**КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование тем** | **Объем****нагрузки, ч** | **Учебные дни** |
| **1-6** | **7-12** | **13-18** |
|  | Системно-деятельностный подход в обучении и воспитании как теоретико-методологическая основа ФГОС | 4 |  |  |  |
|  | Проектирование рабочих программ учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС | 4 |  |  |  |
|  | Понятие педагогического мастерства, структура и содержание профессиональной компетенции педагога  | 4 |  |  |  |
|  | Методы и приемы педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ  | 4 |  |  |  |
|  | Структура и функционирование информационной образовательной среды школы  | 4 |  |  |  |
|  | Электронное обучение в информационной образовательной среде школы | 4 |  |  |  |
|  | Цифровые образовательные ресурсы в работе учителя  | 16 |  |  |  |
|  | Методические рекомендации по разработке и реализации программы курса «Основы финансовой грамотности» в общеобразовательных организациях | 12 |  |  |  |
|  | Национальная стратегия повышения финансовой грамотности населения 2017-2023 гг. | 4 |  |  |  |
|  | Актуальность и планируемые результаты обучения основам финансовой грамотности  | 2 |  |  |  |
|  | Современные образовательные технологии и формы обучения основам финансовой грамотности для ООО  | 16 |  |  |  |
|  | Структура и содержание учебного предмета «Основы финансовой грамотности» для ООО. Тематическое планирование по учебному предмету  | 24 |  |  |  |
|  | Методические рекомендации по преподаванию учебного предмета «Основы финансовой грамотности» на текущий учебный год  | 8 |  |  |  |
|  | **Итоговая аттестация** | **2** |  |  |  |