

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 28.12.2024 17:32:00
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебной дисциплине
ОПЦ.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ
по специальности
**09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И
ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

Краснодар, 2023

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

_____/ Т.В. Першакова
19.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____/ О.Л. Шутов
Приказ №41-О от 30.05.2023 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом

Протокол №6 от 26.05.2023 г

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО

«Экономика и бухгалтерский учет»

Протокол №5 от 19.05.2023 г.

Председатель _____ О.Н. Шпилева

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ. 07 Экономика отрасли предназначена для реализации основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 N 1547 (в ред. Приказов Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747, от 01.09.2022 N 796), зарегистрировано Министерством Юстиции России 26 декабря 2016 г. № 44936), с учетом примерной основной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника от 11.05.2017г., регистрационный номер в реестре 09.02.07 - 170511.

Организация – разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»**Разработчик:**

Горохова Н.А. – преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Васильева И.В. – преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Квалификация по диплому: экономист

2. Авдеева Е.А., преподаватель ЧПОУ КПЭУ

Квалификация по диплому: преподаватель экономических дисциплин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина «Экономика отрасли» принадлежит к общепрофессиональному циклу основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09	- находить и использовать необходимую экономическую информацию; -рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - <i>рассчитывать эффективность использования фонда основных и оборотных средств;</i> - <i>проводить анализ использования затрат на производство;</i> - <i>рассчитывать эффективность использования трудовых ресурсов;</i>	- общие положения экономической теории; - организацию производственного и технологического процессов; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; - методику разработки бизнес-плана; - <i>экономические границы рынков и определение отрасли;</i> - <i>развитие отраслевой структуры экономики и жизненный цикл отрасли;</i> - <i>цель создания предприятий (организаций), субъект и объект хозяйствования;</i> - <i>олигополистические объединения;</i> - <i>межотраслевая конкуренция, комбинирование производства.</i> - <i>амортизация основных фондов, износ основных средств;</i> - <i>фондоотдача, фондоёмкость, фондовооруженность;</i> - <i>способы экономии сырьевой базы, брак в производстве;</i> - <i>материально-производственные запасы, незавершенное производство, готовая продукция на складе;</i> - <i>основные непроизводственные фонды, финансовые активы, нормирование оборотных средств на расходы будущих периодов;</i> - <i>формы оплаты труда;</i> - <i>источники экономии при расширении масштабов производства;</i> - <i>прямые затраты, понятие стоимости товара;</i> - <i>ценообразование посредством наценки;</i> - <i>штрих код, алгоритм определения контрольной цифры;</i> - <i>чистая прибыль, выручка;</i> - <i>показатель ликвидности предприятия;</i> - <i>модели структуры отрасли, эффективность функционирования экономики;</i> - <i>понятие концентрации, влияние концентрации на прибыльность;</i> - <i>технически обоснованная норма, показатели уровня нормирования труда и пути его развития</i>

Перечень личностных результатов:

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации

ЛР-КК-2 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

ЛР-СОП 3 Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	30
в том числе: в форме практической подготовки	30
<i>в том числе вариативная часть</i>	<i>40</i>
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	2
в том числе:	
дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОПЦ.07. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студ-та (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Теоретич. обучение	Практич. (семинарские) занятия
Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	4	2	2	-	2	-
Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	18	2	16	12	4	12
Тема 3. Результаты коммерческой деятельности	14	2	12	8	4	8
Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	2	-	2	-	2	-
Тема 5. Финансовые показатели деятельности предприятия	36		36	8	28	8
Дифференцированный зачет	2		2	2		2
Всего по дисциплине	76	6	70	30	40	30

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.07. Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Общие основы функционирования субъектов хозяйствования	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	1. Отрасль в системе национальной экономики. Перспективы развития отрасли. Понятие «предприятие». Основные признаки предприятия. Классификация предприятий.	2	
	В том числе практических занятий	-	
	Самостоятельная работа №1 Анализ предприятий, составление схем.	2	
Тема 2. Ресурсы хозяйствующих субъектов и эффективность их использования	Содержание учебного материала	18	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	2. Общее понятие об основном капитале и его роль в производстве. Классификация элементов основного капитала и его структура. Учет и оценка основного капитала Показатели эффективного использования и воспроизводства основного капитала (основных фондов). Общее понятие оборотного капитала. Роль оборотного капитала в процессе производства. Состав и структура оборотного капитала. Оборотные средства: состав и структура.	2	
	3. Персонал хозяйствующего субъекта и его классификация. Списочный и явочный состав работающих. Планирование кадров и их подбор. Рабочее время и его использование. Бюджет рабочего времени. Характеристика производительности труда персонала. Мотивация труда. Тарифная система оплаты труда.	2	
	В том числе практических занятий	12	
	ПЗ №1 Определение состава и структуры основного капитала предприятия, отрасли.	2	
	ПЗ № 2 Расчет амортизации основного капитала.	2	
	ПЗ № 3 Определение показателей эффективности использования основного и оборотного капитала.	2	
	ПЗ № 4 Планирование численности рабочих. Расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда. Расчет заработной	2	

	различных категорий работников		
	ПЗ № 5 Расчет экономии труда от воздействия факторов роста производительности труда. Расчет зарплаты различных категорий работников	2	
	ПЗ № 6 Расчет зарплаты различных категорий работников	2	
	Самостоятельная работа №2 Составление мини проектаресурсов хозяйствующих субъектов	2	
Тема 3. Результаты коммерческой деятельности	Содержание учебного материала	14	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	4. Понятие и состав издержек производства и обращения. Классификация затрат по признакам. Калькуляция себестоимости и ее значение. Методика составления смет косвенных расходов и их включение в себестоимость. Ценовая политика субъекта хозяйствования. Цены и порядок ценообразования. Ценовая стратегия предприятия. Понятие качества продукции. Сертификация продукции. Понятие конкурентоспособности. Понятие «продукт» и «услуга», методы и единицы измерения продукции.	2	
	5. Доход предприятия, его сущность и значение. Общий финансовый результат – балансовая прибыль. Состав балансовой прибыли и особенности формирования в современных условиях. Рентабельность – показатель эффективности работы субъекта хозяйствования. Виды рентабельности. Финансовое обеспечение хозяйствующих субъектов. Собственность и заемные средства.-	2	
	В том числе практических занятий	8	
	ПЗ № 7 Расчет себестоимости и процента снижения себестоимости единицы доходов.	2	
	ПЗ №8 Расчет калькуляции себестоимости единицы продукции.	2	
	ПЗ №9 Составление калькуляции и сметы затрат	2	
	ПЗ №10 Расчёт показателей, характеризующих прибыль и рентабельность	2	
	Самостоятельная работа №3 Составление презентации на темы: конкурентоспособность, рентабельность	2	
Тема 4. Планирование и развитие деятельности хозяйствующего субъекта	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	6. Показатели технического развития и организации производства. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику: Приведенные затраты, Коэффициент эффективности и срок окупаемости.	2	
Тема 5. Финансовые показатели	Содержание учебного материала	36	
	7. Экономические границы рынков и определение отрасли. Развитие отраслевой	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03,

деятельности предприятия	<i>структуры экономики и жизненный цикл отрасли.</i>		ОК 05, ОК 09
	8. <i>Цель создания предприятий (организаций). Субъект и объект хозяйствования.</i>	2	
	9. <i>Олигополистические объединения. Межотраслевая конкуренция. Комбинирование производства.</i>	2	
	10. <i>Амортизация основных фондов. Износ основных средств. Фондоотдача, фондоёмкость, фондовооруженность.</i>	2	
	11. <i>Способы экономии сырьевой базы. Брак в производстве.</i>	2	
	12. <i>Материально-производственные запасы. Незавершенное производство. Готовая продукция на складе.</i>	2	
	13. <i>Основные непроизводственные фонды. Финансовые активы. Нормирование оборотных средств на расходы будущих периодов.</i>	2	
	14. <i>Формы оплаты труда. Источники экономии при расширении масштабов производства.</i>	2	
	15. <i>Прямые затраты. Понятие стоимости товара. Ценообразование посредством наценки.</i>	2	
	16. <i>Штрих код. Алгоритм определения контрольной цифры.</i>	2	
	17. <i>Чистая прибыль. Выручка. Показатель ликвидности предприятия.</i>	2	
	18. <i>Модели структуры отрасли. Эффективность функционирования экономики.</i>	2	
	19. <i>Понятие концентрации. Влияние концентрации на прибыльность.</i>	2	
	20. <i>Технически обоснованная норма. Показатели уровня нормирования труда и пути его развития.</i>	2	
	В том числе практических занятий	8	
	ПЗ №11 <i>Расчёт эффективности использования фонда основных средств.</i>	2	
	ПЗ №12 <i>Расчёт эффективности использования оборотных средств.</i>	2	
	ПЗ № 13 <i>Анализ использования затрат на производство</i>	2	
	ПЗ № 14 <i>Расчёт эффективности использования трудовых ресурсов</i>	2	
ПЗ №15 Дифференцированный зачет		2	
Всего:		76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием и техническими средствами обучения:

- Рабочие места обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Необходимая для проведения практических занятий методическая и справочная литература (в т.ч. в электронном виде).
- Компьютер;
- Мультимедийный проектор, экран;
- Мультимедийные презентации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

1. Гомола А.И., Жанин П.А., Кириллов В.Е. Экономика для профессии и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. – Москва: Академия, 2021. – 144 с.

2. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Жанин П.А. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Учебник. – Москва: Академия, 2021. – 352 с.

3.2.2. Электронные издания

1. Экономика отрасли информационных систем : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Л. Рыжко, Н. А. Рыжко, Н. М. Лобанова, Е. О. Кучинская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11628-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457143>

2. Васильев, В. П. Экономика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13775-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476801>

3. Нетёсова, О. Ю. Информационные технологии в экономике : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Ю. Нетёсова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 178 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09107-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/437668>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i> - общие положения экономической теории; - организацию производственного и технологического процессов; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; - методику разработки бизнес-плана; - экономические границы рынков и определение отрасли; - развитие отраслевой структуры экономики и жизненный цикл отрасли; - цель создания предприятий (организаций). Субъект и объект хозяйствования; - олигополистические объединения; - межотраслевая конкуренция. <i>Комбинирование производства.</i> - амортизация основных фондов. <i>Износ основных средств;</i> - фондоотдача. Фондоёмкость. <i>Фондовооруженность;</i> - способы экономии сырьевой базы. <i>Брак в производстве;</i> - материально-производственные запасы. Незавершенное производство. <i>Готовая продукция на складе;</i> - основные непроизводственные фонды. Финансовые активы. <i>Нормирование оборотных средств на расходы будущих периодов;</i> - формы оплаты труда; - источники экономии при расширении масштабов производства; - прямые затраты. Понятие стоимости товара; - ценообразование посредством наценки; - штрих код. Алгоритм определения контрольной цифры; - чистая прибыль. Выручка; - показатель ликвидности предприятия; - модели структуры отрасли. <i>Эффективность функционирования</i>	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Примеры форм и методов контроля и оценки • Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; • Тестирование • Контрольная работа • Самостоятельная работа. • Защита реферата • Семинар • Защита курсовой работы (проекта) • Выполнение проекта; • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) • Оценка выполнения практического задания(работы) • Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией • Решение ситуационной задачи

экономики; - понятие концентрации. Влияние концентрации на прибыльность; - технически обоснованная норма. Показатели уровня нормирования труда и пути его развития.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - находить и использовать необходимую экономическую информацию; -рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; - рассчитывать эффективность использования фонда основных и оборотных средств; - проводить анализ использования затрат на производство; - рассчитывать эффективность использования трудовых ресурсов;		