

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шутов Олег Леонидович
Должность: Директор
Дата подписания: 07.06.2024 14:14:34
Уникальный программный ключ:
2ee6ded937fc2877009a3b03e0f0a7f33d8083d5

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«КУБАНСКИЙ ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПО «КУБАНСКИЙ ИПО»)**

ОТДЕЛЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ОП.15 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
САМООПРЕДЕЛЕНИЕ
по специальности
40.02.02 ПРАВООХРАНИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
базовая подготовка**

Краснодар, 2024

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по КОД и МР

_____/ Т.В. Першакова
31.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНПОО «Кубанский ИПО»

_____/ О.Л. Шутов
Приказ №65-О от 31.05.2024 г.

ОДОБРЕНО

Педагогическим советом

Протокол №6 от 31.05.2024 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании УМО «Психология и социальная работа»

Протокол №5 от 15.05.2024 г.

Председатель _____ Ю.В.Ерохина

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Психология личности и профессиональное самоопределение предназначена для реализации основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509, зарегистрированного Министерством Юстиции России 21.08.14 № 33737), входящей в состав укрупненной группы специальностей 40.00.00 Юриспруденция.

Организация - разработчик: АНПОО «Кубанский ИПО»**Разработчик:**

Новикова Ольга Андреевна, преподаватель АНПОО «Кубанский ИПО»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Психология личности и профессиональное самоопределение является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы ориентированной ФГОС СПО по специальности (специальностям) СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность базовой подготовки, входящей в состав укрупненной группы специальностей СПО 40.00.00 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке, предусматривающей освоение знаний и умений в правоохранительной деятельности..

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Психология личности и профессиональное самоопределение» входит в состав профессионального цикла как вариативная общепрофессиональная дисциплина.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

	Умения	Знания
	- применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими; - использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; - на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения; - планировать и составлять временную перспективу своего будущего; - успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.	- основы и сущность профессионального самоопределения; - простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека; - современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; - основные принципы и технологии выбора профессии; - методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

ОК1 ОК11-ОК13 ПК.1.1-ПК 1.4	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону. ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права. ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права. ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины <i>из них вариативной части</i>	56
В том числе:	
теоретическое обучение	22
Практические занятия	16
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

1.1. Тематический план учебной дисциплины ОП.15 Психология личности и профессиональное самоопределение

Наименование разделов и тем	Макс. учеб. Нагрузка студ-та (час)	Самост. работа студента (час)	Количество аудиторных часов			
			Всего	Теорет ич.обу чение	в т.ч. в форме практич еской подгото вки	Практич. (семинарс кие) занятия
Раздел 1. Психология профессиональной деятельности.	54	18	36	20	6	16
Тема 1.1. <i>Профессиональное самоопределение</i>	18	6	12	6	6	6
Тема 1.2. <i>Личностные регуляторы выбора профессии.</i>	18	6	12	6		6
Тема 1.3. <i>Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека.</i>	18	6	12	8		4
Дифференцированный зачет	2		2	2		-
Всего по дисциплине	56	18	38	22	6	16

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Психология профессиональной деятельности.		56	
Тема 1.1 Профессиональное самоопределение	Содержание учебного материала	18	2
	<i>Профессиональное самоопределение: факторы и условия формирования. Основы и сущность профессионального самоопределения.</i>	2	
	<i>Основные понятия психологии труда и психологии профессиональной деятельности. *</i>	2	
	<i>Основные принципы и технологии выбора профессии. *</i>	2	
	<i>Практические занятия по отработке умения применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими:</i>		
	Практическое занятие №1: Анализ профессиональной пригодности и непригодности. Желания и возможности человека при выборе будущей профессии. Самодиагностика профессиональной ориентации по опроснику Е.А. Климова	2	
	<i>Практическое занятие по отработке умения планировать и составлять временную перспективу своего будущего:</i>		
	Практическое занятие №2: Составление профессиограммы специалиста.	2	
	Практическое занятие №3: Анализ диагностики профессиональной ориентации: карта интересов, матрица выбора профессий, опросник Е.А. Климова.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося: доклад на тему Самодиагностика профессиональной ориентации по опроснику Е.А. Климова, презентация	6	
Тема 1.2 Личностные регуляторы выбора профессии.	Содержание учебного материала	18	2
	Теории личности: бихевиоризм, психоанализ, гуманистическая концепция. Личность с точки зрения разных концепций. Структура личности и ее характеристики: способности, темперамент, характер, воля, эмоции, мотивация, направленность, ценностные ориентации.	2*	
	<i>Простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека.</i>	2	
	Самопознание и Я-концепция (Образ Я): структура и свойства. Многообразие способов самопознания: Самонаблюдение и рефлексия. Самовоспитание личности как формирование волевых качеств.	2*	
	<i>Практическое занятие по отработке умения использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения, успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой</i>	6	

	<i>социальной, образовательной и профессиональной среде:</i>		
	Практическое занятие №4: Анализ структуры личности и ее характеристики: способности, темперамент, характер, воля, эмоции, мотивация, направленность	2	
	Практическое занятие №5: Анализ мотивов выбора профессии и личностные особенности.	2	
	Практическое занятие №6: Анализ психических процессов: познавательные, эмоциональные, волевые. Исторические типы темперамент. «Анализ отличий характера от темперамента», «Диагностика черт характера и темперамент». Анализ механизмов формирования способностей. Условия развития способностей. Анализ способов самопознания: самонаблюдение и рефлексия.	2	
	Самостоятельная программа обучающегося: Доклады на тему: «Анализ отличий характера от темперамента», «Диагностика черт характера и темперамент». Презентация.	6	
Тема 1.3 Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека.	Содержание учебного материала	18	2
	Этапы профессионального самоопределения и возрастная динамика выбора. Методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.	2	
	Современный рынок труда и основные классификации профессий: классификация Е.А. Климова, классификация Дж. Голланда, классификация по условиям, целям и средствам труда. Основные отличия профессией, специальностей.	2	
	Многообразие профессии на современном рынке труда. Современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью.	2	
	Особенности юношеского периода.	2	
	Практическое занятие по отработке умения на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения:	4	
	Практическое занятие №7: Определение этапов профессионального самоопределения и возрастной динамики выбора профессии.	2	
	Практическое занятие №8: Анализ современного рынка труда и основные классификации профессий. Современное состояние рынка труда.	2	
	Самостоятельная программа обучающегося: работа с учебником, конспектом лекций по теме: Этапы профессионального самоопределения и возрастная динамика выбора, современный рынок труда и основные классификации профессий.	6	
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		56	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен кабинет гуманитарных социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя;
- Рабочие места обучающихся;
- Комплект учебно-наглядных пособий
- Мультимедиапроектор, экран ;
- ноутбук;
- наушники.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотеке имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Печатные и электронные издания

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотеке имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

3.2.1. Печатные и электронные издания

1. Панина, С. В. Профессиональная ориентация : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 312 с. — (Профессиональное образование). —

2. Панина, С. В. Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся : учебник и практикум для вузов / С. В. Панина, Т. А. Макаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04267-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449903>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Елисеева, Л. Я. Педагогика и психология планирования карьеры : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Я. Елисеева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11411-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476253>

2. Дополнительное образование детей. Психолого-педагогическое сопровождение : учебник для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Байбородова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07619-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471266>

3. Пряжников, Н. С. Профориентология : учебник и практикум для вузов / Н. С. Пряжников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01541-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт].

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: • Основы и сущность профессионального самоопределения; • Простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека; • современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; • основные принципы и технологии выбора профессии; • методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.	Понимание основы и сущности профессионального самоопределения; Способность разбираться в современном состоянии рынка труда, мире профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью, определять методы и формы поиска необходимо информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности, понимание простейших способов и приемов в развитии психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека; основные принципы и технологии выбора профессии;	Формы контроля обучения: - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: – применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими; – использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; – на основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор	Умение применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной. Деятельности и взаимодействия с окружающими; использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической - планирование саморегуляции в процессе деятельности и общения; На основе анализа современного рынка труда, ограничений здоровья и требований	- устный опрос, отчет и защита - письменное тестирование отчета и защита - решение ситуаций, отчет и защита - подготовка Мультимедийных презентаций, творческих работ, отчет и защита Проведение тренинговых упражнений и ролевых игр, отчет и защита

собственного профессионального обучения; – планировать и составлять временную перспективу своего будущего; – успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде	пути профессий - понимать и осознавать, Делать адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения; • понимание и планирование составлений временных перспектив своего будущего; реализация своих возможностей и адаптация к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.	
--	---	--

