

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонтьевич
Должность: Директор
Дата подписания: 22.01.2025 15:16:26
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____ О.Л. Шутов
« ____ » _____ 2025 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)» В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ
ФГОС И ФОП»**

24 часа

Краснодар, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы	3
1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы.....	4
1.3. Цель и планируемые результаты обучения.....	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ	5
2.1. Область профессиональной деятельности.....	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности.....	5
2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности.....	5
2.4. Характеристика квалификации обучающихся в соответствии с профессиональным стандартом.....	6
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ	6
3.1. Перечень компетенций, формирующихся (совершенствующихся) в результате освоения программы	6
4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.....	12
5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.....	12
5.1. Учебный план.....	12
5.2. Календарный график учебного процесса.....	13
6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	13
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации дополнительной профессиональной программы.....	13
6.2. Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса.....	16
6.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы.....	17
7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	17
ПРИЛОЖЕНИЯ:	
Приложение А. Учебный план.....	19
Приложение Б. Календарный график учебного процесса	21
Приложение В. Оценочные материалы для проведения итогового контроля	22

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) повышения квалификации «Особенности преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную АНПОО «Кубанский институт профессионального образования» с учетом потребностей регионального рынка труда и современной системы подготовки специалистов по организации образовательного процесса учебного предмета «Труд (технология)».

ДПП регламентирует цель и планируемые результаты обучения; требования к контингенту; характеристику видов профессиональной деятельности, трудовых функций; перечень компетенций, формирующихся в результате освоения программы; организационно-педагогические условия реализации программы; формы аттестации и оценочные материалы.

1.1. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы

Нормативно-правовую базу разработки ДПП составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 544н от 18 октября 2013 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование»;
- Приказ Минпросвещения России от 17.08.2022 N 742 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 N 70193);
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 499 от 01.07.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 "Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Постановление Правительства РФ от 10 апреля 2023 г. N 580 "О разработке и утверждении профессиональных стандартов";

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № ВК-1032/06 от 22 апреля 2015 г. «О направлении методических рекомендаций»;

– Устав АНПОО «Кубанский институт профессионального образования».

1.2. Общая характеристика дополнительной профессиональной программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Особенности преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП» предназначена для формирования у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых им при осуществлении педагогической деятельности в сфере начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Категория слушателей: педагоги общеобразовательных организаций, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП» составляет 4 учебных дня.

Трудоемкость освоения слушателями дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП» составляет 24 часа и включает все виды работы слушателя, в том числе из них лекций – 8 часов, практических занятий – 8 часов, самостоятельной работы – 8 часов.

1.3. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП» является повышение профессиональной компетентности педагогов в области преподавании учебного предмета «Труд (технология)» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП.

Для реализации поставленной цели в процессе освоения дополнительной профессиональной программы решаются следующие задачи:

- развитие и совершенствование технологической и методической компетентности педагогов основного общего образования, повышение их профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;

- обеспечение соответствия применяемых в педагогической деятельности технологий обучения основным принципам обновленного ФГОС;

– формирование и освоение методического инструментария, необходимого для преподавания учебного предмета в рамках системно-деятельностного подхода;

– формирование навыков проектирования учебного процесса по предмету для начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Программа является преемственной к основным образовательным программам:

– высшего образования направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, квалификация (степень) – бакалавр;

– среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах".

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности обучающихся, освоивших программу повышения квалификации «Особенности преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП» включает образование в сфере начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности слушателей, освоивших программу повышения квалификации являются: обновленные требования федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), обновленные требования федеральной образовательной программы образования (ФОП), психолого-педагогические аспекты подготовки и организации образовательного процесса нового учебного предмета в условиях обновления начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2.3. Виды и задачи профессиональной деятельности

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующего вида деятельности профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»:

код КВЭД	Наименование вида экономической деятельности
80.21.1.	Услуги в области основного общего и среднего (полного) общего образования

Виды профессиональной деятельности, к которым готовят слушателя прошедшего обучение по программе повышения квалификации: педагогическая, проектная.

Слушатель готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

В педагогической деятельности:

- осуществление обучения и воспитания по новому предмету в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста

В проектной деятельности:

- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемый предмет.

2.4. Характеристика квалификации выпускника в соответствии с профессиональным стандартом

В соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; (Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 года № 544н) слушатель должен владеть следующими трудовыми функциями:

- В/03.6 - Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования;
- В/03.6 - Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Освоение ДПП повышения квалификации направлено на совершенствование (освоение) следующих профессиональных компетенций (ПК):

3.1. Перечень компетенций, формирующихся (совершенствующихся) в результате освоения программы

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций (ФГОС ВО и ФГОС СПО)
ВД 1	Педагогическая деятельность
ПК-1	Способность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций (ФГОС ВО и ФГОС СПО)
ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ВД 2	Проектная деятельность
ПК-3	Способен проектировать образовательные программы

Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС

Результаты обучения (ФГОС ВО и ФГОС СПО)		Профессиональный стандарт	
Виды деятельности	Компетенции	Должен уметь	Должен знать
1	2	3	4
ВД I. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных учреждениях основного общего образования	ПК-1 Способность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой. Использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий. Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.	Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, методика преподавания предмета). Программы и учебники по преподаваемому предмету. Теория и методы управления образовательными системами, методика учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности. Современные педагогические технологии реализации компетентностного

			подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
<i>ВД 1. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных учреждениях основного общего образования</i>	ПК-2 Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, современных информационных технологий и методик обучения.	Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, методика преподавания предмета). Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
<i>ВД 2. Проектная деятельность по проектированию и реализации основных образовательных программ</i>	ПК-3 Способность проектировать образовательные программы	Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение. Владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и	Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, методика преподавания предмета). Программы и учебники по

		браузерами, мультимедийным оборудованием.	преподаваемому предмету. Теория и методы управления образовательными системами, методика учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности.
--	--	---	--

Формирование структуры дополнительной профессиональной программы повышения квалификации основано на перечне компетенций, совершенствующихся в результате освоения программы.

Структура дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Результаты обучения (ФГОС ВО и ФГОС СПО)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Учебные модули и темы
1	2	3
ПК-1 Способен реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	Должен уметь: Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой. Использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования Должен знать: Основы	Тема 1. Актуальность и планируемые результаты обучения предмету «Труд (технология)». Дорожная карта Минпросвещения России по введению учебного предмета

Результаты обучения (ФГОС ВО и ФГОС СПО)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Учебные модули и темы
1	2	3
	общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, методика преподавания предмета). Программы и учебники по преподаваемому предмету. Теория и методы управления образовательными системами, методика учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности. Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	
ПК-2 Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Должен уметь: Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, современных информационных технологий и методик обучения. Должен знать: Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и	Тема 3. Структура и содержание учебных модулей предмета «Труд (технология)» на уровне начального общего образования, основного общего образования Тема 4. Современные образовательные технологии и формы обучения предмету «Труд (технология)» в соответствии с требованиями ФГОС

Результаты обучения (ФГОС ВО и ФГОС СПО)	Умения и знания (профессиональный стандарт)	Учебные модули и темы
1	2	3
	организационно-управленческих задач (педагогика, психология, методика преподавания предмета). Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.	
ПК-3. Способен проектировать образовательные программы	Должен уметь: Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение. Владеть основами работы с текстовыми браузерами, мультимедийным оборудованием. Должен знать: Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, методика преподавания предмета). Программы и учебники по преподаваемому предмету. Теория и методы управления образовательными системами, методика учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности.	Тема 2. Проектирование рабочей программы учебного предмета «Труд (технология)» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ПОСТУПАЮЩЕГО НА ОБУЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование.

Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

5. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

5.1. Учебный план

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Особенности преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП» состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Модули», который включает темы:

Тема 1. Актуальность и планируемые результаты обучения предмету «Труд (технология)». Дорожная карта Минпросвещения России по введению учебного предмета

Учебный предмет «Труд (технология)»: цели, задачи в ведении в образовательный процесс. Актуальность и планируемые результаты обучения предмету «Труд (технология)». Дорожная карта. Сравнительный анализ модулей.

Тема 2. Проектирование рабочей программы учебного предмета «Труд (технология)» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП

Организационная структура учебного предмета «Труд (технология)». Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» на уровне основного общего образования. Структура, содержание программы учебного предмета «Труд (технология)». Предметные результаты освоения программы «Труд (технология)» на уровне основного общего образования.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» на уровне среднего общего образования. Структура, содержание программы. Предметные результаты освоения программы. Описание дополнительных учебных пособий, информационных ресурсов рекомендуемых к использованию для изучения отдельных тем учебного предмета «Труд (технология)».

Тема 3. Структура и содержание учебных модулей предмета «Труд (технология)» на уровне начального общего образования, основного общего образования

Изменения в содержании учебного предмета «Труд (технология)» на уровне начального общего образования, основного общего образования.

Инвариантные (обязательные) модули. Вариативные модули программы по технологии. Модуль «Производство и технологии». Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов». Модуль «Компьютерная графика. Черчение». Модуль «Робототехника». Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование». Модули «Животноводство» и «Растениеводство». Примеры вариативных модулей программы по учебному предмету «труд (технология)».

Тема 4. Современные образовательные технологии и формы обучения предмету «Труд (технология)» в соответствии с требованиями ФГОС

Педагогические технологии. Выбор средств обучения и учебного оборудования по предмету «Труд (технология)». Виды уроков по предмету «Труд (технология)» в соответствии с требованиями ФГОС. Эффективные методики обучения модулей предмета «Труд (технология). Метод проектной деятельности. Метод моделирования. Метод конструирования. Метод программирования. Метод использования электронных ресурсов. Метод исследовательской деятельности. Метод интеграции. Метод проблемно-ориентированного обучения. Метод творческой деятельности. Метод командной работы. Методические рекомендации к организации проектной деятельности в образовательном учреждении в контексте требований ФГОС.

Блок 2. «Итоговая аттестация», включающий итоговое тестирование.

Учебный план включает (приложение А):

- перечень модулей;
- количество часов (трудоемкость) по модулям. Трудоемкость включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы;
- виды учебных занятий (лекции, практические занятия);
- формы контроля знаний, в том числе итоговый контроль.

5.2. Календарный график учебного процесса

В календарном графике учебного процесса (приложение Б) указывается последовательность и распределение по периодам обучения учебных тем программы.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса реализации дополнительной профессиональной программы

Учебно-методические и информационные ресурсы института обеспечивают проведение аудиторных занятий (лекций, семинарских и практических занятий).

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП» обеспечивается учебно-методическими и информационными ресурсами:

- библиотека;
- электронно-библиотечная система;
- информационно-справочная система «Консультант плюс»;
- ресурсы Интернет;
- учебно-методическое обеспечение.

Рекомендуемая литература:

Основная:

1. Коротаева, Е. В. Образовательные технологии в педагогическом взаимодействии : учебное пособие для вузов / Е. В. Коротаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10298-7.—URL : <https://urait.ru/bcode/540190>
2. Москвин, С. Н. Управление проектами в сфере образования : учебное пособие для вузов / С. Н. Москвин. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11817-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/542902>
3. Педагогические технологии в 3 ч. Часть 1. Образовательные технологии : учебник и практикум для вузов / Л. В. Байбородова [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Байбородовой, А. П. Чернявской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06324-0. — URL :
4. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для вузов / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15534-1. — URL : <https://urait.ru/bcode/536478>
5. Современные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / Е. Н. Ашанина [и др.] ; под редакцией Е. Н. Ашаниной, О. В. Васиной, С. П. Ежова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06194-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/539711>
6. Современные образовательные технологии : учебное пособие для вузов / Л. Л. Рыбцова [и др.] ; под общей редакцией Л. Л. Рыбцовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 81 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19273-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/556224>
7. Управление проектами : учебник для вузов / Е. А. Горбашко [и др.] ; под редакцией Е. А. Горбашко. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19021-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/555760>

Дополнительная:

1. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — URL : <https://urait.ru/bcode/536083>
2. Коджаспирова, Г. М. Педагогика: учебник для вузов / Г. М. Коджаспирова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 711 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14492-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/511015>
3. Колесов, В. И., Педагогика в образовательной деятельности : учебник / В. И. Колесов. — Москва : КноРус, 2024. — 313 с. — ISBN 978-5-406-12788-9. — URL: <https://book.ru/book/952766>
4. Суртаева, Н. Н. Педагогические технологии : учебное пособие для вузов / Н. Н. Суртаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10405-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541804>
5. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — URL : <https://urait.ru/bcode/535573>
6. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 383 с.

Интернет ресурсы:

1. Электронная библиотечная система. — URL: <https://www.book.ru/>
2. Электронная библиотека «Юрайт». - URL: <https://urait.ru>
3. Поурочное планирование в конструкторе рабочих программ - <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm>
4. Учитель. CLUB в разделе «Методическая помощь» (Работаем по ФОП и ФРП) <https://uchitel.club/fgos/fgos-tehnologiya> Методическая поддержка учителей технологии при введении и реализации обновленных ФГОС НОО и ООО <https://edsoo.ru/metodicheskie-seminary/ms-tehnologiya/>
5. Обновление Федерального перечня учебников в 2024 году. Учитель. CLUB в разделе «Методическая помощь» (Работаем по ФОП и ФРП) <https://uchitel.club/fpu858> Всероссийский Форум методистов «Методическая служба в условиях обновления содержания учебных предметов общего образования» https://vk.com/video-8534_456240595
6. Методические рекомендации к устранению профессиональных дефицитов учителей по реализации инвариантных и вариативных модулей учебного курса «Технология» в соответствии с обновленным ФГОС ООО
7. Информация о реализации ФРП «Труд (технология)» представленная на сайте ИСРО - <https://edsoo.ru>

8. Нормативные документы - <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty>
9. Поурочное планирование в конструкторе рабочих программ - <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm>
10. Обучение школьников основам программирования и управления беспилотных летательных аппаратов: введение в курс: учебно-методическое пособие / Сост. Н.И. Пойлова, П.А. Грищенко. – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2023 – 84 с.
11. Глозман, Евгений Самуилович Технология: 5–9-е классы: методическое пособие к предметной линии Е. С. Глозман и др. / Е. С. Глозман, Е. Н. Кудаква. — Москва : Просвещение, 2023. — 207с. <https://prosv.ru/product/tehnologiya-5-9-klassi-metodicheskoe-posobie-kpredmetnoi-linii-e-s-glozmana-i-dr02/>

6.2. Основные материально-технические условия реализации образовательного процесса

Материально-технические ресурсы института обеспечивают проведение аудиторных занятий (лекций, практических и семинарских, консультаций и т.п.).

Слушателям предоставлена возможность пользования оборудованными компьютерными классами с выходом в Интернет и доступом к справочной системе «Консультант плюс», а также возможность использования оргтехники (копиры, сканеры, принтеры). Для проведения лекций и семинаров с использованием активных форм и методов обучения учебные аудитории оборудованы аудиовизуальными техническими средствами (таблица 1).

Таблица 1

Наименование специализированных аудиторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лекционные аудитории	Лекции, практические занятия	Мультимедийное оборудование (проектор, экран, компьютер); магнитно-маркерная доска
Электронная библиотека	Самостоятельная работа	Компьютер, интернет - высокоскоростные каналы доступа к электронной информационно-образовательной среде, серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды (Microsoft Windows Server – Standard, Microsoft Office Communications Server)
Портал дистанционного обучения	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Компьютер, интернет - высокоскоростные каналы доступа к электронной информационно-образовательной среде, серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды (Microsoft Windows Server – Standard, Microsoft Office Communications Server)

6.3. Кадровое обеспечение реализации дополнительной профессиональной программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается профессорско-преподавательским составом, удовлетворяющим следующим условиям:

- наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемых дисциплин из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда;
- наличие ученой степени и (или) значительного опыта практической деятельности в соответствующей сфере из числа штатных преподавателей и (или) привлеченных на условиях почасовой оплаты труда.

Организацию учебного процесса по реализации ДПП обеспечивает учебно-вспомогательный персонал структурного подразделения института – учебно-методический центр дополнительного профессионального образования Кубанского института профессионального образования.

7. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Учебным планом ДПП при реализации программы предусмотрен итоговый, промежуточный и текущий контроль знаний слушателей.

Текущий контроль осуществляется в ходе практических занятий в форме устного опроса слушателей, выполнения практических заданий, консультаций и обсуждений по вопросам учебного материала.

Формы контроля	Содержание деятельности слушателей
Текущий контроль	Выполнение практических заданий, заданий самостоятельной работы, консультации по вопросам изучаемых тем, устный опрос
Промежуточная аттестация	Не предусмотрена
Итоговый контроль	Итоговое тестирование

Оценка качества освоения программы повышения квалификации осуществляется преподавателем по итогам изучения тем в форме тестирования по вопросам пройденного материала в соответствии с учебным планом программы. Для реализации ДПП учебным планом программы предусмотрено создание оценочных материалов.

Оценочные материалы по дополнительной профессиональной программе включают перечень вопросов итогового и промежуточного тестирования, и представлены в приложении В программы.

Показателем освоения учебного материала по программе повышения квалификации будут считаться 75% (и более) правильных ответов от общего числа вопросов тестирования.

Правообладатель программы: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский институт профессионального образования» (сокращенное наименование АНПОО «Кубанский ИПО»).

Разработано рабочей группой в составе:

Методист учебно-методического центра дополнительного профессионального образования Л.М. Наймушина

Согласовано:

Заместитель директора по дополнительному профессиональному образованию И.М. Зуйко

Рецензент:

Д-р пед. наук, профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования ФГБОУ ВО «КубГУ» А.А. Остапенко

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «КУБАНСКИЙ ИПО»)

Учебно-методический центр дополнительного профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____ О.Л. Шутов
« ____ » _____ 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)» В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ
ФГОС И ФОП»

Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в области преподавании учебного предмета «Труд (технология)» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП

Категория слушателей: лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование

Срок обучения: 24 часа

Форма итоговой аттестации: тестирование

№ п/п	Наименование тем	Общая трудоем- кость	В том числе		
			Лекции	Практ.	С/р
1.	Актуальность и планируемые результаты обучения предмету «Труд (технология)». Дорожная карта Минпросвещения России по введению учебного предмета	4	2	-	2
2.	Проектирование рабочей программы учебного предмета «Труд (технология)» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП	6	2	2	2
3.	Структура и содержание учебных модулей предмета «Труд (технология)» на уровне начального общего образования, основного общего образования	6	2	2	2
4.	Современные образовательные технологии и формы обучения предмету «Труд (технология)» в соответствии с требованиями ФГОС	6	2	2	2
5.	Итоговая аттестация	2	-	2	-
	ИТОГО:	24	8	8	8

КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

№	Наименование тем	Объем нагрузки, ч	Учебные дни			
			1	2	3	4
1.	Актуальность и планируемые результаты обучения предмету «Труд (технология)». Дорожная карта Минпросвещения России по введению учебного предмета	4	4			
2.	Проектирование рабочей программы учебного предмета «Труд (технология)» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП	6	2	4		
3.	Структура и содержание учебных модулей предмета «Труд (технология)» на уровне начального общего образования, основного общего образования	6		2	4	
4.	Современные образовательные технологии и формы обучения предмету «Труд (технология)» в соответствии с требованиями ФГОС	6			2	4
5.	Итоговая аттестация (тестирование)	2				2
	Итого	24	6	6	6	6