

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 27.01.2025 12:50:36
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОПЦ.17 ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

по специальности

44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ-

Краснодар, 2023

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР
_____/ Т.В. Першакова
19.05.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»
_____/ О.Л. Шутов
Приказ №41-О от 30.05.2023 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом
Протокол №6 от 26.05.2023 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО «Иностранный язык»
Протокол №5 от 19.05.2023 г.
Председатель _____ / О.С. Коврижных

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.17 Практическая грамматика иностранного языка предназначена для реализации профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Приказ Министерство Просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 г. № 742, зарегистрирован в Минюсте России 22.09.2022 г. № 70193), укрупненная группа специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством Юстиции России 6 декабря 2013 г. №30550) и компетенции «Преподавание в младших классах».

Организация-разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»

Разработчик:

Папиrowая О.О., преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

Рецензенты:

1. Коврижных О.С., преподаватель, АНПОО «Кубанский ИПО»
Квалификация по диплому: преподаватель иностранного языка

2. Путилина В.Г., преподаватель, ГАПОУ КК КГТК
Квалификация по диплому: учитель английского и немецкого языка

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..	13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.17 ПРАКТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПЦ.17 Практическая грамматика иностранного языка является вариативной частью профессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК01, ОК02, ОК04, ОК09

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02 ОК.04 ОК.09 ЛР 4, 6, 13,14,15,16,17 ЛР-КК1, ЛР-СОП-3	<i>- анализировать грамматические явления английского и русского языков, видеть их различия; - четко формулировать основные грамматические правила; - пользоваться в устной и письменной речи грамматическими формами и конструкциями английского языка; - соблюдать грамматические правила и отклонения от них, в соответствии с принятыми нормами общения на изучаемом английском языке в различных ситуациях общения (официальная сфера, повседневная коммуникация)</i>	<i>- грамматический строй английского языка; - основные грамматические формы и конструкции английского языка, необходимые для выработки умений и навыков устной речи; - литературные грамматические нормы и отклонения от грамматических норм, обусловленные ситуациями общения (официального и неофициального стилей)</i>

Перечень личностных результатов:

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

ЛР 13 Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.

ЛР 14 Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися

ЛР 15 Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт

ЛР 16 Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам

ЛР-КК 1 Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности

ЛР-СОП-3 Адекватно оценивающий свои способности и возможности, ответственно относящийся к процессу обучения и его результатам

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	108
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	88
в том числе: в форме практической подготовки	88
<i>в том числе вариативная часть</i>	<i>108</i>
Самостоятельная работа	-
Промежуточная аттестация	2
в том числе:	
консультации	-
дифференцированный зачет (из часов практических занятий)	2

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОПЦ.17 Практическая грамматика иностранного языка

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. нагрузка студ-та (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	в т.ч. в форме III	теоретич. обучение	практич (семинарские) занятия
Раздел 1. Предложения и части речи	36		36	28	8	28
Тема 1.1 Порядок слов и части речи	8		8	6	2	6
Тема 1.2. Имена существительные и числительные	12		12	10	2	10
Тема 1.3 Имена прилагательные и наречия	8		8	6	2	6
Тема 1.4 Артикль	8		8	6	2	6
Раздел 2. Времена глагола	56		56	46	10	46
Тема 2.1. Настоящее простое и настоящее длительное время	14		14	12	2	12
Тема 2.2. Будущее время	10		10	8	2	8
Тема 2.3. Прошедшее простое и настоящее совершенное	14		14	12	2	12
Тема 2.4 Времена глагола	10		10	8	2	8
Тема 2.5. Пассивный залог	8		8	6	2	6
Раздел 3. Модальные глаголы и неличные формы глагола	14		14	12	2	12
Тема 3.1 Модальные глаголы	10		10	8	2	8
Тема 3.2. Неличные формы глагола	4		4	4		4
Дифференцированный зачет	2		2	2		2
Всего по дисциплине	108		108	88	20	88

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

* звездочкой выделяем темы, реализуемые в форме практической подготовки

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1. Предложения и части речи			36	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09
Тема 1.1 Порядок слов и части речи	Содержание учебного материала		8	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09
	1	Порядок слов и части речи Особенности построения предложений в английском языке. Порядок слов. Части речи. Члены предложения и их роли	2	
	В том числе, практических занятий		6	
	Практическое занятие №1 Порядок слов в предложении*		2	
	Практическое занятие №2 Части речи*		2	
	Практическое занятие №3 Члены предложения*		2	
	Тема 1.2. Имена существительные и числительные	Содержание учебного материала		
2		Имена существительные и числительные Имя существительное: его роль в предложении. Имя существительное: множественное число. Количественные и порядковые числительные	2	
В том числе, практических занятий		10		
Практическое занятие №4 Количественные числительные*		2		
Практическое занятие №5 Порядковые числительные*		2		
Практическое занятие №6 Множественное число существительных*		2		
Практическое занятие №7 Множественное число существительных: исключения*		2		
Практическое занятие №8 Контрольная работа №1 по теме 1.2*		2		
Тема 1.3 Имена прилагательные и наречия		Содержание учебного материала		8
	3	Имена прилагательные и наречия Имя прилагательное: его роль в предложении. Наречие: его роль в предложении. Степени сравнения прилагательных и их исключения. Степени сравнения наречий и их исключения	2	
	В том числе, практических занятий		6	
	Практическое занятие №9 Степени сравнения прилагательных *		2	
	Практическое занятие №10 Степени сравнения наречий*		2	
	Практическое занятие №11 Контрольная работа №2 по теме 1.3*		2	
	Тема 1.4	Содержание учебного материала		8

Артикль	4	Артикль Определенный артикль. Неопределенный артикль. Нулевой артикль. Особенности употребления артиклей с существительными	2	
	В том числе, практических занятий		6	
	Практическое занятие №12 Неопределенный артикль *		2	
	Практическое занятие №13 Определенный и нулевой артикль*		2	
	Практическое занятие №14 Контрольная работа №3 по теме 1.4*		2	
Раздел 2. Времена глагола			56	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09
Тема 2.1 Настоящее простое и настоящее длительное время	Содержание учебного материала		14	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09
	5	Настоящее простое и настоящее длительное время Образование утвердительного, отрицательного и вопросительного предложений в настоящем простом времени. Особенности употребления настоящего простого времени. Наречия частотности в настоящем простом времени. Образование утвердительного, отрицательного и вопросительного предложений в настоящем длительном времени. Особенности употребления настоящего длительного времени. Наречия частотности в настоящем длительном времени	2	
	В том числе, практических занятий		12	
	Практическое занятие №15 Настоящее простое: образование утвердительных предложений*		2	
	Практическое занятие №16 Настоящее простое: образование отрицательных и вопросительных предложений*		2	
	Практическое занятие №17 Настоящее длительное: образование утвердительных предложений*		2	
	Практическое занятие №18 Настоящее длительное: образование отрицательных и вопросительных предложений*		2	
	Практическое занятие №19 Сравнение употреблений настоящего простого и настоящего длительного в речи*		2	
	Практическое занятие №20 Контрольная работа №4 по теме 2.1*		2	
Тема 2.2 Будущее время	Содержание учебного материала		10	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09
	6	Будущее время Образование утвердительного, отрицательного и вопросительного предложений в будущем простом времени. Особенности употребления будущего простого времени. Наречия частотности в будущем простом времени. Другие способы обозначения действия в будущем	2	
	В том числе, практических занятий		8	
	Практическое занятие №21 Будущее простое*		2	
	Практическое занятие №22 Конструкция to be going to*		2	
	Практическое занятие №23 Способы обозначения действия в будущем*		2	
	Практическое занятие №24 Контрольная работа №5 по теме 2.2*		2	

Тема 2.3 Прошедшее простое и настоящее совершенное	Содержание учебного материала		14	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09
	7	Прошедшее простое и настоящее совершенное Образование утвердительного, отрицательного и вопросительного предложений в прошедшем простом времени. Особенности употребления прошедшего простого времени. Наречия частотности в прошедшем простом времени. Образование утвердительного, отрицательного и вопросительного предложений в настоящем совершенном времени. Особенности употребления настоящего совершенного времени. Наречия частотности в настоящем совершенном времени	2	
	В том числе, практических занятий		12	
	Практическое занятие №25 Прошедшее простое: образование предложений*		2	
	Практическое занятие №26 Прошедшее простое: наречия частотности*		2	
	Практическое занятие №27 Настоящее совершенное: образование предложений*		2	
	Практическое занятие №28 Настоящее совершенное: наречия частотности*		2	
	Практическое занятие №29 Сравнение употреблений прошедшего простого и настоящего совершенного в речи*		2	
	Практическое занятие №30 Контрольная работа №6 по теме 2.3		2	
Тема 2.4 Времена глагола	Содержание учебного материала		10	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09
	8	Времена глагола Образование и употребление будущего длительного, прошедшего длительного, прошедшего совершенного времён. Особенности согласования времён в сложных предложениях	2	
	В том числе, практических занятий		8	
	Практическое занятие №31 Будущее длительное и прошедшее длительное*		2	
	Практическое занятие №32 Прошедшее совершенное*		2	
	Практическое занятие №33 Согласование времён в сложных предложениях*		2	
	Практическое занятие №34 Контрольная работа №7 по теме 2.4*		2	
	Тема 2.5 Пассивный залог	Содержание учебного материала		
9		Пассивный залог Образование и употребление пассивного залога во всех временах и аспектах	2	
В том числе, практических занятий		6		
Практическое занятие №35 Пассивный залог в настоящем и будущем временах*		2		
Практическое занятие №36 Пассивный залог в прошедшем времени*		2		
Практическое занятие №37 Контрольная работа №8 по теме 2.5*		2		
Раздел 3. Модальные глаголы и неличные формы глагола			14	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09
Тема 3.1 Модальные глаголы	Содержание учебного материала		10	ОК01, ОК02, ОК04, ОК09
	10	Модальные глаголы Понятие модальности. Употребление модальных глаголов в речи. Функции модальных глаголов	2	

	<i>В том числе, практических занятий</i>	8	
	Практическое занятие №38 Употребление can, may*	2	
	Практическое занятие №39 Употребление must, have to*	2	
	Практическое занятие №40 Употребление could, should*	2	
	Практическое занятие №41 Контрольная работа №9 по теме 3.1*	2	
Тема 3.2 Неличные формы глагола	Содержание учебного материала	4	OK01, OK02, OK04, OK09
	Неличные формы глагола Особенности употребление инфинитива и герундия. Их функции в предложениях		
	<i>В том числе, практических занятий</i>	4	
	Практическое занятие №42 Инфинитив*	2	
	Практическое занятие №43 Герундий *	2	
Дифференцированный зачет (ПЗ.№44)		2	OK01, OK02, OK04, OK09
Итого		108	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- библиотечный фонд

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд института имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, в том числе рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. Список дополнен новыми изданиями.

3.2.1 Основные источники

1. Шевелева, С.А. Основы экономики и бизнеса : учебное пособие для учащихся средних профессиональных заведений / С.А. Шевелева, В.Е. Стогов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 431 с.

2. Planet of English : учебник английского языка для учреждений СПО / Г.Т. Безкоровайная, Н.И. Соколова, Е.А. Койранская, Г.В. Лаврик. – 8-е изд., стер. – Академия, 2020. – 256 с. : ил.

3.2.2 Электронные издания

3. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07353-7. — URL: <https://book.ru/book/933691>). — Текст : электронный.

4. Карпова, Т.А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т.А. Карпова, А.С. Восковская, М.В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2022. — 286 с. — ISBN 978-5-406-10145-2. — URL: <https://book.ru/book/944653> (— Текст : электронный)

5. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513406>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины - грамматический строй английского языка; - основные грамматические формы и конструкции английского языка, необходимые для выработки умений и навыков устной речи; - литературные грамматические нормы и отклонения от грамматических норм, обусловленные ситуациями общения (официального и неофициального стилей)	Адекватное использование профессиональной терминологии на иностранном языке; Владение грамматическим минимумом Правильное построение простых предложений, диалогов в утвердительной и вопросительной форме; Логичное построение диалогического общения в соответствии с коммуникативной задачей; Соответствие лексических единиц и грамматических структур	Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос; - написание контрольных работ; - оценка подготовленных обучающимися сообщений, докладов, эссе, мультимедийных презентаций. Итоговый контроль: - письменные/устные ответы.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - анализировать грамматические явления английского и русского языков, видеть их различия; - четко формулировать основные грамматические правила; - пользоваться в устной и письменной речи грамматическими формами и конструкциями английского языка; - соблюдать грамматические правила и отклонения от них, в соответствии с принятыми нормами общения на изучаемом английском языке в различных ситуациях общения (официальная сфера, повседневная коммуникация)		