

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 30.05.2025
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
по специальности
33.02.01 ФАРМАЦИЯ

Краснодар, 2025

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и УМР
_____/ Т.В. Першакова
28.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»
_____/ О.Л. Шутов
Приказ №40-О от 28.05.2025 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
Протокол №7 от 28.05.2025 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО «Иностранные языки»
Протокол №5 от 15.05.2025 г.

Председатель _____ / О.С. Коврижных

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности предназначена для реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2021 г. №449, зарегистрированного Министерством Юстиции России 18 августа 2021 г. №64689), с учетом примерной образовательной программы, разработанной Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий, специальностей, входящей в состав укрупненной группы специальностей 33.00.00 Фармация, компетенции «Фармацевтика».

Организация–разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Тимофеева В.Н. преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.3 Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента

ПК 1.4 Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций

ПК 1.5 Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента

ПК 1.6 Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3– 1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	– лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – правила чтения текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на

	– переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; – <i>строить диалог с людьми различных национальностей и конфессий на иностранном языке;</i> – <i>осуществлять устные коммуникации в общении с коллегами и потребителями на иностранном языке;</i> – <i>понимать технический английский язык, присущий специальности Фармация</i>	иностранном языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; – <i>особенности восприятия информации людьми различных национальностей и конфессий на иностранном языке;</i> – <i>технический английский язык, присущий специальности Фармация</i>
--	---	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	128
<i>в том числе вариативная часть</i>	<i>48</i>
- теоретическое обучение	2
- практические занятия	126
в т.ч. дифференцированный зачет	2
в т.ч. в форме практической подготовки	126
- самостоятельная работа	-
- промежуточная аттестация	-
в том числе:	
дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов				
	Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	самост. работа студента	теоретич. обучение	практич. занятия
РАЗДЕЛ 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС	4	2	-	2	2
Тема 1.1. Английский язык как средство международного общения	4	2	-	2	2
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ	36	36	-	-	36
Тема 2.1. Анатомия и физиология человека	16	16	-	-	16
Тема 2.2. Патология	10	10	-	-	10
Тема 2.3. Первая помощь	10	10	-	-	10
РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ	28	28	-	-	28
Тема 3.1. История развития медицины	10	10	-	-	10
Тема 3.2. Здравоохранение	16	16	-	-	16
Тема 3.3. Оформление деловой (медицинской) документации	2	2	-	-	2
РАЗДЕЛ 4. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ	16	16	-	-	16
Тема 4.1. Фармация	6	6	-	-	6
Тема 4.2. В аптеке	10	10	-	-	10
РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	26	26	-	-	26
Тема 5.1. Лекарственные растения	2	2	-	-	2
Тема 5.2. Фармакология и лекарственные наименования (торговое, международное, непатентованное)	8	8	-	-	8
Тема 5.3. Применение лекарственных препаратов	4	4	-	-	4
Тема 5.4. Фармакологические группы	12	12	-	-	12
РАЗДЕЛ 6. ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА	16	16	-	-	16
Раздел 6.1. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов	12	12	-	-	12
Тема 6.2. Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам.	4	4	-	-	4
Дифференцированный зачет	2	2	-	-	2
ВСЕГО	128	126	-	2	126

2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
РАЗДЕЛ 1. ВВОДНО-КОРРЕКТИВНЫЙ КУРС			4	
Тема 1.1. Английский язык как средство международного общения	Содержание		4	ОК 03, ОК 10
	1	Видовременные формы глагола. Понятие глагола. Правильные и неправильные глаголы. Понятие активного и пассивного залога. Времена активного залога. Освоение лексического (12001400 лексических единиц) и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.	2	
	В том числе практических занятий		2* ¹	
	ПЗ №1. Роль английского языка в современном обществе. Цели, задачи обучения английскому языку в медицинском колледже. Активизация навыка чтения, перевода и поиска информации в тексте «В медицинском колледже». Грамматический материал: глаголы to be и to have в настоящем, прошедшем и будущем времени. Схемы повествовательного и вопросительного предложения.		2	
РАЗДЕЛ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ			38	
Тема 2.1. Анатомия и физиология человека	Содержание		16	ОК 02, ОК 09, ОК 10, ОК 12
	Лексический минимум, необходимый для перевода названий частей тела, внутренних органов и названий костей скелета на иностранный язык. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомии и физиологии человека. Грамматический материал: множественное число имен существительных, имена числительные, местоимение, артикль, предлоги времени, места и движения, степени сравнения имен прилагательных, сравнительные конструкции. Изучение лексико-грамматического материала; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.		-	
	в том числе практических занятий		16*	
	ПЗ №2. Внутренние органы и внешнее строение.		2	

¹ В форме практической подготовки

	Составление таблицы «Исчисляемые и неисчисляемые существительные».		
	ПЗ №3. Системы человеческого организма. Описание оборота there is / there are.	2	
	ПЗ №4. Кровь. Сердце и его клапаны. Кровообращение. Местоимения little и few и местоименные выражения a little и a few.	2	
	ПЗ №5. Опорно-двигательная система. Предлоги, обозначающие место.	2	
	ПЗ №6. Работа с текстом «The skeleton». Кости скелета, названия, перевод, функции. Составление устного высказывания о костях скелета. Правильные и Неправильные глаголы. Переход слов из одной части речи в другую.	2	
	ПЗ №7. Дыхательная система. Лексический минимум учебном заведении, его истории, структуре, организации, специальностях, факультетах, студенческой жизни. Общие и специальные вопросы в английском языке.	2	
	ПЗ №8. Пищеварительная система. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Анатомия и физиология человека». Описание степеней сравнения прилагательных. Словообразование. Основные суффиксы существительных.	2	
Тема 2.2. Патология	ПЗ №9. Описание строения мышц человека. Строение и функции и мышц и тканей в организме человека. Глаголы в страдательном залоге.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12
	Содержание	10	
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о симптомах, лечении и осложнении болезней. Лексический материал по теме: предметы ухода за больными. Диалог: у врача. Монологическое высказывание: инфекционные болезни. Грамматический материал: времена группы Simple, Continuous, Perfect (образование, употребление). Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.	-	
	в том числе практических занятий	10*	
	ПЗ №10. Заболевания дыхательных путей. Настоящее простое время (ситуации употребления, формы глагола, утвердительные и отрицательные предложения).	2	
	ПЗ №11. Инфекция. Инфекционные заболевания: дифтерия, гепатит, краснуха, ветряная оспа. Основные суффиксы прилагательных.	2	
	ПЗ №12. Инфекционные заболевания: свинка, коклюш, скарлатина, корь. Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и	2	
	ПЗ №13. Инфекционные заболевания: полиомиелит, брюшной тиф, тонзиллит, столбняк. Описание глагола to be в настоящем и будущем времени.	2	

	ПЗ №14. На приеме у врача. Предметы ухода за больными. Систематизация и обобщение знаний по разделу: «Патология».	2	
Тема 2.3. Первая помощь	Содержание	10	
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о первой помощи, о способах оказания первой помощи при ушибах, ранах, кровотечениях, переломах, ожогах, обмороке, шоке, отравлении, солнечном ударе. Устное высказывание о способах оказания первой помощи при несчастных случаях. Грамматический материал: повелительное наклонение. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.	-	ОК 02, ОК 04, ОК 10, ОК 12
	в том числе практических занятий	10*	
	ПЗ №15. Первая помощь. Ушибы. Кровотечения, раны. Интернационализмы. Определительные конструкции ссуществительными.	2	
	ПЗ №16. Переломы. Ожоги. Обморок, шок. Отравление, солнечный удар. Прямая и косвенная речь.	2	
	ПЗ №17. Изучение текста профессиональной направленности “The Patients Need Your Help”. <i>Лексический и грамматический минимум, необходимый для перевода текста по теме с использованием словаря, составление плана текста, выполнение упражнений к тексту. Продолжение изучения прошедшего продолженного времени (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные предложения).</i> <i>Определительные конструкции, выраженные придаточным предложением.</i>	2	
	ПЗ №18. Изучение текста профессиональной направленности “Call an ambulance”. <i>Лексический и грамматический минимум, необходимый для перевода текста по теме с использованием словаря, составление плана текста, выполнение упражнений к тексту. Однокоренные слова и словообразовательные функции. Наклонение.</i>	2	
	ПЗ №19. Систематизация и обобщение знаний по теме: «Первая помощь». Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Неличные формы глагола.	2	
РАЗДЕЛ 3. СИСТЕМА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ.		28	
Тема 3.1. История развития медицины	Содержание	10	ОК 02, ОК 09, ОК 10
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, ученых-медиках. Монологическое высказывание о биографии и научных достижениях ученого. Грамматический материал: страдательный залог. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Употребление и распознавание в речи предложений с конструкцией страдательного залога, построение предложений с опорой на образец.		

	Преобразование предложений из действительного залога в страдательный.		
	В том числе практических занятий	10*	
	ПЗ №20. Развитие медицины с древних веков до наших дней. Ученые медики. Правильные и Неправильные глаголы. Переход слов из одной части речи в другую.	2	
	ПЗ №21. Работа с текстом «Гиппократ–отец медицины». Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе, о вкладе Гиппократа в медицину. Изучение <i>The Present Perfect Tense</i> .	2	
	ПЗ №22. Описание выдающихся русских ученых-медиков. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ученых–медиках. Беседа о жизни ученых-медиков России. Изучение <i>The Present Perfect Continuous Tense</i>	2	
	ПЗ №23. Изучение биографий выдающихся британских ученых–медиков. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о ученых -медиках. Беседа о жизни ученых-медиков Великобритании. <i>The Future Perfect Continuous Tense</i>	2	
Тема 3.2. Здравоохранение	ПЗ №24. Достижения и великие открытия в медицине. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о великих открытиях в медицине. Рефераты на тему великих открытий в медицине. <i>The Past Perfect Continuous Tense</i>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 09, ОК 10
	Содержание	16	
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о системе здравоохранения в России, Великобритании, США. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, больницы, о контроле состояния пациентов и выполнении лечебных вмешательств, системе медицинского страхования. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о современных проблемах здравоохранения. Монологическое высказывание о системе здравоохранения в России, о работе медицинских учреждений (поликлиника, больница). Грамматический материал: модальные глаголы can, may, must, should и их эквиваленты. Употребление и распознавание в речи предложений с модальными глаголами, построение предложений с опорой на образец. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме. Развитие навыков устной речи.	-	
	в том числе практических занятий	16*	
	ПЗ №25. Система здравоохранения в России. Медицинские учреждения (поликлиника, стационар). Глаголы в страдательном залоге.	2	
	ПЗ №26. Система здравоохранение в Великобритании и США. Сложные предложения.	2	
	ПЗ №27. Описание структуры медицинского образования в России. Знакомство с лексическим	2	

	минимумом, необходимым для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о медицинском образовании в России.		
	ПЗ №28. Описание структуры медицинского образования в Великобритании. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о медицинском образовании в Великобритании.	2	
	ПЗ №29. Посещение поликлиники. Знакомство с лексическим минимумом о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов.	2	
	ПЗ №30. Описание работы медперсонала в поликлинике. Лексический минимум для устного высказывания о действиях врача и медсестры в поликлинике. Устное высказывание о деятельности врача и медсестры в поликлинике.	2	
	ПЗ №31. Описание похода в поликлинику. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов.	2	
	ПЗ №32. Систематизация и обобщение знаний по теме: «Здравоохранение». Описание глагола to have в настоящем времени.	2	
Тема 3.3. Оформление деловой (медицинской) документации	Содержание	2	ОК 02, ОК 09, ОК 10
	Английский язык для профессиональных целей. Лексико-грамматический минимум, необходимый для составления резюме на английском языке. Структура резюме. Лексико-грамматический минимум, необходимый для ведения презентации. Лексико-грамматический минимум, необходимый для написания делового письма. Структура письма.	-	
	В том числе практических занятий	2	
	ПЗ №33. Написание делового письма, ведение презентации, составление резюме. Глагол to have в прошедшем времени.	2	
РАЗДЕЛ 4. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СФЕРА ОБЩЕНИЯ		16	
Тема 4.1. Фармация	Содержание	6	ПК 1.3 – ПК 1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о фармации, профессии фармацевта, обязанностях фармацевта, роли фармацевта в системе здравоохранения. Грамматический материал: Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.	-	
	В том числе практических занятий	6*	
	ПЗ №34. Фармация. Профессия: фармацевт. Обязанности фармацевта Глагол to have в будущем времени.	2	
	ПЗ №35. Роль фармацевта в системе здравоохранения. Причастие. Определительные конструкции, выраженные причастием настоящего времени.	2	
	ПЗ №36. Развитие фармацевтической промышленности. Обобщение и систематизация по теме:	2	

	«Фармация». Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Синонимы и антонимы.		
Тема 4.2. В аптеке	Содержание	10	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о работе аптеки, лекарствах, составления диалога «В аптеке». Монологическое высказывание о работе аптеки. Диалог: в аптеке. Грамматический материал: неличные формы глагола (инфинитив, причастие, герундий). Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту. Развитие навыков устной речи.	-	
	В том числе практических занятий	10	
	ПЗ №37. Работа аптеки. Неопределенные местоимения some, any.	2	
	ПЗ №38. Описание похода в аптеку Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, диалоги об аптеке, видах услуг, обустройстве, видах лекарственных средств и форм	2	
	ПЗ №39. Лекарства. Отрицательное местоимение no и его производные	2	
	ПЗ №40. Документация аптеки и стандартизированные формы пациентов Согласование времен в главном и придаточном предложениях.	2	
	ПЗ №41. Профессиональная этика и речевой этикет фармацевтов. Указательные местоимения.	2	
	РАЗДЕЛ 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.	28	
ТЕМА 5.1. ЛЕКАРСТВЕННЫЕ РАСТЕНИЯ	Содержание	2	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 09
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о лекарственных растениях. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту; краткие и полные ответы на вопросы по теме.	-	
	В том числе практических занятий	2*	
	ПЗ №42. Лекарственные растения и препараты из них. Функции и многозначность английских предлогов.	2	
	Содержание	8	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10
Тема 5.2. Фармакология и лекарственные наименования	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: фармакология и лекарственные наименования. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение	-	

(торговое, международное, непатентованное)	лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		
	в том числе практических занятий	8*	
	ПЗ №43. Фармакология. Настоящее простое время (ситуации употребления, формы глагола, утвердительные и отрицательные предложения).	2	
	ПЗ №44. Лекарственные наименования. Лекарственные формы. Продолжение изучения The Present Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные предложения).	2	
	ПЗ №45. Описание лекарственных препаратов. <i>Описание лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов лекарственных препаратов. Настоящее продолженное время (ситуации употребления, формы глагола, утвердительные и отрицательные предложения).</i>	2	
	ПЗ №46. Описание типов лекарственных препаратов. <i>Описание лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов лекарственных препаратов.</i>	2	
Тема 5.3. Применение лекарственных препаратов	Содержание	6	ПК 1.3–1.6, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов по теме: применение лекарственных препаратов. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. Выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.	-	
	в том числе практических занятий	4*	
	ПЗ №47. Назначение и способ применения лекарственных препаратов. Фармакологические эффекты и побочные действия лекарственных препаратов. Продолжение изучения The Present Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные предложения).	2	
	ПЗ №48. Безопасность лекарственных средств. <i>Описание лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов лекарственных препаратов. Настоящее продолженное время (ситуации употребления, формы глагола, утвердительные и отрицательные предложения).</i>	2	
Тема 5.4. Фармакологические группы	Содержание	12	ПК 1.3–1.6, ОК 03, ОК 10
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов: фармакологические группы. Грамматический материал: условные предложения I, II, III типа. Изучение лексико-грамматического материала по теме; выполнение лексико-грамматических упражнений; чтение текста и выполнение заданий по тексту.		

	в том числе практических занятий	12*	
	ПЗ №49. Антибактериальные препараты. Прошедшее простое время (ситуации употребления, формы глагола, утвердительные и отрицательные предложения).	2	
	ПЗ №50. Препараты, влияющие на действия ЖКТ. Прошедшее простое время (ситуации употребления, формы глагола, утвердительные и отрицательные предложения)..	2	
	ПЗ №51. Анальгетики. Продолжение изучение The Past Simple Tense. (ситуации употребления, формы глагола, вопросительные предложения)..	2	
	ПЗ №52. Бета-блокаторы. Изучение The Past Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, утвердительные и отрицательные предложения).	2	
	ПЗ №53. Препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Изучение The Past Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, утвердительные и отрицательные предложения).	2	
	ПЗ №54. Обобщающее занятие по теме: «Фармакология». Грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	2	
РАЗДЕЛ 6. ПРАКТИКА ПЕРЕВОДА.		16	ПК 1.3–1.6, ОК 03, ОК 10
Раздел 6.1. Чтение и перевод профессионально ориентированных текстов	Содержание	12	
	Особенности лексики и перевода иностранной научно-медицинской литературы. Грамматические особенности научно-медицинского стиля английского языка.	-	
	в том числе практических занятий	12*	
	ПЗ №55. Изучение особенностей перевода иностранной научно-медицинской литературы, изучение грамматических особенностей научно-медицинского стиля английского языка. Активизация навыка чтения и перевода научно-медицинской литературы.	2	
	ПЗ №56. Работа с текстом профессиональной направленности «Botany» Знакомство с текстом профессиональной направленности. Формирование первичных представлений о лекарственных средствах. Основные суффиксы прилагательных.	2	
	ПЗ №57. Изучение текста профессиональной направленности “Solid Forms of Drugs”. Лексический и грамматический минимум, необходимый для перевода текста по теме с использованием словаря, составление плана текста, выполнение упражнений к тексту.	2	
	ПЗ №58. Изучение текста профессиональной направленности “Semisolid Medicinal Forms”. Лексический и грамматический минимум, необходимый для перевода текста по теме с	2	

	<i>использованием словаря, составление плана текста, выполнение упражнений к тексту.</i>		
	ПЗ №59. Изучение текста профессиональной направленности “Liquid Medicinal Forms”. Лексический и грамматический минимум, необходимый для перевода текста потеме с использованием словаря, составление плана текста, выполнение упражнений к тексту.	2	
	ПЗ №60. Изучение текста профессиональной направленности “Pharmaceuticals in drinking water”. <i>Лексический и грамматический минимум, необходимый для перевода текста потеме с использованием словаря, составление плана текста, выполнение упражнений к тексту.</i>	2	
Тема 6.2. Чтение и перевод инструкций к медицинским препаратам.	Содержание	4	ПК 1.3–1.6, ОК 03, ОК 10
	Терминология, входящая в состав инструкций к медицинским препаратам. Разделы инструкции к медицинским препаратам.	-	
	в том числе практических занятий	4*	
	ПЗ №61. Теоретические основы перевода инструкций к медицинским препаратам. Активизация навыка чтения, перевода инструкций к медицинским препаратам. Контрольно-индивидуальный перевод инструкций к медицинским препаратам.	2	
	ПЗ №62. Список сокращений, используемых в медицинских рецептах. Активизация навыка чтения, перевода инструкций к медицинским препаратам. Контрольно-индивидуальный перевод инструкций к медицинским препаратам.	2	
Дифференцированный зачет (ПЗ №63)		2	
Всего:		136	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка» (лингвфонный кабинет) оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся по количеству обучающихся;
- доска классная;
- комплект компьютерного лингвфонного оборудования на 10 мест–компьютеры, наушники и микрофоны;
- учебные карты Великобритании и РФ на английском языке;
- учебно-методическая литература;
- учебные мультимедийные материалы (диски, фильмы, аудиозаписи)
- раздаточный материал -интерактивные творческие задания;
- словари;
- интерактивные учебные пособия;
- учебные таблицы–учебные транспаранты (2 шт.);
- портреты английских писателей (10 шт.).

Применение ТСО на занятиях с преподавателем позволяет одновременно тренировать различные виды речевой деятельности и сочетать их в разных комбинациях (аудирование и говорение, аудирование и письмо, аудирование и чтение, говорение и письмо). Технические средства обучения: интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор, музыкальный центр.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Список дополнен новыми изданиями

3.2.1. Основные источники

1 Аитов, В.Ф. Английский язык (A1-B1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. – 13-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08943-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

2 Английский язык для медиков (B1-B2). English for Medical Students: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Н. П. Глинской. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 247 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5534-12915-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

3 Беленкова, Г.А., Английский язык для медицинских специальностей: учебное пособие / Г.А. Беленкова. – Москва: КноРус, 2024. – 156 с. – ISBN 978-5-406-06085-8. –

4 Голубев, А.П., Английский язык для всех специальностей + еПриложение: учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. – Москва: КноРус, 2022. – 385 с. – ISBN 978-5-406-10109-4.

5 Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. – Москва: КноРус, 2024. – 281 с.

6 Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие / Карпова Т.А. – Москва: КноРус, 2021. – 281 с. – ISBN 978-5-406-08159-4. –

7 Козырева, Л.Г. Английский язык для медицинских колледжей и училищ /Л.Г. Козырева, Т.В. Шадская. – Ростов н/Д: Феникс, 2020. – 329 с.

8 Комарова, Э.П., Английский язык для медицинских и фармацевтических вузов = English for medical and pharmaceutical universities: учебное пособие / Э.П. Комарова, Г.А.

Алексеева, О.Н. Красноруцкая. – Москва: КноРус, 2022. – 180 с. – ISBN 978-5-406-09089-3. – URL:<https://book.ru/book/943001>

9 Купцова, О.Г., Английский язык для медицинских специальностей: учебник / О.Г. Купцова. – Москва: КноРус, 2022. – 164 с. – ISBN 978-5-406-09600-0.

10 Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 264 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09890-7.

11 Куряева, Р.И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.И. Куряева. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 254 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09927-0.

12 Полубиченко, Л.В. Английский язык для колледжей: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.С. Изволенская, Е.Э. Кожарская; под редакцией Л.В. Полубиченко. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09287-5.

13 Шадская, Т.В., Английский язык для медицинских специальностей: учебник / Т.В. Шадская, Л.В. Шаманская. – Москва: КноРус, 2023. – 285 с. – ISBN 978-5-406-10586-3.

3.2.2. Дополнительные источники

14 Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – Москва: АСТ, 2020. – 640 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: – лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – правила чтения текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – <i>особенности восприятия информации людьми различных национальностей и конфессий на иностранном языке;</i> – <i>технический английский язык, присущий специальности Фармация</i>	владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Текущий контроль: – устный/фронтальный/ письменный опрос – тестирование – наблюдение и оценка участия в диалогах и играх – оценка работы с деловой литературой Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет
Умения – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном	применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;	Текущий контроль: – оценка дискуссий, устных ответов, выполнения упражнений – тестирование – наблюдение за выполнением практических работ, в т.ч. с профессиональной литературой Промежуточная

языке при межличностном, межкультурном и профессиональном взаимодействии; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения на общие или профессиональные темы; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас – <i>строить диалог с людьми различных национальностей и конфессий на иностранном языке;</i> – <i>осуществлять устные коммуникации в общении с коллегами и потребителями на иностранном языке;</i> – <i>понимать технический английский язык, присущий специальности Фармация</i>	понимает тексты на базовые профессиональные темы; составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводит иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	аттестация: Дифференцированный зачет
---	--	--