толкование права. Пробелы в праве | <i>Профессионально-ориентированное содержание</i> | 6 | ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 ПК 1.2 |
| | Понятие и цели толкования права. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Способы толкования правовых норм: грамматический, систематический, исторический и др. Результаты толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование. Понятие пробела в праве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 4 | |
| | Практическое занятие № 16: Работа с правовыми актами: толкование правовых норм и определение результата толкования | 2* | |
| | Практическое занятие № 17: Решение ситуационно-прикладных задач по теме «Толкование права. Пробелы в праве» | 2* | |
| | | | |
| Тема 3.13. Правосознание и правовая культура | Содержание учебного материала | 2 | ОК 01 ОК 02 |
| | Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Взаимодействие права и правосознания. Правовая культура и ее элементы. Значение правовой культуры в формировании правового государства, современного юриста. Правовое воспитание и его формы. | 2 | |

| | | | |
|---|---|------------|--------------------------|
| Тема 3.14. Законность, правопорядок и дисциплина | <i>Профессионально-ориентированное содержание</i> | 4 | ОК 01 ОК 02 ПК 1.1 |
| | Понятие законности, ее сущность и основные принципы. Гарантии законности: общие и специальные. Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка. Понятие дисциплины и ее виды. Основные средства обеспечения дисциплины. | 2 | |
| | В том числе практических занятий | 2 | |
| | Практическое занятие № 18: Решение ситуационно-прикладных задач по теме «Законность, правопорядок и дисциплина» | 2* | |
| Промежуточная аттестация. Экзамен | | 6 | |
| Всего: | | 108 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Теории государства и права»

оснащен оборудованием:

- рабочие места обучающихся (столы, стулья) – 25 шт.;
- рабочее место преподавателя – 1 шт.;
- учебная доска – 1 шт.;
- книжный шкаф – 1 шт.;
- учебно-методическая литература по дисциплине
- комплект учебно-наглядных пособий

техническими средствами обучения:

- ноутбук с лицензионным ПО – 1 шт.;
- телевизор (экран) – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд института имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Список дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные источники

1 Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16820-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541397>

2 Ромашов, Р. А. Теория государства и права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 478 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16838-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540708>

3 Мухаев, Р. Т. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 555 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17485-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537173>

4 Смоленский, М. Б. Теория государства и права : учебник / М.Б. Смоленский. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014006-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1588285>– Режим доступа: по подписке.

5 Малько, А. В. Теория государства и права : учебник для среднего профессионального образования / А.В. Малько, В.В. Нырков, К.В. Шундигов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 432 с. — (Ab ovo). - ISBN 978-5-91768-425-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2084418>– Режим доступа: по подписке.

3.2.2 Дополнительные источники

9. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07844-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516174>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|--|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <ul style="list-style-type: none"> – понятие, типы и формы государства и права; – роль государства в политической системе общества; – систему права Российской Федерации и ее элементы; – формы реализации права; – понятие и виды правоотношений; – виды правонарушений и юридической ответственности; – основы правового государства и гражданского общества; – основные типы современных правовых систем; – классификация социальных норм современного общества; – структуру и классификацию норм права. | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; – решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; – обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; – конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик; – соблюдение норм профессиональной этики; – построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практических работ – устный/фронтальный/письменный опрос – оценка решения задач – тестирование <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>экзамен</i> |

| | | |
|--|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – грамотность устной и письменной речи; – ясность формулирования и изложения мыслей; – проявление толерантности в процессе общения; – соблюдение норм поведения во время учебных занятий; – соблюдение стандартов антикоррупционного поведения. | |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; – оперировать юридическими понятиями и категориями; – применять на практике нормы различных отраслей права; – работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках; – анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям | <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т.ч. с использованием информационно-компьютерных технологий; – решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием; – обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; – конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик; | <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценка выполнения практических работ – устный/фронтальный/ письменный опрос – оценка решения задач <p>Промежуточная аттестация:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>экзамен</i> |

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">– соблюдение норм профессиональной этики;– построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации;– грамотность устной и письменной речи;– ясность формулирования и изложения мыслей;– проявление толерантности в процессе общения;– соблюдение норм поведения во время учебных занятий;– соблюдение стандартов антикоррупционного поведения. | |
|--|---|--|